


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:
Генеральный директор Медицинского колледжа
Ш. Ш. Магомедова
2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 Лечебное дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения - 2 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Клинических дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2025г

Председатель ЦМК Мичикова М.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ «04» июля 2022 № 526.

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт

Разработчики:

Каирбекова А. И., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт;

Мадаева М.М., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Мичикова М.А, преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	74
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	87
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	90

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности составлена согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526 Рабочая программа ПМ 02 предназначена для изучения в ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт, реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе основного общего образования. Содержание рабочей программы профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности с учетом Примерной основной образовательной программы.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО» от 2023 года и представленного в инструкции макета. В программе представлены: паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы. Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 1556 из них аудиторная учебная нагрузка 1124 часа, самостоятельная работа 84 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю. Предусмотрены экзамены по МДК. На организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки выделены 324 ч.

Профессиональный модуль 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности включает 5 междисциплинарных курса:

- МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля;
- МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля;
- МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля;

- МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

- МДК 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля;

Рабочая программа предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик. Практики заканчиваются комплексным дифференцированным зачетом. Освоение профессиональных компетенций оценивается на основании промежуточных аттестаций.

Предусмотрено 5 промежуточных аттестации (экзаменов), 1 – экзамен по модулю. Промежуточная аттестация (экзамен):

1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

2. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

4. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

5. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля;

Вариативная часть рабочей программы составляет – 620 ч., которая введена с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, знакомства с новыми нормативными документами, новым оборудованием, новыми технологиями лечения, в связи с постоянным обновлением и расширением лекарственных средств используемых в современной медицине и дополнительными функциями фельдшера по лекарственному обеспечению населения,

введенными Министерством здравоохранения РФ.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) и общих компетенций (ОК); формирование профессиональных компетенций:

развитие и воспитание – способности и готовности к выполнению

самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине или профессиональному модулю, дальнейшему самообразованию, личностному самоопределению в отношении будущей профессии;

социальная адаптация в студенческой среде, коллективе лечебнопрофилактического учреждения; формирование качеств гражданина и патриота.

Отбор содержания программы ПМ и планирование СРС проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по данной специальности.

Основу рабочей программы составляет содержание, соответствующее с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и согласованное с работодателями.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь опыт	<p>практический</p> <p>В1 ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>В2 сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>В3 проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>В4 формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>В5 составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>В6 интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>В7 проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>В8 направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>В9 проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам</p>
------------	--

<p>Уметь</p>	<p>У1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>У2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>У3 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>У4 проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;</p> <p>У5 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, антропометрия, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>У6 проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>У7 интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом</p>
--------------	--

	<p>мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>У8 оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>У9 проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>У10 выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>У11 обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>У12 интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>У 13 обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>У14 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; У15 формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>У 16 разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или)</p>
--	--

состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

У17 оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

У18 применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

У19 назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

У20 проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы;

У21 пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;

У22 непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

У 23 уход за сосудистым катетером;

У 24 проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутривоносно, используя специальную укладку для внутривоносного доступа, внутрисуставное, колосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

У25 предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

	<p>У26 осуществлять отпуск, применение и учет лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>У27 направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>У28 вести физиологические роды;</p> <p>У29 проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>У30 проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>У31 проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>У32 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>У33 оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>У34 оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	--

Знать	<p>31 клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнезау пациентов или их законных представителей;</p> <p>32 закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>33 правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>34 правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>35 методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>36 клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>37 клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований правила интерпретации их результатов;</p> <p>38 признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>39 этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>310 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>311 медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>312 медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p>
-------	--

	<p>313 медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>314 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>315 порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>316 методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>317 механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>318 методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>319 механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>320 нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>321 требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>3 22 порядок ведения физиологических родов;</p> <p>323 принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием</p>
--	---

	<p>заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>324 нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности критерии;</p> <p>325 правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>326 классификацию и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

1.2 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>

ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и активно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 13	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
ЛР 14	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
ЛР 15	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>
ЛР 16	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>

ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов - 1556 часов

Из них на освоение МДК – 1124 часов

самостоятельная работа – 70 часов

практики, в том числе учебная 108 часов

производственная - 324 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов (МДК), практик профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Теоретическое обучение	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК.2.1 ПК.2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05 ОК 09	МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	566	554	230	324	20	36	108	-	-	12
ПК.2.1 ПК.2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05 ОК 09.	МДК.02.02.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	162	150	60	90		36	72	-	-	12
ПК.2.1 ПК.2.2, ПК.2.3, ПК 2.4 ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05 ОК 09.	МДК02.03.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	120	110	40	70	-		72	-	-	10

ПК.2.1ПК .2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05 ОК 09.	МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	130	110	50	60	-	-	36	-	-	20
ПК.2.1ПК .2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05 ОК 09	МДК.02.05. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля	146	130	40	90		36	36			16
Учебная практика		108									
Производственная практика		324									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		230/304/12	ПК.2.1 ПК.2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Раздел №1 Диагностика и лечение в терапии			ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05 ОК 09.
Тема 1.1.1 Основные этапы развития терапии, как науки. Структура терапевтической службы в России	Содержание: 1. История развития терапевтической науки. Основные терапевтические школы. 2. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. 3. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. 4. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. 5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 6. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		

	<p>7. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>8. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>9. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	<p>10. Медицинские показания для оказания скорой, в том</p> <p>11. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>12. Порядки оказания медицинской помощи, клинические профессиональной деятельности фельдшера.</p>		
	Теоретические занятия:		
	1. Основные этапы развития терапии как науки.	2	
	2. Структура терапевтической службы в России.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Основные этапы развития терапии, как науки. Структура терапевтической службы в России		
Тема	1.1.2	Содержание:	

Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания

<p>1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>2. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, плевритов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы, пневмоний, нагноительных заболеваний легких. Методы патогенетического лечения дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Теоретические занятия:</p>		
<p>1. Диагностика и лечение острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких и дыхательной недостаточности.</p>	8	
<p>2. Диагностика и лечение плевритов, бронхиальной астмы.</p>	4	
<p>3. Диагностика и лечение пневмоний.</p>	4	

Тема 1.1.3 Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения	4. Диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких.	4	
	Практические занятия.:		
	1 Диагностика и лечение острого бронхита, трахеита	4	
	3. Диагностика и лечение плевритов, бронхиальной астмы.	4	
	3.Диагностика и лечение пневмоний.	4	
	4.Диагностика и лечение хронического бронхита и ХОБЛ.	4	
	5.Диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких, дыхательной недостаточности	8	
	Содержание:		
	<p>1. Определение заболеваний: острая ревматическая лихорадка, пороки сердца, инфекционный эндокардит, миокардиты, перикардиты, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	Теоретические занятия:	4	

	1. Диагностика и лечение артериальной гипертензии.		
	2. Диагностика и лечение ИБС и стенокардии.	6	
	3. Диагностика и лечение инфаркта миокарда.	4	
	4. Диагностика и лечение миокардитов, перикардитов, миокардиодистрофии.	6	
	5. Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки.	4	
	6. Диагностика и лечение пороков сердца.	4	
Тема 1.1.4 Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Практические занятия:		
	1. Диагностика и лечение артериальной гипертензии	6	
	2. Диагностика и лечение ИБС и стенокардии.	6	
	3. Диагностика и лечение инфаркта миокарда.	6	
	4. Диагностика и лечение миокардитов, перикардитов, миокардиодистрофии.	6	
	5. Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки	6	
	6. Диагностика и лечение пороков сердца.	6	
	7. Диагностика и лечение острой сосудистой недостаточности.	6	
	Содержание:		
	1. Заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб, заболеваний гипофиза и надпочечников, сахарный диабет. Определение понятий. Этиология. Патогенез.		

	<p>Клиника. Осложнения. Диагностика.</p> <p>2. Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы, заболеваний гипофиза и надпочечников, сахарного диабета. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Теоретические занятия:</p>		
	1.Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб	6	
	2.Диагностика и лечение заболеваний гипофиза и надпочечников	6	
	3.Диагностика и лечение сахарного диабета	4	
	Практические занятия:		
	1.Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб	6	
	2. Диагностика и лечение заболеваний надпочечников	6	
	3.Диагностика и лечение заболеваний надпочечников	6	
	4.Диагностика и лечение сахарного диабета	6	
Тема 1.1.5 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание:		
	1. Определение заболеваний: острый гастрит, хронический гастрит, язвенная болезнь, синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, хронический панкреатит, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь,		

<p>хронический гепатит, цирроз печени.</p> <p>2. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>3. Порядок проведения физикального обследования.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>5. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>7. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>8. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
<p>Теоретические занятия:</p>		
<p>1. Диагностика и лечение острого и хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p>	6	
<p>2. Диагностика и лечение хронического гепатита и цирроза печени.</p>	4	
<p>3. Диагностика и лечение хронического панкреатита, хронического холецистита, желчнокаменной болезни</p>	6	
<p>4. Диагностика и лечение синдрома раздраженного кишечника, неспецифического язвенного колита, болезни Крона</p>	6	
<p>Практические занятия:</p>		
<p>1. Диагностика и лечение острого и хронического гастрита</p>	6	

**Тема 1.1.6 Диагностика
и лечение заболеваний
органов
мочевыделения**

2. Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	6	
3. Диагностика и лечение хронического гепатита	6	
4. Диагностика и лечение цирроза печени	6	
5. Диагностика и лечение хронического панкреатита	6	
6. Диагностика и лечение хронического хронического холецистита, желчнокаменной болезни	6	
7. Диагностика и лечение синдрома раздраженного кишечника, неспецифического язвенного колита, болезни Крона	8	
Содержание:		
<p>1. Определение заболеваний: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность.</p> <p>2. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>3. Порядок проведения физикального обследования.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>5. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>7. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>8. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию</p>		

	специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Теоретические занятия:		
	1. Диагностика и лечение острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита	4	
	2. Диагностика и лечение мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности	4	
	Практические занятия :		
	1. Диагностика и лечение острого и хронического гломерулонефрита	6	
	2. Диагностика и лечение пиелонефрита	6	
	3. Диагностика и лечение мочекаменной болезни	6	
	4. Диагностика и лечение хронической почечной недостаточности	6	
Тема 1.1.7 Диагностика и лечение заболеваний крови и органов кроветворения	<p>1. Определение заболеваний: железодефицитная анемия, В-12-дефицитная анемия. гипо- и апластические анемии, гемолитические анемии, лейкоз острый, лейкоз хронический, геморрагический диатез.</p> <p>2. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>3. Порядок проведения физикального обследования.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>5. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p>		

	<p>7. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>8. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	Теоретические занятия:		
	1. Диагностика и лечение анемий.	4	
	2. Диагностика и лечение острого и хронического лейкоза	6	
	3. Диагностика и лечение геморрагического диатеза	6	
	Практические занятия:		
	1. Диагностика и лечение железодефицитной анемии	4	
	2. Диагностика и лечение В12-дефицитной анемии	4	
	3. Диагностика и лечение гипо- и апластических анемий	4	
	4. Диагностика и лечение острого и хронического лейкоза	4	
	5. Диагностика и лечение геморрагических диатезов	6	
Тема 1.1.8	Содержание:		
Диагностика и лечение заболеваний суставов и аллергозов	<p>1. Определение заболеваний: аллергозов (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), заболеваний суставов (остеоартроз, ревматоидный артрит, подагра).</p> <p>2. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>3. Порядок проведения физикального обследования.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>5. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>		

6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
7. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
8. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Теоретические занятия:		
1. Диагностика и лечение крапивницы.	4	
2. Диагностика и лечение отека Квинке.	4	
3. Диагностика и лечение анафилактического шока.	4	
4. Диагностика и лечение остеоартроза.	4	
5. Диагностика и лечение ревматоидного артрита.	4	
6. Диагностика и лечение подагры	4	
Практические занятия:		
1. Диагностика и лечение крапивницы.	4	
2. Диагностика и лечение отека Квинке.	4	
3. Диагностика и лечение анафилактического шока.	4	
4. Диагностика и лечение остеоартроза.	4	
5. Диагностика и лечение ревматоидного артрита.	4	
6. Диагностика и лечение подагры	4	

Тема Геронтология и гериатрия	1.1.9 и	Содержание:		
		<p>Определение понятия – геронтология. Старение и старость. Теории старения.</p> <p>Определение понятия – гериатрия. Цели и задачи современной гериатрии. Организация гериатрической помощи в РФ</p> <p>Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Структура заболеваемости и особенности болезней у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте</p>		
		Теоретические занятия:		
		1. Особенности заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте	6	
		Практическое занятие:		
1. Принципы лечения гериатрических пациентов	6			
Раздел №2 Диагностика и лечение в дерматовенерологии				

<p>Тема 2.1.1 Диагностика и лечение заболеваний кожи</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Определение заболеваний: дерматиты, псориаз, красный плоский лишай, крапивница и эритема, микозы, паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). 2. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, 3. Порядок проведения физикального обследования. 4. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 5. Методы лабораторного, инструментального исследования. 6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 7. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 8. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p>		
	<p>1. Диагностика и лечение пиодермий и дерматозоонозов.</p>	<p>6</p>	
	<p>2. Диагностика и лечение вирусных и грибковых заболеваний кожи</p>	<p>6</p>	
	<p>3. Диагностика и лечение кожных новообразований</p>	<p>6</p>	
	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>1. Диагностика и лечение пиодермий и дерматозоонозов.</p>	<p>8</p>	
	<p>2. Диагностика и лечение вирусных и грибковых заболеваний кожи</p>	<p>6</p>	

	3.Диагностика и лечение кожных новообразований	6	
Раздел №3 Диагностика и лечение фтизиатрического профиля			
Тема 3.1.1 Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулёзной службы. Этиология, эпидемиология туберкулёза.	Содержание: <p>Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества.</p> <p>Структура и организация противотуберкулёзной службы в России, регионе. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно-трудовых учреждениях и т.д. Основные показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулёзным препаратам.</p> <p>Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.</p>		
	Практические занятия: 1. Организация противотуберкулёзной службы	6	

<p>Тема 3.1.2</p> <p>Диагностика и лечение туберкулеза</p>	<p>Содержание:</p> <p>Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз, Туберкулинодиагностика.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза.</p> <p>Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации.</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1.Современные принципы диагностики и лечения больных туберкулезом</p>	6	
	<p>Практические занятия:</p> <p>2. Современные принципы диагностики и лечения больных туберкулезом</p>	8	

Раздел №4 Диагностика и лечение в неврологии и психиатрии с курсом наркологии

<p>Тема 4.1.1</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.</p> <p>Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний ЦНС</p>	<p>Содержание:</p> <p>Основные симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Особенности субъективного и неврологического объективного методов обследования пациентов с патологией нервной системы.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы и интерпретация их результатов.</p> <p>Особенности заполнения истории болезни с патологией нервной системы.</p> <p>Классификация заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>Этиология и провоцирующие факторы. Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов). Полиневропатии. Плексопатии.</p> <p>Радикулопатии. Этиология Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение . Осложнения. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при заболеваниях периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Этиология. Патогенез. Клинические проявления неврологических осложнений. Диагностика. Лечение.</p> <p>Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Менингиты. Определение. Классификация. Клинические проявления и диагностика менингитов.</p> <p>Эпидемический (менингококковый), вторичные гнойные</p>		
---	--	--	--

	<p>менингиты, вирусные и туберкулезный менингиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Основные клинические формы. Арахноидиты. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Возможные последствия. Энцефалиты. Классификация. Клинические проявления и диагностика энцефалитов. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение . Нейроборрелиоз (Болезнь Лайма). Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Миелиты. Классификация. Клиника. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Неврологические проявления ВИЧ – инфекции.</p>		
	Теоретические занятия:		
	1. Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.	6	
	2. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний ЦНС	6	
	Практические занятия:		
	1. Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.	6	
	2. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний	6	

	ЦНС		
<p>Тема 4.1.2</p> <p>Диагностика и лечение травм ЦНС, сосудистых заболеваний ЦНС.</p> <p>Принципы лечения опухолей центральной нервной системы, эпилепсии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Классификация сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Острые нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Инсульты: ишемический (инфаркт) и геморрагический (паренхиматозное кровоизлияние), субарахноидальное кровоизлияние. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Особенности развития и течения в зависимости от формы острого нарушения мозгового кровообращения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения и возможные последствия. Сосудистые заболевания спинного мозга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Черепно-мозговая травма. Определение. Этиология. Классификация. Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения и последствия черепно-мозговой травмы. Спинальная травма. Определение. Этиология. Классификация. Закрытая спинномозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление спинного мозга. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Осложнения и последствия спинномозговой травмы. Классификация опухолей центральной нервной системы.</p>		

Тема 4.1.3 Диагностика и лечение: Эпилепсия. Судорожный синдром. Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль.	<p>Опухоли головного мозга. Классификация. Клиника. Общемозговые и очаговые симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Диагностика. Лечение. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.</p> <p>Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациентов с сосудистыми заболеваниями (расстройством речи, психическими расстройствами).</p> <p>Методику исследования неврологического статуса у больных с цереброваскулярными заболеваниями. Разбирает клинику заболеваний. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1. Принципы лечения травм ЦНС, сосудистых заболеваний ЦНС.</p> <p>Принципы лечения опухолей центральной нервной системы</p>	8	
	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>1. Принципы диагностики и лечения травм ЦНС</p>	6	
	<p>2. Диагностика и лечение сосудистых заболеваний ЦНС.</p>	6	
	<p>3. Диагностика и лечение опухолей центральной нервной системы.</p>	6	
	<p>Содержание:</p>		
	<p>1. Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация эпилептических припадков. Понятие о большом эпилептическом</p>	2	

Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.
Нервно-мышечные заболевания. Аномалии развития нервной системы.
Сирингомиелия.
Миастения.

припадке. Методы диагностики эпилепсии. Судорожный синдром.
Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика судорожного синдрома. Лечение.

2. Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии: этиология, клинические проявления. Гипоталамический синдром: этиология, клинические проявления. Диагностика заболеваний вегетативной нервной системы. Лечение.

3. Головная боль (цефалгия). Классификация. Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение. Понятие о пучковой (кластерной) головной боли.

4. Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: этиология, патогенез, клинические проявления. Хорея Гентингтона, гепатоцеребральная дистрофия, торсионная дистония, наследственные атаксии: этиология, патогенез, клинические проявления. Лечение.

5. Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика. Лечение. Понятие об остром рассеянном энцефаломиелите.

6. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии: этиология, патогенез, клинические проявления. Амиотрофии: этиология, патогенез, клинические проявления. Миоплегии: этиология, патогенез, клинические проявления. Митонии: этиология, патогенез, клинические проявления. Лечение.

7. Детский церебральный паралич. Этиология, патогенез, клиника.

	<p>Сирингомиелия: этиология, патогенез, клиника.</p> <p>8. Миастения. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика.</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1. Принципы диагностики лечения заболеваний вегетативной нервной системы, головной боли, эпилепсии.</p>	6	
	<p>2. Принципы диагностики лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.</p>	6	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Принципы диагностики лечения эпилепсии.</p>	6	
	<p>2. Принципы диагностики лечения головной боли</p>	6	
	<p>3. Принципы диагностики лечения заболеваний вегетативной нервной системы.</p>	6	
	<p>4. Принципы диагностики лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.</p>	6	

<p>Тема 4.1.4</p> <p>Диагностика и лечение психических и эндогенных болезней</p>	<p>Содержание:</p> <p>Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История развития отечественной психиатрии. Структура психиатрической службы. Классификация и причины психических расстройств.</p> <p>Понятие о симптоме и синдроме. Основные психопатологические синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии.</p> <p>Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в психиатрии. Особенности истории болезни. Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности.</p> <p>Медикаментозная терапия психических заболеваний.</p> <p>Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.</p> <p>Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Медикаментозная и немедикаментозная терапия.</p> <p>Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и лечение психических болезней . 6 2. Диагностика и лечение эндогенных заболеваний. 6 		

Тема 4.1.5 Диагностика и лечение психогенных заболеваний	Практические занятия: 1.Диагностика и лечение психических болезней	8	
	2.Диагностика и лечение эндогенных заболеваний.	8	
	Содержание:		
	Принципы диагностики и лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	
	Теоретические занятия: 1. Принципы диагностики и лечения психогенных заболеваний	6	
	Практические занятия: 1. Принципы диагностики и лечения психогенных заболеваний	6	
Тема 4.1.6 Основы наркологии.	Содержание: Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Варианты простого алкогольного опьянения: дисфорический, эксплозивный, депрессивный, истерический, маниакальный. Патологическое алкогольное опьянение, варианты: эпилептоидный, параноидный.		

Сумеречное помрачение сознания с дезориентировкой в месте, времени как проявление патологического опьянения.

Диагностика алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию.

Псевдозапой, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме.

Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология.

Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Распространенность. Этиология. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, социальное окружение и др. Наркомании. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника.

Диагностика. Полинаркомании. Причины. Клиника. Прогноз при наркоманиях. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия.

Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение.

	<p>Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию).</p> <p>Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля.</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1. Принципы диагностики и лечения пациентов в наркологии</p>	6	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Принципы диагностики и лечения пациентов в наркологии</p>	6	
<p>МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>		60/90/12	<p>ПК.2.1ПК.2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05 ОК 09.</p>
<p>Раздел 1. Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля</p>			
<p>Раздел 1.1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника</p>			
<p>Тема 1.1.1 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции</p>	<p>Содержание. История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники:</p>		

	Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.		
	Теоретические занятия: 1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	2	
	Практические занятия: 1. Организация работы отделения и операционно-перевязочного блока	2	
Тема 1.1.2. Основы трансфузиологии	Содержание. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика		

	<p>профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. Уход за пациентами при переливании крови</p>		
	<p>Теоретические занятия: 1. Основы трансфузиологии</p>	2	
	<p>Практические занятия: 1. Уход за пациентами при переливании крови</p>	2	
<p>Тема 1.1.3. Обезболивание.</p>	<p>Содержание. Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. Обезболивание</p>		
	<p>Теоретические занятия: 1. Обезболивание.</p>	2	
	<p>Практические занятия: 1. Обезболивание.</p>	2	
<p>Тема 1.1.4. Десмургия.</p>	<p>Содержание. Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение</p>		

	<p>бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки.</p> <p>Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.</p> <p>Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок.</p> <p>Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок.</p> <p>Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1. Десмургия.</p>	2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Мягкие повязки</p>	2	
	<p>Раздел 1.2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде</p>		
<p>Тема 1.2.1. Оперативная хирургическая техника.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.</p> <p>Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу.</p> <p>Сохранение стерильности хирургического инструментария.</p> <p>Техника наложения и снятия швов.</p> <p>Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.</p> <p>Оперативная хирургическая техника.</p>		

	<p>Теоретические занятия: 1. Оперативная хирургическая техника.</p>	2	
	<p>Практические занятия 1. Оперативная хирургическая техника.</p>	2	
<p>Тема 1.2.2. Понятие об операции. Предоперационный период</p>	<p>Содержание. Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.</p>		
	<p>Теоретические занятия: 1. Понятие об операции. Предоперационный период.</p>	2	
	<p>Практические занятия 1. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям.</p>	2	
<p>Тема 1.2.3. Ведение пациентов в послеоперационном периоде</p>	<p>Содержание. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их лечение.</p>		

	Теоретические занятия: 1. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	2	
	Практические занятия: 1. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	2	
Тема 1.2.4. Хирургическая инфекция	Содержание. Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.		
	Теоретические занятия: 1. Хирургическая инфекция 2. Лечение пациентов с местной хирургической инфекцией 3. Лечение пациентов с анаэробной хирургической инфекцией	4	
	Практические занятия: 1. Лечение пациентов с местной хирургической и анаэробной инфекцией.	4	
Раздел 1.3. Общие виды хирургической патологии			
Тема 1.3.1. Нарушение периферического кровообращения	Содержание. Факторы, вызывающие омертвения и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды). Осложнения. Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Диагностика. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.		

	Теоретические занятия: 1. Нарушение периферического кровообращения	2	
	Практические занятия: 1. Нарушение периферического кровообращения. Осложнения при нарушении периферического кровообращения	4	
Раздел 1.4. Частные виды хирургической патологии			
Тема 1.4.1. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта	Содержание. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Классификация, виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта, виды приобретенной хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта. Осложнения. Диагностика. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.		
	Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	4	
	Практические занятия: 1. Диагностика и лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	4	
Тема 1.4.2. Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода	Содержание. Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Классификация. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода. Острые воспалительные заболевания шеи. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Этиология. Патогенез. Клиника Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Осложнения. Диагностика. Лечение Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.		
	Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода	4	

	Практические занятия: 1. Диагностика и лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода	4	
Тема 1.4.3 Хирургические заболевания органов грудной клетки	Содержание. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Классификация. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Заболевания молочной железы и методы обследования молочной железы. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.		
	Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки	2	
	Практические занятия: 1. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки	4	
Тема 1.4.4 Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание. Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, требующих неотложного и планового хирургического вмешательства. Лечение.		
	Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости	2	
	Практические занятия: 1. Диагностика и лечение хирургических заболеваний брюшной стенки 2. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости	6	

<p>Тема 1.4.5 Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов</p>	<p>Содержание. Понятие о проктологии. Хирургические заболевания прямой кишки. Классификация. Врожденные заболевания прямой кишки. Невоспалительные заболевания прямой кишки(геморрой, анальная трещина, выпадение прямой кишки).Парапроктит. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки.Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Лечение Понятие об урологии. Хирургические заболевания мочеполовых органов Классификация. Почечная колика, аденома предстательной железы, цистит. Факторы риска в развитии заболеваний мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Лечение</p>		
	<p>Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение хирургических заболеваний прямой кишки. 2. Диагностика и лечение хирургических заболеваний мочеполовых органов</p>	4	
	<p>Практические занятия: 1. Диагностика и лечение хирургических заболеваний прямой кишки. 2. Диагностика и лечение хирургических заболеваний мочеполовых органов</p>	6	
<p>Раздел 2. Диагностика и лечение пациентов травматологического профиля</p>			
<p>Тема 2.1 Синдром длительного сдавления. Раны и раневая инфекция. Травматический шок.</p>	<p>Содержание: Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими. Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов; осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству.</p>		

	Скорая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь пострадавшим при травматическом шоке.		
	Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение при синдроме длительного сдавления 2. Диагностика и лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке.	2	
	Практические занятия: 1. Диагностика и лечение синдрома длительного сдавления, ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке.	4	
Раздел 3 Диагностика и лечение пациентов онкологического профиля			
Тема 3.1 Опухоли молочных желез. Рака легкого Рак пищевода, желудка, кишечника	Содержание: Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Этиология. Патогенез. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Рак молочной железы. Этиология. Патогенез. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Злокачественные опухоли кожи. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Рак легкого. Этиология. Патогенез. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы и методы лечения. Рак пищевода. Этиология. Патогенез. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Этиология. Патогенез. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Комбинированное и комплексное лечение. Рак ободочной кишки. Этиология. Патогенез.		

	<p>Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, результаты лечения.</p> <p>Рак прямой кишки. Этиология. Патогенез.. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Комбинированное и комплексное лечение.</p> <p>Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1. Диагностика и лечение опухолей молочных желез, рака легкого, рака пищевода, желудка, кишечника</p>	4	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Диагностика и лечение опухолей молочных желез</p> <p>2. Диагностика и лечение рака легкого</p> <p>3. Диагностика и лечение рака пищевода, желудка, кишечника</p>	6	
<p>Тема 3.2 Лечение опухолей кровотворной системы Лечение опухолей других локализаций</p>	<p>Содержание:</p> <p>Острый лейкоз. Лечение – цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Хронические лейкозы. Этиология. Патогенез.. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Комбинированное и комплексное лечение.</p> <p>Современные принципы лечения.</p> <p>Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Этиология. Патогенез.. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Комбинированное и комплексное лечение.</p> <p>Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные). Миеломная болезнь. Принципы лечения. Цитостатическая и симптоматическая терапия.</p> <p>Рак гортани. Этиология. Патогенез.. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Комбинированное и комплексное лечение. Методы и принципы лечения.</p> <p>Рак щитовидной железы. Этиология. Патогенез.. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Комбинированное и комплексное</p>		

	<p>лечение.</p> <p>Принципы лечения. Паллиативная помощь.</p> <p>Рак печени. Этиология. Патогенез.. Классификация: гистологическая, клиническая.</p> <p>Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика.</p> <p>Комбинированное и комплексное лечение. Принципы лечения.</p> <p>Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p> <p>Рак поджелудочной железы. Этиология. Патогенез.. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Комбинированное и комплексное лечение. Принципы лечения.</p> <p>Опухоли головного мозга. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p>		
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1. Диагностика и лечение опухолей кроветворной системы, опухолей других локализаций.</p>	4	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Диагностика и лечение опухолей кроветворной системы, опухолей других локализаций.</p>	6	
Раздел 4 Диагностика и лечение в оториноларингологии			
<p>Тема 4.1 Диагностика и лечение болезней носа и придаточных пазух</p>	<p>Содержание:</p> <p>Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты.</p> <p>Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки.. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Опухоли носа и придаточных пазух.</p> <p>Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Фарингиты. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Принципы лечения</p>		

	Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний носа	2	
	Практические занятия: 1. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний носа	4	
Тема 4.2 Диагностика и лечение болезней глотки, гортани и трахеи.	Содержание: Заболевания глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты, тонзиллиты, аденоидные вегетации. Определение этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний глотки, гортани и трахеи. Острые и хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову. Диагностика и лечение.		
	Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение болезней глотки, гортани и трахеи.	2	
	Практические занятия: 1. Диагностика и лечение болезней глотки, гортани и трахеи.	4	
Тема 4.3 Диагностика болезней уха	Содержание. Невоспалительные и воспалительные заболевания наружного уха. Заболевания среднего уха. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Мастоидит, лабиринтит. Тугоухость. Виды тугоухости. Болезнь Меньера. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний уха.		
	Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение болезней уха	2	
	Практические занятия: 1. Диагностика и лечение болезней уха	4	
Раздел 5 Диагностика и лечение в офтальмологии			
Тема 5.1 Воспалительные заболевания глаз.	Содержание. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаз. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная		

	диагностика, лечение, осложнения		
	Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний глаз.	2	
	Практические занятия: 1. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний глаз.	4	
Тема 5.2 Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения.	Содержание. Нарушение гемодинамики и гидродинамики глаз. Патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма. Травмы органа зрения. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения		
	Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения.	2	
	Практические занятия: 1. Диагностика и лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения.	4	
Раздел 5 Диагностика болезней зубов и полости рта			
Тема 5.1 Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.	Содержание. Современные представления о причинах возникновения кариеса и некариозных поражениях твёрдых тканей зуба, болезней пульпы и периодонта, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Влияние воспалительных процессов в периодонте на общее состояние организма и возникновение очагово-обусловленных заболеваний. Этиология, классификация, распространённость, методы обследования и диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта Онконастороженность в стоматологии. Методы обследования стоматологического пациента, клинические проявления поверхностного среднего и глубокого кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зуба. Особенности обследования пациента с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта		

	Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	2	
	Практические занятия: 1. Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	4	
Тема 5.2 Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области.	Содержание. Этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз периостита, остеомиелита, перикоронарита, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области, одонтогенного гайморита, фурункула и карбункула лица. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Возможные осложнения во время операции удаления зуба и после неё. Особенности повреждения челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики и механизм смещения отломков при неогнестрельных повреждениях мягких тканей и костей лица (переломов челюстей, скуловой кости, костей носа), повреждений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Особенности и клиническая картина огнестрельных травм челюстно-лицевой области. Непосредственные ранние и поздние осложнения повреждений мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура и др.).		
	Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области.	2	
	Практические занятия: 1. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области.	4	
	Самостоятельная работа	12	
МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско -гинекологического профиля		40/70/10	ПК.2.1ПК.2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05 ОК 09.
	Раздел 1. Физиологическое акушерство		

<p>Тема 1.1 Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода</p>	<p>Содержание. Современные методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Общий осмотр женщины. Методы обследования беременной. Методы экспресс-диагностики беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования. Наружные размеры таза. Определение предполагаемой даты родов. Медицинская документация для беременной и правила её заполнения. Оценка внутриутробного состояния плода при акушерском исследовании Оценка характера родовой деятельности. Признаки отделения последа. Оценка кровопотери в родах. Оценка состояния молочных желез. Лабораторные и инструментальные методы обследования беременных в разных сроках беременности, рожениц и родильниц с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>		
	<p>Теоретические занятия: 1. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода</p>	2	
	<p>Практические занятия: 1. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода</p>	4	
<p>Тема 1.2. Роды. Причины. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.</p>	<p>Содержание. Причины наступления родов. Периоды родов и их продолжительность. Родовые изгоняющие силы и их характеристика. Клиническое течение трех периодов родов. Внутриутробная гипоксия плода, причины, диагностика, клинические проявления. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Нормальный послеродовый период. Инволюционные процессы в организме родильницы.</p>		
	<p>Теоретические занятия: 1. Роды. Причины. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.</p>	2	
	<p>Практические занятия: 1. Роды. Причины. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.</p>	4	
	<p>Раздел 2. Патологическое акушерство</p>		

Тема 2.1. Диагностика и лечение раннего токсикоза, гестозов.	Содержание. Понятие раннего токсикоза, гестоза. Клиническая классификация гестозов. Диагностика раннего токсикоза и гестоза. Группы риска, беременных угрожаемые на развитие гестозов. Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов		
	Теоретические занятия: 1. Диагностика и лечение раннего токсикоза, гестозов.	2	
	Практические занятия: 1. Диагностика и лечение раннего токсикоза, гестозов.	4	
Тема 2.2. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	Содержание. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений.		
	Теоретические занятия: 1. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	2	
	Практические занятия: 1. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	4	
Тема 2.3 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности	Содержание. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Осложнения. Диагностика и лечение.		
	Теоретические занятия: 1. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности	2	
	Практические занятия: 1. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности	4	

Тема 2.4. Тазовые предлежания. Многоплодная беременность.	Содержание. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы диагностики и лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.		
	Теоретические занятия: 1. Тазовые предлежания. Многоплодная беременность.	2	
	Практические занятия: 1. Тазовые предлежания. Многоплодная беременность.	4	
Раздел 3. Патология родов и послеродового периода			
Тема 3.1. Аномалии родовой деятельности. Аномалии таза.	Содержание. Аномалии родовой деятельности: патологический прелиминарный период, слабость родовой сил, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: классификация, причины, клинические проявления. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки. Аномалии таза: классификация, причины, клинические формы. Биомеханизм родов при аномалиях таза. Современные методы диагностики. Клинически узкий таз: диагностика, лечение.		
	Теоретические занятия: 1. Аномалии родовой деятельности. Аномалии таза	4	
	Практические занятия: 1. Аномалии родовой деятельности. Аномалии таза	4	
Тема 3.2 Поперечные и косые положения плода.	Содержание. Поперечные и косые положения плода: причины, диагностика Разгибательные предлежания плода: диагностика. Биомеханизм родов при различных степенях разгибания головки. Студенты учатся		

Разгибательные предлежаия плода.	распознавать неправильные положения плода; используя наружное акушерское обследование, данные ультразвукового исследования и другие методы исследования. На фантомах изучают биомеханизмы родов при неправильных вставлениях головки; курируют беременных с неправильными положениями плода. Выполняют фрагмент истории родов		
	Теоретические занятия: 1. Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежаия плода.	2	
	Практические занятия: 1. Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежаия плода.	4	
Тема 3.3 Акушерский травматизм	Содержание. Акушерский травматизм: разрыв промежности по степеням, разрыв наружных половых органов, разрыв влагалища, разрыв шейки матки, разрыв матки. Классификация, причины, диагностика, клинические варианты. Исходы для матери и плода. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.		
	Теоретические занятия: 1. Акушерский травматизм	2	
	Практические занятия: 1. Акушерский травматизм	4	
Тема 3.4 Послеродовые гнойно-септические заболевания	Содержание. Послеродовые гнойно-септические заболевания: язва промежности, хориоамнионит, мастит, послеродовый эндометрит, послеродовый метроэндометрит, послеродовый перитонит, послеродовый сепсис. Возбудители септических послеродовых заболеваний, пути проникновения в организм, этапы гнойно-септической инфекции, клиническая классификация. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний, диагностика септических заболеваний, диагностика		

	Теоретические занятия 1. Послеродовые гнойно- септические заболевания	2	
	Практические занятия 1. Послеродовые гнойно- септические заболевания	4	
Раздел 4. Гинекология			
Тема 4.1 Методы диагностики гинекологических заболеваний	Содержание. Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования женщины. Приемы наружного и внутреннего гинекологического обследования. Оценка состояния молочных желез. Медицинская документация и правила её заполнения. Лабораторные и инструментальные методы гинекологического обследования и подготовка к ним. История развития гинекологии и основоположники в гинекологии. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения.		
	Теоретические занятия 1. Методы диагностики гинекологических заболеваний Введение. Организация гинекологической помощи в РФ.	2	
	Практические занятия 1. Методы диагностики гинекологических заболеваний Введение. Организация гинекологической помощи в РФ.	4	
Тема 4.2 Диагностика и лечение нарушений полового цикла	Содержание. Регуляция полового цикла. Классификация расстройств полового цикла, их этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Особенности лечения при нарушении полового цикла.		
	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение нарушений полового цикла	2	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение нарушений полового цикла	4	

<p>Тема 4.3 Диагностика и лечение аномалий развития и положения женских половых органов</p>	<p>Содержание. Различные формы пороков. Аномалии развитие половых органов: причины, симптомы, распознавание, влияние на детородную функцию. Аномалии положения половых органов женщины: причины, клинические проявления, влиянии на детородную функцию. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.</p>		
	<p>Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение аномалий развития и положения женских половых органов</p>	2	
	<p>Практические занятия 1. Диагностика и лечение аномалий развития и положения женских половых органов</p>	4	
<p>Тема 4.4 Диагностика и лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.</p>	<p>Содержание. Воспалительные заболевания женских половых органов. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p>		
	<p>Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.</p>	4	
	<p>Практические занятия 1. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.</p>	4	
<p>Тема 4.5 Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов, эндометриоза, опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.</p>	<p>Содержание. Классификация доброкачественных опухолей женских половых органов: клиника, диагностика. Международная классификация Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Эндометриоз, клиника, диагностика. Принципы лечения, диспансеризации на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.</p>		

	<p>Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов, эндометриоза, опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.</p>	4	
	<p>Практические занятия 1. Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов, эндометриоза, опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.</p>	6	
<p>Тема 4.6 Бесплодный брак. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных</p>	<p>Содержание. Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Диагностика бесплодия. Центры «Планирования семьи». Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.</p>		
	<p>Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение бесплодного брака. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных</p>	2	
	<p>Практические занятия 1. Диагностика и лечение бесплодного брака. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных</p>	4	
<p>Тема 4.7 Неотложные состояния в гинекологии</p>	<p>Содержание. Клинические формы при внематочной беременности: причины, диагностика, клиника. Клинические формы апоплексии яичника: причины, диагностика, клиника. Причины "острого живота" в гинекологии: клиника, методы диагностики. Травмы половых органов.</p>		
	<p>Теоретические занятия 1. Неотложные состояния в гинекологии</p>	2	

	Практические занятия 1. Неотложные состояния в гинекологии	4	
	Самостоятельная работа	10	
МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		50/60/20	
Тема 1. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.	Содержание. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, и органов кроветворения и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни ребенка, истории развития ребенка.		ПК.2.1ПК.2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05 ОК 09.
	Теоретические занятия 1. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.	2	
	Практические занятия 1. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.	4	
Тема 2. Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	Содержание. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований		
	Теоретические занятия 1. Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей	2	

	Практические занятия 1. Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей	4	
Тема 3. Диагностика и лечение болезней детей грудного возраста. Болезни новорожденных.	Содержание. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Гемолитическая болезнь новорожденных. Болезни пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Экспресс-методы определения наследственных ферментопатий. Алгоритм объективного обследования новорожденных: осмотр и пальпация кожных покровов, осмотр пупочной ранки, измерение окружности головы.		
	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение болезней детей грудного возраста. Болезни новорожденных	2	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение болезней детей грудного возраста. Болезни новорожденных	4	
Тема 4 Внутриутробные инфекции.	Содержание. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Диагностика. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.		
	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение внутриутробных инфекций	2	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение внутриутробных инфекций	2	
Тема 4. Диагностика и лечение хронических расстройств питания у детей.	Содержание. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста (гипотрофия, паратрофия, ожирение) Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Демонстрация и клинический		
	разбор больных детей раннего возраста с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. Определение степени гипотрофии у детей		

	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение хронических расстройств питания у детей.	2	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение хронических расстройств питания у детей.	2	
Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.	Содержание. Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Л е ч е н и е . Осложнения. Экссудативно- катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.		
	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.	4	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.	4	
Тема 6. Заболевания органов пищеварения у детей Гельминтозы.	Содержание Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Острый и хронический гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Лямблиоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Дифференциальная диагностика.		
	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей. Диагностика и лечение гельминтозов.	4	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей. Диагностика и лечение гельминтозов.	4	
Тема 7. Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей.	Содержание. Ревматизм. Врожденные пороки сердца. Вегетососудистая дистония у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина поражений сердца у детей. Диагностика. Лечение. Осложнения. Дифференциальная диагностика.		

	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей.	4	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей.	4	
Тема 8. Болезни органов дыхания у детей.	Содержание. Острый назофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Острый трахеит. Острый и обструктивный бронхит. Пневмонии. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности течения пневмоний у новорожденных и недоношенных детей. Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста.		
	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	4	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	4	
Тема 9. Болезни крови и кроветворных органов у детей	Содержание. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Гемофилия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения болезней крови и кроветворных органов у детей раннего возраста Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста.		
	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детей.	4	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детей.	4	
Тема 10. Болезни почек и мочевыводящих путей у	Содержание. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения.		

детей.	Дифференциальная диагностика. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Демонстрация и клинический разбор детей с острым и хроническим гломерулонефритами, острым и хроническим пиелонефритами, циститами. Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Особенности течения болезней почек и мочевыводящих путей у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней почек и мочевыводящих путей.		
	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей	4	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей	4	
Тема 11. Болезни эндокринной системы у детей.	Содержание. Сахарный диабет. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника и диагностика гипергликемической и гипогликемической ком. Демонстрация и клинический разбор детей по теме занятия. Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Особенности течения болезней эндокринной системы у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней эндокринной системы.	Ги	
	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы.	4	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы.	4	
Тема 12. Аллергические заболевания у детей.	Содержание. Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены. Классификация. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. Демонстрация и клинический разбор детей с респираторными аллергозами и		

	дерматоаллергозами. Особенности сбора анамнеза у детей с острыми аллергозами. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин острых аллергозов.		
	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение острых аллергических реакций у детей.	2	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение острых аллергических реакций у детей.	2	
Тема 13. Диагностика детских инфекционных болезней Скарлатина, корь, краснуха.	Содержание. Скарлатина, корь, краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения скарлатины, кори, краснухи у детей раннего возраста. Понятие о митигированной кори. Демонстрация и клинический разбор больных по теме занятия. Особенности сбора анамнеза у детей.		
	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение детских инфекционных болезней Скарлатина, корь, краснуха.	2	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение детских инфекционных болезней. Скарлатина, корь, краснуха.	4	
Тема 14. Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит.	Содержание. Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Особенности течения дифтерии, коклюша, полиомиелита у детей раннего возраста.		
	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение дифтерии, коклюша, полиомиелита.	2	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение дифтерии, коклюша, полиомиелита.	4	
Тема 15. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.	Содержание. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.		

	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение ветряной оспы, эпидемического паротита, менингококковой инфекции.	2	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение ветряной оспы, эпидемического паротита, менингококковой инфекции.	2	
Тема 15 Дизентерия, кишечная инфекция, сальмонеллез, инфекционный гепатит.	Содержание. Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам. Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении гепатитов.		
	Теоретические занятия 1. Диагностика и лечение дизентерии, кишечной инфекции, сальмонеллеза, инфекционного гепатита.	2	
	Практические занятия 1. Диагностика и лечение дизентерии, кишечной инфекции, сальмонеллеза, инфекционного гепатита.	4	
	Самостоятельная работа	20	
МДК.02.05. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля		40/90/16	
Тема 1. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Противоэпидемические мероприятия.	Содержание: Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.		ПК.2.1ПК.2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05 ОК 09

	<p>Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Противозидемические мероприятия. 2</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Организация медицинской помощи инфекционным больным. 4 2. Противозидемические мероприятия. 4</p>		
<p>Тема2 Методы диагностики и лечения инфекционных болезней</p> <p>Брюшной тиф.</p> <p>Паратифы А и В.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Особенности диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике и лечении. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Ведущие клинические синдромы: интоксикационный, менингеальный, диарейный, синдром желтухи, гепатолиенальный, лимфоаденопатий, катаральный. Значение ранней диагностики. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика брюшного тифа, паратифов. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе, Типичные ошибки.</p> <p>Практические занятия в инфекционной больнице (в инфекционном отделении стационара,</p>		

	<p>кабинете инфекционных заболеваний поликлиники). Преподаватель демонстрирует методики обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Знакомство с диагностическими лабораториями инфекционного стационара. Знакомство с диагностической аппаратурой и подготовкой к дополнительным лабораторными и инструментальными методами исследований. Преподаватель демонстрирует методики обследования пациентов с брюшным тифом, паратифами А и В. Знакомство с диагностическими лабораториями инфекционного стационара. Знакомство с диагностической аппаратурой. Обучение студентов алгоритмам обследования, подготовке к дополнительным лабораторными и инструментальными методами исследований.</p>		
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1. Методы диагностики и лечения инфекционных болезней. 2 2. Диагностика и лечение. Брюшной тиф. Паратифы А и В. 2</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Методы диагностики и лечения инфекционных болезней. 6 2. Диагностика и лечение. Брюшной тиф. Паратифы А и В. 4</p>		
<p>Тема 3. Диагностика и лечение. Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции</p>	<p>Содержание. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика дизентерии и эшерихиозов. Специфические осложнения. Инструментальная диагностика колитов. Лечение.</p> <p>Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика и</p>		

	<p>дифференциальная диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.</p> <p>Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных.</p> <p>Студенты самостоятельно курируют больных, под руководством преподавателя проводят забор материала на копрокультуру, готовят больного к ректороманоскопии и обрабатывают ректоскоп после использования. Студенты самостоятельно курируют больных, под руководством преподавателя проводят сбор рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных исследований. Интерпретируют результаты исследований. Собирают эпидемиологический анамнез у тематических больных. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист.</p>		
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1. Диагностика и лечение. Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллез. Бот 2. Диагностика и лечение. Пищевые токсикоинфекции. 2</p>	<p>лизм. 4</p>	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Диагностика и лечение. Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллез. Бот 2. Диагностика и лечение. Пищевые токсикоинфекции. 4</p>	<p>лизм. 6</p>	
<p>Тема 4. Диагностика и лечение. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит</p>	<p>Содержание Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика холеры, ротавирусного гастроэнтерита. Классификация и клиника гиповолемического шока. Лечение</p> <p>Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, проводят взвешивание</p>		

	<p>больного, измеряют объем выделенной жидкости, оценивают характер стула. Интерпретируют результаты исследований. Собирают эпидемиологический анамнез у тематических больных. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист.</p>		
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1. Диагностика и лечение. Холера. 2 2. Диагностика и лечение. Ротавирусный гастроэнтерит. 2</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Диагностика и лечение. Холера. 4 2. Диагностика и лечение. Ротавирусный гастроэнтерит. 4</p>		
<p>Тема 5. Диагностика и лечение. Вирусные гепатиты.</p>	<p>Содержание. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника преджелтушного и желтушного периодов. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Нарушения пигментного (билирубинового) обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах, их дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения.</p> <p>Практические занятия в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, собирают эпидемиологический анамнез. Интерпретируют результаты биохимических и иммуносерологических анализов. Самостоятельно заполняют фрагмент истории болезни, температурный лист.</p>		
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1. Диагностика и лечение. Вирусные гепатиты. 4</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Диагностика и лечение. Вирусные гепатиты А,Е. 4 2. Диагностика и лечение. Вирусные гепатиты В,С, D. 6</p>		
<p>Тема 6. Диагностика и лечение. Грипп, парагрипп, аденовирусная,</p>	<p>Содержание. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Лабораторная диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной и микоплазменной инфекции. Лечение. Осложнения. Лабораторная и дифференциальная диагностика дифтерии и инфекционного мононуклеоза. Специфические осложнения.</p>		

респираторно-синцитиальная, риновирусные и микроплазменная инфекции. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция	Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика менингококковой инфекции. Осложнения Дифференциальная диагностика менингеального синдрома. Ликвородиагностика менингитов.Лечение. проведения люмбальной пункции.		
	Теоретические занятия		
	1. Диагностика и лечение.Грипп, ОРВИ. Дифтерия. 2 2. Диагностика и лечение.Инфекционный мононуклеоз. 2 3. Диагностика и лечение. Менингококковая инфекция. 2		
	Практические занятия		
	1. Диагностика и лечение. Грипп, ОРВИ. 4		
	2. Диагностика и лечение. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Мен инфекция. 8	нгококковая	
Тема 7. Диагностика и лечение. Сыпной тиф. Болезнь Брилла Малярия. Геморрагические лихорадки. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз	Содержание. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика сыпного тифа, болезни Брилла.Осложнения.Лабораторная и дифференциальная диагностика малярии, геморрагической лихорадки. Лечение. Осложнения. Лабораторная и дифференциальная диагностика клещевого энцефалита, Лайм- боррелиоза. Осложнения.		
	Теоретические занятия		
	1. Диагностика и лечение.Сыпной тиф. Болезнь Брилла, Малярия. 2 2. Диагностика и лечение. Геморрагические лихорадки. 2 3. Диагностика и лечение. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. 2		
	Практические занятия		
	1. Диагностика и лечение.Сыпной тиф. Болезнь Брилла, Малярия 6		
	2. Диагностика и лечение.. Геморрагические лихорадки. 4 3. Диагностика и лечение.Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. 4		
Тема 8. Диагностика и лечение. Чума. Туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз. Псевдотуберкулез.	Содержание. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика чумы, туляремии. Карантинные мероприятия при чуме.Лечение Осложнения.		
	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика сибирской язвы, бруцеллеза. Осложнения. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика лептоспироза,		

	<p>псевдотуберкулеза. Осложнения.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Диагностика и лечение. Чума. Туляремия. Сибирская язва. 2. Диагностика и лечение. Бруцеллез. Лептоспироз. Псевдотуберкулез.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Диагностика и лечение. Чума. Туляремия. Сибирская язва. 4 2. Диагностика и лечение. Бруцеллез. Лептоспироз. Псевдотуберкулез. 6</p>		
<p>Тема 9. Диагностика и лечение. Столбняк. Бешенство. ВИЧ-инфекция.</p>	<p>Содержание. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика столбняка, бешенства. Осложнения. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. (ВОЗ, по В.И.Покровскому, CDC), Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика</p> <p>ВИЧ-инфекции. Лечение Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней. ВИЧ-инфекция.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Диагностика и лечение. Столбняк. Бешенство. 2 2. Диагностика и лечение. ВИЧ-инфекция. 2</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Диагностика и лечение. Столбняк. Бешенство. 4 2. Диагностика и лечение. ВИЧ-инфекция. 4</p> <p>Самостоятельная работа 16ч.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрено следующее помещение:

Кабинет сестринского дела и профессиональных дисциплин для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

- Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся. Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (поильники, кувшин и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные приборы (термометры, стетофонендоскопы, тонометры, ростомер, весы и др.)
Оснащение, необходимое для очищения кишечника (кружка Эсмарха и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. емкости объемом 10л для чистой воды и для промывных вод

лотки глюкометры пикфлоуметры спирометры ЭКГ – аппараты

таблицы, схемы, структуры, диаграммы презентации

медицинская документация

методические пособия, рекомендации для студентов муляжи, фантомы

наборы инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

ЭКГ – аппараты штативы для пробирок

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кушетка, шкафы манипуляционные, ширмы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами:

«Тренажер для отработки навыков ухода за раной»

«Тренажер для ухода за стомами»

«Тренажер для ухода за пролежнями»

«Муляж для отработки повязок на голову»

«Модель для ухода за диабетической стопой»

«Тренажер для пальпации молочной железы»

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (зонды, шприцы, катетеры и др.).

Медицинские инструменты, перевязочный материал, биксы, лотки, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых

операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины, халаты, простыни и др.)

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя шкафы для хранения учебно-методических материалов;

шкаф (стеллаж) для инвентаря информационный стенд для студента ширма медицинская

кушетка/стол массажная функциональная кровать противопролежневый матрас оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палка настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м) часы

секундомер

оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)

санитарный стул тонометры фонендоскопы

технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида

опоры-ходунки ортезы бандажи

трости опорные и тактильные

костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль динамометр кистевой

Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций средства для массажа (масло, тальк)

средства для ухода за кожей пациента, памперсы емкости для сбора бытовых и медицинских отходов антисептики

бахилы

детская присыпка жидкое мыло маски медицинские

медицинские перчатки

Технические средства обучения:

компьютер

-мультимедиа проектор

-классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.
2.	Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
3.	Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4	Макурина, Татьяна Эдуардовна. Нервные болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
5	Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
6	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
7	Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -
8	Пальчун, Владимир Тимофеевич. Болезни уха, горла и носа : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
9	Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
10	Кочергин , Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
11	Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
12	Пальчун, Владимир Тимофеевич. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров ; Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, 1. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
13	Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
14	Смолева, Эмма Владимировна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос ; М-во образования РФ. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019.

15	Нервные болезни (с элементами массажа, физиотерапии, иглотерапии) : учеб. для сред. мед. учеб. заведений / ред.: А. М. Спринц, В. А. Михайлов. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018.
16	Смолева, Эмма Владимировна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос ; М-во образования РФ. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018.

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И.М Макеева, С. Т. Сохов, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2.	Онкология : учебник / ред. С. Б. Петерсон. - 2-е изд. , перераб. идоп. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3.	Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4	Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С.В Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5	Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
6	Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Ф. Пряхин ; ред. В. С. Грошилилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
7	Рубан, Э. Д. Хирургия : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.
8	Болезни зубов и полости рта : учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания

1.	Григорьев, Константин Иванович. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник для медицинских училищ и колледжей / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2.	Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3	Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Гинекология : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / ред.: В. Е. Радзинский, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва :

	ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2.	Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
3	Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4	Акушерство : учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей / ред. В. Е. Радзинский. - 2-е изд., перераб. и доп. . -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5	Дзигуа, Манана Владимировна. Физиологическое акушерство : учеб. для мед. училищ и колледжей / М. В. Дзигуа ; Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова, 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

3.2.2 Дополнительные источники

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов / редактор А. Ю. Овчинников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023
2.	Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022.
3.	Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / ред.: Н. Д. Ющук [и др.]. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4	Фролькис, Лариса Самсоновна. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5	Бортникова (Цыбалова), С. М Нервные и психические болезни : учебное пособие / С.М Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.
6	Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. - Минск : РИПО, 2020.
7	Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / ред.: Э. А. Доценко, И. И. Бураков. - Минск : РИПО, 2020.
8	Рубан, Э. Д Глазные болезни : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э.Д Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
9	Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.)
2.	Фролькис, Лариса Самсоновна. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3.	Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4.	Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля. Контрольные вопросы, тесты и задачи : учебное пособие для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5	Киселева, Валентина Юрьевна. Уход за стомами : учеб. пособие / В. Ю. Киселева ; Омский гос. мед. ун-т, Колледж. -Омск : [б. и.], 2018.

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Детские болезни : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд.,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2.	Фролькис, Лариса Самсоновна. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3	Чемоданов, В. В. Критерии диагностики инфекционно- воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеванийу детей : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4	Ушакова, Фатима Игоревна. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ф. И. Ушакова ; Федеральный институт развития образования. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5	Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Н. А. Геппе. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2018

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.

2.	Фролькис, Лариса Самсоновна. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3	Трифонова, Е. В. Акушерство и гинекология : курс лекций / Е. В. Трифонова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2020.
4	Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник для медицинских училищ и колледжей / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

1. Акушерство и гинекология
2. Инфекционные болезни. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9584
3. Клиническая геронтология
4. Лечащий врач
5. Научный вестник Омского государственного медицинского университета- URL: <http://science-med.ru>
6. Терапевтический архив

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

1. Вестник хирургии им. И. И. Грекова
2. Вопросы онкологии Вопросы онкологии
3. Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

1. Вопросы практической педиатрии. - URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=11978
2. Лечащий врач
3. Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1. Акушерство и гинекология
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии
3. Журнал акушерства и женских болезней
4. Лечащий врач

3.2.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «ЛАНЬ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения практико-ориентированных
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений по диагностике, лечению и контролю эффективности лечения.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка результатов экзамена по модулю.

	требованиями
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Оформляет необходимые документы в соответствии с требованиями государственного языка

культурного контекста;		
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка в профессиональной деятельности. Обосновывает и объясняет профессиональные действия.	

Комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю приводится в оценочных материалах.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.