

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 05. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ ИММУНОЛОГИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 6 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Председатель ЦМК Исаева З.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022г. № 587

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Авторбиева М.Л. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;  
Магомедова Т.Т. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

#### 1.1.1. Общих компетенций.

<i>Код</i>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### 1.1.2. Профессиональных компетенций.

<i>Код</i>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Организовывать рабочее место.
<b>ПК 3.1.</b>	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
<b>ПК 3.4.</b>	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
<b>ПК 3.5.</b>	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
<b>ПК 4.2.</b>	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.2.	У1. Использовать профессиональную медицинскую терминологию и нормативную документацию в профессиональной деятельности. У2. Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и	31.Роли микроорганизмов в жизни человека и общества. 32.Морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов, методов их изучения. 33.Основ эпидемиологии инфекционных болезней, путей заражения, локализации

	<p>нормативы медицинской организации.</p> <p>У3.Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований.</p> <p>У4.Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</p> <p>У5.Проводить простейшие микробиологические и паразитарные исследования.</p> <p>У6.Осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p>У7. Интерпретировать и оформлять результаты микробиологических, серологических и паразитарных исследований.</p>	<p>микроорганизмов в организме человека.</p> <p>34. Основ химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>35.Факторов иммунитета, его значение для человека и общества, принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>
--	---	---

### 1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
<b>ЛР 9.</b>	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
<b>ЛР10.</b>	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>		<b>14</b>	
<p><b>Тема № 1.1</b> Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии;</li> <li>2. Значение микробиологии и иммунологии в практической медицине;</li> <li>3. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.</li> <li>4. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы.</li> <li>5. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность).</li> <li>6. Принципы систематики и номенклатуры микроорганизмов;</li> <li>7. Устройство, оборудование и режим работы бактериологической лаборатории;</li> <li>8. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности;</li> <li>9. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.</li> <li>10. Основные правила санитарно-противоэпидемического режима при работе в лаборатории.</li> </ol> <p><b>Лекция № 1.</b> Медицинская микробиология. Классификация и номенклатура микроорганизмов.</p> <p><b>Лекция № 2</b> Основные правила санитарно-противоэпидемического режима при работев лаборатории.</p> <p><b>Лекция № 3</b>Микробиологическая лаборатория, устройство,оснащение, правила работы.</p>	<p><b>6</b></p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1. ПК 3.4.</p>

<b>Тема 1.2.</b> Экология микроорганизмов.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха; 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний; 3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы; 4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека; 5. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция; 6. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности; 7. Правила забора биологического материала (слизи из зева, носа).	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.
	<b>Лекция № 4.</b> Экология микроорганизмов.	2	
	<b>Лекция № 5</b> Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Клинический материал: правила забора, хранения, доставки.	2	
<b>Практическое занятие № 3</b> Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования	2		
<b>Раздел 2. Бактериология</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Морфология микроорганизмов.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Прокариоты и эукариоты; 2. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы; 3. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 3.4.



	<p>агентов;</p> <p>4. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.</p> <p>5. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.</p> <p>6. Устройство микроскопа и правила микроскопии.</p> <p>7. Окраска мазков простым способом и по методу Грама;</p> <p>8. Микроскопия препаратов-мазков;</p> <p>9. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам.</p>	8	
	<b>Лекция № 6.</b> Морфология микроорганизмов. Ультраструктура бактериальной клетки.	2	
	<b>Лекция № 7</b> Микроскопия препаратов-мазков	2	
	<b>Лекция № 8</b> Морфология бактерий. Окраска препарата -мазка простым методом.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Ультраструктура бактериальной клетки. Окраска препарата - мазка по методу Грама.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Физиология бактерий	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 3.4., ПК 4.2.
	1. Химический состав бактериальной клетки;		
	2. Ферменты бактерий;		
	3. Питание, рост и размножение бактерий;		
	4. Микробиологические методы исследования;		
	5. Питательные среды, их назначение и применение.		
6. Техника и методы посева клинических материалов и культур.			
7. Условия культивирования аэробных и анаэробных микроорганизмов.			
8. Особенности культивирования хламидий и риккетсий.			
9. Выделение чистой культуры бактерий.			
10. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий.			
	<b>Лекция № 9.</b> Физиология микроорганизмов.	2	
	<b>Лекция № 10</b> Техника и методы посева клинических материалов и культур	2	
	<b>Лекция № 11</b> Техника и методы посева клинических материалов и культур	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Микробиологический метод исследования.	2	
		8	

<b>Тема 2.3.</b> Учение об инфекции	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Роль микроорганизмов, макроорганизма, окружающей среды и социальных условий в развитии инфекционного процесса; 2. Характеристика патогенных микроорганизмов; 3. Периоды и формы инфекционных заболеваний; 4. Понятие об эпидемическом процессе; 5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1, ПК 3.4., ПК 3.5.
	<b>Лекция № 12.</b> Основы учения об инфекции. <b>Лекция № 13</b> Понятие об эпидемическом процессе	2 2	
<b>Тема 2.4.</b> Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике; 2. Требования к химиотерапевтическим препаратам; 3. Классификация химиотерапевтических препаратов; 4. Спектр и механизм действия антибиотиков на микроорганизмы; 5. Побочные действия антибиотикотерапии; 6. Принципы рациональной антибиотикотерапии; 7. Методика определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 4.2.
	<b>Лекция № 14.</b> Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики.	2	
	<b>Лекция № 15</b> Принципы рациональной антибиотикотерапии	2	
	<b>Лекция № 16</b> Методика определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		
<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.	2		
<b>Раздел 3. Вирусология</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Вирусы и бактериофаги.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности классификации вирусов; 2. Структура вирусов; 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах; 5. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 6. Методы культивирования и индикации вирусов; 7. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 8. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.,
	<b>Лекция № 17.</b> Вирусы и бактериофаги.	2	
	<b>Лекция № 18</b> Генетика вирусов и ее значение для современной медицины	2	
	<b>Лекция №19</b> Бактериофаги, фагодиагностика, фаготерапия, фагопрофилактика.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		
<b>Практическое занятие № 10.</b> Вирусологический метод исследования.	2		
<b>Раздел 4. Учение об иммунитете</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Иммуниетет, его значение для человека	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие об иммунитете, его значение для человека; 2. Виды иммунитета; 3. Иммунная система человека; 4. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования; 5. Серологические исследования, их механизмы и применение; 6. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение; 7. Принцип и механизм ориентировочной реакции агглютинации на стекле.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.4.,
	<b>Лекция № 20.</b> Иммунная система человека. Факторы неспецифической и специфической защиты организма.	2	
	<b>Лекция № 21.</b> Иммуниетет, его значение для человека.	2	
	<b>Лекция №22</b> Постановка простейших серологических реакций и их учет.	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Серологические исследования, их механизмы и применение	2	
<b>Тема 4.2.</b> Патология иммунной системы	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность; 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций; 3.Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4.Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение; 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.4.,
	<b>Лекция № 23.</b> Патология иммунной системы. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней.	2	
	<b>Лекция № 24</b> СПИД	2	
	<b>Лекция № 25</b> Кожно-аллергические пробы, их учет		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Основы аллергодиагностики инфекционных заболеваний.	2	

<b>Тема 4.3.</b> Иммуноterapia и иммунопрофилактика	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины; 2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение; 3. Требования к производству и хранению иммунобиологических препаратов; 4. Требования к подготовке иммунных сывороток и диагностикумов к работе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2	
<b>Раздел 5. Паразитология и протозология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Общая характеристика простейших	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности; 2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита; 3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды; 4. Методы обнаружения простейших в биологическом материале (фекалии, кровь, выделения мочеполовых путей, желчь).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.
	<b>Лекция № 26.</b> Паразитические простейшие.	2	
	<b>Лекция №27.</b> Методов обнаружения и исследования простейших.	2	

<b>Тема 5.2.</b> Медицинская гельминтология	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Общая характеристика и классификация гельминтов; 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов; 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами; 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды; 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах; 6.Профилактика гельминтозов; 7.Анализ кала методом Като.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.
	<b>Лекция № 28.</b> Медицинская гельминтология.	2	
	<b>Лекция № 29</b> Профилактика гельминтозов	2	
	<b>Лекция №.30</b> Методы обнаружения и исследования гельминтозов.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		
	<b>Практическое занятие № 19. Итоговое занятие - дифференцированный зачет</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- стул ученический;
- шкаф для документов;
- доска аудиторная;
- информационный стенд;
- микроскоп Микромед -1;
- лабораторная посуда;
- лабораторный инструментарий (бактериальные петли, шпатели, пинцеты);
- спиртовки;
- иммунологические препараты;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших.

Техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Основы микробиологии и иммунологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / ред.: В. В. Зверев, М.Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2.	Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с

##### 3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Микробиология : учебник / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2.	Мурадова, Е. О. Микробиология: полный курс к экзамену : учебное пособие / Е. О. Мурадова ; Научная книга. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2020.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотека;
2. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>;
3. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>31. Роли микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>32. Морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов, методов их изучения;</p> <p>33. Основ эпидемиологии инфекционных болезней, путей заражения, локализации микроорганизмов в организме человека;</p> <p>34. Основ химиотерапии и химиопрофилактики</p>	<p>- грамотное применение микробиологической терминологии;</p> <p>- четко и правильно определена роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала;</p> <p>- последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции, в восприимчивом коллективе;</p> <p>- объяснение принципов</p>	<p>- письменный опрос;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>



<p>инфекционных заболеваний;</p> <p>35. Факторов иммунитета, его значение для человека и общества, принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>	<p>химиотерапии и химиопрофилактики;</p> <p>- свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>- правильно определены цели иммунопрофилактики и иммунотерапии;</p> <p>- продемонстрированы знания основных характеристик иммунобиологических препаратов (формирование иммунитета, цель введения, классификация, способы введения);</p> <p>- правильно определены виды серологических реакций;</p> <p>- проведена правильная оценка результатов серологических реакций.</p>	
<p>Умения:</p> <p>У1. Использовать профессиональную медицинскую терминологию и нормативную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>У2. Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации;</p> <p>У3. Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p>	<p>- обоснованное использование нормативной документации в профессиональной деятельности.</p> <p>- грамотное применение микробиологической терминологии;</p> <p>- организация рабочего места с учетом правил техники безопасности и требований санитарно-противоэпидемического режима;</p> <p>- осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями,</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- выполнение практико-ориентированных заданий.</p>

<p>У4. Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>У5. Проводить простейшие микробиологические и паразитарные исследования;</p> <p>У6. Осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>У7. Проводить оценку и оформлять результаты микробиологических, серологических и паразитарных исследований.</p>	<p>требованиями безопасности;</p> <p>- способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.</p> <p>-определение правильной последовательности действий при проведении микробиологических, серологический и паразитарных исследований и оценивание результатов исследования;</p> <p>-определение основных профилактических мероприятий;</p> <p>-четкость изложения профилактических мероприятий и их доступность для пациента;</p> <p>-точная интерпретация и своевременная регистрация результатов проведенных исследований в бланках установленной формы.</p>	
---	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ***ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии*** проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.