

БАБАЮРТОВСКИЙ ФИЛИАЛ ПОАНО «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВЮРТ



Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова

«28» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ 08. ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 Лечебное дело

на базе основного общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 3 года 10 месяцев

с. БАБАЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. № 526

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Насырхаев З.Б.. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы	4
2.	Структура и содержание	7
3.	Условия реализации рабочей программы	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СГ 08 в «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» предназначена для изучения в ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу основного общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (далее – ОП СПО) на базе основного общего образования.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Стратегическая цель заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

3. *Воспитательные задачи* (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;

- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

1.3. Место учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» в учебном плане профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по профессии

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»

Стратегическая цель заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

1. *Теоретические задачи:*

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане профессиональной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания:

1. основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;
2. основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;
3. социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;
4. основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;
5. механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

Промежуточный контроль в форме зачета.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В
ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность		16	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Исторические корни и эволюция терроризма	Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Истоки терроризма в России. «Белый» и «красный» террор в России. Османская модель.		1, 2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	
Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Структурные элементы терроризма.		2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	
Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	Сущность и идеология современного международного терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.		2
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	2	
Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма Идеология неонацизма Общие негативные антиобщественные качества		1, 2
Тема 1.5	Содержание учебного материала:	2	
Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население	Специфика преступных идеологов террористов. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций Региональные особенности распространения идеологии терроризма.		1, 2

Тема 1.6 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность		1,2
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России		6	
Тема 2.1 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	4	
	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Виды ответственности: административная, уголовная. УКРФ статья 206-207 Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.		1, 2
Тема 2.2 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	
	Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.		1,2
Раздел 3. Информационное противодействие идеологии терроризма		16	
Тема 3.1 Кибертерроризм как продукт глобализации.	Содержание учебного материала:	4	
	Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.		1,2
Тема 3.2 Интернет как	Содержание учебного материала:	4	

сфера распространения идеологии терроризма	<p>Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.</p> <p>Способы использования террористами Интернета.</p> <p>Общая характеристика террористических сообществ в Интернете.</p> <p>Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.</p> <p>Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.</p>		1,2
Тема 3.3 Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.	Содержание учебного материала:	4	
	<p>Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере.</p> <p>Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.</p> <p>Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г.</p> <p>Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года.</p> <p>Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.</p>		
Тема 3.4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	Содержание учебного материала:	4	
	<p>Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).</p> <p>Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз.</p> <p>Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз.</p> <p>Сущность комплексных не правовых экспертиз.</p>		
Зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в Кабинете Безопасности жизнедеятельности.

Перечень основного оборудования: Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;

- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; уметь действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);

- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);

- Выход в локальную сеть
- Защитный костюм,
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;

- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;

Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

3.2.1. Основные печатные и электронные издания.

Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024
	Будницкий, Олег Витальевич. Терроризм в Российской империи : краткий курс / Олег Будницкий. - Москва : Эксмо, 2021.

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Кудрин В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: Учебное пособие КемГИК, 2016

1. «Электронная библиотечная ЛАНЬ
2. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск информации в источниках разного типа; • анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); • устанавливать причинно-следственные связи; • участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения; • представлять результаты изучения материала в формах реферата, сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; • определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения практических работ, заданий к самостоятельной работе. • Анализ оценок за практические работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. • Письменная проверочная работа. • выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. • Оценка подготовленных таблиц, схем, презентаций. • Анализ на соответствие реферата, исследовательского проекта, публичной презентации.
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики; - основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; - социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы; - основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма; 	<ul style="list-style-type: none"> • Устные опросы. • Оценка реферата, письменных, практических работ. • Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. • Оценка результатов выполнения письменных тестов.