

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**



Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИОННЫХ И НЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Терапевтических дисциплин и сестринского дела

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Асхабова К.З.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. №527

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчики:

Каирбекова А. И., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Магомедова Т.Т., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ И НЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 3</i>	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
<i>ПК 3.1.</i>	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
<i>ПК 3.2.</i>	Пропагандировать здоровый образ жизни
<i>ПК 3.3.</i>	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
<i>ПК 3.4.</i>	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
<i>ПК 3.5.</i>	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>В.1. проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>В.2. проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>В.3. выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>В.4. выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>В.5. проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>В.6. выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
<p>Уметь</p>	<p>У.1. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>У.2. Определять этапы решения задачи.</p> <p>У.3. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>У.4. Составлять план действия.</p> <p>У.5. Реализовывать составленный план.</p> <p>У.6. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>У.7. Организовывать работу коллектива, команды.</p> <p>У. 8. Организовывать рабочее место;</p> <p>У. 9. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>У10. проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>У.11. формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>У.12. информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>У.13. план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе</p>

	<p>беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>У.14. проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>У.15. проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>У.16. обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>У.17. проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>У.18. выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>У.19. выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>У.20. проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>У.21. проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>У.22. использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>3.1. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>3.2. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>3.3. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>3.4. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>3.5. информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>3.6. правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены,</p>

	<p>рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>3.7. заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>3.8. факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>3.9. программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>3.10. положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>3.11. виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>3.12. правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>3.13. порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>3.14. методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>3.15. санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>3.16. меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>3.17. государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>3.18. правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>3.19. течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	---

1.2 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
ЛР 13	<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>
ЛР 14	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>
ЛР 15	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного</p>

	оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР 18</i>	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 180 часов.

Из них на освоение МДК 03.01 – 42 ч.

МДК 03.02 – 50 ч.

МДК 03.04– 36 ч.

Самостоятельная работа – 16ч.

практики, в том числе производственная - 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов (МДК), практик профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Теоретическое обучение	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	МДК 03.01 Основы профилактики и формирование ЗОЖ	48	42	22	20	-	-	-	-	-	6
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	МДК 03.02 Профилактика нарушений здоровья в разные возрастные периоды	56	50	20	30	-	-	-	-	-	6
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	МДК 03.03 Проведение профилактических мероприятий в условиях ПСМП	40	36	16	20	-	-	36	-	-	4
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5	Производственная практика, часов	36						36			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК), практик профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций
1	2	3	
МДК 03.01 Основы профилактики и формирование ЗОЖ		22/20	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание: 1. Определение понятий «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». 2. Правовые основы сохранения здоровья. 3. Факторы, влияющие на формирование здоровья. 4. Принципы здорового образа жизни. 5. Заболевания, обусловленные образом жизни 6. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание: 1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2. Задачи санитарно-гигиенического просвещения. 3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 4. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 5. Факторы риска для здоровья. 6. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	8	
В том числе практических занятий и лабораторных занятий:		14	
Практическое занятие № 1. Изучение методики работы в школах здоровья. Составление памяток для населения		2	
Практическое занятие №2. Оценка физического здоровья. Составление рекомендаций по рациональному и диетическому питанию.		2	

	Практическое занятие №3. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, закаливанию.	2	
	Практическое занятие №4. Личная гигиена. Составление рекомендаций по вопросам личной гигиены.	2	
	Практическое занятие №5. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья.	2	
	Практическое занятие №6. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования о факторах риска для здоровья.	2	
	Практическое занятие №7. Проведение индивидуального профилактического консультирования о мерах профилактики предотвратимых болезней.	2	
Тема 1.3.	Содержание:		
Программы здорового образа жизни	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий:	6	
	Практическое занятие №8. Составление бесед по снижению веса, потребления алкоголя и табака.	2	
	Практическое занятие №9. Составление рекомендаций по снижению веса, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	2	
	Практическое занятие №10. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни Итоговое занятие-дифференцированный зачет.	2	
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 03.02 – подготовка к занятиям (изучение материала лекции, учебника, дополнительной литературы и др.), составление конспекта.	6	

МДК 03.02 Профилактика нарушений здоровья в разные возрастные периоды		20/30	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
Тема 2.1. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание:	6	
	1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.		
	2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.		
	3. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий:	18	
	Практическое занятие № 11 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Методы сохранения здоровья новорожденного ребенка. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	2	
	Практическое занятие № 12 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. Нервно-психическое и моторное развитие детей грудного и раннего возраста.	2	
	Практическое занятие № 13 Метод контроля за нервно-психическим развитием детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по НПП и моторному развитию.	2	
	Практическое занятие № 14 Гигиена питания. Основные принципы рационального питания.	2	
	Практическое занятие № 15 Вскармливание детей грудного и раннего возраста.	2	
Практическое занятие № 16 Обучение родителей организации рационального питания детей.	2		
Практическое занятие № 17 Оценка физического и НПП развития детей пред дошкольным и дошкольным возрастом. Плантография.	2		
Практическое занятие № 18 Питания детей пред дошкольного и дошкольного возраста	2		

	<p>Практическое занятие №19 Особенности адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении (ДДУ) Определение степеней дезадаптации к ДДУ. Задачи и содержание сестринских патронажей.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Здоровье лиц зрелого возраста</p>	<p>Содержание:</p>	6	
	<p>1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. 2. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3. Роль семьи в жизни человека. 4. Планирование семьи. 5. Репродуктивное здоровье. 6. Климактерический период, особенности.</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 20 Пубертатный период. Особенности физического, нервно-психического и социального развития. Факторы риска здоровью, профилактика.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 21 Составление рекомендаций по рациональному и диетическому питанию лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 22 Составление рекомендаций по адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 23 Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Гигиена половой жизни. Консультирование по способам контрацепции, профилактика аборт и их осложнений. Средства защиты от инфекций, передающихся половым путем и СПИДа.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</p>	<p>Содержание:</p>	8	
	<p>1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.</p>		

4. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
Практическое занятие № 24 Физическая нагрузка, режим дня, безопасная среда для людей пожилого и старческого возраста.		2	
Практическое занятие № 25 Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. Итоговое занятие-дифференцированный зачет.		2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 03.02 – подготовка к занятиям (изучение материала лекции, учебника, дополнительной литературы и др.), составление конспекта.		6	
МДК 03.03. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		16/20	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
Тема № 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание	2	
	1. Нормативно-правовые основы оказания первичной медицинской помощи. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы и формы профилактической деятельности. 4. Организация рабочего места, функциональные обязанности медицинской сестры.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
Практическое занятие № 26 Организация и структура учреждений здравоохранения в системе ПМСП. Структура, организация лечебно-профилактической деятельности и документация городской поликлиники. Структура, организация деятельности и документация детской поликлиники		2	
Тема 3.2.	Содержание		

Профилактика неинфекционных заболеваний	1. Оценка физического развития, нервно-психического и функционального состояния организма человека с учетом возраста. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний среди детского населения, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, их диагностические критерии. 3. Методы профилактики инфекционных заболеваний среди взрослого населения, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний. 4. Нормативно-правовая документация, регламентирующая различные виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья и профессии. 5. Основные правила и порядок проведения профилактических осмотров взрослого и детского населения.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 27 Факторы риска, методы профилактики инфекционных заболеваний среди детского населения. взрослого населения сельского населения.	2	
	Практическое занятие № 28 Добровольное и обязательное медицинское страхование граждан России. Экспертиза временной нетрудоспособности граждан, порядок выдачи листов временной нетрудоспособности.	2	
Тема 3.3. Диспансеризация взрослого и детского населения. Диспансерное наблюдение за людьми пожилого и старческого возраста.	Содержание	2	
	1. Цели, задачи и порядок проведения диспансеризации взрослого населения и детского населения. 2. Особенности диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими инвалидность, среди взрослого и детского населения. 5. Диспансерное наблюдение за людьми пожилого и старческого возраста. 6. Критерии эффективности диспансерного наблюдения в системе ПМСП. 7. Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 29 Диспансеризации людей пожилого и старческого возраста, основные цели, задачи, порядок проведения и медицинская документация. Диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими гипертоническую болезнь среди взрослого и детского населения.	2	

	Практическое занятие № 30 Диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими сахарный диабет, среди взрослого и детского населения.	2	
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	4	
	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка на территориальном участке, профилактика инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико- санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 5. Производственная техника безопасности в медицинских организациях. Основные виды техники безопасности в медицинских организациях (индивидуальная техника безопасности и коллективная). Гигиена труда сестринского персонала.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 31 Основные меры профилактики инфекционных заболеваний в системе ПМСП. Проведение противоэпидемических и карантинных мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.	2	
	Практическое занятие № 32 Вредные условия труда и профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний, вызванные инфекционным фактором (бактерии, вирусы).	2	
	Практическое занятие № 33 Техника безопасности и гигиена труда в медицинских организациях (индивидуальная и коллективная). Техника безопасности при организации работы с пациентами, имеющими инфекционные заболевания. Техника безопасности при организации работы с иммунобиологическими препаратами.	2	
Тема 3.5.	Содержание		

Иммунопрофилактика населения	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила использования, транспортировку и хранение медицинских иммунологических препаратов в прививочном кабинете. 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. 3. Наблюдение за течением вакцинального процесса, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, основные меры профилактики. 4. Порядок оформления (временных и постоянных) медицинских	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 34 Деятельности медицинской сестры прививочного кабинета. Национальный календарь профилактических прививок. Правила хранения, транспортировка и утилизации вакцин. Инфекционная безопасность сестринского персонала. Проведение иммунопрофилактики среди организованного детского населения, ведение медицинской документации.	2	
	Практическое занятие № 35 Профилактическая деятельность с пациентами и их семьей по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Итоговое занятие- дифференцированный зачет.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 03.03 – подготовка к занятиям (изучение материала лекции, учебника, дополнительной литературы и др.), составление конспекта.		4	

<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. 7. Участие в проведении иммунопрофилактики. 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья. 9. Участие в консультировании по вопросам репродуктивного здоровья населения. 10. Участие в составлении рациона питания для пациентов различных возрастных групп. 11. Участие в составлении рекомендаций по сохранению здоровья в пожилом и старческом возрасте. 12. Участие по составлению рекомендаций по уходу за пациентами пожилого и старческого возраста. 	<p>36</p>	
<p>Всего</p>	<p>180</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащение баз практики представлено в рабочих программах практики по модулю.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; ред. С. И. Двойников. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2.	Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова, Л. Н. Буркастова, Э. О. Костюкова, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3	Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / ред. Н. А. Касимовская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2.	Закоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Н. А. Закоркина ; Омский государственный педагогический университет. - Омск : ОмГПУ, 2019.
3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

Электронные образовательные ресурсы
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотека Лань»;
2. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.