

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**



Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ 04 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. № 526

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Исаева З.К.. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Мантурова Г.С. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>11</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>12</b>
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

#### 1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональных компетенций
<b>ПК 1.1.</b>	Организовывать рабочее место
<b>ПК 2.1</b>	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
<b>ПК 2.2</b>	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
<b>ПК 3.3</b>	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3	У 1 распознать проблему и определять задачи для поиска информации и проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; У 2 применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях в ходе	31 систему организации оказания медицинской помощи населению; 32 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 33 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 34 основы и принципы системы

	<p>профессиональной деятельности;  У 3 выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;  У 4 организовывать работу коллектива, налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.  У 5 Содействовать сохранению окружающей среды  У 6 Организовывать рабочее место.  У 7 Заполнять медицинскую документацию  У 8 Использовать в работе медицинские информационные системы</p>	<p>бережливого производства;  35 базовые инструменты бережливого производства;  36 основные виды потерь, способы их выявления и устранения;  37 основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;  38 основы проектной деятельности  3 9 требования к условиям труда персонала  3 10 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях  3 11 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>
--	---	--

### 1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы бережливого производства</b>		<b>32/16</b>	
<b>Тема 1. Организационные основы здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Номенклатура учреждений здравоохранения. 2. Структура и задачи основных медицинских организаций. 3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	<b>Лекция №1</b> Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура, задачи, основные виды деятельности медицинских организаций.	2	
	<b>Лекция №2</b> Типы и структура медицинских организаций. Участие медицинской сестры в заполнении медицинской организации.	2	
<b>Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2. Этический кодекс медицинской сестры.	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	<b>Лекция № 3</b> Нормативно-правовые основы современного здравоохранения. Этический кодекс медицинской сестры.	2	
	<b>Лекция №4</b> Нормативно-правовая документация, обеспечивающая права пациента	2	

<b>Тема 3. Теоретические основы бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	4	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	<b>Лекция № 5</b> Бережливое производство, понятие, задачи. Концепция бережливого производства в системе здравоохранения.	2	
	<b>Лекция №6</b> Применение бережливого производства в медицинских организациях. Отечественные проекты «Бережливое производство».	2	
<b>Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	4	ОК 2, ОК 4  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	<b>Лекция №7</b> Инструменты бережливого производства.	2	
	<b>Лекция №8</b> Картирование потока создания ценности.	2	
<b>Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. <b>Лекция №9</b> Этапы планирования, внедрения, развития, интеграции и совершенствования бережливого производства.	8	ОК 2, ОК 4, ОК 07
		2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3



	<p><b>Лекция №10</b> Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства.</p>	2	
	<p><b>Лекция №11</b> Применение инструмента 5С.</p>	2	
	<p><b>Лекция №12</b> Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.</p>	2	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Стратегия клиентоориентированности медицинской организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3. Социальный аспект клиентоориентированности. 4. Управление конфликтами в медицинской организации. 5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.</p>	2	<p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3</p>
	<p><b>Лекция №13</b> Клиентоориентированность медицинской сестры, как инструмент выявления предотвращения конфликтов.</p>	2	
<p><b>Тема 7.</b> <b>Стандартизация и непрерывное совершенствование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие стандарта. 2. Функциональное значение стандарта. 3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест</p>	4	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 4</p> <p>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3</p>
	<p><b>Лекция №14</b> Понятие стандарта. Функциональное значение стандарта.</p>	2	
	<p><b>Лекция №15</b> Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)</p>	2	

<b>Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
	<b>Лекция №16</b> Основы корпоративной культуры медицинской организации. Итоговое занятие.Решение практико-ориентированных задач.	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

#### 2.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022
2.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

#### 2.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ж. Д. Дармилова. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022.
2.	Организационно-аналитическая деятельность : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

### Электронные образовательные ресурсы

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронная библиотечная система Лань

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>31. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>32. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>33. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>34. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>35. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>36. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p> <p>37. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>38. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>39. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>310. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>311. Принципы бережливого производства.</p> <p>312. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p>	<p>Определяет источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач.</p> <p>Выполняет алгоритм действий в профессиональной области.</p> <p>Оценивает результаты решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет профессиональной терминологией</p> <p>Демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту.</p> <p>Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства.</p> <p>Демонстрирует системные знания картирования</p> <p>Демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p> <p>Демонстрирует знания бережливого производства в здравоохранении.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных задач.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>

<p>313.Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации, правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>314.Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями.</p> <p>315.Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности.</p> <p>316. Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами.</p> <p>317.Санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования</p>		
---	--	--

<p>медицинских работников. 318.Нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 319.Мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 320.Критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</p>		
<p>Умения: У1. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. У2. Определять этапы решения задачи. У3. Определять задачи для поиска информации. У4. Определять необходимые источники информации. У5. Выделять наиболее значимое в перечне информации. У6. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. У7. Использовать современное программное обеспечение. У8. Организовывать работу коллектива и команды. У9. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. У10.Соблюдать нормы экологической безопасности. У11.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело. У12.Осуществлять работу с</p>	<p>Анализирует проблемы и выделяет их составные части. Использует различные источники информации для решения профессиональных задач. Демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Определяет и анализирует основные потери в процессах. Применяет ключевые инструменты решения проблем. Определяет необходимые источники информации. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение. Организует работу коллектива и команды. Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных задач. Практические занятия. Деловые игры.  Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>

<p>соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>У13. Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>У14. Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>У15. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</p> <p>У16. Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>У17. Проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>У18. Рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p>	<p>Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p>	
--	---	--

#### **4. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины СГ. 04. Основы бережливого производства проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.