

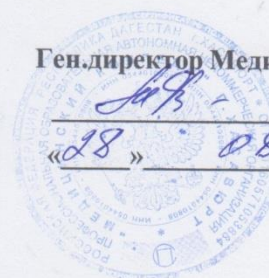
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

*Р. Ш. Магомедова*  
Р. Ш. Магомедова

«28» 08 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-  
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 6 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Акушерства и педиатрии

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Каирбекова А.И..

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022г. № 587

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчики:

Исаева З.К.- преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт;

Каирбекова А. И. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Мадаева М.М.- преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Мичикова М.А - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>28</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
<b>ПК 3.1.</b>	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
<b>ПК 3.2.</b>	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни

<b>ПК 3.3.</b>	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
<b>ПК 3.4.</b>	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
	проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
	формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации
	диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период
	проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез
	проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	составление плана работы и отчета о своей работе
	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений

	заболеваний
	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
	проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	составлять план работы и отчет о своей работе
	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Знать	основы здорового образа жизни, методы его формирования
	рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний
	принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции
	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
	принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
	порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
	принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам
	принципы и преимущества грудного вскармливания
	психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания
	принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период
	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского

	персонала
	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 128 часа

Из них на освоение МДК.03.01 – 72 часа

МДК.03.02 – 56 часа

Производственная практика– 72 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная
				Лекционные занятия	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>	МДК 03.01 Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение женского населения в различные периоды жизни	<b>72</b>	<b>72</b>	34	38		-	-	<b>36</b>
<b>ПК 3.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>	МДК 03.02 Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уход за новорожденным	<b>56</b>	<b>56</b>	20	36		-	-	<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>54</b>	74	<b>0</b>			<b>72</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>МДК 03.01 Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение женского населения в разные периоды жизни</b>		<b>34 / 38</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Национальная система охраны здоровья матери и ребенка</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни.	2	ПК 3.1., ПК 3.2.

	Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье.		ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2. Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.		ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).	4	ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации.		ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	2. Изучить характеристику современных методов контрацепции.		ОК 09
<b>Тема 1.3. Инфекции, передаваемые половым путем</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии (гонорея, трихомониаз, кандидоз, гарднереллез, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз). Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии (ВПЧ, ВПГ, ЦМВИ, ВИЧ-инфекция).	4	ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Проведение профилактических мероприятий при инфекциях передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Проведение профилактических мероприятий при инфекциях передаваемых половым путем вирусной этиологии.		ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.4. Естественные</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1., ПК 3.2.
<b>и барьерные методы контрацепции</b>	2.Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шейный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.		ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции.		ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4.
	2. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.5. Современные методы контрацепции</b>	<b>Содержание</b>		ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4.
	1. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	действия. Эффективность метода. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива		ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию).		
<b>Тема 1.6. Внутриматочная контрацепция Акушерская тактика при постановке и извлечении ВМК</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Краткая история внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при введении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Обследование пациента перед постановкой ВМК. Принципы введения ВМК. Ведение пациента с ВМК. Показания к досрочному извлечению ВМК. Принципы извлечения ВМК. Подготовка пациента, инструмент, медикаментов, материала для удаления ВМК. Акушерская тактика при извлечении ВМК.	4	ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
			ПК 3.1., ПК 3.2.

	1. Критерии выбора метода контрацепции: естественные методы, барьерные методы, спермициды, гормональная контрацепция, внутриматочная контрацепция. Преимущества и недостатки. Консультирование пациентов по вопросу выбора метода контрацепции.		ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.7. Контрацепция в подростковом периоде. Контрацепция в послеродовом периоде Контрацепция хирургическими методами</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Особенности контрацепции в подростковом возрасте. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Особенности контрацепции в послеродовом периоде. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции. Хирургический метод контрацепции.		
	Преимущества и недостатки.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Помощь в выборе метода контрацепции в подростковом возрасте, учитывая состояние репродуктивной системы. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. 2. Помощь в выборе метода контрацепции в послеродовом периоде, учитывая состояние репродуктивной системы. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Консультирование пациентов по вопросу метода контрацепции - хирургической контрацепции (перевязка маточных труб, вазэктомия). Преимущества и недостатки.		ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1.8. Контрацепция в старшем репродуктивном, менопаузальном периодах и с</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Контрацепция в старшем репродуктивном, менопаузальном периодах. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. 2. Контрацепция для женщин с мастопатией, миомой матки, эндометриозом. Контрацепция и онкологические заболевания репродуктивной системы.		

заболеваниями органов репродуктивной системы	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Выбор метода контрацепции в старшем репродуктивном, менопаузальном периодах, учитывая состояние репродуктивной системы. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.		ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Выбор метода контрацепции для женщин с мастопатией, миомой матки, эндометриозом, учитывая состояние репродуктивной системы. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.		
3. Выбор метода контрацепции для женщин с онкологическими заболеваниями репродуктивной системы, учитывая состояние репродуктивной системы. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.			
<b>Тема 1.9. Контрацепция у женщин с экстрагенитальной патологией. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Посткоитальная экстренная контрацепция</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Контрацепция для женщин с наличием медицинских противопоказаний к беременности (экстрагенитальной патологии). Контрацепция в браке.		
	2. Контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью. Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки видов посткоитальной экстренной контрацепции.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Выбор метода контрацепции для женщин с наличием медицинских противопоказаний к беременности (экстрагенитальной патологии), учитывая общее состояние организма. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.		ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Выбор метода контрацепции в браке, учитывая общее состояние организма. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.		
	3. Выбор метода контрацепции для незамужних женщин редко живущих половой жизнью, учитывая общее состояние организма. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.		

	4. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Рассмотрение осложнений, которые могут возникнуть после приёма посткоитальной экстренной контрацепции.	2	
<b>Тема 1.10. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.		
	2. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки.		ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Проведение консультирования женщин по вопросам бесплодия. Сбор анамнеза. Диагностика бесплодия. Лечение. Профилактика. Должностные обязанности акушерки.		
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Содержание</b>		

<b>Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения</b>	1. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).	4	ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влажных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.		ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09



	<p>2. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.</p>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>МДК03.02. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уход за новорожденным</b>		<b>20/36</b>	
<p><b>Тема 2.1. Физиологические изменения во время беременности. Влияние вредных факторов на плод. Антенатальная охрана плода</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Физиологические изменения во время беременности. Изменения в органах и системах беременной. Гигиена беременных (питание во время беременности, режим беременной). Влияние вредных факторов на плод (профессиональные вредности матери, инфекции, вредные экологические факторы, кислородная недостаточность, вредные привычки, недостаточное питание, соматические заболевания, осложнения беременности, прием лекарственных препаратов, стрессовые ситуации).</p> <p>2. Антенатальная охрана плода. Профилактика врожденных Пороков развития плода. Организация пренатальной диагностики. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, определение сывороточных маркёров, инвазивная пренатальная диагностика, медико-генетическое консультирование).</p>	4	<p>ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	

	Изучение изменений в органах и системах беременной. Составление рекомендаций для беременной по режиму, гигиене и питанию. Сбор анамнеза с целью изучения влияния вредных факторов на плод. Изучение методов пренатальной диагностики. Составление плана обследования на выявление врожденных пороков развития плода. Профилактика врожденных пороков развития плода.	4	ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.2. Диагностика беременности. Обследование беременных</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. «Золотой стандарт» диагностики беременности.		
	2. Обследование беременных. Методы обследования беременной: анамнез общий и специальный. Объективные данные, общие и специальные. Течение		
	настоящей беременности по триместрам. Дополнительные методы исследования. Специальные методы акушерского исследования: осмотр, измерения (рост, масса тела, размеры таза, ромба Михаэлиса, индекс Соловьева, Франка), пальпация и аускультация беременной матки. Методы наружного акушерского исследования. Особенности внутреннего акушерского исследования. Методы определения поздних сроков беременности и срока родов. Дополнительные методы исследования: КТГ, УЗИ. Инструментальные (неинвазивные) и лабораторные (инвазивные и неинвазивные).		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Определение признаков беременности. Составление плана обследования беременной по триместрам. Изучение специальных и дополнительных методов исследования. Изучение методов наружного акушерского исследования. Определение сроков беременности и родов. Изучение методов инструментального и лабораторного исследования.		ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<p><b>Наблюдение за беременными в женской консультации.</b></p> <p><b>Диспансеризация беременных.</b></p> <p><b>Документация Ж/К.</b></p>	<p>1. Диспансеризация беременных. Группы риска. Принципы диспансеризации беременных: ранний охват беременных врачом наблюдением; своевременное обследование; регулярность наблюдения беременных; профилактика гнойно-септических осложнений; своевременная госпитализация; патронаж; подготовка к родам.</p>		<p>ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p>2. Документация Ж/К. Индивидуальная карта беременной и родильницы (форма № 111/у). Дневник работы врача и среднего медицинского персонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта, ФАП. Журнал записи родовспоможений на дому 032/у. Обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы ПЗ/у. Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки) П6/у. Направление на анализ 200/у. Направление на гематологический, общеклинический анализ 201/у. Направление на биохимический анализ крови, плазмы, сыворотки, мочи, спинномозговой жидкости 202/у. Направление на цитологическое исследование и результат исследования 203/у. Направление для исследования крови на резус- принадлежность и резус-антитела и результат исследования 207/у. Журнал регистрации серологических исследований 259/у.</p>		
	<p>3. Неблагоприятные прогностические факторы: социально-биологические: акушерско-гинекологический анамнез; экстрагенитальные заболевания; осложнения беременности. Группа беременных с риском возникновения перинатальной патологии. Схема ведения беременных: при взятии беременной на учёт; во II и III триместрах. Скрининг инфекций. Дневной стационар. Показания к отбору беременных для госпитализации в стационар дневного пребывания.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>1. Составление плана диспансеризации беременных. Выделение групп риска. Изучение документации Ж/К. Определение неблагоприятных прогностических факторов. Составление схемы ведения беременных. Изучение работы дневного стационара, определение показаний к отбору беременных для госпитализации в стационар дневного пребывания.</p>		<p>ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p><b>Тема 2.3. Организация</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.3. ОК 01, ОК 02,</p>

<b>и проведение психопрофилактической подготовки</b>	1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза). Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.		
	3. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезбоживания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации. Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1. Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза.		ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа.		
	3. Применение психопрофилактической подготовки в целях обезбоживания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов.		

	4. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.		
	5. Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения.		
	6. Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению.		
	7. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.		
<b>Тема 2.4. Лечебная</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ПК 3.3.</b>
<b>физкультура в акушерской практике</b>	1. Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	

	1. Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания.		ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания.		
	3. Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания.		
	4. Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания.		
<b>Тема 2.5. Психопрофилактическая работа с беременными</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Развитие органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние плода.		
	Формирование сенсорного опыта плода.		ОК 09
	2. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. Семейные конфликты – методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликтогены в семейной жизни. Трансактный анализ Э.Берна. Типы семей. Наиболее типичные конфликты. Условия благополучной беременности и родов с научной точки зрения. Эмоциональное состояние будущей мамы и ее чувства. Удивительные возможности плода. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	1. Обучение беременной женщины основам физиологического развития новорожденного.	4	ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Проведение бесед с семейной парой о благополучном климате в семье. Обучение методам урегулирования конфликтов.		
	3. Обучение беременной женщины способам борьбы с тревожностью. Разъяснение методик и теорий о пренатальном развитии плода.		
<b>Тема 2.6 Семья с новорожденным. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Рольное поведение матери и отца. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Особенности и трудности воспитания детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов и другими нарушениями психосоматического комплекса. Этапы психосексуального развития по З.Фрейду. Нестандартные дети.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Обучение родителей методам и приемам развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним.		ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Разъяснение будущим родителям особенностей и трудностей воспитания детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов и другими нарушениями психосоматического комплекса.		
<b>Тема 2.7 Партнерские – семейно-ориентированные роды.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Положительное влияние присутствия партнёра в момент родоразрешения на психоэмоциональное состояние роженицы.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	1. Обучение партнёра, как роженице во время родоразрешения помочь избавиться от страха, укрепить веру в положительный исход родов, вселить чувство уверенности и защищенности.		ПК 3.3.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.8 Гигиенические правила во время беременности, изменение образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Рекомендации по режиму труда, в т.ч. домашней работы, законодательные права беременной; режим дня; половая жизнь. Питание беременной женщины. Сбалансированный рацион продуктов питания. Личная гигиена. Значение соблюдения чистоты тела.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Разъяснение правовых и законодательных норм, регулирующих режим труда беременной женщины. Рассказать о целесообразности уменьшения домашних обязанностей беременной женщины. Половая жизнь во время беременности.		ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Обучение понятиям о калорийности пищи и сбалансированном рационе продуктов питания; приём жидкости; роль витаминов и микроэлементов для здоровья матери и плода; особенности питания при патологических состояниях (ранний токсикоз, запор, артериальная гипертензия, заболевания почек и др.		
	3. Разъяснение необходимости ухода за кожей, зубами, молочными железами, половыми органами); одежда, обувь, белье.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		



<p><b>Производственная по ПМ.03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни.</li> <li>2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи.</li> <li>3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни.</li> <li>4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни.</li> <li>5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.</li> <li>6. Ведение медицинской документации.</li> </ol>	<b>72</b>	
<b>Всего</b>	<b>128</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Акушерства, оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы ОПОП - по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 504 с.: ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - 704 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
5. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.

6. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.
7. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.
8. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 728 с.: ил
2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен квалификационный по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен квалификационный по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен квалификационный по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен квалификационный по модулю

	нормативными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>актами РФ</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>