

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования.....	3
2. Отчет о результатах самообследования.....	4
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности....	5
2.2. Структура и система управления образовательным учреждением.....	9
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
2.4. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды.....	15
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	23
2.6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	25
2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	26
2.8. Качество материально-технической базы колледжа	27
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	28
2.10. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период.....	29
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВЮРТ ПО СОСТОЯНИЮ ЗА ПЕРИОД 1 ЯНВАРЯ ПО 31 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА.....	31

Аналитическая справка

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации

« Медицинский колледж» (далее - Колледж), в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012

№ 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

-Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

в Колледже проведено самообследование за 2019 год.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), основные образовательные программы по специальностям, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и

материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы Колледжа. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Для проведения самообследования приказом директора Колледжа от 30.11.2019 г. № 130 утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии – Магомедова Р.Ш., директор

Члены комиссии:

Исаева З.К. - заместитель директора по учебной работе;

Мантурова Г.С.-заведующая учебной части;

Фролова Т.М. - заместитель директора по воспитательной работе;

Абукова А.К. - заведующая производственной практики;

Джумакаева Ф.Э.- специалист по персоналу;

Аджаматова Э.А. – методист.

Самообследование проводилось в сроки с 01 декабря 2019 года по 25 января 2020года. План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;

- обсуждение на заседании Педагогического совета Колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности Колледжа;

- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Колледжа в сети Интернет;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и (или) методического совета Колледжа.

2. Отчет о результатах самообследования.

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж создан путём переименования в октябре 2017 году существующей Негосударственной автономной некоммерческой организации профессионального образования «Медицинский колледж» г. Хасавюрт, в Профессиональную образовательную автономную некоммерческую организацию «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

Образовательная деятельность в Колледже в отчетном периоде осуществлялась при наличии:

- Лицензии на право проведения образовательной деятельности: серия 05Л01 № 0003497, регистрационный № 9095, выданной бессрочно Министерством образования и науки республики Дагестан 28.12.2017г.

- Свидетельства о государственной аккредитации от 15.03.2017 г. Регистрационный № 0001476 серия 05А01 ОГРН № 1160571053884, действительно до 15.03.2023г.;

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: г. Хасавюрт ул. Тотурбиева 67а.

Учредителем Колледжа является Магомедова Разия Шамшединовна, именуемая в дальнейшем «Учредитель».

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Колледжа являются директор Колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет.

Управление Колледжем строится в соответствии с функциями планирования, координации, организации, мотивации деятельности и контроля. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. В компетенцию директора входит осуществление текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции Министерства образования Республики Дагестан.

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа и локальными актами Колледжа.

Руководство работой Педагогического Совета осуществляет его председатель (директор Колледжа), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя директора по учебной работе. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца.

Основные цели деятельности Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Медицинский колледж» г. Хасавюрт:

- формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов для медицинских организаций.

Приоритетные направления развития Колледжа:

- совершенствовать механизмы самоуправления в Колледже, продолжать развитие студенческого самоуправления;

- создавать электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса по всем специальностям подготовки;

- активно внедрять симуляционные технологии подготовки специалистов среднего звена;

- развивать научно-исследовательскую и иную творческую деятельность сотрудников и студентов;

- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности обучающихся;

- развивать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- законами Российской Федерации;

- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- нормативно-правовыми актами вышестоящих органов управления образованием;

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Уставом Колледжа.

Образовательный процесс в Колледже осуществляется по специальностям:

31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования) базовая подготовка

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) базовая подготовка

31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования) базовая подготовка

34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) базовая подготовка

33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования) базовая подготовка

в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г № 1312 в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889.

Локальные нормативные акты обеспечивающие деятельность учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, которые разработаны в соответствии требованиями, действующими в системе среднего профессионального образования по основным направлениям работы. В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, Колледж руководствуется следующими утвержденными локальными нормативными актами:

- Положение о Педагогическом совете Колледжа
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о зачете освоения студентами дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), практик, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о курсовой работе / курсовом проекте студентов;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о форме и порядке заполнения, учета и выдачи справок об обучении или о периоде обучения;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по реализуемым основным образовательным программам;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Программы государственной итоговой аттестации по реализуемым основным образовательным программам;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте мк–хасавюрт.рф, соответствует требованиям законодательства.

Предметом деятельности Колледжа является решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена, по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и структурные подразделения связанные с образовательным процессом. Структура Колледжа представлена на схеме №1.

Схема №1:

Структура Медицинского колледжа



Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами и Уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор (далее по тексту - директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Заместители руководителя и сотрудники назначаются на должность директором Колледжа.

В Колледже работают 5 заместителей директора по направлениям: учебной, воспитательной, учебно-методической работе, по персоналу и административно хозяйственной работе.

Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа и несет ответственность за деятельность структурных подразделений Колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

Заведующие отделениями организуют образовательный процесс по вверенным им специальностям среднего профессионального образования.

Заведующий практикой осуществляет общее руководство практическим обучением, организует работу по материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией Колледжа

Управление Колледжа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет и методический совет.

Общее собрание работников осуществляет свою деятельность в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Колледжа с целью общего руководства в соответствии с учредительными, программными документами и локальными нормативными актами Колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников Колледжа. Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности планирования и координации учебно-воспитательной работы, руководства педагогической деятельностью преподавателей Колледжа. Педагогический совет строит свою работу в тесном контакте с администрацией Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана (планов) работы Колледжа на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Колледжем;
- утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.

Педагогический совет возглавляет директор Колледжа.

Заседания Педагогического совета проводятся не менее 3 раз в течение учебного года. Решения Педагогического совета Колледжа, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, за отчетный период имели как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

В целях учёта мнения обучающихся в Колледже создан Студенческий совет.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Организация и результаты приема в Колледж

Организация приема граждан для обучения, по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о ней, утверждаемым директором. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов в ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт указаны в таблице №1.

Таблица 1. Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Срок освоения	Форма обучения
31.02.02	Акушерское дело	базовый	Акушерка, акушер	2года 10 месяцев.	очная

31.02.01	Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	3 года 10 месяцев	очная
34.02.01	Сестринское дело	базовый	Мед.сестра Мед.брат	2 года 10 месяцев	очная
31.02.02	Акушерское дело	базовый	Акушерка, акушер	3года 10 месяцев	очная
31.02.02	Сестринское дело	базовый	Мед.сестра, мед.брат	3 года 10 месяцев	очная
33.02.01	Фармация	базовый	фармацевт	3 года 10 месяцев	очная

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам), модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Содержание профориентационной работы и организация приема

Количество граждан, принятых в ПОАНО «Медицинский колледж» на первый курс для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования. (Таблица № 2.).

Таблица № 2.

Прием студентов по специальностям в ПОАНО «Медицинский колледж»

г. Хасавюрт

№	Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов
На базе основного общего образования			
1.	31.02.02	Акушерское дело	34
2.	34.02.01	Сестринское дело	66
3.	31.02.01	Лечебное дело	11

4.	33.02.01	Фармация	14
На базе среднего общего образования			
1.	31.02.02	Акушерское дело	5
2.	34.02.01	Сестринское дело	9
3.	31.02.01	Лечебное дело	11
Всего по Колледжу:			139

В 2019 году при поступлении в Колледж на обучение по специальностям СПО, общее число абитуриентов, подавших документы на обучение по направлениям подготовки составило 147 заявлений, из них было зачислено 114 человек на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования – 25 человек.

Наличие в Колледже современной учебно-методической базы, и высокий процент трудоустройства выпускников этих специальностей, обеспечивает постоянно растущий интерес к Медицинскому колледжу г.Хасавюрт.

Вся необходимая информация по поступлению своевременно размещалась на официальном сайте колледжа mk-hasavyurt.rf, и на информационных стендах отборочной комиссии.

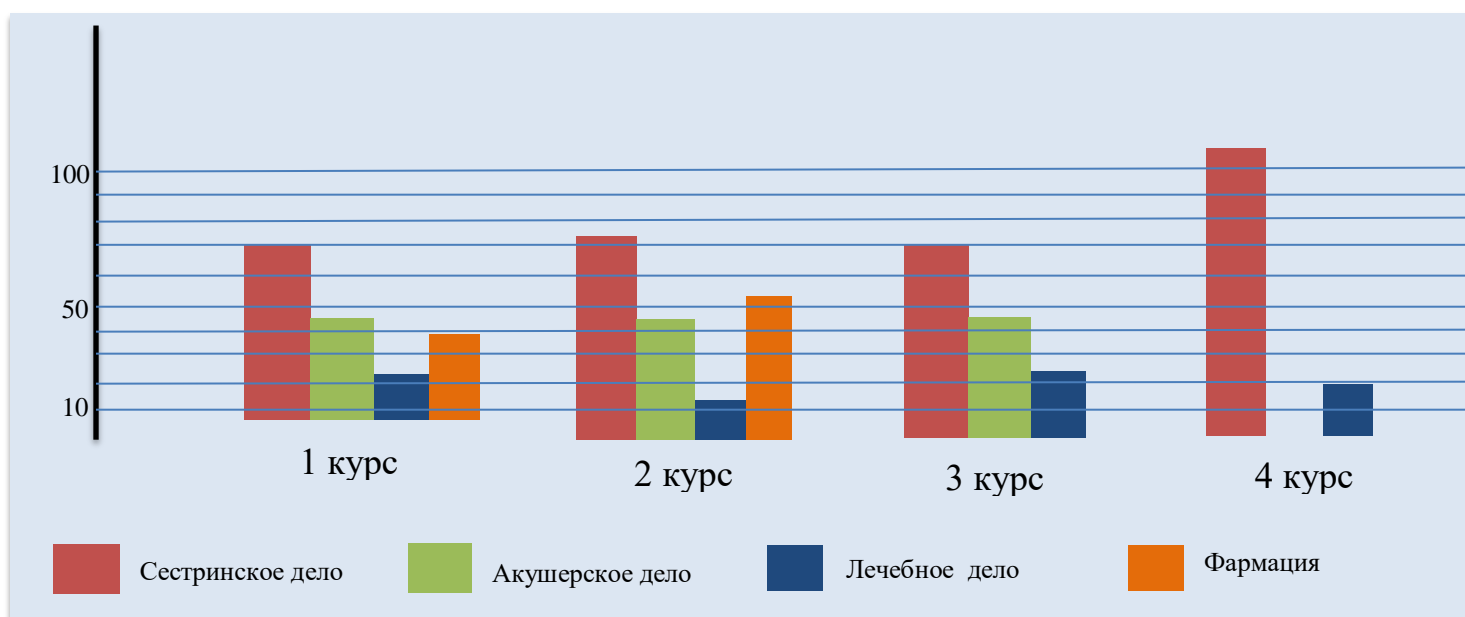
Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

По состоянию на 1 сентября 2019 года общий контингент студентов составляет 608 человек. Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППССЗ

Показатели	Контингент (количество обучающихся)			
	1 курс	2курс	3 курс	4 курс
31.02.03 Акушерское дело (на базе среднего общего образования)	5	14	28	
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	9	10	5	
31.02.01 Лечебное дело (углубленный)	11	11	21	19

31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования)	34	45	45	
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	66	77	70	102
33.02.01.Фармация (на базе основного общего образования)	14	22		
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППСЗ (по формам обучения)	139	179	169	121



В Колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе среднего общего образования и основного общего образования, утверждается директором Колледжа после согласования с представителями профессионального сообщества. Каждая основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения

Учебный процесс в Колледже осуществляется согласно основным профессиональным образовательным программам, графику учебного процесса, в котором отражается перечень, интенсивность и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей. Учебный процесс планируется, исходя из междисциплинарных связей, с учётом их специфики и сложности, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Оформление и структура рабочего учебного плана по ФГОС СПО соответствуют требованиям, изложенным в разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанных ФГАУ «ФИРО».

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы.

В 2019 году пересмотрены рабочие программы общеобразовательного цикла в соответствии с примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФИРО.

Рабочие программы профессиональной практики включают информацию по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности; преддипломную практику. Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Образовательные программы ежегодно обновляются путём внесения изменений, отражающих запросы работодателей, развитие направлений здравоохранения, развитие региона.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла направлены на формирование общих и профессиональных компетенций. Учебно-методические комплексы постоянно совершенствуются в соответствии с критериями компетентностного и личностно-ориентированного подходов в педагогике, развитием базовой науки, с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется с применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий. Была отмечена активизация использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе как при проведении обязательных аудиторных занятий (в т.ч. практических), так и

при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предметных олимпиад, внеаудиторной воспитательной работы.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по междисциплинарным курсам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматривались на заседании цикловых методических комиссий. Разработаны методические указания по их выполнению.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива Колледжа.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются: – зачет по отдельной дисциплине,

– дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,

- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, – экзамен (квалификационный).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся, как правило, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса). Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета Колледжа.

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2018-19 учебного года и 1 семестр 2019-2020 учебного года представлены в приложении (таблицах 3-7).

Результаты промежуточных аттестаций, студентов рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающихся. Традиционно на заседаниях Педагогического совета проводится анализ и обсуждение результатов контроля знаний студентов по всем видам аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня

и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по аккредитованным специальностям, с 2019 года в Колледже создаются государственные аттестационные комиссии.

Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, которая при решении конкретных задач способствует систематизации и закреплению полученных знаний и умений, а также выявлению уровня подготовки студентов к самостоятельной работе.

В 2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 31 студент:

- специальность 31.02.02 Акушерское дело – 13 студентов;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело– 18 студентов;

Результаты государственной итоговой аттестации и о количестве выданных дипломов за 2019 год представлены в таблицах 4-7.

Таблица 4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы
Специальность 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, очная форма обучения 2019 год

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
13	5	38,4	6	46,1	2	15,3	0	0

Таблица 5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная форма обучения 2019 год

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
18	4	22,2	11	61,1	3	16,6	0	0

Таблица 6 . Общие результаты государственной итоговой аттестации за 2019 г.

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
31	31	9	17	5	0

Таблица 7. Количество выданных дипломов о среднем профессиональном образовании в 2019 году

Специальность, форма обучения	Количество выданных дипломов	В том числе	
		С отличием	Без отличия
31.02.02 «Акушерское дело» дело(очная форма обучения)	13	2	11
34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма обучения)	18	3	15
Всего:	31	5	26

По данным проведенной аналитической работы, выпускники Колледжа показали высокий уровень подготовки: 82% студентов получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Аккредитация специалистов

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности деятельности.

Процедура аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием в ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт в 2019 году была организована и проведена в соответствии с Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерством здравоохранения РФ № 334-н от 02.06.2016г.

Выпускники специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Аккредитация проходила на базе Колледжа в два этапа: 1-й этап – электронное тестирование в режиме онлайн; 2-й этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Ответственными за организацию работы площадки на базе Колледжа стали: ответственный секретарь аккредитационной подкомиссии по специальности «Сестринское дело» – главная медицинская сестра ЦГБ им. Аскерханова Р.П. Магомедова П.А., специальности «Акушерское дело» – старшая медицинская сестра ГБУ РД «Перинатальный центр г.Хасавюрт» Шамхалова А.М. Деятельность по технической поддержке мероприятия осуществляли Р.Б. Панахов и Аджаматова Э. А.

Сроки проведения аккредитации проходили со 2 июля по 27 июля 2019 года.

Первым этапом было тестирование.

Анализ качественных показателей прохождения 1 этапа аккредитации

Количество выпускников по специальности	Сдали с 1 попытки	Сдали с 2 попытки
<i>По специальности 31.02.02 Акушерское дело</i>		
11 человек	9 человек	2 человек
<i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело</i>		
14 человек	11 человек	3 человек

С первого раза его прошли 86% выпускников:

Сестринское дело – 3 человек из 14 аккредитуемых, прошли со второй попытки, Акушерское дело – 2 человек из 11 аккредитуемых прошли со второй попытки.

Вторым этапом аккредитации специалистов стало выполнение манипуляций.

В результате аккредитацию прошли все. Общие результаты аккредитации специалистов следующее: не прошедших аккредитацию специалистов – нет.

Качественные результаты прохождения выпускниками 2 этапа.

Количество выпускников по специальности	Сдали с 1 попытки	Сдали с 2 попытки
<i>По специальности 31.02.02 Акушерское дело</i>		
11	11	
из 11 выпускников прошли 2 этап аккредитации - 11 человек (100%)		
<i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело</i>		
14	14	
из 14 выпускников прошли 2 этап аккредитации - 14 человек (100%)		

В результате проведенных мероприятий процедура аккредитации прошла без технических сбоев, показаны высокие результаты по итогам прохождения аккредитации. Информация о всех выданных дипломах своевременно внесена в Федеральный реестр документов об образовании.

2.4 Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды.

Реализация основных образовательных программ

При самообследовании проведен анализ организационно-распорядительных документов Колледжа, регламентирующих реализацию основных профессиональных образовательных программ и их соответствие требованиям нормативно – правовой документации.

Учебные планы ППССЗ Колледжа разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям:

– ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014г.);

– ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32673 от 11 июня 2014 г.);

– ФГОС СПО по специальности Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33808 от 25 августа 2014г.);

–ФГОС СПО среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32861 от 26. июня 2014г.);

Учебные планы составлены с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебные планы утверждены Директором, согласованы с представителями работодателей по реализуемым в Колледже специальностям. По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по специальностям и отражают соответствующую квалификацию.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности СПО: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения ГИА.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и объем каникулярного времени в учебном году по годам обучения в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

В учебных планах соблюдался принцип кратности часов количеству недель теоретического обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Оценка всех уровней знаний студентов (предварительного (входного), текущего, периодического (этапного и рубежного) и итогового осуществлялось в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «вид деятельности освоен / не освоен, (ВД освоен/ВД не освоен)» с выставлением оценки по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и

дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Учебные, производственные (по профилю специальности) практики проводились в медицинских организациях, закрепленных за Колледжем в качестве основных и вспомогательных клинических баз.

Рабочие учебные программы

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса, в Колледже имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Непосредственными исполнителями разработки (переработки) рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей стали методисты и ведущие преподаватели Колледжа. Рабочие учебные программы были разработаны по специальностям СПО (Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, Фармация).

Рабочие учебные программы по ФГОС СПО были составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Все разработанные рабочие программы состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- структуру и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Все рабочие учебные программы прорецензированы. Рецензентами рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей выступили ведущие

специалисты отрасли по профилю специальности.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в Колледже организуется методистами под руководством директора и заместителя директора по учебной работе и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям ППССЗ.

Перед началом 2019-2020 учебного года были подготовлены учебно-методические материалы, в разработке которых принимали участие все преподаватели Колледжа:

1. откорректированы и дополнены рабочие учебные программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы, и иные учебно-методические материалы.

2. сформированы пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно - оценочных средств по дисциплинам / профессиональным модулям ППССЗ.

Все учебно-методические материалы обсуждались на заседаниях ЦМК, рецензировались и утверждались на заседаниях методического совета Колледжа.

Программы и методические материалы по учебной и производственной практике, входящие в состав профессиональных модулей, обновлялись под контролем заведующего отделом практического обучения, обсуждались на ЦМК с утверждением на методическом совете Колледжа.

Методисты Колледжа ежедневно оказывали преподавателям необходимую помощь в учебно-методической работе. Все преподаватели в обязательном порядке посещали инструктивные методические совещания, курсы повышения квалификации согласно утвержденному плану. Отчеты преподавателей после их прохождения утверждены на заседаниях ЦМК.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля по всем специальностям преподавателями Колледжа создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое содержит: извлечение из ФГОС СПО по специальности, рабочую учебную программу с рецензиями, календарно - тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений. В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Вопросы успеваемости рассматриваются на заседаниях Педагогического совета 2 раза в год, и на совещаниях преподавателей и кураторов еженедельно (понедельник).

Содержание подготовки через организацию учебного процесса

На каждый учебный год в Колледже составлен календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям и формам обучения.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по каждой ППССЗ. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе две недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторно (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В Колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом Колледжа.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение

дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Организация образовательного процесса обеспечивает:

- современный практикоориентированный уровень подготовки специалистов среднего звена с учетом оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;

- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин и профессиональных модулей;

- органическое единство процесса обучения и воспитания;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, информационно-коммуникационных технологий;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных проблемно-ситуационных задач, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);

- создание необходимых условий для творческой работы преподавательского состава, для успешного освоения студентами избранных ППССЗ, программ дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по реализации ППССЗ. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, ГИА.

Практическое обучение. Учебная практика

Практическое обучение имеет целью подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению учебных предметов и привить им первичные умения по специальности.

Учебная практика проводится в оборудованных профильных кабинетах. Перед началом учебной практики со студентами проводится вводный инструктаж по практическому обучению, который включает в себя:

- условия допуска;
- правила поведения и внешнего вида;
- правила ведения дневников и манипуляционных книжек;
- правила отработки пропущенных практических занятий.

С целью контроля выполнения учебного плана и программ практического обучения по клиническим дисциплинам (в соответствии с календарно-тематическими планами) ежемесячно ведется учет учебной нагрузки посредством: контроля ведения отчетно-учетной документации преподавателями;

- посещений практических занятий;
- постоянных связей с преподавателями.

Производственная практика

Предназначена для совершенствования профессиональных умений и навыков, профессиональных и общих компетенций, развития профессионального мышления.

Организация практического обучения в ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Для организации производственной практики имеются договоры об организации практической подготовки со следующими медицинскими организациями осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья:

ГБУ РД «Хасавюртовская городская больница им. Р.П. Аскерханова»;

ГБУ РД «Республиканский перинатальный центр в г. Хасавюрт»

ГБУ РД «Новолакская центральная больница им. Н.М.Мирзоева»

ГБУ РД «Бабаюртовская центральная больница»

ГБУ ЧР «Гудермесская центральная районная больница»

ГБУ РД «Хасавюртовская межрайонная станция скорой медицинской помощи»;

ХЦРП «Эндирейская участковая больница»;

ХЦРП «Карланюртовская участковая больница»;

ХЦРП «Бамматюртовская участковая больница»;

ХЦРП «Костекская участковая больница»;

ХЦРП «Курушская участковая больница»;

ХЦРП «Аксайская участковая больница»;

ХЦРП «Ботаюртовская участковая больница»;

ХЦРП «Нурадиловская участковая больница»;

ХЦРП «Костековская участковая больница»;

ХЦРП «Теречная участковая больница»;

Практическая подготовка обучающихся по специальностям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием теоретических и практических занятий, учебными планами, рабочими программами. Расписание теоретических и практических занятий составляется на семестр и утверждается директором Колледжа. Работа регламентируется действующими нормативными документами, имеющимися в наличии, локальными актами, внедряемыми в практическую подготовку обучающихся и поддерживаемыми в рабочем состоянии системой менеджмента качества.

Студенты Колледжа в течение всего курса обучения непрерывно совершенствовали профессиональные умения и навыки, адаптировались в профессиональной деятельности в реальных условиях.

Студенты 2 курса по специальностям Сестринское дело принимали участие на всех этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и на 3 Всероссийской межвузовской олимпиаде с международным участием по оказанию первой помощи «Спаси и сохрани» г. Махачкала, команда ПОАНО «

Медицинский колледж» награждена Дипломом в номинации «За изобретательность»

Анализ организации практического обучения, проведенный в процессе самообследования, установил, что основными направлениями и задачами практического обучения в Колледже в отчетном периоде являлись:

- улучшение качества практического обучения и подготовки студентов в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям;
- совершенствование материально-технического обеспечения кабинетов и лабораторий;
- расширение, укрепление и совершенствование творческих связей с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Хасавюрта, Хасавюртовского района и Чеченской республикой;
- совершенствование системы обучения для обеспечения здравоохранения компетентными конкурентноспособными специалистами;
- формирование личности специалиста на практических занятиях;
- воспитание в студентах чувства ответственности, долга, самодисциплины, активизация творческой и познавательной деятельности, формирование творческой личности;
- обучение студентов этическим, правовым и деонтологическим знаниям;
- обеспечение профессиональной готовности студентов к самостоятельной деятельности;

Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы и комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами на период 2018-2022 учебный год. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована.

В Колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов. Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Созданы условия для активной творческой деятельности студентов.

Проходят традиционные студенческие вечера-концерты «День учителя», «Будем знакомы», «Посвящение в студенты», «День защитников Отечества», «8 Марта» и другие.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в Колледже осуществляются через организацию учебной работы по дисциплинам физическая культура и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Студенты Колледжа принимают активное участие в региональных и городских соревнованиях. За отчетный период в Колледже проведены следующие мероприятия, направленные на формирование социокультурной среды. Наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие студенты всех курсов:

- Участие в Молодежном форуме, активисты-волонтеры получили дипломы;
- Участие студентов посвященный Дню Российского студенчества;
- Участие студентов в городских мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы: «Бессмертный полк». В рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», которая проходит под девизом «Я помню! Я горжусь!», обучающиеся Колледжа в знак безмерной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма, одевают сами черно-оранжевые ленточки - как символ памяти о Победе, и совместно с волонтерами раздают эти ленточки жителям и гостям города.

Обучающиеся Колледжа принимают участие в городских мероприятиях патриотического характера, выступают на конкурсах-фестивалях патриотической песни, на концертных и торжественных мероприятиях города Хасавюрта.

Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Осенний балл», «Новогодний калейдоскоп», «Студенческая весна» конкурсы: «А ну-ка, девочки!», где наши студенты занимает призовые места; праздничные мероприятия к Международному женскому дню, музыкально-литературные тематические композиции, мероприятия ко Дню матери.

Обучающиеся Колледжа традиционно являются участниками фестиваля конкурса «Студенческая весна» в номинациях: музыкальной и танцевальной. Ежемесячно проходят встречи студентов с представителями отдела просвещения по г. Хасавюрт при ДУМД, с представителями ГО ЧС по г. Хасавюрт.

На базе Колледжа создан поисково - спасательный отряд, студенты проходили обучение на базе ГО ЧС по г. Хасавюрт.

В городских конкурсах по написанию сочинений на темы «Будущее моей страны» 1 место заняла студентка 2 курса, специальности «Акушерское дело» Хихаева А., «Если бы я был Главой города...» занял 1 место студент 1 курса специальности «Фармация» картаев Д.наши студенты заняли призовые места.

Проходила встреча студентов с министром по делам молодежи РД Саидовым К.Р., на которой затрагивались вопросы молодёжной политики.

Ежегодно в Колледже проходят встречи с Дадаевым И. - председателем территориальной избирательной комиссии г.Хасавюрт. Студенты принимают участия в городских олимпиадах по праву.

В 2019 г. была проведено Осенняя спартакиада среди студентов Колледжа.

Волонтеры посещают ветеранов ВОВ, помогают многодетным и малоимущим семьям, пожилым людям, инвалидам.

Активно принимает участие в фестивале Хасавюртовский лиги КВН.

А также:

- мероприятия на правовую тематику (лекции, встречи, правовой лекторий, круглые столы с участием работников правоохранительных органов
- лекции по профилактике правонарушений правил дорожного движения .
- лекции по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов 1 курсов.
- лекции по профилактике правонарушений (алкоголизма и наркомании, лекции по профилактике суицида).
- студенческий фестиваль народов Дагестана;
- мероприятие: "Мы помним...", посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов;
- республиканский фестиваль «ГОЛОС ГОР», Дипломом за активное участие в конкурсе был награжден студент отделения «Лечебное дело» Арсланалиев А.
- интеллектуальная игра, посвященная Международному дню медицинской сестры;
- профориентационные мероприятия, в том числе выездные (среди учащихся 9-х классов школ города и района);
- участие профессиональном форуме «Лабиринт выбора»;
- экскурсии в музей Махачкалы;

В рамках волонтерского движения, организованного Студенческим советом, проводился ряд мероприятий, в частности:

- Акция «Неделя добра»

Для волонтеров нашего Колледжа стало хорошей традицией навещать детей, воспитывающихся в городском реабилитационном центре. Студенты Колледжа посещают центр, чтобы снова встретиться с детьми, подарить им свою любовь и заботу.

Ко всем знаменательным событиям и праздникам в Колледже при активной помощи Студенческого совета по всем площадкам проводились праздничные мероприятия и концерты с участием студентов Колледжа.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями Колледжа: отделом по воспитательной работе, цикловыми методическими комиссиями, библиотекой

и студенческим советом, на заседаниях которых изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях. Вся учебная, воспитательная система Колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке медицинских услуг специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

2.5 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов

Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированными специалистами, 100 %, из которых – преподаватели с высшим образованием, работающие по профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей.

Численность педагогических работников в Колледже в отчетный период составила – 42 человека (в том числе 12 - преподавателей, работающие на условиях внутреннего совместительства).

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в Колледже специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно ФГОС СПО.

Преподаватели, работавшие в отчетном периоде на условиях внешнего совместительства, активно участвовали в реализации ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям: каждый из них был снабжен пакетом документов учебно - методического комплекса, необходимым для грамотного и эффективного проведения учебного занятия.

Методист Колледжа и учебный отдел оказывали постоянную консультативную помощь преподавателям-совместителям в организации учебной работы, оценке эффективности качества обучения студентов, привлекали их для проведения внутриколледжных мероприятий (приложение, таблица 1).

Для организации повышения уровня педагогического мастерства составлен график прохождения курсов повышения квалификации и систематически

отслеживается его выполнение. В течение 2019 года повысили квалификацию 7 педагогических работников Колледжа по различным направлениям, на факультете повышения квалификации ДГУ г. Махачкала.

В Колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, в том числе в форме стажировки на рабочем месте, обучение на курсах повышения квалификации; кроме этого, педагогические работники Колледжа принимают участие в работе краевых, межрегиональных, всероссийских и международных семинаров, конференций и форумов.

В Колледже составлен график прохождения преподавателями аттестации на соответствие занимаемой должности (СЗД), в соответствии с нормативными документами. Создана рабочая аттестационная комиссия для аттестации преподавателей Колледжа на СЗД. В отчетном году СЗД подтвердили 5 преподавателей. Повышение квалификации переподготовка и стажировка на рабочем месте преподавателей проводится по плану-графику в соответствии с профессиональной направленностью в учреждениях ДПО РД.

Специальность по диплому преподавателей Колледжа соответствует преподаваемой дисциплине.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника Колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

2.6 Качество учебно - методического обеспечения образовательного процесса.

Для решения задач методического обеспечения в Колледже функционирует Методический совет, который организует и координирует работу преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения

образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В целях учебно - программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ) по реализуемым в Колледже специальностям, оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО), повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда в Колледже созданы ЦМК.

ЦМК - это объединение преподавателей нескольких дисциплин/ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Преподавательский состав Колледжа распределен в ЦМК. Руководство деятельностью ЦМК осуществляли председатели ЦМК, координирующие эффективное функционирование всех аспектов должностных обязанностей преподавателей. Работа ЦМК в отчетном году проводилась в соответствии с методическим планом года и реализовывалась под контролем заместителя директора по учебной работе и заведующего методическим отделом. Подведение итогов и определение текущих задач определялись на проводимых ежемесячно заседаниях председателей ЦМК совместно с методистами Колледжа.

Приоритетными в работе ЦМК были определены следующие разделы:

- организационная работа,
- методическая работа,
- оснащение учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями,
- повышение квалификации преподавателей,
- обмен педагогическим опытом,

–участие в работе студенческих научно-практических конференций, городских мероприятиях.

Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролировалось соответственно требованиям, изложенным в локальных нормативных актах и инструкциях Колледжа.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществлялся директором Колледжа и заместителем директора.

2.7 Качество библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением Колледжа, организует информационно - библиографическое обслуживание читателей – студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами. В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей. Читальный зал библиотеки Колледжа оборудован компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет», оснащенные лицензионным программным обеспечением. Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. По состоянию на 30 декабря 2019 года библиотечный фонд Колледжа содержит основную учебно - методическую в количестве - 1411экз. В составе книжного фонда библиотеки: учебники и учебная литература, медицинская

литература, общественная литература (история, политика, право, философия, религия, культура, искусство, просвещение, и художественная литература). В сетевой локальной электронной библиотеке Колледжа организовано хранение электронных информационных ресурсов, созданных преподавателями Колледжа: учебно-методические пособия, электронные лекции - презентации, учебные пособия, к которым имеется доступ студентов и преподавателей, а также ЭБС «Консультант студента».

Колледжу необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований Федеральных стандартов среднего профессионального образования.

2.8 Качество материально технической базы.

«Медицинский колледж» г. Хасавюрт располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс, в том числе 28 учебных кабинетов и лабораторий, спортивный зал, библиотека, столовая. Общая площадь зданий колледжа составляет 2588,09 кв.м., в том числе учебные и учебно-лабораторные помещения 2230 кв.м.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Кабинеты используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Широко используются в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и

методических пособий. Информационная база и техническое обеспечение Колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг. Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования: технологичность; объективность; оперативность; полнота информации системность; открытость; доступность. В течение учебного года в Колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения. Контроль качества обучения в Колледже осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о системе мониторинга контроля качества обучения студентов». По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов

составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют председатели ЦМК, старший методист, заведующие отделениями, заместитель директора.

2.10. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт успешно справляется с основными задачами – подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена.

В Колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне. Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется. Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации. В Колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей. Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- совершенствование практического обучения студентов на базах медицинских организаций различного профиля;

2. Продолжить работу по:

- совершенствованию и развитию материально-технической базы Колледжа, оформить симуляционный класс для отработки и контроля практических навыков;

- совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС СПО; активизации исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

- всесторонне развивать здоровьесберегающее образовательное пространство с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса Колледжа;

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Г.ХАСАВЮРТ**

ПО СОСТОЯНИЮ НА 24 апреля 2019 ГОДА

Список преподавателей «Медицинского колледжа» г. Хасавюрт РД.

Таблица №1

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Год окончания и учебное заведение	Специальность	Стаж работы	Категория	Звания
Магомедова Разия Шамшединовна	Директор	Высшее, кандидат исторических наук	1982г. ДГУ 1985г. Университет Марксизма-Ленинизма. 2000г аспирантура ДНЦРАН	Преподаватель истории и обществознания политическое образования, кандидат исторических наук.	35	Первая категория	1. «Почетный работник общего образования РФ»; 2. «Заслуженный работник Муниципальной службы РД». 3. « Директор года-2016г»
Каирбекова Аида Исрапиловна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее медицинское	1993г. ДГМИ	Врач акушер-гинеколог	23	высшая	
Фролова Татьяна Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее педагогическое	1979г. КБГУ	Учитель латинского языка	43	высшая	1. «Почетный работник общего образования РФ»; 2. «Отличник Образования РД» 3. « Победитель лучший учитель

								РФ»
	Мантурова Габидат Салимовна	Заведующий учебной частью	Высшее экономическое	1984г. ДГУ им. В.И.Ленина	Экономист по труду	11		
	Панахов Рагим Бедрединович	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее педагогическое	Светский институт народов Кавказа	Зарубежная филология	2		
	Насирхаев Зелимсултан Батырсултанович	Заместитель директора по безопасности	Высшее	1. 1978ХПУ. 2.1990г. Владикавказский Горский Сельскохозяйств енный институт	Учитель физического воспитания. Электрификация и автоматизация	2		
	Адилъханова Ажатий Джакамовна	Преподаватель Русского языка и литературы	Высшее педагогическое	1981г. ДГУ им. В.И.Ленина	Учитель русского языка. Родного языка и литературы.	35	высшая	1. «Почетный работник общего образования РФ». 2. «Заслуженный учитель РД» .
	Ханакаев Заур Абдулхалимович	Преподаватель хирургии	Высшее медицинское	ДГМА, Врач Лечебное дело	Хирургия	52	высшая	Заслуженный врач РД, Награжден почетной грамотой президента РФ,
	Горюнова Инна Ивановна	Преподаватель ТПСД,зав. отделения «Акуш.дело»	Высшее медицинское	1984г. АГМИ	Врач акушер гинеколог	40	Высшая категория	
	Исаева Зульфия Курашевна	Преподаватель психологии	Высшее педагогическое	1999г. ДГПУ	Учитель педагогики и психологии	23		

	Ахматаева Дженнет Тимуровна	Преподаватель внутренние болезни	Высшее медицинское	2015г. ГБОУ ВПО АГМА	Врач акушер гинеколог	1		
	Юсупова Камиля Абдулхалыковна	Преподаватель биологии	Высшее педагогическое	2001г. ДГПУ ГБОУ ВПО	Учитель биологии, педагог-психолог, врач бактериолог	15		
	Абукова Аида Камилевна	Преподаватель фармакологии	Высшее медицинское	АГМУ г.Астрахань Фармация	По специальности «Провизор»	2		
	Басиров Салимхан Сулейманович	Преподаватель физической культуры	Среднее педагогическое	ХПК	Учитель физического воспитания	1		
	Джумакаева Фарида Эльбрусевна	Специалист по персоналу	Средне - специальное	2001г. ХАЭК	Экономика бухгалтерский учет и контроль	15		
	Акавова Хадия Шахсултановна	Бухгалтер	Средне - специальное	1984г. Махачкалинский финансовый техникум	Финансист	32		
	Ахметова Дагмара Мухматовна	Преподаватель педиатрии	Высшее медицинское	2015г. ГБОУ ВПО АГМА	Врач акушер гинеколог	1		
	Эртуханова Заира Арслановна	Преподаватель английского языка	Высшее	2008г. ДГПУ	Учитель английского и арабского языка	7	Первая категория	
	Порсукова Асият Абдулмугимовна	Преподаватель английского языка	Высшее	2008г. ДГПУ	Учитель английского и арабского языка	5		
	Адильханова Бике Зауровна	Преподаватель сестринское дело	Высшее медицинское	1996г. ДГМА	Врач акушер-терапевт	18		
	Татарханова	Преподаватель	Высшее	2005г. ДГМА	Врач	10		

	Лейла Адилъхановна	С/у при инфекционных заболеваниях	медицинское		инфекционист			
	Акашев Яраш Апсаматович	Преподаватель сестринское дело	Высшее	2015г. ДГМА	Врач кардиолог	1		
	Салатгереева Салихат Герейханова	Преподаватель химии	Высшее педагогическое	1981г. ДГУ им. В.И.Ленина	Учитель химии	25	Первая категория	
	Аджаматова Эльвира Анварбековна	Преподаватель информатики	Высшее педагогическое	2011,ДГПУ	Учитель математики, информатики	5		
	Дарцаева Рукият Султановна	Преподаватель Фармакологии, неврологии	Высшее медицинское	1992г. Ростовский ордена Дружбы народов медицинский институт	Медико- профилактическое дело	25		
	Вагабов Абдул - Насир Асадуллаевич	Преподаватель Географии, ОБЖ,	Высшее педагогическое	1985г. ДГПУ, 1994г. ЧТУ.	Специальность биология- химия, учитель физической культуры	36	высшая	1. «Отличник Образования РД», 2.«Почетный Работник общего Образования РФ»
	Ханмурзаев Махач Биймурзаевич	Преподаватель хирургии	Высшее медицинское	АГМУ г.Астрахань Лечебное дело	Врач уролог- андролог	2		
	Магомедов Тимур Зелимханович	Преподаватель с/у при инфекционных	Высшее медицинское	Донецкий медицинский институт	Врач Эпидемиолог	20		

		заболеваниях						
	Алиев Давуд Гасанул- Басриевич	Преподаватель здоровый человек	Высшее медицинское	ДГМИ,1984	Врач- педиатр	26		
	Даудова Валида Камильевна	Преподаватель	Высшее медицинское	ДГМА,врач по специальности «Стоматология»	Врач стоматолог	5		

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2018-2019 учебный год
Таблица №2

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	кол-во студентов	Полученные результаты				средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 1курс (на базе основного общего образования)							
ОУД.01 Русский язык. Литература (Раздел: русский язык)	Комплексный экзамен	77	9	34	34	0	3,68
ОУД. 01 Русский язык. Литература (Раздел: Литература)							
ОУД.03 Математика: алгебра и начало математического анализа	Экзамен	77	8	26	33	0	3.63
ОУД.02 Иностранный язык (англ. язык)	Диф.зачет	77	8	19	50	0	3.6
ОУД.05 Физическая культура	Диф.зачет	77	16	35	26		3.45
ПД. ОУД.07.Информатика	Диф.зачет	77	8	32	37	0	3.87
ОУД.08 Физика	Диф.зачет	77	12	20	45	0	3.62
ПД.ОУД.09 Химия	Экзамен	77	4	32	41	0	3.57
ОУД.11. Обществознание	Диф.зачет	77	9	28	40	0	3.52
ПД.03.ОУД.15 Биология	Экзамен	77	8	32	37	0	3.62
ОУД.04 История	Диф.зачет	77	9	30	38	0	3.62
ОУД.06 ОБЖ	Диф.зачет	77	15	25	37	0	3.75
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 2курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.04.Физическая культура	зачет	70	-	-	-	-	зачет
ОГСЭ.05 Философия	Диф.зачет	70	6	32	32	0	3.63
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	Компл.экзамен	70	11	16	43	0	3.54
ОП. 03 Основы патологии							
ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	экзамен	70	9	21	40	0	3.56

ОП. 07 Фармакология	экзамен	70	8	14	48	0	3.43
ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больными	Квалифик. экзамен	70	11	27	32	0	3.7
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 3курс (на базе основного общего образования)							
МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСПН	Диф.зачет	102	21	35	46	0	3.75
МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в терапии)	Экзамен	102	18	26	58	0	3.61
МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в педиатрии)	Экзамен	102	16	26	60	0	3.57
МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в хирургия)	Экзамен	102	17	28	57	0	3.61
МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)	Экзамен	102	19	26	57	0	3.63
МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход при инфекционных заболев. ВИЧ)	Экзамен	102	16	26	60	0	3.57
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 1курс (на базе среднего общего образования)							
ОП.03 Основы патологии	Комплексный экзамен	6	1	2	3	0	3,6
ОП. 02 Анатомия и физиология человека							
ОГСЭ.01 Философия	Диф.зачет	6	1	3	2	0	3.7
ОГСЭ.04 Физическая культура	Диф.зачет	6	2	2	2	0	4.0
ЕН.02 Информатика	Экзамен	6	1	4	1	0	4.0
ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	6	1	3	2	0	3.8

ОП. 07 Фармакология	Экзамен	6	1	2	3	0	3.6
ПМ.04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Квалификационный экзамен	6	1	2	3	0	3.6
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 2курс (на базе среднего общего образования)							
ОГСЭ.04 Физическая культура	Диф.зачет	19	4	12	3	0	4,0
МДК 02. 01 Сестринский уход при нарушениях болезни (педиатрия)	Экзамен	19	1	16	2	0	3.9
МДК 02. 01 Сестринский уход при нарушениях здоровья (хирургия)	Экзамен	19	1	9	6	0	3.6
МДК 02. 01 Сестринский уход при нарушениях здоровья (акушерство)	Экзамен	19	2	8	9	0	3,6
МДК.02.01 Сестринский уход при нарушении здоровья (инфекционные заболевания)	Экзамен	19	1	9	9	0	3,5
МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (педиатрия)	Экзамен	19	2	8	9	0	3,6
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 3курс (на базе среднего общего образования)							
ОГСЭ. 04 Физическая культура	Диф. зачет	18	3	6	9	0	3.65
ОГСЭ. 03 Английский язык	Диф. зачет	18	4	5	9	0	3.72
ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Компл. экзамен	18	4	5	9	0	3.72
ОП 11 Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	18	4	5	9	0	3.72
ПМ 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	18	4	4	9	0	3.62
ПМ.03. Оказание доврачебной	Комплексный	18	4	5	9	0	3.72

медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях	экзамен						
МДК.03.03.Н/С в терапии МДК.03.03.Н/С в педиатрии	Комплексный экзамен	18	4	5	9	0	3.72

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2018-2019 учебный год «»

Таблица.№3

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	кол-во студентов	Полученные результаты				
			«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
Специальность 34.02.01 Акушерское дело 1 курс (на базе основного общего образования)							
ОУД.01 Русский язык. Литература (Раздел: русский язык)	Комплекс.экзамен	45	9	34	34	0	3,68
ОУД. 01 Русский язык. Литература (Раздел: Литература)							
ОУД.03 Математика: алгебра и начало математического анализа	Экзамен	45	8	26	33	0	3.63
ОУД.02 Иностранный язык (англ. язык)	Диф.зачет	45	8	19	50	0	3.6
ОУД.05 Физическая культура	Диф.зачет	45	16	35	26	0	3.45
ПД. ОУД.07.Информатика	Диф.зачет	45	8	32	37	0	3.87
ОУД.08 Физика	Диф.зачет	45	12	20	45	0	3.62
ПД.ОУД.09 Химия	Экзамен	45	4	32	41	0	3.57
ОУД.11. Обществознание	Диф.зачет	45	9	28	40	0	3.52
ПД.03.ОУД.15 Биология	Экзамен	45	8	32	37	0	3.62
ОУД.04 История	Диф.зачет	45	9	30	38	0	3.62
ОУД.06 ОБЖ	Диф.зачет	45	15	25	37	0	3.75
Специальность 34.02.01 Акушерское дело 2 курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.01 Основы философии	Диф.зачет	45	9	15	21	0	3.73

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Экзамен	45	9	16	20	00	3.76
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Комплексный экзамен	45	8	13	24	0	3.64
ОП. 03 Основы патологии							
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	45	8	12	25	0	3.62
ОП.07 Фармакология	Экзамен	45	9	10	26	0	3.59
ПМ.05 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Экзамен квалиф.	45	7	17	21	0	3.73
Специальность 31.02.02 Акушерское дело 1курс (на базе среднего общего образования)							
ОГСЭ.01 Основы философии	Диф.зачет	14	2	5	7	0	3,64
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Экзамен	14	3	6	5	0	3.86
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Комплексный экзамен	14	2	4	8	0	3.57
ОП. 03 Основы патологии							
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	14	4	6	4	0	4.0
ОП.07 Фармакология	экзамен	14	2	6	6	0	3.71
ПМ.05 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Квалификационный экзамен	14	5	5	4	0	4.07
Специальность 31.02.02 Акушерское дело 2курс (на базе среднего общего образования)							
ОП.08 Психология	Диф.зачет	2		2		0	4
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Диф.зачет	2		2		0	4
МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	Экзамен	2		2		0	4
МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	Диф.зачет	2		2		0	4
МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.	Экзамен	2		2		0	4
МДК.02.04. Педиатрия	Экзамен	2		2		0	4
Специальность 31.02.02 Акушерское дело 3 курс (на базе среднего общего образования)							

ОГСЭ.03 Английский язык	Диф.зачет	13	5	3	5	0	4
ОГСЭ.04.Физическая культура	Диф.зачет	13	4	4	5	0	4
ОП.13.Общественное здоровье и здравоохранение ОП.10.Правовое обеспеч. проф. деят-ти	Комплексный экзамен	13	4	3	6	0	4
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	Квалификационный экзамен	13	5	4	4	0	4

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2017-2018 учебный год

Таблица №4

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	кол-во студентов	Полученные результаты				средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 1курс (углубленная подготовка)							
ОГСЭ.01 Основы философии	Диф. зачет	11	1	4	6	0	3.55
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	11	1	3	7	0	3.47
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	Экзамен	11	1	3	7	0	3.47
ОП.03 Анатомия и физиология человека ОП.08 Основы патологии	Комплексный экзамен	11	1	3	7	0	3.47
ОП.06 Гигиена и экология человека	Диф.зачет	11	1	4	6	0	3.55
ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Комплексный экзамен	11	1	3	7	0	3.47
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 2курс (углубленная подготовка)							
ПМ 01. Диагностическая деятельность	Экзамен квалификационный	21	1	11	9	0	3.62

МДК 01. 01. Пропедевтика клинических дисциплин (инфекционных заболеваний)	Экзамен	21	2	10	9	0	3.67
МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. (лечение пациентов хирургического профиля)	экзамен	21	3	6	12	0	3.57
МДК 01. 01. Пропедевтика клинических дисциплин. (пропедевтика и диагностика в педиатрии)	Экзамен	21	2	7	12	0	3.57
МДК 01. 01. Пропедевтика клинических дисциплин. (пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии)	экзамен	21	2	7	12	0	3.57
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 3 курс (углубленная подготовка)							
ОГСЭ.04. Физическая культура	зачет	19					зачтено
ПМ 02. Лечебная деятельность	Экзамен квалификационный	19	5	3	11	0	4,4
Специальность 33.02.01 Фармация 1 курс (на базе основного общего образования)							
ОУД.01 Русский язык. Литература (Раздел: русский язык)	Комплекс. экзамен	20	3	3	14	0	3.45
ОУД. 01 Русский язык. Литература (Раздел: Литература)							
ОУД.03 Математика: алгебра и начало математического анализа	Экзамен	20	3	4	13	0	3.5
ОУД.02 Иностранный язык (англ. язык)	Диф.зачет	20	3	3	14	0	3.45
ОУД.05 Физическая культура	Диф.зачет	20	4	6	10	0	3.7

ПД. ОУД.07.Информатика	Диф.зачет	20	4	4	12	0	3.6
ОУД.08 Физика	Диф.зачет	20	4	5	11	0	3.65
ПД.ОУД.09 Химия	Экзамен	20	3	5	12	0	3.55
ОУД.11. Обществознание	Диф.зачет	20	3	3	14	0	3.45
ПД.ОУД.15 Биология	Экзамен	20	3	3	14	0	3.45
ОУД.04 История	Диф.зачет	20	4	5	11	0	3.45
ОУД.06 ОБЖ	Диф.зачет	20	5	4	11	0	3.65
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	кол-во студентов	Полученные результаты				средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 1курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачет	66					зачет
ОУД.16.Астрономия	зачет	66					зачет
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 2 курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.02 История	Диф.зачет	77	8	34	35	0	3.65
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	77	8	27	42	0	3.56
Оп.05 Гигиена и экология человека	Диф. зачет	77	9	36	32	0	3.7
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 3курс (на базе основного общего образования)							
МДК 01.01. Здоровый человек и его	Диф.зачет	70	16	21	33	0	3.76

окружение								
МДК.01.02 Основы профилактики	Диф.зачет	70	12	18	40	0	3.6	
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 4 курс (на базе основного общего образования)								
ОП.09 Психология	Диф.зачет	102	5	27	70	0	3.36	
МДК.02.02. Основы реабилитации	Диф.зачет	102	18	22	62	0	3.57	
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 1курс (на базе среднего общего образования)								
ОГСЭ.02 История	Диф.зачет	9	2	4	3	0	3.89	
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	9	2	2	5	0	3.67	
ОП.05 Гигиена и экология человека	Диф. зачет	9	1	3	5	0	3.56	
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 2 курс (на базе среднего общего образования)								
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	Диф. зачет	10	3	2	5	0	3.8	
МДК.01.02. Основы профилактики	Диф. зачет	10	3	2	5	0	3.8	
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 3 курс (на базе среднего общего образования)								
ОП.09 Психология	Диф.зачет	5	1	2	2	0	3.8	
МДК.02.02. Основы реабилитации	Диф.зачет	5	1	2	2	0	3.8	
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 3 курс (на базе среднего общего образования)								
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	кол-во студентов	Полученные результаты				средний балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Специальность 31.02.01 Акушерское дело 1курс (на базе основного общего образования)								
ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачет	34					зачет	
ОУД.06.Астрономия	зачет	34					зачет	
Специальность 31.02.01 Акушерское дело 2курс (на базе основного общего образования)								
ОГСЭ.04 История	Диф. зачет	45	10	8	27	0	3.69	

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	45	8	11	26	0	3.6
Оп.05 Гигиена и экология человека	Диф. зачет	45	8	12	25	0	3.63
Специальность 31.02.01 Акушерское дело 3 курс (на базе основного общего образования)							
ОП.11. Основы реабилитологии	Диф. зачет	45	4	15	26	0	3.51
МДК.01.03. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Диф. зачет	45	5	16	24	0	3.58
Специальность 31.02.01 Акушерское дело 1курс (на базе среднего общего образования)							
ОГСЭ.04 История	Диф.зачет	5	3	1	1	0	4.4
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	5	2	1	2	0	4.38
Оп.05 Гигиена и экология человека	Диф. зачет	10	2	2	1	0	4.4
Специальность 31.02.01 Акушерское дело 2 курс (на базе среднего общего образования)							
ОП.011.Основы реабилитологии	Диф. зачет	14	3	4	7	0	3.71
МДК.01.03. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Диф.зачет	14	3	5	6	0	3.79
Специальность 31.02.01 Акушерское дело 3 курс (на базе среднего общего образования)							
МДК.02.05.Нервные и психические болезни и беременность	Диф. зачет	28	4	4	20	0	3.43
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями	Комплекс.экзамен	28	3	4	21	0	3.36
МДК.03.01.Гинекология	Диф. зачет	28	3	5	20	0	3.41
МДК.03.02.Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	Диф. зачет	28	3	5	20	0	3.41
ОП.13.Клиническая фармакология	Диф. зачет	28	4	4	20	0	3.43
МДК.03.03 Инфекции передающиеся половым путем	Диф. зачет	28	3	4	21	0	3.36
Дисциплина (междисциплинарный курс,	Вид		Полученные результаты				

профессиональный модуль)	промежуточной аттестации	Кол-во студентов	отлично	хорошо	удов	неудов	средний балл
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 1 курс (углубленная подготовка)							
ОГСЭ. 02 История	Диф. зачет	11	2	5	4	0	3.82
ОП.05.Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	11	2	5	4	0	3.82
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Диф. зачет	11	2	4	5	0	3.73
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 2 курс (углубленная подготовка)							
ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диф. зачет	11	1	2	8	0	3.36
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	Диф.зачет	11	1	2	8	0	3.36
ОП.04 Фармакология	Диф. зачет	11	1	4	6	0	3.55
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 3 курс (углубленная подготовка)							
ОП.02.Психология	Диф. зачет	21	2	6	13	0	3.48
МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля	Комплекс. экзамен	21	2	6	13	0	3.48
МДК.02.01.Лечение пациентов фтизиатрического профиля		21	3	4	14	0	3.48
МДК.02.01.Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля		21	3	6	12	0	3.57
МДК.02.01.Лечение пациентов инфекционного профиля		21	3	4	14	0	3.48
МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста		Диф. зачет	21	3	5	13	0

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	Экзамен	21	2	6	13	0	3.48
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 4 курс (углубленная подготовка)							
ОГСЭ.05. Психология общения	Диф. зачет	19	3	4	12	0	3.53
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Экзамен	19	3	4	12	0	3.53
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Экзамен	19	4	4	11	0	3.47
Специальность 33.02.01 Фармация 1 курс (на базе основного общего образования)							
ОУД.05. Физическая культура	Зачет						зачтено
ОУД.12 Астрономия	Зачет						зачтено
Специальность 33.02.01 Фармация 2 курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.02 История	Диф. зачет	22	5	4	13	0	3.64
ЕН.02. Математика	Диф. зачет	22	4	5	13	0	3.62
ОП.05. Гигиена и экология человека	Диф. зачет	22	4	4	14	0	3.55
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	Диф. зачет	22	4	4	14	0	3.55
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	22	5	5	12	0	3.67