


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИОРТ РД

Утверждаю:
Генеральный директор Медицинского колледжа
Ш. Магомедова
2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 04 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 Лечебное дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 10 месяцев

ХАСАВИОРТ – 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 27.08.2025г
Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. № 526

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Исаева З.К.. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;
Мантурова Г.С. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3	У 1 распознать проблему и определять задачи для поиска информации и проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; У 2 применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях в ходе	31 систему организации оказания медицинской помощи населению; 32 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 33 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 34 основы и принципы системы

	<p>профессиональной деятельности; У 3 выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; У 4 организовывать работу коллектива, налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. У 5 Содействовать сохранению окружающей среды У 6 Организовывать рабочее место. У 7 Заполнять медицинскую документацию У 8 Использовать в работе медицинские информационные системы</p>	<p>бережливого производства; 35 базовые инструменты бережливого производства; 36 основные виды потерь, способы их выявления и устранения; 37 основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; 38 основы проектной деятельности 3 9 требования к условиям труда персонала 3 10 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях 3 11 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>
--	---	--

1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы бережливого производства		32	
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	Содержание учебного материала: 1. Номенклатура учреждений здравоохранения. 2. Структура и задачи основных медицинских организаций. 3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	Лекция №1 Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура, задачи, основные виды деятельности медицинских организаций.	2	
	Лекция №2 Типы и структура медицинских организаций. Участие медицинской сестры в заполнении медицинской организации.	2	
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание учебного материала: 1. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2. Этический кодекс медицинской сестры.	4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	Лекция № 3 Нормативно-правовые основы современного здравоохранения. Этический кодекс медицинской сестры.	2	
	Лекция №4 Нормативно-правовая документация, обеспечивающая права пациента	2	

Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала: 1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	4	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	Лекция № 5 Бережливое производство, понятие, задачи. Концепция бережливого производства в системе здравоохранения.	2	
	Лекция №6 Применение бережливого производства в медицинских организациях. Отечественные проекты «Бережливое производство».	2	
Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание учебного материала: 1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	4	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	Лекция №7 Инструменты бережливого производства.	2	
	Лекция №8 Картирование потока создания ценности.	2	
Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание учебного материала: 1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Лекция №9 Этапы планирования, внедрения, развития, интеграции и совершенствования бережливого производства.	8	ОК 2, ОК 4, ОК 07
		2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3

	<p>Лекция №10 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства.</p>	2	
	<p>Лекция №11 Применение инструмента 5С.</p>	2	
	<p>Лекция №12 Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.</p>	2	
<p>Тема 6. Стратегия клиентоориентированности медицинской организации</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3. Социальный аспект клиентоориентированности. 4. Управление конфликтами в медицинской организации. 5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.</p>	2	<p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3</p>
	<p>Лекция №13 Клиентоориентированность медицинской сестры, как инструмент выявления предотвращения конфликтов.</p>	2	
<p>Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие стандарта. 2. Функциональное значение стандарта. 3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест</p>	4	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 4</p> <p>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3</p>
	<p>Лекция №14 Понятие стандарта. Функциональное значение стандарта.</p>	2	
	<p>Лекция №15 Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)</p>	2	

Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание учебного материала: 1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	Лекция №16 Основы корпоративной культуры медицинской организации. Итоговое занятие.Решение практико-ориентированных задач.	2	
Всего:		32	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

2.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022

2.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ж. Д. Дармилова. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022.
2.	Организационно-аналитическая деятельность : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

Электронные образовательные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотечная система Лань

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>31. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>32. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>33. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>34. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>35. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>36. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p> <p>37. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>38. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>39. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>310. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>311. Принципы бережливого производства.</p> <p>312. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p>	<p>Определяет источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач.</p> <p>Выполняет алгоритм действий в профессиональной области.</p> <p>Оценивает результаты решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет профессиональной терминологией</p> <p>Демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту.</p> <p>Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства.</p> <p>Демонстрирует системные знания картирования</p> <p>Демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p> <p>Демонстрирует знания бережливого производства в здравоохранении.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных задач.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>

<p>313.Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации, правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>314.Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями.</p> <p>315.Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности.</p> <p>316. Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами.</p> <p>317.Санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования</p>		
---	--	--

<p>медицинских работников. 318.Нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 319.Мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 320.Критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</p>		
<p>Умения: У1. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. У2. Определять этапы решения задачи. У3. Определять задачи для поиска информации. У4. Определять необходимые источники информации. У5. Выделять наиболее значимое в перечне информации. У6. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. У7. Использовать современное программное обеспечение. У8. Организовывать работу коллектива и команды. У9. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. У10.Соблюдать нормы экологической безопасности. У11.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело. У12.Осуществлять работу с</p>	<p>Анализирует проблемы и выделяет их составные части. Использует различные источники информации для решения профессиональных задач. Демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Определяет и анализирует основные потери в процессах. Применяет ключевые инструменты решения проблем. Определяет необходимые источники информации. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение. Организует работу коллектива и команды. Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных задач. Практические занятия. Деловые игры. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>

<p>соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>У13. Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>У14. Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>У15. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</p> <p>У16. Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>У17. Проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>У18. Рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p>	<p>Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p>	
--	---	--

4. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины СГ. 04. Основы бережливого производства проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.