

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ РД**

**Утверждаю:**  
**Директор Медицинского колледжа**  
**Р. Ш. Магомедова**  
**2021г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ С КУРСОМ**  
**ФИТОТЕРАПИИ**

Специальность:

33.02.01 Фармация

Базовая подготовка

Квалификация - фармацевт

ХАСАВИЮРТ – 2021г..

Одобрена цикловой методической комиссией

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г.ХАСАВИЮРТ РД

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16.

## КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ С КУРСОМ ФИТОТЕРАПИИ

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16. Клиническая фармакология с курсом фитотерапии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования

Рабочая программа может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.16. Клиническая фармакология с курсом фитотерапии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы ОП.16. Клиническая фармакология с курсом фитотерапии**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часа;  
самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.16. Клиническая фармакология с курсом фитотерапии

#### 2.1. Объем ОП.16. Клиническая фармакология с курсом фитотерапии и виды учебных работ.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	60
теоретические занятия	30
практические занятия	30
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	30
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16. Клиническая фармакология с курсом фитотерапии

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Общая клиническая фармакология.</b>			
<b>Тема 1.1. Общая клиническая фармакология</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	1. Введение в клиническую фармакологию. Виды фармакотерапии. Фармакокинетика и фармакодинамика в клинической фармакологии.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Фармакокинетика в клинической фармакологии. Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Распределение. Депонирование. Фармакокинетика. Метаболизм. Выведение. Фармакодинамика в клинической фармакологии. Механизмы и виды действия. Дозирование ЛС. Факторы, влияющие на эффекты действия ЛС.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта		4	
<b>Раздел 2. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях ЦНС (центральный и периферический отделы)</b>			
<b>Тема 2.1. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях ЦНС</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	1. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при нарушении функций ЦНС. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях ЦНС. Фармакотерапия психозов и неврозов. Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний периферической нервной системы (невралгии, невриты, радикулиты).		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Клиническая фармакология заболеваний ЦНС. Фармакотерапия болезни Паркинсона и эпилепсии. Клиническая фармакология заболеваний ЦНС. Фармакотерапия психозов и неврозов. Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний периферической нервной системы		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта		4	
<b>Раздел 3. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при лечении заболеваний мочеполовой системы, в хирургии, заболеваний крови и офтальмологии.</b>			
<b>Тема 3.1. Клиническая</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1

фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях мочеполовой системы	1.	Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях мочеполовой системы. Фармакотерапия пиелонефрита, гломерулонефрита, цистита и мочекаменной болезни.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях мочеполовой системы, принципы выбора ЛС, методы контроля эффективности и безопасности терапии. Принципы фармакотерапии и фармакопрофилактики в хирургии и реаниматологии		
<b>Тема 3.2.</b> Клиническая фармакология препаратов и фармакотерапия заболеваний крови	<b>Теоретическое занятие</b>		2	1
	1.	Клиническая фармакология препаратов и фармакотерапия заболеваний крови. Фармакотерапия анемий и ДВС-синдрома. Клиническая фармакология препаратов в офтальмологии. Фармакотерапия конъюнктивита, глаукомы, катаракты.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Клиническая фармакология препаратов и фармакотерапия заболеваний крови. Клиническая фармакология препаратов в офтальмологии. Фармакотерапия глаукомы, катаракты		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта			4	
<b>Раздел 4. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при нарушениях функций системы пищеварения.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Клиническая фармакология ЛС, применяемых при нарушениях функций системы пищеварения	<b>Теоретическое занятие</b>		2	1
	1.	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при нарушении функций пищеварения. Фармакотерапия гастритов. Язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Клиническая фармакология ЛС, применяемых при нарушениях функций системы пищеварения. Фармакотерапия острых гастритов и энтероколитов. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при хронических гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при хронических колитах и панкреатитах. Фармакотерапия острых и хронических панкреатитов.		
2.	Клиническая фармакология ЛС, применяемых при гепатитах, холециститах и желчнокаменной болезни Клиническая фармакология антацидных, антисекреторных ЛС и гастропротекторов, применяемых при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, контроль эффективности и безопасности			

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта		4	
<b>Раздел 5. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Фармакотерапия инфекционных заболеваний.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Правила антибиотикотерапии. Классификация противомикробных ЛС	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	1. Принципы химиотерапии инфекционных заболеваний. Принципы лечения инфекционных заболеваний. Правила антибиотикотерапии. Классификация противомикробных ЛС. Фармакотерапия детских инфекций.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Принципы лечения инфекционных заболеваний. Правила антибиотикотерапии. Клиническая фармакология препаратов, применяемых при лечении детских инфекций. Фармакотерапия (корь, скарлатина, дифтерия).		
<b>Тема 5.2.</b> Клиническая фармакология вирусных заболеваний органов дыхания	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	1. Клиническая фармакология вирусных заболеваний органов дыхания (грипп, ОРВИ). Клиническая фармакология ЛС, применяемых в ЛОР-практике. Фармакотерапия ангин, ринитов и отитов. Клиническая фармакология препаратов, применяемых в комплексном лечении туберкулеза легких, плевритов, бронхиальной астмы.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Клиническая фармакология вирусных заболеваний органов дыхания (грипп, ОРВИ). Клиническая фармакология ЛС, применяемых в ЛОР-практике. Фармакотерапия ангин, ринитов и отитов. Клиническая фармакология препаратов, применяемых в комплексном лечении туберкулеза легких, плевритов, бронхиальной астмы. Фармакотерапия бронхиальной астмы, туберкулеза легких, плевритов.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта		4	
<b>Раздел 6. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при лечении ССС заболеваний.</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Комплексная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	1. Комплексная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. клиническая фармакология ЛС, применяемых для лечения атеросклероза. Фармакотерапия атеросклероза. Теории гиперлипидемий.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Комплексная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. клиническая фармакология ЛС,		

		применяемых для лечения атеросклероза. Фармакотерапия атеросклероза.		
<b>Тема 6.2.</b> Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения гипертонической и гипотонической болезни. Фармакотерапия ГБ.	<b>Теоретическое занятие</b>		2	1
	1.	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения гипертонической и гипотонической болезни. Фармакотерапия ГБ.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения гипертонической и гипотонической болезни. Фармакотерапия ГБ.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			4	
Работа с учебной литературой, составление конспекта				
<b>Раздел 7. Основы фитотерапии.</b>				
<b>Тема 7.1.</b> Основы фитотерапии.	<b>Теоретическое занятие</b>		2	1
	1.	Принципы фитотерапии. БАВ лекарственных растений, факторы, влияющие на их действие. Характеристика современных лекарственных форм фитопрепаратов. Особенности приготовления лекарственных форм из лекарственных растений. Особенности и способы применения фитопрепаратов.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b>			2	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Работа с учебной литературой, составление конспекта по темам				
<b>Раздел 8. Фитотерапия при заболеваниях внутренних органов и систем.</b>				
<b>Тема 8.1.</b> Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания.	<b>Теоретическое занятие</b>		2	1
	1.	Основные направления фитотерапии острых и хронических воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей (ОРВИ, тонзиллита, ларингита, трахеита, бронхита). Фитотерапия как вспомогательный компонент лечения пневмонии. Характеристика растительного лекарственного сырья и фитопрепаратов, применяемых при данных заболеваниях. Особенности приготовления и применения фитосборов.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания. Готовые фитосборы и фитопрепараты.				
<b>Тема 8.2.</b> Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<b>Теоретическое занятие</b>		2	1
	1.	Основные направления фитотерапии при ИБС, гипертонической болезни, вегето-сосудистой дистонии, варикозной болезни вен. Характеристика растительного лекарственного сырья и фитопрепаратов, применяемых при данных заболеваниях. Особенности приготовления и применения фитосборов.		

	<b>Практическое занятие</b> Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Готовые фитосборы и фитопрепараты.	2	2
<b>Тема 8.3.</b> Фитотерапия при заболеваниях органов ЖКТ.	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	1. Основные направления фитотерапии острых и хронических воспалительных заболеваний желудка и кишечника, желчевыводящих путей и гельминтозов. Характеристика растительного лекарственного сырья и фитопрепаратов, применяемых при данных заболеваниях. Особенности приготовления и применения фитосборов.		
	<b>Практическое занятие</b> Фитотерапия при заболеваниях органов ЖКТ. Готовые фитосборы и фитопрепараты.	2	2
<b>Тема 8.4.</b> Фитотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы.	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	1. Основные направления фитотерапии острых и хронических воспалительных заболеваний мочевыводящих путей (уретрита, цистита, пиелонефрита). Характеристика растительного лекарственного сырья и фитопрепаратов, применяемых при данных заболеваниях. Особенности приготовления и применения фитосборов.		
	<b>Практическое занятие</b> Фитотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы. Готовые фитосборы и фитопрепараты.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Основные направления фитотерапии острых и хронических воспалительных заболеваний женских (аднексита, кольпита) и мужских (простатита, аденомы предстательной железы) половых органов. Фитотерапия при нарушениях лактации у женщин и эректильной функции у мужчин. Основные направления фитотерапии острых и хронических аллергических и воспалительных заболеваний кожи и ее придатков (экземы, фурункулеза, трофических язв, гнойных длительно незаживающих ран). Характеристика растительного лекарственного сырья и фитопрепаратов, применяемых при данных заболеваниях. Особенности приготовления и применения фитосборов. Фитотерапия при заболеваниях половых органов и кожи. Готовые фитосборы и фитопрепараты.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 8.</b>		4	

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<p>Изучение материала по теме.          Подготовка рефератов с мультимедийной презентацией по темам:          «Фитотерапия при заболеваниях эндокринной системы»          «Фитотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»          «Растительные средства для лечения инфекций дыхательных путей»          «Роль фитопрепаратов в лечении заболеваний различной этиологии»          «Прошлое и будущее фитотерапии»          «Растения в пищевой промышленности и в медицине».          «Фитотерапия при беременности и лактации»          «Фитотерапия в педиатрии».          «Фитотерапия в гинекологии».          «Фитотерапия при заболеваниях органов ЖКТ».</p>			
<b>Раздел 9. Основы ароматерапии.</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Основы ароматерапии.	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	<p>1. Лечебное действие эфирных масел.          Основные правила и способы применения эфирных масел, возможные осложнения и меры их профилактики.          Методы ароматерапии при некоторых заболеваниях и патологических состояниях.</p>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 9.</b>		2	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<p>Изучение материала по теме.          Подготовка реферата с мультимедийной презентацией по темам:          «Лекарственные растения в косметологии»          «Ароматерапия различных состояний»          «Бальзамы и эликсиры. Обзор ассортимента»          «БАДы и их применение в фитотерапии».</p>			
<b>Итого</b>		<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. Клиническая фармакология с курсом фитотерапии

#### 1.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Клинической фармакологии

##### Оборудование учебного кабинета.

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

##### Учебно-наглядные пособия:

- Стенды и цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
- Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
- Наборы образцов лекарственных фитопрепаратов и лекарственных сборов по темам в соответствии с учебной программой.
- Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.
- Наборы тестовых заданий по темам.

##### Технические средства обучения:

1. Компьютеры.
2. Мультимедийная установка.

##### Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Методические учебные материалы на электронных носителях
2. Справочные материалы

#### 1.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Клиническая фармакология / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
2. Фармакогнозия / Е.В. Жохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -
3. Саякова, Г. М. Фармакогнозия : учебник / Саякова Г. М. , Датхаев У. М. , Кисличенко В. С. - Москва : Литтерра, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-4235-0258-4. -
4. Лекарствоведение: учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Манвелян Э.А. Фитотерапия: учебное пособие / Э.А. Манвелян.
5. Фармакогнозия с основами фитотерапии :учебник/Н.В.Беспалова, А.Л.Пастушенков.-изд.2-е испр-Ростов н/Д:Феникс, 2022.-330, ил.-(среднее медицинское образование)

##### Дополнительные источники:

1. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -976 с. : ил.
2. Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Елифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Елифанова. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил.
3. Самылина, И. А. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3911-1.

##### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступ к коллекции «Медицина –Издательство Лань» ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ С КУРСОМ ФИТОТЕРАПИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях в ходе устного или письменного опроса обучающихся (графические диктанты, тестовые задания) с целью выявления знаний по изучаемым темам. В процессе проведения практических занятий помимо описанных методов контроль и оценка теоретических знаний и практических умений осуществляется в ходе выполнения студентами индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, работы с готовыми лекарственными фитопрепаратами и их аннотациями, а также при демонстрации подготовленных сообщений и мультимедийных презентаций. Организация занятий предусматривает индивидуальные задания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговый контроль и оценка знаний студентов проводится по текущим результатам освоения дисциплины по окончании обучения в форме дифференцированного зачета.

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>• соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>• информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</li> <li>• оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>• фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>• характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>• нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный индивидуальный опрос;</li> <li>• выполнение заданий в рабочих тетрадях;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• решение ситуационных задач;</li> <li>• работа со справочной литературой и другими информационными базами;</li> <li>• работа с готовыми растительными лекарственными препаратами, фитосборами, средствами ароматерапии и их аннотациями;</li> <li>• подготовка рефератов с мультимедийной презентацией;</li>   <li>• устный индивидуальный опрос;</li> <li>• устный фронтальный опрос;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• выполнение заданий в тетрадях;</li> <li>• работа с готовыми растительными лекарственными препаратами, фитосборами и их аннотациями.</li> </ul>