

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:  
Генеральный директор Медицинского колледжа  
Р. Ш. Магомедова  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2025г

Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями  
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства  
просвещения РФ от 04.07.2022г. № 526

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Мантурова Г.С. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                               | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                           | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                               | 12   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | 13   |
| <b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | 15   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ 01 История России является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

### Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

#### 1.1.1. Общих компетенций:

| Код          | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 02</b> | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                 |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК06 | У1. определять необходимые источники информации по современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>У2. структурировать получаемую информацию по историческим событиям, процессам;<br>У3. грамотно излагать свои мысли на государственном языке по содержанию основных терминов исторической общественно-политической лексики;<br>У4. описывать значимость своей специальности. | 31. приемы структурирования основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);<br>32. формат оформления результатов поиска информации по локальным, региональным, межгосударственным конфликтам в конце XX – начале XXI в.;<br>33. особенности социально-культурного контекста основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>34. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей при изучении науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | государственных традиций;<br>35. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения<br>36 значимость профессиональной деятельности по специальности |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания:

| Код личностных результатов | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                       | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 2                       | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками                                              |
| ЛР 5                       | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЛР 8</b></p>  | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ЛР 11</b></p> | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> |
| <p><b>ЛР 12</b></p> | <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>48</b>            |
| в том числе:                                               |                      |
| теоретическое обучение                                     | <b>48</b>            |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |                      |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 01 История России

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                    | 4                                                                    |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>22</b>                                                            |                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                              |
|                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Перемены в период «оттепели».</li> <li>3. Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х.</li> <li>4. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.</li> </ol> |                                                                      |                                                                      |
|                                                                                        | <b>Лекция №1.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.                                                                                                                                                                                              | 2                                                                    |                                                                      |
|                                                                                        | <b>Семинар №1.</b> Изучение нарастания кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах                                                                                                                                                                      | 2                                                                    |                                                                      |
| <b>Тема 1.2. СССР в период перестройки</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                              |
|                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.</li> <li>2. Экономические реформы.</li> <li>3. Политические реформы.</li> <li>4. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.</li> </ol>                                           |                                                                      |                                                                      |
|                                                                                        | <b>Лекция №2.</b> СССР в период перестройки                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                    |                                                                      |
|                                                                                        | <b>Лекция № 3.</b> Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                    |                                                                      |
| <b>Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                              |
|                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижения советской науки. Уровень развития фармацевтики. Роль фармацевтов в этот период.</li> <li>2.</li> <li>3. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.</li> </ol>                                     |                                                                      |                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                                  | <b>Лекция №4.</b> Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                         |
|                                                                                  | <b>Семинар №2</b><br>1. Изучение основных направлений развития культуры                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                         |
| <b>Тема 1.4. Внешняя политика СССР</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |                         |
|                                                                                  | 1. Период «холодной войны».<br>2. Взаимоотношения со странами «Восточной Европы».<br>3. Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира».<br>4. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. |           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                  | <b>Лекция №5.</b> Внешняя политика СССР<br><b>Лекция №6.</b> Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.                                                                                               | 2<br>2    |                         |
| <b>Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |                         |
|                                                                                  | 1. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.<br>2. Российская Федерация как правопреемница СССР.<br>3. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.<br>4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.                            |           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                  | <b>Семинар №3.</b> Изучение дезинтеграционных процессов в России во второй половине 80-х гг.                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                         |
| <b>Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |                         |
|                                                                                  | 1. Объединение Германии.<br>2. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг.<br>3. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.                                                                                                                                                    |           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                  | <b>Семинар №4.</b> Изучение дезинтеграционных процессов в Европе во второй половине 80-х гг.<br><b>Семинар №5.</b> Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг.                                                                                                                                       | 2<br>2    |                         |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>26</b> |                         |
| <b>Тема 2.1. Постсоветское</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | ОК 02                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                     |  |          |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-------------------------|
| <b>пространство в 90-е гг. XX в.</b>                                      | 1. «Шоковая терапия».                                                                                                                               |  |          | ОК 05<br>ОК 06          |
|                                                                           | 2. Приватизация и её особенности в России.                                                                                                          |  |          |                         |
|                                                                           | 3. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в. Уровень развития фармацевтики. Роль фармацевтов в этот период.                               |  |          |                         |
|                                                                           | <b>Лекция №7.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.                                                                                       |  | 2        |                         |
| <b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |  | <b>4</b> |                         |
|                                                                           | 1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.                                                                                         |  |          | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                           | 2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией.                                                                          |  |          |                         |
|                                                                           | 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.                |  |          |                         |
| 4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.           |                                                                                                                                                     |  |          |                         |
|                                                                           | <b>Лекция №8.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве                                                                           |  | 2        |                         |
|                                                                           | <b>Лекция №9.</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. |  | 2        |                         |
| <b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |  | <b>4</b> |                         |
|                                                                           | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.                            |  |          | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                           | 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.                                             |  |          |                         |
|                                                                           | 3. Соотношение внутренней и внешней политики.                                                                                                       |  |          |                         |
| 4. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. |                                                                                                                                                     |  |          |                         |
|                                                                           | 5. Антиглобализм.                                                                                                                                   |  |          |                         |
|                                                                           | 6. Сущность и структура национальной безопасности.                                                                                                  |  |          |                         |
|                                                                           | <b>Лекция №10.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.                                                                                        |  | 2        |                         |
|                                                                           | <b>Лекция №11.</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.                             |  | 2        |                         |
| <b>Тема 2.4. Развитие</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |  | <b>6</b> |                         |

|                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                          |           |                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|--|
| <b>культуры в России в конце XX – начале XXI века</b>                                                                      | 1.                                                                                                                    | Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.                                                                      |           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |  |
|                                                                                                                            | 2.                                                                                                                    | Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. |           |                         |  |
|                                                                                                                            | 3.                                                                                                                    | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.                        |           |                         |  |
|                                                                                                                            | 4.                                                                                                                    | Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.         |           |                         |  |
|                                                                                                                            | 5.                                                                                                                    | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».                               |           |                         |  |
|                                                                                                                            | 6.                                                                                                                    | Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения                                                             |           |                         |  |
|                                                                                                                            | <b>Лекция №12.</b> Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века.                                           |                                                                                                                          | 2         |                         |  |
|                                                                                                                            | <b>Лекция №13.</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения                                       |                                                                                                                          | 2         |                         |  |
|                                                                                                                            | <b>Семинар №6.</b> Изучение проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» |                                                                                                                          | 2         |                         |  |
| <b>Тема 2.5.</b>                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  |                                                                                                                          | <b>10</b> |                         |  |
| <b>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</b>                                      | 1.                                                                                                                    | Курс на укрепление государственности.                                                                                    |           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |  |
|                                                                                                                            | 2.                                                                                                                    | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.                                               |           |                         |  |
|                                                                                                                            | 3.                                                                                                                    | Национальные проекты. Роль фармацевтики в обществе.                                                                      |           |                         |  |
|                                                                                                                            | 4.                                                                                                                    | Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма.                                                              |           |                         |  |
|                                                                                                                            | 5.                                                                                                                    | Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.                  |           |                         |  |
|                                                                                                                            | <b>Лекция №14.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.                    |                                                                                                                          | 2         |                         |  |
|                                                                                                                            | <b>Лекция №15</b> Проблема терроризма.                                                                                |                                                                                                                          | 2         |                         |  |
| <b>Семинар №7.</b> Изучение инновационной деятельности, как приоритетного направления в науке и экономики РФ               |                                                                                                                       | 2                                                                                                                        |           |                         |  |
| <b>Семинар №8.</b> Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России. |                                                                                                                       | 2                                                                                                                        |           |                         |  |
| <b>Семинар № 9.</b> Итоговое занятие - зачет                                                                               |                                                                                                                       | 2                                                                                                                        |           |                         |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                          | <b>48</b> |                         |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». оснащённый оборудованием:

- стол преподавательский
- стул преподавательский
- столы ученические
- стулья ученические
- доска
- информационный стенд
- картины

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий/ Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные печатные и электронные издания:

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Некрасова, М. Б, История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б, Некрасова. - 5-изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 363 с. - (Профессиональное образование |
| 2.    | История : учебное пособие / Министерство образования РФ ; ответственный редактор П. С. Самыгин. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2020. - 495 с.                                                                      |

#### Дополнительные источники:

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | История России : учебное пособие / сост. А. М. Шарипов. -Москва :Директ-Медиа, 2021. - 318 с.                              |
| 2.    | Давыдова Ю.А. История / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г.Моржеедов. - Москва : Университет "Синергия", 2019. - 205 с. - |
| 3.    | Кузьмина О.В История / О.В Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.                                  |

#### Электронные образовательные ресурсы

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотечная система Лань

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                 | Методы оценки                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 31. приемы структурирования основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);                                                                                     | - демонстрация знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);                                                      | Устный опрос<br>Тестирование                              |
| 32. формат оформления результатов поиска информации по локальным, региональным, межгосударственным конфликтам в конце XX – начале XXI в.;                                                            | - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;                                                                       | Решение проблемных и логических задач<br>Письменный опрос |
| 33. особенности социально-культурного контекста основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; | Письменный опрос                                          |
| 34. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей при изучении науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                 | - грамотное, логически правильное, четкое, полное изложение ответа на вопросы;                                                                                  | Оценка выполненных рефератов                              |
| 35. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения                        | - анализ стандартов антикоррупционного поведения;                                                                                                               | Решение проблемных и логических задач                     |
| 36. значимость профессиональной                                                                                                                                                                      | - раскрытие значимости профессиональной                                                                                                                         | Письменный опрос                                          |

| деятельности по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | деятельности фармацевта;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>У1. определять необходимые источники информации по современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. структурировать получаемую информацию по историческим событиям, процессам;</p> <p>У3. грамотно излагать свои мысли на государственном языке по содержанию основных терминов исторической общественно-политической лексики;</p> <p>У4. описывать значимость своей специальности.</p> | <p>- способность анализировать современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире;</p> <p>Оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач</p> <p>- способность применять исторические знания при анализе различных исторических событий;</p> <p>- активное творческое участие в групповых обсуждениях</p> | <p>Оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач</p> <p>Оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях</p> <p>- способность применять исторические знания при анализе различных исторических событий;</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.</p> |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины СГ 01 История России проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.