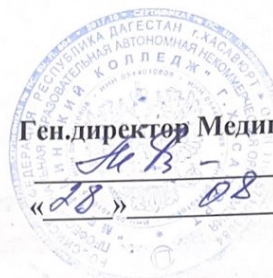


**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**



Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В
УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
33.02.01 Фармация

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Председатель ЦМК Расулова З.Н.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 33.02.01 Фармация утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 449

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж»
г.Хасавюрт

Разработчики:

Члены ЦМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям

	медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 36.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
Уметь	<p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;</p> <p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,</p> <p>регистрировать результаты контроля,</p> <p>упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</p> <p>осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;</p> <p>вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</p> <p>проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

<p>Знать</p>	<p>нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>виды документации по учету движения лекарственных средств;</p> <p>порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</p> <p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p> <p>методы анализа лекарственных средств;</p> <p>виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</p> <p>правила оформления лекарственных средств к отпуску;</p> <p>номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</p> <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</p> <p>требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;</p> <p>порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p>нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.</p>
---------------------	---

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных
организаций и ветеринарных аптечных организаций**

1.2.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы – **470 ч.**, в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – **350 ч.**

Из них на освоение МДК.02.01 -**192 ч.**, МДК.02.02 - **158 ч.**

В том числе, самостоятельная работа - **120ч.**

на практики, в том числе:

- учебную практику -**72ч**

-производственная практика- **144 ч**

Промежуточная аттестация - **18ч**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

2.1.1 Очная форма обучение

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Самостоятельная работа обучающегося всего, часов	Учебная практика, часов	Промежуточная аттестация, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося							
			Всего, часов	Лекции, часов	Лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов	Консультации, часов			
1	2	3	4	5	6	7	9	10		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01. – ОК 12.	МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	252	192	94	98	20	2	60		
ПК 2.3–2.5, ОК 01. – ОК 12.	МДК. 02.02 Контроль качества лекарственных средств	218	158	80	78	-	2	60		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01. – ОК 12.	УП. 02.01 Учебная практика ПП 02	72 144							72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 02)

2.2.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций или личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций		94/98	
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Введение.	Содержание		
	1. Технология изготовления лекарственных форм как наука. Терминология. Классификация лекарственных форм.	2	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.4, ПК 2.5ЛР.13-36
	2. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Вес и мера в аптечной практике. Дозирование по массе и объему.	2	
	3. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов. Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение.	2	
	Практическое занятие № 1. Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах. Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных весах. Практическое занятие № 2. Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды, бюреточной системы.	4	
Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов.	2		

Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм, в том числе для ветеринарного применения.			
Тема 2.1. Порошки.	Содержание	20	
	1. Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. 2. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску. 3. Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие, др.). 4. Технология изготовления порошков с экстрактами. Тритурации, их изготовление и использование.	8	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
	Практическое занятие № 3. Изготовление простых и сложных недозированных порошков.	2	
	Практическое занятие № 4. Изготовление сложных дозированных порошков с красящими веществами, веществами трудноизмельчаемыми.	2	
	Практическое занятие № 5. Изготовление сложных дозированных порошков с растительными экстрактами, с использованием тритураций и полуфабрикатов.	2	
	Практическое занятие № 6. Интегративное практическое занятие по ПМ 02. «Изготовление твердых лекарственных форм и проведение обязательных видов контроля их качества».	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Составление обобщающих таблиц по теме. Решение расчетных задач.	4	
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм, в том числе для ветеринарного применения.			
Тема 3.1. Истинные	Содержание	22	

водные растворы.	1. Жидкие лекарственные формы. Растворители. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах.	2	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
	2. Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм.	2	
	3. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ.	2	
	4. Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, урацилина, риванола и др.).	2	
	Практическое занятие № 7. Изготовление однокомпонентного раствора, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.	2	
Практическое занятие №8. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.	2		
Практическое занятие №9. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов.	2		
Практическое занятие №10. Изготовление растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты.	2		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных задач.	6	
Тема 3.2. Истинные неводные растворы.	Содержание		
	1. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. 2. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).	4	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2,

	<p>Практическое занятие №11. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной, др.</p> <p>Практическое занятие №12. Изготовление многокомпонентного спиртового раствора.</p>	4	ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных задач.</p>	4	
Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые	Содержание	14	
	1. Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме. 2. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	4	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
	Практическое занятие № 13. Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ. Практическое занятие №14. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	4	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных задач.	4	
Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.	Содержание		
	1. Растворы ВМС. Общая характеристика, классификация. Свойства и изготовление растворов ВМС. 2. Коллоидные растворы. Общая характеристика. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.	4	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
	Практическое занятие №15. Изготовление растворов высокомолекулярных веществ.	4	
Практическое занятие №16. Изготовление растворов защищенных коллоидов	4		

	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных задач.</p>	4	
Тема 3.5. Суспензии	Содержание		
	1.Суспензии. Определение, свойства, случаи образования.	2	ОК 01. - ОК 12.
	2. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
	3. Изготовление суспензий методом диспергирования.	2	
	4. Изготовление суспензий методом конденсации. Хранение и отпуск суспензий.	2	
	Практическое занятие №17. Изготовление суспензий методом конденсации. Практическое занятие №18. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ.	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных задач.</p>	4	
Тема3.6. Масляные эмульсии	Содержание		
	1.Эмульсии. Характеристика лекарственной формы.	8	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2,
	2. Виды эмульсий. Эмульгаторы.		
	3. Изготовление масляных эмульсий.	4	ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
4. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.			
	Практическое занятие №19. Изготовление масляной эмульсии.	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных задач.</p>	4	
Тема 3.7. Водные	Содержание		

извлечения	1.Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения. 2. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи. 3. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов.	6	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
	Практическое занятие №20. Изготовление отвара из листьев толокнянки. Практическое занятие № 21. Изготовление настоя из листьев шалфея. Практическое занятие № 22. Изготовление слизи алтейного корня (из экстракта-концентрата).	6	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и нормативной документацией.	6	
	Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных задач.		
	Практическое занятие №20. Комплексный дифференцированный зачет	2	
УП.02.01 Учебная практика Виды работ: 1. Использование нормативной документации при изготовлении лекарственных форм. 2. Изготовление твердых лекарственных форм. 3. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. 4. Изготовление водных извлечений из лекарственного растительного сырья.		72 ч/ 2 нед.	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
Комплексный дифференцированный зачет по УП.02.01			
Итого во 2/4 семестре по МДК.02.01 – 114 ч., Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 94 ч. в том числе: Лекции – 54 ч. Практические занятия – 40 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 20 ч.			
Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм, в том числе для ветеринарного применения.			
Тема 4.1. Мази	Содержание		

дерматологические.	1.Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. 2. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. 3. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.	6	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
	Практическое занятие №23. Изготовление мази-раствора. Практическое занятие №24. Изготовление мази-суспензии. Практическое занятие №25. Изготовление мази-эмульсии. Практическое занятие №26. Изготовление пасты. Практическое занятие № 27. Изготовление гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей. Изготовление паст и линиментов	10	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных задач.	4	
	Тема 4.2. Суппозитории.		
Содержание			
1.Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторияев. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. 2. Изготовление суппозиторияев методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов.	4	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36	
Практическое занятие №28. Изготовление вагинальных суппозиторияев методом выкатывания.	4		
Практическое занятие №29. Изготовление ректальных суппозиторияев методом выкатывания.	2		
Практическое занятие №30. Изготовление палочек	2		
Практическое занятие №31. Изготовление суппозиторияев методом выливания.	2		
Практическое занятие №32. Семинарско-практическое занятие «Суппозитории».	2		
Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач.	4		
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм			
Тема 5.1.	Содержание	18	

Лекарственные формы для инъекций.	1. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям.	2	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
	2. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Стабилизация растворов для инъекций. Оформление к отпуску инъекционных растворов.	4	
	3. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления	2	
	Практическое занятие №37. Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций)	2	
	Практическое занятие №38. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций). Практическое занятие №39. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций).	2	
Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных задач.	4		
Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.	Содержание		
	1. Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных	2	ОК 01. - ОК 12.
	капель, офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. 2. Изготовление глазных мазей. Хранение. Отпуск.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
	Практическое занятие № 40. Практическое занятие №40. Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (пилокарпина гидрорхлорид).	2	ЛР 13-36
	Практическое занятие №41. Изготовление асептических глазных капель.	2	
	Практическое занятие №42. Изготовление глазных капель из концентратов и сухих веществ (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид).	2	
	Практическое занятие №43. Изготовление глазной мази.	2	
	Практическое занятие №44. Семинарско-практическое занятие «Стерильные и асептические лекарственные формы».	2	

	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных задач.</p>	4	
Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.	Содержание	10	
	1. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.	4	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
	Практическое занятие № 25. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (мазь с бензилпенициллином).	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и задач.</p>	2	
Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	Содержание	10	
	1. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления лекарственных форм.	4	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
	Практическое занятие №26. Изготовление детской микстуры (микстура с глюкозой, микстура с кальция глюконатом и др.).	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных задач.</p>	2	
Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства, в том числе для ветеринарного применения.			
Тема 6.1.	Содержание		

Лекарственные препараты промышленного производства.	1. Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем. 2. Перспективы развития фармтехнологии.	4	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36
	Практическое занятие №47-48. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм».	4	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач.	4	
Курсовая работа (проект) Аудиторные занятия по курсовой работе (проекту): 1. Инструктаж по выполнению курсовой работы. 2. Выбор темы. Составление плана работы. 3. Работа над введением к курсовой работе, обоснование выбора темы, ее актуальности, целей и задач. 4. Работа над теоретическими и методологическими основами работы. 5. Обработка теоретической части курсовой работы. Правила изложения и представления материала. 6. Отработка практической части курсовой работы. Работа с таблицами, бланками документов, статистическими данными, схемами. 7. Отработка практической части курсовой работы 8. Отработка Заключения к курсовой работе. 9. Работа над списком литературы и приложениями, оформление презентации. 10. Защита курсовой работы. Тематика курсовых работ (проектов): 1. Правовая база Государственной системы контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения. 2. Технология изготовления твердых лекарственных форм 3. Технология изготовления жидких лекарственных форм в условиях аптеки. 4. Мягкие лекарственные формы на современных мазевых основах. 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. 6. Изготовление растворов для инъекций и инфузий в аптеках учреждений здравоохранения.		20	ОК 01. - ОК 12. ПК 1.11 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 13-36

7. Упаковка и оформление лекарственных препаратов.		
8. Инструментальные методы анализа во внутриаптечном контроле.		
9. Методы кислотно- основного титрования в анализе лекарственных форм.		
10. Анализ двухкомпонентных лекарственных форм с применением титриметрических и инструментальных методов анализа.		
11. Сравнительная характеристика методов осаждения в анализе неорганических и органических лекарственных средств.		
12. Функциональный анализ органических лекарственных средств.		
13. Изготовление и производство глазных лекарственных форм.		
14. Изготовление и производство гомеопатических лекарственных форм.		
15. Др.		
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом):		
1. Планирование выполнения курсовой работы (определение цели, задач, источников литературы, др.)	2	
2. Изучение литературных источников, нормативных документов, справочной и научной литературы.		
3. Сбор, анализ, обработка данных для практической части курсовой работы		
УП.02.01 Учебная практика Виды работ:		
1. Изготовление мягких лекарственных форм.	72 ч/ 2 нед.	ОК 01. - ОК 12.
2. Изготовление жидких лекарственных форм, в том числе стерильных и асептически изготовленных.		ПК 2.1, ПК 2.2,
3. Изготовление глазных лекарственных форм (капель, мазей, примочек).		ПК 2.4, ПК 2.5
4. Изучение особенностей лекарственных форм и препаратов промышленного производства.		ЛР 13-36
Дифференцированный зачет по УП.02.01		
Экзамен по МДК 02.01	6	
Итого в 3/5 семестре по МДК.02.01 – 78 ч., Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 60 ч. в том числе: Лекции – 26 ч. Практические занятия – 12 ч. Курсовая работа (проект) – 20 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 12 ч. Консультации – 2 ч.		

ИТОГО по МДК.02.01 – 192 ч. Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 154 ч. Лекций – 80 ч. Практические занятия – 52 ч. Курсовая работа – 20 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 36 ч.			
Промежуточная аттестация – 6 ч.			
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств		80/78	
Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.			
Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	Содержание	8	
	1. Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.	6	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	Практическое занятие № 1. Работа с Государственной фармакопеей, нормативной документацией и справочной литературой.	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Составление обобщающих таблиц по теме. Создание опорных конспектов.	4	
Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	12		
	Содержание	12	
	1. Виды внутриаптечного контроля. 2. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	2 2	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	Практическое занятие № 2. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	2	
	Практическое занятие №3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Расчет норм	2	

	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Составление обобщающих таблиц по теме. Создание опорных конспектов. Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация приемочного контроля в аптечной организации 2. Виды внутриаптечного контроля 3. Экспресс-анализ в аптечной организации 4. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении различных лекарственных форм 	4	
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.			
Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	Содержание		ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	1. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Растворы йода. 2. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.	6	
	Практическое занятие № 4. Анализ раствора калия иодида. Практическое занятие №5. Анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).	2 2	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Составление обобщающих таблиц по теме. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач.	4	
Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.	Содержание	12	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	1. Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций.	4	
	Практическое занятие № 6. Внутриаптечный контроль воды очищенной и воды для инъекций. Практическое занятие №7. Анализ раствора натрия тиосульфата.	2 2	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Составление обобщающих таблиц по теме. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач.	4	

Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	Содержание		
	1.Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.	4	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	Практическое занятие №8. Анализ раствора натрия гидрокарбоната. Практическое занятие №9. Анализ глазных капель с кислотой борной.	4	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Составление обобщающих таблиц по теме. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач.	2	
Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.	Содержание	10	
	1.Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. 2.Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	6	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	Практическое занятие №10. Анализ раствора кальция хлорида. Анализ концентрированного раствора магния сульфата 25%.	2	
	Практическое занятие №11. Анализ глазных капель с цинка сульфатом.	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач	2	
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.			
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы	Содержание	10	
	1. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.	4	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36, ЛР
	Практическое занятие №12-13. Проведение качественного анализа на функциональные группы..	4	

органических лекарственных средств	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач.	2	30, ЛР 32.
Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств,	Содержание		
	1. Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин). Практическое занятие №14. Анализ лекарственных форм с метенамином.	6 4	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5,
производных спиртов и альдегидов	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач	2	ЛР 13-36
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	Содержание	10	
	1. Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). 2. Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол). Практическое занятие № 15. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой).	4 2	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач	4	
Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	Содержание		
	1. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. 2. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глутаминовая. Практическое занятие №16. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой, с кальция глюконатом.	4 2	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач	2	

Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм (продолжение)			
Тема 3.5. Контроль качества	Содержание	10	
	1. Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат.	4	ОК 01. - ОК 12.
лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот	2. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты. Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.		ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	Практическое занятие № 17. Анализ порошков ацетилсалициловой кислоты. Практическое занятие № 18. Анализ неизвестного вещества из группы ароматических кислот и фенолокислот.	6	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач.	2	
Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	Содержание		
	1. Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин). 2. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. 3. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия.	8	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	Практическое занятие № 19. Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин). Практическое занятие № 20. Внутриаптечный контроль раствора с сульфацетамидом натрия (сульфацилом натрия).	4	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач.	2	
Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических	Содержание		
	1. Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофурал (фурацилин). Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). 2. Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол). Производные имидазола: Метронидазол и клонидина гидрохлорид (клофелин)	6	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36

соединений фурана, пиразола и имидазола	<p>Практическое занятие № 21. Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином).</p> <p>Практическое занятие № 22. Внутриаптечный контроль порошков бендазола (дибазола).</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач.</p>	2	
Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	Содержание		
	1. Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол). 2. Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.	6	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	Практическое занятие № 23. Анализ порошков с никотиновой кислотой. Практическое занятие № 24. Внутриаптечный контроль порошков с папаверином гидрохлоридом.	6	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач.	2	
Содержание			
Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина.	1. Общая характеристика группы производных пиридина. 2. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия. Фенобарбитал, фенобарбитал натрия.	6	ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	Практическое занятие № 18. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с производными барбитуровой кислоты. Практическое занятие № 19. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с производными барбитуровой кислоты.	6	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач.	2	
	Содержание		
Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.			

Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.	Содержание		ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	1. Общая характеристика группы производных тропана и изоаллоксазина 2. Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин.	4	
	Практическое занятие № 20. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой. Практическое занятие № 21. Внутриаптечный контроль глазных капель с калия иодидом и глюкозой.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач.	2	
Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	Содержание		ОК 01. - ОК 12. ПК 2.3–2.5, ЛР 13-36
	1. Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). 2. Кофеин. Кофеин бензоат натрия.	4	
	Практическое занятие № 22. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия. Практическое занятие № 23. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора эуфиллина	4	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и нормативной документацией. Выполнение домашних заданий. Создание опорных конспектов. Решение расчетных и проблемно-ситуационных задач.	1	
Экзамен по МДК. 02.02		6	
Итого в 3 семестре по МДК.02.02 – 78 ч., Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 60 ч. в том числе: Лекции – 30 ч. Практические занятия – 28 ч.			
Самостоятельная работа обучающихся – 12 ч. Консультация – 2 ч.			

ИТОГО по МДК.02.02 – 130 ч. Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 104 ч. Лекций – 56 ч. Практические занятия – 46 ч. Самостоятельная работа – 20 ч. Промежуточная аттестация – 6 ч.		
Экзамен по модулю ПМ.02	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<p>Реализация программы модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций предполагает наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатории технологии изготовления лекарственных форм; - лаборатории контроля качества лекарственных средств; - учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <p>Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска магнитно-маркерная; рабочее место преподавателя, кондиционер; 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в Интернет. 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
<p>МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>Лаборатория контроля качества лекарственных средств</p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая; рабочее место преподавателя; 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в Интернет; 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей): тематические настенные плакаты по химии, вытяжной шкаф, рефрактометр – 3 шт., штатив для бюреток – 2 шт., штатив для пробирок – 6 шт., спиртовка – 3шт.

	<p>Лаборантская</p> <p>Оборудование: металлические шкафы для хранения штангласов с субстанциями, оборудования, расходных материалов.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие практические занятия и лабораторные работы по технологии изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств:</p> <p>посуда для проведения лабораторных работ (колбы, бюретки, бутылки, пробирки, флаконы, ступки, воронки в ассортименте), штангласы с субстанциями, подобранные в соответствии с учебной программой, весы аналитические равноплечные с различными чашами – 3 шт., весы электронные – 1 шт., миски, пестики, мензурки, пипетки, этикетки в ассортименте, колбы, пробирки, мензурки, таймеры, расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с выходом в интернет; - мультимедийный проектор, экран настенный <p>Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 (бессрочный)</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/</p>
<p>УП.02.01 Учебная практика</p>	<p>Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм</p> <p>1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска магнитно-маркерная; рабочее место преподавателя, кондиционер;</p> <p>2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в Интернет.</p> <p>3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Спецоборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - металлические шкафы для хранения штангласов с субстанциями, оборудования, расходных материалов; - аналитические весы, - штангласы с субстанциями в ассортименте, - ступки, - лопатки в ассортименте, - плитка электрическая одноконфорочная, - кастрюля водяной бани.

Лаборатория контроля качества лекарственных средств

Оборудование:

- 4) специализированная мебель: столы для обучающихся, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая; рабочее место преподавателя;
- 5) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в Интернет;
- 6) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей): тематические настенные плакаты по химии, вытяжной шкаф, рефрактометр – 3 шт., штатив для бюреток – 2 шт., штатив для пробирок – 6 шт., спиртовка – 3шт.

Лаборантская

Оборудование: металлические шкафы для хранения штангласов с субстанциями, оборудования, расходных материалов.

Наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие практические занятия и лабораторные работы по технологии изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств:

посуда для проведения лабораторных работ (колбы, бюретки, бутылки, пробирки, флаконы, ступки, воронки в ассортименте), штангласы с субстанциями, подобранные в соответствии с учебной программой, весы аналитические равноплечные с различными чашами – 3 шт., весы электронные – 1 шт., миски, пестики, мензурки, пипетки, этикетки в ассортименте, колбы, пробирки, мензурки, таймеры, расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор, экран настенный

Лицензионное программное обеспечение и базы данны: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP II license
Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018
бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy
<https://dist.fknz.ru/>

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань
<https://e.lanbook.com>

	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» способствует развитию личностных результатов ЛР13-36 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы профессионального модуля проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

3.5.Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

3.7. Информационное обеспечение реализации программы

МДК.02.01. «Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

Основные электронные издания

1. Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман. - 2-изд., перераб и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительные электронные издания

2. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А. С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

3. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Нормативные и методические документы:

4. Государственная Фармакопея 14 издания - <http://pharmacopoeia.ru/>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 мая 2023 г. № 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".

7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств".

МДК.02.02 «Контроль качества лекарственных средств»

Основные электронные издания

1. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская; под ред. Т. В. Плетенёвой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

Дополнительная литература:

2. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия: учебник / Ю. Я. Харитонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

3. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Нормативные и методические документы:

4. Государственная Фармакопея 14 издания - <http://pharmacopoeia.ru/>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 мая 2023 г. № 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

Библиотечная система Лань

1. Алфавитный указатель лекарств и субстанций – <https://www.rlsnet.ru>

2. Энциклопедия лекарственных препаратов ЛРС – <https://www.rlsnet.ru>

3. Государственный реестр лекарственных средств – <https://grls.rosminzdrav.ru>

4. Медицинский справочник - <http://www.idoktor.info>

5. Фармацевтический вестник <https://pharmvestnik.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Предметом оценки профессиональных компетенций служат умения и знания, предусмотренные рабочей программой «ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы оценивания на занятиях разнообразны: устный и письменный опрос, тестовые задания; решение проблемно-ситуационных, расчетных (ситуационных) задач; самостоятельная работа и др.

Текущий контроль проводится на занятии после изучения каждой темы или же на следующем занятии перед изучением новой темы, время выполнения 15-20 минут.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета и экзамена, в процессе которых контролируются практические знания и умения в целом по дисциплине МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций и МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных формы; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения расчетных задач; - практических действий. Тестирование.

	<p>информационно-коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты 	
<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения расчетных задач; - практических действий. <p>Тестирование.</p>
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения расчетных задач; - практических действий. <p>Тестирование.</p>
<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упаковывание и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией; - регистрирование результатов контроля; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения расчетных задач; - практических

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользование современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретирование условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов 	<p>действий. Тестирование.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты 	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте. Тестирование.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических действий.</p>

	<p>информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических действий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических действий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических действий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических действий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданско-патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических действий

основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применение стандартов антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – практических действий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – практических действий
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – практических действий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – практических действий
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление бизнес-плана; - презентация бизнес-идей; - определение источников финансирования 	
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: –практических действий

Критерии оценки практического занятия

Оценка «5» (отлично): выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» (хорошо): выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» (удовлетворительно): выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценки тестирования

Оценочные средства представляют собой банк тестовых заданий для проведения текущего контроля и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся.

Время тестирования: 1 тестовое задание - 1 мин.

При оценке результатов за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

Критерии оценки:

«5» - $\geq 90\%$ правильных ответов;

«4» - 80-89% правильных ответов;

«3» - 70-79% правильных ответов;

«2» - $\leq 69\%$ правильных ответов.

Критерии оценки расчетных задач

Оценочные средства представляют собой банк расчетных задач для проведения текущего контроля и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся.

При решении расчетных задач студенты используют справочные таблицы и др. справочные материалы в соответствии с действующими нормативными документами.

Критерии оценки:

«5» - задача решена правильно, без ошибок;

«4» - задача решена логически правильно, но допущены ошибки арифметические в расчетах;

«3» - в решение задачи допущены грубые ошибки, но путь решения логически правильный;

«2» - решение задачи логически и арифметически неверно.

Критерии оценки за ответ по билетам (комплексный диф. зачет, экзамен, экзамен по модулю)

Оценка «5» (отлично): выставляется при знании принципа метода расчета, алгоритма технологии изготовления, свободном выполнении исследования и безошибочном оформлении документации.

Оценка «4» (хорошо): выставляется при нарушении последовательности расчетов и алгоритма технологии изготовления, нечетком выполнении правил техники безопасности, неточном оформлении документации, затруднении в оценке результатов.

Оценка «3» (удовлетворительно): выставляется в случае затруднения в выполнении методик расчета и несоответствий в алгоритме технологии изготовления, допускаются ошибки в оформлении документации и оценке результатов анализа.

Оценка «2» (неудовлетворительно): выставляется, если студент не владеет методами расчета и знаниями технологии изготовления, не умеет оформлять документацию, оценивать результаты анализа.

Критерии оценки учебной практики

Оценка «5» (отлично):

Во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила антисептики; активно выполняет программу практики; соблюдает правила деонтологии при работе.

Оценка «4» (хорошо):

При прохождении практики были небольшие дисциплинарные замечания, которые не повторялись; замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; активно выполняет программу практики, соблюдает правила антисептики.

Оценка «3» (удовлетворительно):

при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное нарушение или нарушил нормы деонтологии, однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; нарушил последовательность выполнения манипуляции. Поведение на практике пассивное.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

Частые дисциплинарные нарушения, невыполнение программы практики (пропуски и опоздания), отказ от выполнения манипуляций, нарушение правил деонтологии; несоблюдение антисептики.

Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсовой работы (проекта) в полном объеме; используется основная литература по проблеме, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим

материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Оценка личностных результатов ЛР 13-36 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.