

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова

2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
33.02.01 Фармация

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Исаева З.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 449

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Исаева З.К. – зам.директора по УМР ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

Рецензенты: члены ЦК общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Первая медицинская помощь

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Первая медицинская помощь является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

1.1.2 Профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	У1. владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.	З1. владеть методикой экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи

<p>OK04 OK05 OK08 OK 12 ПК 1.11 ПК 2.5</p>	<p>У2 владеть современными правилами сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.</p> <p>У3 владеть современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи работая в команде.</p> <p>У4 заполнять медицинскую документацию при состояниях, требующих оказания первой медицинской помощи.</p> <p>У5 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и оказания первой медицинской помощи</p> <p>У6 владеть современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи.</p> <p>У7 владеть современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи. При чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У8 владеть правилами порядка действий первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>32 владеть знанием приёмов сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.</p> <p>33 владеть знаниями психологических особенностей коллектива при оказании первой медицинской помощи</p> <p>34 владеть знаниями заполнения медицинской документации при состояниях, требующих оказания первой медицинской помощи.</p> <p>35 владеть знаниями физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>36 владеть знанием алгоритмов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>37 владеть знанием алгоритмов оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>38 владеть знанием порядка действий оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 25	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях
ЛР 26	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	30
Промежуточная аттестация – д/зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы медицинской помощи.		14/30	
Тема 1. Основы медицинской помощи. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала: 1. Основы медицинской помощи. Аптечка первой медицинской помощи. Организация обследования и транспортировки пострадавших 2. Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. 3. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. 4. Восстановление проходимости дыхательных путей. 5. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца.	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК05 ОК08 ОК 12 ПК 1.11 ПК 2.5
	В том числе практических	6	
	Практическое занятие №1. Принципы оказания медицинской помощи. Транспортировка пострадавших.	2	
	Практическое занятие №2. Проведение обследования пострадавшего.	2	
	Практическое занятие №3. Применение комплекса реанимационных мероприятий.	2	
Тема 2. Десмургия	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика повязок. 2. Правила бинтования. 3. Наложение мягких бинтовых повязок на различные части тела.	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 12 ПК 1.11 ПК 2.5
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 4. Общие принципы десмургии.	2	
	Практическое занятие №5 Наложение мягких бинтовых повязок на различные части тела.	2	

Тема 3. Кровотечения	Содержание учебного материала 1. Виды кровотечений. 2. Способы временной остановки кровотечений. 3. Первая медицинская помощь при различных видах кровотечений (носовое, внутреннее кровотечение).	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК05 ОК08
	В том числе практических занятий:	2	ОК 12
	Практическое занятие №6. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	ПК 1.11 ПК 2.5
Тема 4. Раны	Содержание учебного материала: 1. Понятие раны. Классификация. 2. Клиническая картина раны. 3. Первая медицинская помощь при различных видах ран.	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК05
	В том числе практических занятий:	2	ОК 12
	Практическое занятие №7. Первая медицинская помощь при ранах.	2	ПК 1.11 ПК 2.5
Тема 5. Травмы	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика травмы. 2. Классификация, клиническая картина. 3. Травмы конечностей. Первая медицинская помощь. 4. Транспортная иммобилизация. 5. Черепно-мозговая травма. Первая медицинская помощь. 6. Травмы грудной клетки. Первая медицинская помощь. 7. Травмы позвоночника и таза. Первая медицинская помощь.	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК05 ОК08 ОК 12 ПК 1.11 ПК 2.5
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие №8. Первая медицинская помощь при травмах конечностей.	2	
	Практическое занятие №9. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.	2	
	Практическое занятие №10. Первая медицинская помощь при травмах позвоночника и таза.	2	

Тема 6. Ожоги. Отморожения.	1. Общая характеристика ожогов. Степени поражения при ожогах. 2. Первая медицинская помощь при ожогах. 3. Общая характеристика отморожений. Степени поражения при отморожениях. 4. Первая медицинская помощь при отморожениях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК05 ОК08
	В том числе практических занятий:	2	ОК 12 ПК 1.11 ПК 2.5
	Практическое занятие №11. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	2	
Тема 7. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	1. Электротравма и поражение молнией. Первая медицинская помощь. 2. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь. 3. Утопление. Обморок. Первая медицинская помощь. 4. Иностранное тело верхних дыхательных путей. Первая медицинская помощь. 5. Отравления. Первая медицинская помощь.	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК05 ОК08
	В том числе практических занятий:	6	ОК 12 ПК 1.11 ПК 2.5
	Практическое занятие №12. Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении, обмороке, иностранном теле.	2	
	Практическое занятие №13. Первая медицинская помощь при Тепловом и солнечном ударе	2	
	Практическое занятие №14 Первая медицинская помощь при отравлении	2	
Промежуточная аттестация – д/з		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Первая медицинская помощь», оснащенный:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная.
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор и экран.
3. Учебно – наглядные пособия, фантомы:
 - фантом для постановки внутримышечных инъекций;
 - фантом для оказания сердечно – легочной реанимации;
 - набор моделей ран.
4. Инструменты, предметы ухода за больными:
 - тонометры;
 - фонендоскопы;
 - кровоостанавливающие жгуты;
 - набор иммобилизационных шин;
 - бинты;
 - укладки: для обработки чистой раны, для обработки гнойной раны, для постановки внутримышечных инъекций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Доврачебная помощь : учебно-методическое пособие / Г. А. Игнатенко, А. Н. Колесников, А. В. Дубовая [и др.]. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2.	Красильникова, Ирина Михайловна. Неотложная доврачебнаямедицинская помощь / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
3.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / И. П. Левчук, С.Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020

4.	Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь / Т. В. Отвагина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Периодические издания

1. Фармация
2. Сестринское дело

Электронные образовательные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотека Лань
2. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31. владеть методикой экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>32 владеть знанием приёмов сбора анамнеза у пациента с целью диагностики состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.</p> <p>33 владеть знаниями психологических особенностей коллектива при оказании первой</p>	<p>- объясняет основные понятия первой медицинской помощи;</p> <p>- объясняет методику и приёмы сбора жалоб и анамнеза жизни, и диагностику заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>-объясняет</p>	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - тестирование; - устный фронтальный опрос; - решение практико-ориентированных заданий; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль - экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических</p>
<p>медицинской помощи</p> <p>34 владеть знаниями заполнения медицинской документации при состояниях, требующих оказания первой медицинской помощи.</p> <p>35 владеть знаниями физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>36 владеть знанием алгоритмов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>37 владеть знанием алгоритмов оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>38 владеть знанием порядка действий оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>психологические особенности коллектива при оказании первой медицинской помощи;</p> <p>-объясняет правила заполнения медицинской документации при состояниях, требующих оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- объясняет правила укрепления здоровья при оказании первой медицинской помощи;</p> <p>-объясняет алгоритмы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - объясняет алгоритмы и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>умений.</p>

<p><i>Умения:</i></p> <p>У1. владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.</p> <p>У2 владеть современными правилами сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.</p> <p>У3 владеть современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи работая в команде.</p> <p>У4 заполнять медицинскую документацию при состояниях, требующих оказания первой медицинской помощи.</p> <p>У5 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и оказания первой медицинской помощи</p> <p>У6 владеть современными</p>	<p>- владеет экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;</p> <p>-владеет современными правилами сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики состояний требующих оказания первой медицинской помощи.</p> <p>-владеть современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи работая в команде;</p> <p>- заполняет медицинскую документацию при состояниях, требующих оказания первой медицинской помощи;</p> <p>-решает практико-</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль - экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>алгоритмами оказания первой медицинской помощи.</p> <p>У7 владеть современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи. При чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У8 владеть правилами порядка действий первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ориентированные задания по укреплению здоровья и оказанию первой медицинской помощи;</p> <p>- владеет современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи;</p> <p>-владеет современными алгоритмами и порядком оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины Первая медицинская помощь проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.