

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям
31.02.02 Акушерское дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 6 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело утвержденного приказом Министерства просвещения РФ

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

ЧЛЕНЫ ЦМК ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 02 Английский язык в профессиональной деятельности» (Английский язык)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ 02 Английский язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 10. ПК1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.</p>	<p>У1. Получать профессионально-направленную информацию и выделять наиболее значимое на иностранном языке;</p> <p>У2. Применять современную профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>У3. Взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности на иностранном языке;</p> <p>У4. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У5. Понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У6. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У7. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У8. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У9. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>З 1. Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>З 2. Профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>З 3. Психологические основы деятельности фармацевтического коллектива;</p> <p>З 4. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З 5. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З 6. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной фармацевтической деятельности;</p> <p>З 7. Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>

	<p>У10. Давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента на иностранном языке;</p> <p>У11. Оказывать консультативную помощь и строить профессиональное общение на иностранном языке;</p> <p>У12. Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета на иностранном языке.</p>	<p>З 8. Современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и правила рационального применения лекарственных препаратов на иностранном языке;</p> <p>З 9. Фармакологические группы лекарственных средств и характеристики лекарственных препаратов на иностранном языке;</p> <p>З10. Основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения на иностранном языке.</p>
--	---	--

1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР22	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т. ч. в форме практической подготовки	100
в т. ч.:	
практические занятия	100
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в последнем семестре	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2/2	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для перевода текстов о роли английского языка, как средства общения в современном обществе и понимания национальных культур, о значении английского языка при обучении в колледже и освоении специальности. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.</p> <p>2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.</p> <p>3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.</p>		
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2		

		2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		42/42	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	13	ОК 02, ОК 03, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на Английский язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений;		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №2. Строение скелета человека.	2	
	Практическое занятие №3. Внутренние органы человека.	2	
Практическое занятие №4. Сердце и его клапаны. Кровообращение.	2		
Практическое занятие №5. Дыхательная система. Легкие.	2		
Практическое занятие №6. Пищеварительная система.	2		
Практическое занятие №7. Нервная система.	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 03,

Патология	1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного обсуждения заболеваний вирусного, инфекционного характера, заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, онкологических заболеваний, для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней.		ОК 10
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №8. Предметы ухода за больными.	2	
	Практическое занятие №9. Симптомы заболеваний	2	
	Практическое занятие № 10. Инфекционные заболевания.	2	
	Практическое занятие № 11. Вирусные заболевания	2	
	Практическое занятие № 12. Заболевания органов дыхания.	2	
Практическое занятие №13. Заболевания органов пищеварения.	2		
Практическое занятие №14. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2		
Практическое занятие №15. Онкологические заболевания	2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10
Первая медицинская помощь	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное общаться о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение.		
	В том числе практических занятий	10	

	<p>Практическое занятие №16. Первая помощь при ушибах и переломах.</p> <p>Практическое занятие №17. Первая помощь при кровотечениях и ранах.</p> <p>Практическое занятие №18. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>Практическое занятие №19. Первая помощь при обмороке, солнечном ударе.</p> <p>Практическое занятие №20. Сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 3. Система здравоохранения.		14/14	
Тема 3.1. История развития медицины и фармации.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Устное и письменное высказывание о биографии и научных достижениях ученых.		
	2. Грамматический материал: страдательный залог.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №21. Развитие медицины и фармации с древних времен до наших дней.	2	
	Практическое занятие №22. Вклад ученых в развитие медицины и фармации.	2	
Тема 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе		

	<p>здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения, фармацевтическом образовании в России, Великобритании и США.</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3. Изучение грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений;</p>		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №23. Система здравоохранения в России.	2	
	Практическое занятие №24. Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	
	Практическое занятие №25. Фармацевтическое образование в России.	2	
	\ Практическое занятие №26. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
Раздел 4		18/18	
Организация профессиональной деятельности			
Тема 4.1 Организация работы аптеки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения на предмет основных требований, предъявляемых к аптеке и составу помещений, классификации, основных функций, задач аптеки; чтения и перевода текстов профессиональной направленности о рабочем персонале аптеки и требованиях, предъявляемых к нему. Основные обязанности руководителя</p>	8	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 10

	<p>персонал, специалистов, фармацевтического персонала, провизорского персонала, вспомогательного персонала.</p> <p>2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p>		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №27. Классификация и функции аптек.	2	
	Практическое занятие №28. Отделы и оснащение современной аптеки.	2	
	Практическое занятие №29. Штат аптеки и требования к персоналу аптеки.	2	
	Практическое занятие №30. Обязанности персонала аптеки.	2	
Тема 4.2 Профессиональная этика и речевой этикет фармацевта	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 ПК1.5.
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности о необходимости соблюдения фармацевтами правил повседневного и служебного этикета.</p> <p>2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий)</p>		
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №31. Профессиональная этикет и речевой этикет фармацевта.	2	
Тема 4.3 Оформление деловой	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 10

документации.	1. Лексико-грамматический минимум, необходимый для оформления деловой документации: написания делового письма, составления резюме. 2. Грамматический материал необходимый для оформления деловой документации.		ПК 1.5.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 32. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
Тема 4.4 Лекарственные растения, применяемые в медицинской практике	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности о видах лекарственных растений, применяемых в медицинской практике, сборе и заготовке лекарственного сырья. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №33. Лекарственные растения и препараты из них.	2	
Тема 4.5 Лекарственные формы, применяемые в медицинской практике.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности о классификации лекарственных форм, применяемых в медицинской практике. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа 3. Лексико-грамматический минимум для повторения, систематизации изученного материала раздела 4.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 34. Лекарственные формы и лекарственные наименования.	2	
Раздел 5. Лекарственные средства		36/36	
Раздел 5.1. Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала	13	ОК 03, ОК 10 ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных средств. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение грамматических упражнений;		
	В том числе практических занятий	13	
	Практическое занятие №35. Классификация лекарственных средств и их хранение.	2	
	Практическое занятие № 36. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.	1	
	Практическое занятие №37. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и кровь и кроветворение.	2	
	Практическое занятие № 38. Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему.	2	
	Практическое занятие №39. Лекарственные средства, влияющие на ЖКТ.	2	
Практическое занятие №40. Гормональные лекарственные средства.	2		
Практическое занятие №41. Обобщающее занятие по теме «Применение лекарственных средств».	2		
Тема 5.2 Информирование и	Содержание учебного материала	20	ОК 03, ОК 10. ПК1.3. ПК 1.4
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		

консультирование посетителей аптеки	2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		ПК1.5.
	В том числе практических занятий	19	
	Практическое занятие №42. Информирование и консультирование при ОРВИ.	2	
	Практическое занятие №43. Информирование и консультирование при головной боли	2	
	Практическое занятие №44. Информирование и консультирование при отравлениях.	2	
	Практическое занятие №45. Информирование и консультирование при гипертонии и гипотонии.	2	
	Практическое занятие №46. Информирование и консультирование при аллергии.	2	
	Практическое занятие №47. Информирование и консультирование при астме.	2	
	Практическое занятие №48. Информирование и консультирование при бессоннице.	2	
	Практическое занятие №49. Информирование и консультирование при острой боли.	2	
Практическое занятие №50. Систематизация и обобщение знаний.	2		
Практическое занятие №51. Итоговое занятие. Контрольная работа.	1		
Всего:	100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Незлобина, Светлана Викторовна. Английский язык для фельдшеров / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021
2.	Незлобина С.В Английский язык для фельдшеров / С.В Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2021

Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебноепособие / С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022
2.	Безкоровайная, Г. Т. Английский язык : учебник / Г. Т.Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
3.	Марковина И.Ю. Английский язык. Полный курс / И. Ю.Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотека Лань
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>;
3. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>31. Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>32. Профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>33. Психологические основы деятельности фармацевтического коллектива;</p> <p>34. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>35. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>36. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной фармацевтической деятельности;</p> <p>37. Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>38. Современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и правила рационального применения лекарственных препаратов на иностранном языке;</p> <p>39. Фармакологические группы лекарственных средств и характеристики лекарственных препаратов на иностранном языке;</p>	<p>- воспроизводит лексические единицы с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</p> <p>- пишет лексические единицы по правилам орфографии;</p> <p>- определяет значения лексической единицы;</p> <p>- сопоставляет лексические единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</p> <p>- соотносит значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</p> <p>- узнает изученные лексические единицы в речевых высказываниях и текстах;</p> <p>- распознает грамматические структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</p> <p>- определяет значения лексической единицы по грамматическим признакам;</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Контрольные работы. Тестирование.</p>

<p>310. Основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцирует грамматические формы от омонимичных форм; - формулирует грамматические правила и название исключений из правила; - называет грамматические формы лексических единиц - демонстрирует умения ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрирует умения соблюдать правила санитарно-гигиенического режима - точно использует фармацевтическую терминологию; -корректность речевого оформления высказывания. 	
<p>У1. Получать профессионально-направленную информацию и выделять наиболее значимое на иностранном языке;</p> <p>У2. Применять современную профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>У3. Взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности на иностранном языке;</p> <p>У4. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У5. Понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У6. Участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирует символы и условные знаки в словаре; - осуществляет выбор значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлекает необходимую информацию о изучаемой лексической единице; - выполняет прямой и обратный устный, письменный перевод словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделяет в тексте фрагменты, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; 	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Контрольные работы. Тестирование.</p>

<p>профессиональные темы;</p> <p>У7. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У8. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У9. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У10. Давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента на иностранном языке;</p> <p>У11. Оказывать консультативную помощь и строить профессиональное общение на иностранном языке;</p> <p>У12. Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет перевод аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составляет аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделяет главную и второстепенную информацию в иностранном тексте; - извлекает необходимую информацию в иностранном тексте; - перечисляет основные вопросы, темы, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке. - точность определяет фармацевтические понятия; - систематизирует знания по всем разделам учебной программы; - грамотно, логически правильно, чётко переводит тексты профессиональной направленности. 	
---	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины СГ 02. Английский язык в профессиональной деятельности (английский язык) проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.