



Утверждаю:
Директора Медицинского колледжа
Р.Ш. Магомедова
01 сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
НАЧАЛО ОБУЧЕНИЯ:**

Сентябрь 2022 года

Окончания обучения:

июнь 2025 года (на базе среднего общего образования)

июнь 2026 года (на базе основного общего образования)

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья*

Хасавюрт 2022г

Организации – разработчики: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Медицинский колледж» г. Хасавюрт РД; совместно с организацией, осуществляющей деятельность в сфере здравоохранения:

ГБУ РД «Хасавюртовская межрайонная станция скорой медицинской помощи»
Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма подготовки) согласована с работодателем:

Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Хасавюртовская межрайонная станция скорой медицинской помощи».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды деятельности выпускников

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций
- 5.2. Государственная итоговая аттестация

6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена Миссия:

качественная подготовка востребованных на рынке труда специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом потребностей общества и личности.

Цель: обеспечить достижения студентами результатов, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, подготовить специалиста среднего звена с присвоением квалификации Медицинская сестра/Медицинский брат.

Задачи:

1. Формировать у студентов компетенции инновационной деятельности:
 - способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;
 - способность к критическому мышлению;
 - способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде.
2. Формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ:

- 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) – очная форма обучения;
- 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) – очная форма обучения;

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки **по очной форме обучения на базе основного общего образования** составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 1. Сводные данные по бюджету времени ППССЗ

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	126 недель
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	17 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	33 недели
ВСЕГО	199 недель

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки **по очной форме обучения на базе среднего общего образования** составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2. Сводные данные по бюджету времени ППССЗ

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	87 недель
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	17 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	22 недели
ВСЕГО	147 недель

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

Медицинская сестра/Медицинский брат³ готовится к следующим видам деятельности (базовой подготовки):

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/ Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/ Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий:

- ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.4. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.5. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.6. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.7. Участвовать в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.11. Оформлять медицинскую документацию.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 1) составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором Колледжа. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение теоретического обучения,

всех видов практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

4.2 Учебный план

Учебный план среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приложение 2).

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело";
- Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки России от 15.12.2014 № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Приказом Министерства образования и науки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413";
- Приказом Министерства образования и науки России от 29.06.2017 № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413";
- Приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмом Министерства образования и науки от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 "О направлении методических рекомендаций";

Учебный план разработан для групп 2021 года поступления.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использовано 936 часов вариативной части:

- 102 часа использовано на увеличение объёма часов дисциплин и введение новых дисциплин в цикл ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- в том числе на введение новых дисциплин:
- ОГСЭ.05. Основы исследовательской деятельности – 36 часов;
- ОГСЭ.06. Основы этики и деловой культуры - 36 часов;
- ОГСЭ.07. Основы религиоведения – 40 часов.

На блок Общепрофессиональные дисциплины 212 часов, увеличение количества часов отведенных на изучение учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека -136 часов;

на введение новых дисциплин:

ОП.13. Клиническая фармакология- 40 часов;

ОП.14 Экономика и управление здравоохранением -36 часов.

- 612 часов использовано на увеличение объёма времени дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Объём часов по дисциплине "Физическая культура" реализуется как за счёт часов, указанных в учебном плане, так и за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях: настольный теннис, баскетбол, футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, общая физическая подготовка.

В рамках ОД.00 Общеобразовательные дисциплины по профильной дисциплине ОДп.03 Биология в течение учебного года студенты выполняют индивидуальный проект под руководством преподавателя. Видами индивидуального проекта являются учебное исследование, учебный проект.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов по дисциплинам; дифференцированных зачётов, экзаменов и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт часов, отводимых на освоение соответствующей учебной дисциплины или соответствующего профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Предусмотрены экзамены:

Русский язык и Литература – 2 семестр;

Математика – 2 семестр;

Химия – 2 семестр;

Биология – 2 семестр;

Комплексный экзамен:

Анатомия и физиология человека и Основы патологии –

4 семестр;

Основы микробиологии и иммунологии – 4 семестр;

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению –

5 семестр;

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 7

семестр;

МДК.02.02 Основы реабилитации – 7 семестр.

По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: "вид деятельности освоен / не освоен":

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – 5 семестр;

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах –

8 семестр;

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 8 семестр;

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 4 семестр.

Выполнение курсовой работы является видом учебной работы по профессиональному модулю ПМ.02 (МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 7 семестр), которая реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и рассредоточены по семестрам:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:

– УП.01 Учебная практика – 2 недели - 72 часа (5-6 семестр);

– ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели - 72 часа (5-6 семестр).

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

– УП.02 Учебная практика – 5 недель, 180 часов (6 семестр); 1 неделя, 36 часов (7 семестр);

– ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель, 216 часов (6 семестр); 1 неделя, 36 часов (7 семестр);

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

– УП.01 Учебная практика - 1 неделя, 36 часов (8 семестр);

– ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя, 36 часов (8 семестр).

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

– УП.04 Учебная практика – 1 неделя, 36 часов (3 семестр); 1 неделя, 36 часов (4 семестр);

– ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) – 2 недели, 72 часа (4 семестр).

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 8 семестре. Продолжительность³ практики – 4 недели.

В период прохождения практики, предусмотренной в рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, студенты осваивают одну рабочую профессию ("Младшая медицинская сестра по уходу за больными").

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА - 6 недель, в том числе 4 недели - на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели - на защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование учебных циклов	Максимальная учебная нагрузка на обучающегося (часов/неделя)
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины *	2106 часов
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	834 часа
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	166 часов
П.00	Профессиональный цикл:	3698 часов
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	1224 часов
ПМ. 00	Профессиональные модули	2474 часов
	Всего часов теоретического обучения	6804 часов
УП.00	Учебная практика	23 недели
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 недель
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

* Общеобразовательные дисциплины реализуются на базе основного общего образования
Учебная и производственная практика

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, который обеспечивает комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, приобретение необходимых умений и практического опыта по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в медицинских организациях города Москвы, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основе договоров о совместной деятельности между Колледжем и медицинской организацией.

Сроки проведения практик, формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии с

календарным учебным графиком. Колледжем определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях Колледжа и/или специально оборудованных помещениях медицинской организации. Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Недельная нагрузка для обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Практика по профилю специальности проводится как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, освоивших ППССЗ; проводится непрерывно концентрировано после освоения всех видов учебной практики и практики по профилю специальности после последней сессии.

Предварительный и периодический медицинский осмотр обучающихся, студенты, обучающиеся на договорной основе, оплачивают предварительный и периодический медицинский осмотр перед выходом на производственную практику за свой счет.

Таблица 5. Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена (клинические базы)

№ п/п	Базы практики	Сроки действия договора
1.	ГБУ РД «Хасавюртовская городская больница им. Р.П. Аскерханова»;	31.08.2021 г.
2.	ГБУ РД «Республиканский перинатальный центр в г. Хасавюрт»	31.08.2021 г.
3.	ГБУ РД «Новолакская центральная больница им. Н.М.Мирзоева»	31.08.2021 г.
4.	ГБУ РД «Бабаюртовская центральная больница»	31.08.2021 г.
5.	ГБУ ЧР «Гудермесская центральная районная больница»	31.08.2021 г.
6.	ГБУ РД «Хасавюртовская межрайонная станция скорой медицинской помощи»;	31.08.2021 г.
7.	ГБУ РД ХЦРП «Карланюртовская участковая больница»;	31.08.2021 г.
8.	ГБУ РД ХЦРП «Бамматюртовская участковая больница»;	31.08.2021 г.
9.	ГБУ РД ХЦРП «Костекская участковая больница»;	31.08.2021 г.
10.	ГБУ РД ХЦРП «Эндирейская участковая больница»;	31.08.2021 г.
11.	ГБУ РД ХЦРП «Курушская участковая больница»	31.08.2021 г.

12.	ГБУ РД ХЦРП « Аксайская участковая больница»;	31.08.2021 г.
13.	ГБУ РД ХЦРП « Ботаюртовская участковая больница»;	31.08.2021 г.
14.	ГБУ РД ХЦРП « Нурадиловская участковая больница»;	31.08.2021 г.

Методическое обеспечение практики

Разработанное методическое обеспечение учебной и производственной практик в соответствии с ФГОС СПО, содержит:

- рабочие программы (включены в программы профессиональных модулей), согласованные с работодателем;
- образцы отчётной документации студентов и методических руководителей.

Перед началом производственной практики заведующий отдела практического обучения формирует пакет документов по практике, который предоставляется на практическую базу, студентам и методическим руководителям практики.

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих компетенций и профессиональных компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

В Колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной (стартовый) контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля, практик и находят отражение при формировании фонда оценочных средств. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля самостоятельно.

Входной (стартовый) контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Входной контроль проводится на первом курсе (на базе основного общего образования) по общеобразовательным дисциплинам. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы. Содержание контрольных заданий рассматривается на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий (далее по тексту -ЦМК).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам дисциплины, междисциплинарного курса. Ведущая задача рубежного контроля – управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Другими важными задачами рубежного контроля является стимулирование регулярной, целенаправленной работы обучающихся, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения обучающимися умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр.

Итоговый контроль направлен на выявление степени овладения обучающимися системой знаний, умений и навыков (общих и профессиональных компетенций), полученных в процессе изучения дисциплины, профессионального модуля. Итоговый контроль осуществляется на

последнем занятии изучения дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в соответствующем семестре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, завершающей формой контроля по всем дисциплинам и профессиональным модулям являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). По завершении освоения профессиональных модулей экзамен (квалификационный) сдается специальным экзаменационным комиссиям, утвержденным приказами директора Колледжа и состоящими из ведущих преподавателей Колледжа и представителей медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю является формулировка «вид деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация – одна из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся. Она позволяет установить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальностям СПО за семестр, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Форма проведения итогового контроля рассматриваются на заседаниях соответствующих ЦМК, утверждается на Методическом Совете Колледжа и подтверждается оформлением соответствующего пакета документов промежуточной аттестации. Документация, регламентирующая проведение промежуточной аттестации и экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, организацию контроля освоения видов профессиональной деятельности и освоение общих и профессиональных компетенций готовится при участии и по согласованию с работодателями.

Конфиденциальность содержания материалов промежуточной аттестации обеспечивается их хранением в отдельном шкафу Учебной части согласно Сводной номенклатуре дел.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту – ГИА) завершает освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Выпускная квалификационная работа (далее по тексту – ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов (при необходимости) осуществляется распорядительным актом директора Колледжа.

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ППССЗ и успешно

прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом. Обучающиеся имеют право представить документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов деятельности. В том числе, выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в том числе: 4 недели – на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определены Положением о ГИА, Программой ГИА по специальности, утвержденными директором Колледжа и согласованными с работодателями.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита ВКР.

Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень (ученое звание) или высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в Колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора Колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день

после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после их обсуждения на заседании Педагогического совета Колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

ГИА выпускников является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К преподаванию в Колледже привлекаются специалисты из медицинских организаций здравоохранения города Хасавюрт, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ осуществляется Колледжем на государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/ профессиональных модулей ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее по тексту – сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, периодические издания, в том числе отраслевые журналы, нормативные документы, сборники законодательных актов и другие издания.

Колледж предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в читальных залах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем все они согласуются с работодателями.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

7.18. Колледж при реализации ППССЗ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Наличие кабинетов и лабораторий, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням таковых, представленных в ФГОС СПО по специальности (Таблица 11):

Таблица 11. Перечень кабинетов, лабораторий по специальности

34.02.01 Сестринское дело*

№№ п/п	Наименование
Кабинеты:	
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Анатомии и физиологии человека
5.	Основ патологии
6.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	Гигиены и экологии человека
8.	Фармакологии
9.	Основ микробиологии и иммунологии
10.	Психологии
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Общественного здоровья и здравоохранения
13.	Сестринского дела
14.	Основ профилактики

15.	Основ реабилитации
16.	Основ реаниматологии
17.	Экономики и управления в здравоохранении
18.	Безопасности жизнедеятельности
19.	Основ исследовательской деятельности (введен согласно учебному плану)
20.	Основ права (введен согласно учебному плану)
21.	Истории медицины (введен согласно учебному плану)
22.	Русского языка (введен согласно учебному плану)
23.	Литературы (введен согласно учебному плану)
24.	Математики (введен согласно учебному плану)
25.	Основ безопасности жизнедеятельности (введен согласно учебному плану)
26.	Физики (введен согласно учебному плану)
27.	Химии (введен согласно учебному плану)
28.	Биологии (введен согласно учебному плану)
29.	Обществознания (введен согласно учебному плану)
30.	Информатики (введен согласно учебному плану)
31.	Астрономии (введен согласно учебному плану)
	Спортивный комплекс:
33.	Спортивный зал
	Залы:
34.	Библиотека
35.	Читальный зал с выходом в Сеть Интернет

*Перечень кабинетов, лабораторий составлен в соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, содержащимися в разделе VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Оснащение кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям позволяет обеспечивать образовательный процесс необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, моделями и приборами.

При реализации ППССЗ Колледж обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях образовательной среды.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.4. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе. Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач: – создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,

их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; – формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по ООП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина АП 01 Реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 36 часов обязательных учебных занятий). Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины ОГСЭ 08 Основы этики и деловой культуры, освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

3.2.1. Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- *о современном обществе, его структуре и основных элементах;*
- *о глобальных проблемах современности.*

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 часов
Самостоятельная работа обучающегося	24 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 часов
Самостоятельная работа обучающегося	24 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.7, 3.3 – 3.6, 3.8, 4.2 – 4.6, 5.1 – 5.4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238 часоа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	238 часов
Самостоятельная работа обучающегося	0 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1, 3, 6, 13.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	238 часов
Самостоятельная работа обучающегося	238 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности

Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины Основы исследовательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Основы исследовательской деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. **ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями ПК:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в практической деятельности методы научного познания;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- работать с различными источниками информации: осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку научной информации;
- оформлять результаты исследования;
- защищать работы и участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методологические основы научного исследования;
- методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, алгоритм её планирования, организации и реализации;
- методику исследовательской работы (курсовой, выпускной квалификационной работы);
- требования к оформлению исследовательской работы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.06 Основы этики и деловой культуры

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы этики и деловой культуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы этики и деловой культуры» является дисциплиной вариативной части программы подготовки среднего звена и определена образовательным учреждением.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОК-5, ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать универсальные принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях;
- осуществлять профессионально-этическое регулирование в деловой сфере;
- понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры;
- психологически и риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие;
- ориентироваться в национальной специфике делового общения;

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность универсальных принципов деловой этики;
- место деловой этики в структуре этического знания;
- основные особенности профессиональной этики;
- правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с преподавателями, коллегами, партнерами;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
 - составляющие внешнего облика делового человека.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.07 Основы религиоведения

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы религиоведения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы религиоведения» является дисциплиной вариативной части программы подготовки среднего звена и определена образовательным учреждением.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста,
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию;
- анализировать роль религии в жизни человека и общества;
- место религии в культурной динамике человечества;
- роль мировых религий в формировании цивилизационных путей развития человечества;
- роль и место религии в глобализирующемся мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные теоретические положения, категории и понятия религиоведения;
- Анализ исследования религиозных феноменов;
- Структурные элементы религии и основные ее функции;
- Типологию религии и историю ее развития;
- Роль и место религии в духовной истории человечества;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов. Форма контроля: зачет.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Аннотация к рабочей учебной программе

дисциплины ЕН.01 Математика Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа. Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей учебной программе

дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании отделений повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности направлена на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6.

Вести утвержденную медицинскую документацию.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных - технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 112 часов. Форма контроля: дифференцированный зачет.

П.00 Профессиональный учебный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины Аннотация к рабочей учебной программе

дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа. Формы контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. **ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов. Формы контроля: комплексный экзамен.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.03 Основы патологии

Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов. Формы контроля: комплексный экзамен.

Аннотация к рабочей учебной программе

дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа. Формы контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека**Область применения программы:**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. **ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов. Формы контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**
- ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.07 Фармакология

Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов. Формы контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа. Формы контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП. 09 Психология

Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном

образовании.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов. Формы контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей учебной программе

дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. **ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. **ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. **ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа. Формы контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. **ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП. 12 Клиническая фармакология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Клиническая фармакология», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки). Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Клиническая фармакология» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 4, ОК-7, ОК-9.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов. Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.13 Экономика и управление здравоохранением

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Экономика и управление здравоохранением», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Экономика и управление здравоохранением» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 4 ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 2.2 – 2.3, 3.1, 4.2.ПК-1-2, ПК-4, ПК-10.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования;
- обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

знать:

- основные показатели здоровья населения;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.
- основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа. Формы контроля: зачет.

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Область применения программы:

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): проведение профилактических мероприятий.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. **ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его

окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальности Сестринское дело.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося □ 234 часа Форма контроля: экзамен (квалификационный)

Таблица 6. Состав профессионального модуля

Название междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	90 часа	60 часов	30 часа	1 неделя	-
МДК.01.02. Основы профилактики	54 часа	36 часов	18 часа	-	-
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	54 часов	36 часов	18 часов	1 неделя	2 недели

Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Область применения программы:

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. **ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть

профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. **ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальности Сестринское дело.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося □ 1461 часов. Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Таблица 7. Состав профессионального модуля

Название междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1340 час	894 часа	446 часов	2 недели	10 недель
МДК.02.02. Основы реабилитации	120 часов	80 часов	40 часов	-	1 неделя

Аннотация к рабочей учебной программе

профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Область применения программы:

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. **ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов сестринского дела при повышении квалификации и переподготовке в области оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, участии в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося □ 345 часов. Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Таблица 8. Состав профессионального модуля

Название междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01. Основы реаниматологии	81 часа	54 часов	27 часов	-	1 неделя
МДК.03.02. Медицина катастроф	99 часов	66 часа	33 часа	-	-
МДК.03.03 Неотложные состояния в терапии	87 часов	58 часов	29 часов	-	-
МДК.03.04 Неотложные состояния в педиатрии	78 часов	52 часа	26 часов	-	-

Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким

профессиям рабочих, должностям служащих Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящую в укрупненную группу Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
 - ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
 - ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 - ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
 - ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть

профессиональными компетенциями:

- ПК 4.1.** Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2.** Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3.** Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.4.** Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.5.** Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.6.** Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.7.** Участвовать в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.
- ПК 4.8.** Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.9.** Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10.** Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.11.** Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним

медицинским и фармацевтическим образованием по специальности Сестринское дело.

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 470 час. Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Утверждаю:

Директор «Медицинского колледжа»

_____ Магомедова Р.Ш.

«_____» _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации
« Медицинский колледж» г. Хасавюрт
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки

Квалификация:

Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения –

3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - естественнонаучный

СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:

ЦК «Общие гуманитарные, социально-экономические
и естественнонаучные дисциплины»

_____ Аджаматова Э.А.

ЦК «Общепрофессиональные дисциплины»

_____ Исаева З.К.

ЦК «Терапевтических дисциплин и сестринского дела»

_____ Порсукова С.М.

Рассмотрено на заседании Методического совета

«___» августа 2022 года, протокол № _____

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического
совета

«___» августа 2022 года, протокол № _____

Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Медицинский колледж» (далее – ПОАНО «Медицинский колледж») разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки РФ) от 12.05.2014 №502;

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464»;

приказа Минобрнауки РФ от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2014 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями;

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденных Минобрнауки РФ 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн);

приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно- экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»

комплекса нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ПОАНО «Медицинский колледж»; по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Срок реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель из расчета:

теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 ч./неделю	126 недель
время промежуточной аттестации	7 недель
каникулярное время	33 недели

Учебная практика, производственная практика	23 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Итого	199 недель

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

В соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев в очной форме обучения.

Учебный процесс осуществляется по шестидневной учебной неделе. Расписание занятий в первую смену начинается в 8.30. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения - 36 академических часов в неделю.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, научно-исследовательской).

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет часов, отводимых на изучение дисциплины. Консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные) предусматриваются колледжем из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный

год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Учебная и производственная практики.

Программы практики являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Видами практики, осваивающих ППССЗ, являются:

-учебная практика,

-производственная практика;

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на базе учреждений здравоохранения, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов(или на основании), подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности.

Учебная и производственная практика (далее УП и ПП) составляет в соответствии с ФГОС 23 недели и распределена следующим

образом: учебная практика – 11 недель (396 часов), производственная практика (практика по профилю специальности) – 12 недель (432 часа). Производственная практика (преддипломная практика) – 4 недели (144 часа)

Распределение учебной и производственной практики

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПДП
2	3	МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	36 ч (1 нед.)	–	
2	4	ПМ.04.	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	36 ч (1 нед.)	72 ч (2 нед.)	
3	5	МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	36 ч (1 нед.)	36 ч (1 нед.)	
3	6	МДК.01.03	Сестринское дело в системе ПМСПН	36 ч (1 нед.)	36 ч (1 нед.)	
3	6	МДК.02.01	Сестринский уход при нарушениях здоровья	180 ч (5 нед.)	216 ч (6 нед.)	
4	7	МДК.02.02	Основы реабилитации	36 ч (1 нед.)	36 ч (1 нед.)	
4	8	ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36 ч (1 нед.)	36 ч (1 нед.)	
4	8		Преддипломная практика			144 ч (4 нед.)
Итого = 828 ч+144ч=972 ч				396 ч (11 нед.)	432 ч (12 нед.)	144 ч (4 нед.)

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

С учетом реализации Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей учреждений

здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы. Распределение вариативной части ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» (936ч) проводилось с учётом индивидуальных запросов обучающихся и потребностей работодателей.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (936 ч.) использован:

- на введение в ППССЗ новых дисциплин;
- на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей

На блок ОГСЭ -112 часов, введены дисциплины:

1	<i>ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности</i>	36 часов
2	<i>ОГСЭ.06. Основы этики и деловой культуры</i>	36 часов
3	<i>ОГСЭ.07. Основы религиоведения</i>	40 часов

На блок Общепрофессиональные дисциплины 212 часов, увеличение количества часов отведенных на изучение учебной дисциплины:

1.	<i>ОП.02 Анатомия и физиология человека</i>	136 часов
2.	<i>ОП.13. Клиническая фармакология</i>	40 часов
3.	<i>ОП.14 Основы финансовой грамотности</i>	36 часов

Профессиональные модули:

1	<i>МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение</i>	24 часа
2.	<i>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</i>	224 часа
3.	<i>МДК.03.01.Основы реаниматологии</i>	18 часов

4.	<i>МДК.03.02 Медицина катастроф</i>	30 часов;
5.	<i>МДК.03.03 Неотложные состояния в терапии</i>	58 часов;
6.	<i>МДК.03.04 Неотложные состояния в педиатрии -</i>	52 часа.
7.	<i>МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела</i>	18 часов
8.	<i>МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала</i>	36 часов
9.	<i>МДК.04.03 ТОМУ</i>	152 часа

Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данных МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, провозглашенных в Федеральном Законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Порядок оценки качества освоения ППСЗ

В соответствии с п.10 ст.28 ФЗ №273 «Об образовании в РФ», а также локальными актами, колледж устанавливает систему оценок, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Периодичность ПА определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса группы, рабочими программами УД и ПМ, а также соответствующими локальными актами колледжа. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине и МДК, комплексных экзаменов (дифференцированных зачетов) по нескольким дисциплинам и нескольким МДК, экзамена квалификационного по итогам освоения всех элементов профессионального модуля. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена (квалификационного) отводится 1 неделя в семестр, на период которой может быть сгруппировано по 2 экзамена, при этом предусмотрено 2 дня между ними или проводится рассредоточено. В случае, когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамен может проводиться на следующий день после завершения освоения

соответствующей программы может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Экзамены и дифференцированные зачеты по дисциплинам и МДК оцениваются по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»), зачеты оцениваются – «зачет», «незачет».

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в учебном плане предусмотрена на каждом курсе, семестре. Для проведения экзаменов выделяется время из расчета два экзамена в одну неделю. В учебном плане предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации. Зачеты и дифференциальные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин, МДК. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, на выполнение которой предусмотрено 6 недель, из них на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели, на защиту работы – 2 недели.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	2	2	-	2	-	10	52
III курс	26	7	8	-	2	-	10	52
IV курс	25	2	2	4	1	6	2	43
Всего	126	11	12	4	7	6	33	199

План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в т. ч.		1 сем. • 17 нед.	2 сем. • 22 нед.	3 сем. • 16 нед.	4 сем. • 20 нед.	5 сем. • 15 нед.	6 сем. • 11 нед.	7 сем. • 14 нед.	8 сем. • 11 нед.	
						Лекций, уроков	Практических занятий									Курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	2з/6дз/4э	2106	702	144	696	708	399	612	707						
ОУД.01	Русский язык	-;Эк	177	597	118	811	110		344	844						
ОУД.01	Литература		175	588	111	516	666		500	607						
ОУД.02	Родная дагестанская литература	3	57	199	38	388	0		388	0						
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	176	599	117	017	117		522	605						
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-,Э	234	788	156	560	100		500	1006						
ОУД.05	История	-,ДЗ	176	599	117	117	0		544	603						
ОУД.06	Физическая культура	-,ДЗ	175	588	117	017	117		522	605						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	100	400	800	328	408		000	800						
ОУДп.08	Информатика	-,ДЗ	150	500	100	400	600		406	504						
ОУДп.	Физика	-,ДЗ	100	500	100	800	200		400	600						

09			5 0	0	0 0	0	0	0	0	0	0						
ОУДп. 10	Химия	-,Э	2 4 0	8 0	1 6 0	9 0	7 0		8 0	8 0							
ОУДп. 11	Биология	-,Э	2 2 2	7 4	1 4 8	1 0 0	4 8		8 0	6 8							
ОУД.1 2	Астрономия	З	5 4	1 8	3 6	3 6	0		3 6	0							
	Выполнение индивидуального проекта			3 9													
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Зз/Здз	8 3 4	2 7 8	5 5 6	2 0 8	3 4 8		0	0	1 4 8	2 0 4	6 0	4 4	5 6	4 4	
ОГСЭ. 01	Основы философии	ДЗ	7 2	2 4	4 8	4 8	0			0	4 8						
ОГСЭ. 02	История	ДЗ	7 2	2 4	4 8	4 8	0			4 8	0						
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	-,,-,-,-, ДЗ	1 7 4	0	1 7 4	0	1 7 4			3 2	4 0	3 0	2 2	2 8	2 2	2 2	
ОГСЭ. 04	Физическая культура	З,З,З,З, З,ДЗ	3 4 8	1 7 4	1 7 4	0	1 7 4			3 2	4 0	3 0	2 2	2 8	2 2	2 2	
ОГСЭ. 05	Основы исследовательской деятельности	З	5 4	1 8	3 6	3 6	0			0	3 6						
ОГСЭ. 06	Основы этики и деловой культуры	З	5 4	1 8	3 6	3 6	0			3 6	0						
ОГСЭ. 07	Основы религиоведения	З	6 0	2 0	4 0	4 0	0			0	4 0						
Н.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1з/1дз	1 6 5	5 5	1 1 0	6 4 6	4 6		0	0	8 4	2 6	0	0	0		
ЕН.01	Математика	З	5 4	1 8	3 6	2 0	1 6			3 6							
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ	1 1 1	3 7	7 4	4 4	3 0			4 8	2 6						
П.00	Профессиональный учебный цикл	25дз/11 э,4эк	3 6 9 8	1 2 3 2	2 4 6 6	1 0 6 6	1 3 8 0	2 0	0	0	3 4 4	4 9 0	4 8 0	3 5 2	4 4 8	3 5 2	
ОП.00	Общепрофессиональные	2з.бдз,	1	4	8	4	3		0	0	2	2	3	5	1	1	

	дисциплины	3 э	2 2 4	0 8	1 6	8 4	3 2				1 8	9 8	6	6	0 4	0 4
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	5 4	1 8	3 6	0	3 6				3 6					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,Э*	2 7 0	9 0	1 8 0	1 0 0	8 0 0				8 6	9 4				
ОП.03	Основы патологии		6 6	2 2	4 4	2 0	2 4					4 4				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	5 4	1 8	3 6	1 8	1 8				3 6					
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ	9 0	3 0	6 0	4 0	2 0				6 0					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Э	1 2 0	4 0	8 0	6 0	2 0					8 0				
ОП.07	Фармакология	Э	1 2 0	4 0	8 0	6 0	2 0					8 0				
ОП.08	Психология	ДЗ	1 2 6	4 2	8 4	5 2	3 2							5 6	2 8	
ОП.09	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ*	5 4	1 8	3 6	2 2	1 4									3 6
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		5 4	1 8	3 6	3 6	0									3 6
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	1 0 2	3 4	6 8	2 0	4 8									6 8
ОП.12	<i>Клиническая фармакология</i>	З	6 0	2 0	4 0	2 0	2 0									4 0
ОП.13	<i>Основы финансовой грамотности</i>	З	5 4	1 8	3 6	3 6	0						3 6			
ПМ.00	Профессиональные модули	19дз/4э. 4кэ	2	8	1	5	1	2	0	0	1	1	4	2	3	2
			4	2	6	8	0	0	2	9	4	9	4	4		
			7	5	5	2	4		6	2	4	6	4	8		
			5	0	0	8	8									
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	5дз/1эк	1 9 8	6 6	1 3 2	6 8	6 4	0	0	0			9 6	3 6	0	0
МДК.0	Здоровый человек и его окружение	Э	9	3	6	2	3						6			

		экзаменов	0	4	0	3	3	5	0	5
		дифференциро ванных зачетов	0	6	4	2	2	3	3	4
		зачетов	1	0	2	1	0	0	2	0

**Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

№	Наименование
Кабинеты общеобразовательного цикла	
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Физики
4	Химии
5	Биологии и экологии
6	ОБЖ
Кабинеты ОГСЭ, ЕН и профессиональных циклов	
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Сестринского дела
14	Основ профилактики
15	Основ реабилитации
16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления в здравоохранении
18	Безопасности жизнедеятельности
Спортивный комплекс	
19	Спортивный зал
Залы	
20	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеется буфет.

Рабочий учебный график
Специальность 34.02.01. Сестринское дело
на базе основного общего образования
на 2022-2026 учебный год
1 семестр 1 курс

Учебных недель – 17

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
	БД. Базовые дисциплины	306	612	428	284	
1	ОУД.01. Русский язык	17	34	0	34	Текущий контроль
2	ОУД.01. Литература	25	50	16	34	Текущий контроль
3	ОУД.03. Иностранный язык (Английский язык)		52	0	52	Текущий контроль
4	ОУД.04. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	25	50	34	16	Текущий контроль
5	ОУД.05. История	27	54	54	0	Текущий контроль
6	ОУД.06. Физическая культура	52	52	0	52	Зачет
7	ОУДп.08. Информатика	23	46	20	26	Текущий контроль
8	ОУДп.09. Физика	20	40	30	10	Текущий контроль
9	ОУДп.10. Химия	40	80	46	34	Текущий контроль
10	ОУД.02. Родная даг. литература	19	38	0	38	Зачет
11	ОУДп.11. Биология	40	80	54	26	Текущий контроль
12	ОУД.12. Астрономия	18	36	36	0	Зачет
	ИТОГО:	306	612	428	284	
	Выполнение индивидуального проекта	19				
	Каникулярное время	2 недели				
Диф. зачетов- 0, экзаменов-0, зачет-2, зачет по физкультуре -1.						Всего
недель:19						

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медицинского колледжа

Магомедова Р.Ш.

Рабочий учебный график
Специальность 34.02.01. Сестринское дело
на 2022-2026 учебный год
2 семестр 1 курс

Учебных недель – 22 ТО +2н ПА

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
	БД. Базовые дисциплины	396	792	320	472	
1	ОУД.01. Русский язык	42	84	8	76	КЭ
2	ОУД.01. Литература	33	67	35	32	
3	ОУД.03. Иностранный язык (Английский язык)		65	0	65	Диф.зачет
4	ОУД.04. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	53	106	22	84	Экзамен
5	ОУД.05. История	33	63	63	0	Диф.зачет
6	ОУД.06. Физическая культура	65	65	0	65	Диф.зачет
7	ОУД.07. ОБЖ	40	80	32	48	Диф.зачет
8	ОУДп.08. Информатика	27	54	20	34	Диф.зачет
9	ОУДп.09. Физика	30	60	50	10	Диф.зачет
10	ОУДп.10. Химия	40	80	44	36	Экзамен
11	ОУДп.11. Биология	34	68	46	22	Экзамен
	ИТОГО:	396	792	320	472	
	Выполнение индивидуального проекта	20				
	Время каникулярное	9 недель				
Экзаменов-4, диф. зачетов- 5, диф. зачет по физкультуре-1						Всего
недель : 33						

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медицинского колледжа

Магомедова Р.Ш.

**Рабочий учебный график
Специальность 34.02.01. Сестринское дело
на 2022-2026 учебный год, 1 семестр 2 курс**

Учебных недель 16 ТО + 1нУП

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	92	184	120	64	
2	ОГСЭ.02 История	24	48	48	0	Д/З
3	ОГСЭ.03 Английский язык	0	32	0	32	Текущий контроль
4	ОГСЭ.04.Физическая культура	32	32	0	32	Зачет
5	<i>ОГСЭ.06. Основы этики и деловой культуры</i>	18	36	36	0	Зачет
6	ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	24	48	18	30	
7	ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	48	30	18	Текущий контроль
8	ОП. Общепрофессиональные дисциплины	109	218	108	110	
9	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	18	36	0	36	Д/З
10	ОП.02 Анатомия и физиология человека	43	86	50	36	Текущий контроль
11	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	18	36	18	18	Д/З
12	ОП.05. Гигиена и экология человека	30	60	40	20	Д/З
13	ПМ.04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	63	126	38	88	К/Э , 2 семестр
14	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	27	54	24	30	Тек контроль
15	МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	36	72	30	42	
	Итого:	288	576	300	276	
	УП. 04.02 МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала		1нед		36	ДЗ
	Время каникулярное	2 недели				
Диф. зачетов-5, экзаменов-3, зачет-2, зачет по физкультуре-1. Всего недель:19						

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медицинского колледжа

Магомедова Р.Ш.

Рабочий учебный график
Специальность 34.02.01. Сестринское дело
на 2022-2026 учебный год
2 семестр 2 курс

Учебных недель – 21н + 1нУП +2нПП +2нПА

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	104	208	124	84	
2	ОГСЭ.01 Основы философии	24	48	48	0	Д/З
3	ОГСЭ.03 Английский язык	0	40	0	42	Текущий контроль
4	ОГСЭ.04.Физическая культура	42	42	0	42	Д/З
5	<i>ОГСЭ.07. Основы религиоведения</i>	20	42	40	0	Зачет
6	<i>ОГСЭ.05. Основы исследовательской деятельности</i>	18	36	36		Зачет
7	ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	31	62	34	28	
8	ЕН.01. Математика	18	36	20	16	Зачет
9	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	26	14	12	Экзамен
10	ОП. Общепрофессиональные дисциплины	149	298	166	104	
11	ОП.02 Анатомия и физиология человека	47	94	50	44	К/Э
12	ОП.03 Основы патологии	22	44	24	20	
13	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	40	80	60	20	Экзамен
14	ОП.07 Фармакология	40	80	60	20	Экзамен
15	ПМ.04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	94	188	26	162	ЭКв.
16	ПМ.04.03 Технология оказания медицинских услуг	94	188	26	162	Экзамен кв.
	Итого:	378	756	378	378	
	УП 04.03 Технология оказания медицинских услуг		1 нед.		36	Диф.зачет
	ПП 04.03 Технология оказания медицинских услуг		2 нед.		72	Диф.зачет
	Время каникулярное	8 недель				
Диф. зачетов-4, экзаменов-4, зачет-3, зачет по физкультуре-1.				Всего недель: 33		

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медицинского колледжа

Магомедова Р.Ш.

Рабочий учебный график
Специальность 34.02.01. Сестринское дело
на 2022-2026 учебный год
1 семестр 3 курс

Учебных недель – 15+1УП +1ПП

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	48	96	36	60	
2	ОГСЭ.03 Английский язык	0	30	0	30	Текущий контроль
3	ОГСЭ.04.Физическая культура	30	30	0	30	Зачет
	ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
4	ОП.14. <i>Основы финансовой грамотности</i>	18	36	36	0	Зачет
5	ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий	48	96	48	48	
6	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	30	60	24	36	Диф.зачет
7	МДК.01.02. Основы профилактики	18	36	24	12	Диф.зачет
8	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	174	348	98	250	
9	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	174	348	98	250	К/Э //6 семестр
10	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в терапии)	43	86	26	60	Текущий контроль
11	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в педиатрии)	43	86	26	60	
12	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в хирургии)	43	84	24	60	
13	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)	20	40	10	30	
14	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход при инфекционных заболев., ВИЧ)	25	52	12	40	
Итого :		270	540	184	356	
УП. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение			1 нед		36	
ПП. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение			1 нед.		36	

Время каникулярное	2 нед.		
Диф. зачетов-2, экзаменов-0, зачет-1		Всего недель 19	

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медицинского колледжа

_____ Магомедова Р.Ш.

**Рабочий учебный график
Специальность 34.02.01. Сестринское дело
на 2022-2026 учебный год, 2 семестр 3курс**

Учебных недель -11+6УП +7ПП +1Па

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	22	44	0	44	
2	ОГСЭ.03 Английский язык	0	22	0	22	Т/К
3	ОГСЭ.04.Физическая культура	22	22	0	22	Зачет
4	ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины	28	56	36	20	
5	ОП.09.Психология	28	56	36	20	Т/К
6	ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий	18	36	22	14	Э/К
7	МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСПН	18	36	22	14	Диф.зачет
8	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	130	260	110	150	Компл/Э
9	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в терапии)	32	64	32	32	Экзамен
10	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в педиатрии)	24	48	20	28	Экзамен
11	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в хирургии)	26	52	20	32	Экзамен
12	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)	24	60	30	30	Экзамен
13	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. ВИЧ)	18	36	8	28	Экзамен
	Итого:	198	396	168	228	
	УП. МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСПН		1 нед.		36	Д/З
	УП.МДК 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья		5 нед.		180	Д/З
	<i>Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринская помощь в терапии)</i>		2 нед.		72	
	<i>Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринский уход в педиатрии)</i>		1 нед.		36	
	<i>Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринский уход в хирургии)</i>		0.5 нед.		18	
	<i>Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ)</i>		0.5нед.		18	
	ПП. МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСПН		1нед.		36	Д/З
	УП.МДК 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья		6 нед.			Д/З
	<i>Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринская помощь в терапии)</i>		1.5нед.		54	
	<i>Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринский уход в педиатрии)</i>		1.5нед.		54	
	<i>Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринский уход в хирургии)</i>		1нед.		36	
	<i>Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ)</i>		1 нед.		36	
	<i>Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринский уход в акушерстве и гинекологии)</i>		1 нед.		36	
	ПА.:1)МДК02.01 Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринская помощь в терапии) 2)Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринский уход в педиатрии) 3)Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринский уход в хирургии) 4)Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринский уход при		1 нед.			

инфекционных заболеваниях, ВИЧ)				
5)Сестринский уход при нарушениях здоровья (раздел: сестринский уход в акушерстве и гинекологии)				
6)ЭК.ПМ.01 проведение профилактических мероприятий				
Диф. зачетов-5, экзаменов-6, зачет по физкультуре -1 .		Всего недель - 33н		

**Рабочий учебный график
специальность 34.02.01. Сестринское дело
на 2022-2026 учебный год**

4 курс 1 семестр

Учебных недель 14 +1нУП +1нПП +1нПА

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
1	ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	28	56	0	56	
2	ОГСЭ.03. Английский язык	0	28	0	28	Текущий контроль
3	ОГСЭ.04.Физическая культура	28	28	0	28	Зачет
4	ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины	52	104	72	32	
5	ОП.08.Психология	14	28	20	8	Диф.зачет
6	ОП.10.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	36	36	0	Зачет
7	<i>ОП.13Клиническая фармакология</i>	20	40	16	24	Зачет
8	ПМ.00.Профессиональные модули	172	344	144	200	
9	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	112	224	88	136	Комплекс. Экзамен/бсем
10	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в невропатологии)	17	34	14	20	
11	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в гериатрии)	17	34	14	20	
12	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в офтальмологии)	11	22	6	16	
13	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход в оториноларингологии)	11	22	6	16	
14	МДК.02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Раздел Сестринский уход во фтизиатрии)	16	32	16	16	
15	МДК.02.02. Основы реабилитации	40	80	32	48	Диф.зачет
16	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях	60	120	56	64	
17	МДК.03.01. Основы реаниматологии	27	54	26	28	Э *
18	МДК.03.02. Медицина катастроф	33	66	30	36	
Итого		252	504	216	288	
<i>УП.02.02. Основы реабилитации</i>			1 нед		36	Компл.диф. зачет
<i>ПП.02.02. Основы реабилитации</i>			1 нед.		36	
Время каникулярное		2 нед.				

Рабочий учебный график
специальность 34.02.01. Сестринское дело
на 2022-2026 учебный год
4 курс 2 семестр

Учебных недель 11 +1нУП+1нПП +1нПА+4нПДП +6нГИА

№	Наименование дисциплин	Сам. работа	Всего часов	Из них		Форма контроля
				теория	практика	
1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	22	44	0	44	
2	ОГСЭ.03. Английский язык	0	22	0	22	Диф.зачет
3	ОГСЭ.04.Физическая культура	22	22	0	22	Диф.зачет
4	ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины	52	104	42	62	
5	ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение	18	36	22	14	Д/З
6	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	34	68	20	48	Диф.зачет
7	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	69	138	62	76	ЭК
8	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	69	138	62	76	Экзамен
9	МДК.02.01. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии	34	68	30	38	
10	МДК.02.01. Сестринская помощь в дерматовенерологии	35	70	32	38	
11	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях	55	110	42	68	ЭК
12	МДК.03.03.Н/С в терапии	29	58	22	36	Компл. экзамен
13	МДК.03.04.Н/С в педиатрии	26	52	20	32	
Итого		198	396	146	250	
УП.ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях			1 нед.		36	Компл. Диф.зач.
ПП.ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях			1 нед.		36	
ПДП			4 нед.		72	Д/З
ПА.: - Комплексный экзамен ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях (МДК 03.01., МДК 03.02., МДК 03.03., МДК 03.04) - МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях						

-ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
Диф. зачетов-3, экзаменов-2, зачет-1	Всего недель 24			