

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**



Утверждаю:

Ген. директор «Медицинского колледжа»

Р. Ш. Магомедова

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Акушерства и педиатрии

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Председатель ЦМК _____ Каирбекова А.И..

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства
просвещения РФ от 04.07.2022г. №527

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчики:

Каирбекова А. И. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Мичикова М.А - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Мадаева М.М.- преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 25 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 26 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ВД 5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>В.1 распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>В.2 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>В.3 клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> |
| Уметь | У.1. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её |

составные части.

У.2. Организовывать работу коллектива, команды.

У. 3. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У.4. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

У5 проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

У6 распознавать состояния, клинические признаки, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

У7 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

У8 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в команде;

У9 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни при чрезвычайных ситуациях;

У10 заполнять медицинскую документацию при состояниях, представляющих угрозу жизни;

У11 осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

У12 осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

У13 проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

У14 проводить идентификационный контроль пациента

| | |
|-------|---|
| | <p>(реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови;</p> <p>У15 выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>У16 проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>У17 контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);</p> <p>У18 хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>У19 осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);</p> <p>У20 наблюдать за состоянием пациента во время трансфузии донорской крови.</p> |
| Знать | <p>3.1. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>32 владеть методикой и порядком проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>33 владеть методикой сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>34 владеть методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>35 объяснять правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, используя знания психологических особенностей коллектива;</p> <p>36 объяснять алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, угрожающих жизни в чрезвычайных ситуациях</p> <p>37 объяснять правила заполнения медицинской документации при состояниях, угрожающих жизни</p> <p>38 владеть знаниями алгоритмов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, угрожающих жизни;</p> <p>39 владеть знаниями порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>экстренной форме;</p> <p>310 владеть знаниями алгоритмов поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>311 владеть знаниями порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>312 владеть знаниями о правилах надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>313 владеть знаниями правил хранения, учета и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>314 владеть знаниями порядка проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>315 владеть знаниями требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>316 владеть знаниями порядка проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>317 владеть знаниями основ иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методов определения групповой и резус-принадлежности, совместимости крови;</p> <p>318 владеть знаниями медицинских показаний и противопоказаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>319 владеть знаниями симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>320 владеть знаниями алгоритма оказания медицинской помощи пациенту при проведении расследования посттрансфузионной реакции или осложнений..</p> |
|--|--|

1.2 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

| Код | Наименование личностных результатов |
|-------|---|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 16 | Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях |
| ЛР 18 | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта |

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **182** часа

Из них на освоение МДК - **170** часов

в том числе самостоятельная работа – **12** часов

практики, в том числе производственная - **108** часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05.ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональ ных общих компетенций | Наименование междисциплинарных курсов (МДК), практик профессионального модуля | Суммарны й объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------|----------|----------|----------|------------------|--------------|-----------------------------|------------------------|---|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | Промежуточная аттестация | | |
| | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | | | |
| Теоретическое обучение | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> | |
| ОК 01.ОК 04. ОК 07. ОК 09 ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3. | МДК .05.01. Оказание медицинской помощи в экстренной форме терапевтическим больным | 78 | 74 | 28 | 46 | | | 36 | | | | 4 |
| ОК 01.ОК 04. ОК 07. ОК 09 ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3. | МДК .05.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме хирургическим больным | 66 | 62 | 30 | 32 | | | 36 | | | | 4 |
| ОК 01.ОК 04. ОК 07. ОК 09 ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3. | МДК.04. 03.Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям | 38 | 34 | 14 | 20 | | | 36 | | | | 4 |
| ОК 01.ОК 04. ОК 07. ОК 09 ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3. | Производственная практика, часов | 108 | | | | | | 108 | | | | |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме | | | |
| МДК .05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме терапевтическим больным | | 74 | ОК 01.ОК 04. ОК 07. ОК 09 |
| Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях | | | |
| Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Содержание | 8 | ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3.. |
| | 1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». | | |
| | 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. | | |
| | 3.Состояния, угрожающие жизни пациента. | | |
| | 4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. | | |
| 5.Виды экспресс - исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | | | |
| 6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | | | |
| Теоретические занятия: | 4 | | |
| 1 Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». | | | |
| 2. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе | | | |
| 3. Состояния, угрожающие жизни пациента | | | |
| Практические занятия | 4 | | |
| 1. Практическое занятие № 1. Проведение ИВЛ различными способами. Оценка наличия сознания и самостоятельного дыхания у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей - прием Хеймлиха. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Оценка эффективности ИВЛ. | | | |
| Тема 1.2. .Основы реанимации | Содержание | 16 | |
| | 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. | | |
| | 2. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. | | |
| | 3. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) | | |
| | 4. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <p>5. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>6. Методика физикального исследования пациентов.</p> <p>7. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> <p>8. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</p> <p>9. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>10. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>11. Окончание реанимационных мероприятий.</p> <p>12. Констатация смерти.</p> <p>13. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p> <p>14. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.</p> | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. | | |
| | 2. Виды и клинические проявления терминальных состояний. | | |
| | 3. Виды и клинические проявления терминальных состояний. | | |
| | 4. Критерии оценки тяжести состояния пациента. | | |
| | 5. Признаки клинической и биологической смерти. | | |
| | 6. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. | | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Практическое занятие № 2. Проведение базовой СЛР у взрослых. Оценка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи. Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР | 4 | |
| | Практическое занятие № 3. Проведение базовой СЛР у взрослых с применением автоматической наружной дефибрилляции (АНД). Подготовка дефибриллятора к работе. Проведение базовой СЛР у взрослых с применением автоматической наружной дефибрилляции. | 4 | |
| | Практическое занятие № 4. Проведение базовой СЛР у детей различных возрастных групп. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей до 1года. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей от 1года до 7 лет. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Проведение базовой СЛР у детей | 4 | |
| Тема 1.3. Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии | Содержание | 4 | |
| | <p>1. Система и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Анастезиология и реаниматология»</p> <p>2. Отделение интенсивной терапии. Задачи и функции отделения.</p> <p>3. Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии.</p> <p>4. Трудовые функции среднего медицинского персонала в отделении интенсивной терапии и реанимации</p> | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | 5. Нормативные документы, регламентирующие работу отделения | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Система и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Анастезиология и реаниматология» | | |
| | 2. Отделение интенсивной терапии. Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии. | | |
| | Содержание | 12 | |
| Тема 1.4. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии и реанимации | 1. Система и правила мониторингов параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия) 2. Основные принципы реанимации при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, кардиогенном шоке, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, ожогах, кровотечениях. 3. Терминальные состояния, основы расширенной СЛР 4. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента. Основы инфузионной терапии. 5. Принципы проведения искусственного лечения питания. Виды (стандартные, полуэлементные смеси, модульные смеси, смеси направленного действия) и состав смесей для энтерального питания. Способы введения питательных смесей: пассивный (гравитационно-капельный) через зонд и активный (ручной с помощью шприцев (дробный) и аппаратный с помощью насосов инфузоматов, обеспечивающих автоматическую подачу смесей непрерывным, капельным или болюсным путем) 6. Стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными 8. Система инфекционной безопасности в отделении реанимации | 4 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие № 5. Участие в функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии. Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады. Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электрокардиограф, аппарат ИВЛ. Налаживать систему мониторингования, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии. Учет форме N 011/У «Лист основных показателей состояния больного, находившегося в отделении (палате) реанимации и интенсивной терапии» | 4 | |
| | Практическое занятие № 6. Осуществление манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными. Проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание. Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами | 4 | |
| Раздел 2 Неотложная помощь в терапии | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 2.1. Клиническое использование крови и ее компонентов | Содержание | 12 | |
| | 1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача 5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). 9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 10. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 11. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 13. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 14. Инфекционная безопасность при работе с кровью. | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие № 7. Сестринская деятельность при переливании крови и (или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами | | |
| Тема 2.2. Оказание | Содержание | 10 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы | 1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Проявления острых состояний в кардиологии | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие № 7. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах | | |
| Тема 2.3. Оказание неотложной помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. | Содержание | 10 | |
| | 1.Причины и клинические проявления острых состояний в пульмонологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности, асмастическом статусе. | | |
| | Теоретические занятия: | 2 | |
| | 1. Острые состояния в пульмонологии | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| Практическое занятие № 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах. | | | |
| Тема 2.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии | Содержание | 6 | |
| | 1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, виды, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме | 2 | |
| | Практические занятия №9. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах | 4 | |

| | | |
|--|-----------|--------------|
| <p>Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов; Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации</p> | 4 | |
| <p>Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях.</p> | | |
| <p>Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p> | | |
| <p>Производственная практика III.05.01 Оказание неотложной медицинской помощи терапевтического профиля</p> <p>Виды работ Изучить принципы организации станции и подстанций СМП. Проводить анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно и в составе различных бригад ССПМ. Проводить подготовку рабочего места под руководством фельдшера ССПМ. Сбор информации и физикальное обследование пациента под руководством бригады СМП. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и выполнение лечебных мероприятий под руководством врача бригады СМП. Выполнение манипуляций под руководством врача бригады СМП. Проводить мониторинг состояния пациента. оформление учебной документации. Заполнение карт экстренных вызовов. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Утилизация отработанного материала.</p> | 36 | |
| <p>МДК .05.02 Оказание неотложной медицинской помощи хирургического профиля</p> | 62 | OK 01.OK 04. |
| <p>Тема 05.02.1.</p> | 12 | OK 07. OK 09 |
| <p>Содержание</p> | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------------------|
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях, гемостаз. | 1.Кровотечения и гемостаз. 2.Причины кровотечений. 3. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). | | ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3. |
| | Теоретические занятия: | 6 | |
| | 1. Кровотечения и гемостаз. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| Тема 05.02.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека | 1. Практическое занятие №1. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах. | | |
| | Содержание | 14 | |
| | 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. | | |
| | 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. | | |
| | 3. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией . | | |
| | 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. | | |
| | 5. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки | | |
| | Теоретические занятия: | 6 | |
| | 1. Черепно-мозговая травма (ЧМТ) | | |
| | 2. Травмы позвоночника, спинного мозга и таза | | |
| 3. Травмы опорно-двигательного аппарата. | | | |
| 4. Травмы груди и органов средостения. | | | |
| 5. Повреждения живота и органов брюшной полости | | | |
| 6. Сочетанные и множественные травмы. | | | |
| Практические занятия | 8 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | 1. Практическое занятие № 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах ранениях различных областей тела человека. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца) | 4 | |
| | 2. . Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | |
| | 3. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах груди, органов средостения, повреждениях живота и органов брюшной полости. | 2 | |
| Тема 05.02.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление) | Содержание | 12 | |
| | 1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение | | |
| | 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) | | |
| | 3. Термическая травма дыхательных путей. | | |
| | 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. | | |
| 5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. | | | |
| 6. Поражение молнией. | | | |
| 7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. | | | |
| 8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | |
| | Теоретические занятия: | 6 | |
| | 1. Ожоги. | | |
| | 2. Неотложная помощь при отморожениях, электротравме | | |
| | 3. Неотложная помощь при утоплении | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении | | |
| Тема 05.02.4. Оказание медицинской помощи в | Содержание | 12 | |
| | 1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, | | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| экстренной форме при отравлениях | лекарственными препаратами. 3.Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом | | |
| | Теоретические занятия: | | |
| | 1. Отравляющие вещества пути попадания в организм человека. | 6 | |
| | Практические занятия | | |
| | Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях | 6 | |
| Тема 05.02.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии | Содержание | 12 | |
| | 1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, виды, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. | 6 | |
| | Практическое занятие № . Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии согласно алгоритма. | 6 | |
| | | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики; Анализ последовательной ситуации Оформление документации Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах.. Дифференциальная диагностика. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов | 4 | |
| | Производственная практика ПП.05.02 Оказание неотложной медицинской помощи хирургического профиля Виды работ Изучить принципы организации станции и подстанций СМП. Проводить анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно и в составе различных бригад ССПМ. | 36 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Проводить подготовку рабочего места под руководством фельдшера ССМП. Сбор информации и физикальное обследование пациента под руководством бригады СМП. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и выполнение лечебных мероприятий под руководством врача бригады СМП. Выполнение манипуляций под руководством врача бригады СМП. Проводить мониторинг состояния пациента. оформление учебной документации. Заполнение карт экстренных вызовов. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Утилизация отработанного материала. | | | |
| МДК.05.03 Оказание неотложной медицинской помощи в педиатрии | | 34 | ОК 01.ОК 04. ОК 07. ОК 09 ПК 5.1.ПК 5.2. ПК 5.3. |
| Раздел 1. Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии | | | |
| Тема 1.1. Особенности оказания неотложной помощи детям | Содержание | 10 | |
| | Оказание СП при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, остром стенозирующем ларингоспазме, острых аллергических реакциях , отравлениях. Причины острых неотложных состояний у детей. Основные симптомы острых неотложных состояний у детей. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей. Критерии эффективности оказываемой помощи Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. | | |
| | 2. Диагностика неотложных состояний у детей. | | |
| | 3. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. | | |
| | 4. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей | | |
| | 5. Ошибки при оказании неотложной помощи детям | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1.Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. | | |
| | 2.Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов | | |
| 3. Ошибки при оказании неотложной помощи детям | | | |
| Тема 1.2. СЛР у детей | Содержание | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Особенности проведения СЛР у детей до 1года, от 1года до 7 лет, от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Диагностика смерти у детей (клинической и биологической) и проведение СЛР детям разного возраста (на муляжах). Анализ критериев эффективности проводимой СЛР, осложнений, ошибок. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов в зависимости от возраста ребёнка. Анализ особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациента. Организация транспортировки и мониторингования состояния пациента (в моделируемых условиях). Выполнение фрагментов истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> | | |
| | <p>Теоретические занятия:</p> | 4 | |
| | 1. Особенности проведения СЛР у детей различного возраста | | |
| | 2. Критерии эффективности реанимационных мероприятий | | |
| | 3. Основные опасности и осложнения. | | |
| | 4. Синдром внезапной смерти у детей. | | |
| | <p>Практические занятия</p> | | |
| | 1.Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. | 4 | |
| Тема1.3.Оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы у детей | <p>Содержание</p> | 6 | |
| | Острый стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп) у детей: причины, клиника диагностика, диф.диагностика Алгоритм оказания неотложной помощи при ложного крупа Бронхиальная астма у детей: причины, клиника диагностика, диф.диагностика Алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме Инородное тело дыхательных путей у детей: причины, клиника диагностика, диф.диагностика Алгоритм оказания неотложной помощи при инородном теле дыхательных путей | | |
| | <p>Теоретические занятия:</p> | 2 | |
| | 1. Острый стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп) у детей: причины, клиника диагностика | | |
| | 2. Бронхиальная астма у детей: причины, клиника диагностика | | |
| | 3. Инородное тело дыхательных путей у детей: причины, клиника диагностика | | |
| | <p>Практические занятия:</p> | 4 | |
| | 1.Демонстрировать оказание неотложной помощи при ложном крупе | | |
| | 2. Демонстрировать оказание неотложной помощи при бронхиальной астме | | |
| | 3. Демонстрировать оказание неотложной помощи при инородном теле дыхательных путей | | |
| Тема1.4 Оказание неотложной медицинской | <p>Содержание:</p> | | |
| | Острая сердечнососудистая недостаточность у детей (обморок, коллапс): причины, клиника, Диагностика.Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе Носовое кровотечение у детей: причины, клиника, диагностика. | 6 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| помощи при патологии сердечно-сосудистой и кровеносной системы у детей | Алгоритм оказания неотложной помощи при носовом кровотечении Динамическое наблюдение за состоянием ребенка. | | |
| | Теоретические занятия: | 2 | |
| | Острая сердечнососудистая недостаточность у детей (обморок, коллапс): причины, клиника, Диагностика. Носовое кровотечение у детей: причины, клиника, диагностика. | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Алгоритм оказания неотложной помощи при носовом кровотечении Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе. | | |
| Тема1.5 Оказание неотложной медицинской помощи при патологии пищеварительной и эндокринной системы у детей | Содержание | 6 | |
| | Диабетические комы у детей: причины, клиника, диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи при диабетических комах Заболевания пищеварительной системы (отравления, метеоризм) у детей: причины, клиника, диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении | | |
| | Теоретические занятия: | 2 | |
| | Диабетические комы у детей. Заболевания пищеварительной системы (отравления, метеоризм) у детей | | |
| | Практические занятия: | | |
| | Алгоритм оказания неотложной помощи при диабетических комах. Алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении | 4 | |
| Самостоятельная работа Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ последовательных ситуаций Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов | | 4 | |

| | | |
|--|----|--|
| <p>Производственная практика III.05.03. Оказание неотложной медицинской помощи в педиатрии</p> <p>Виды работ</p> <p>Изучить принципы организации станции и подстанций СМП.</p> <p>Проводить анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно и в составе различных бригад ССПМ.</p> <p>Проводить подготовку рабочего места под руководством фельдшера ССПМ.</p> <p>Сбор информации и физикальное обследование пациента под руководством бригады СМП.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>Выбор тактики и выполнение лечебных мероприятий под руководством врача бригады СМП.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача бригады СМП.</p> <p>Проводить мониторинг состояния пациента.</p> <p>оформление учебной документации.</p> <p>Заполнение карт экстренных вызовов.</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Утилизация отработанного материала.</p> | 36 | |
|--|----|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оказания медицинской помощи в экстренной форме, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащение баз практик предоставлено в рабочих программах практик по профессиональному модулю.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания |
|----------|--|
| 1. | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / ред. А. Л. Вёрткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. |
| 2. | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. |
| 3. | Зарянская, Валентина Георгиевна. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская ; М-во образования РФ. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. |

Дополнительные источники:

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания |
|----------|--|
| 1. | Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. |
| 2. | Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021 |
| 3. | Красильникова, Ирина Михайловна. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 |
| 4. | Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. |

Периодические издания:

1. Сестринское дело

Электронные образовательные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотека
2. СПС «Консультант Плюс»: локальная компьютерная сеть;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами, работы в команде. | Экспертная оценка при выполнении практических работ |

| | | |
|--|--|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами, при чрезвычайных ситуациях. | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.