


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:
Ген.директор Медицинского колледжа
Р. Ш. Магомедова
« 08 » 08. 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК З.К.Исаева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022г. №527

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Мичикова М.А.. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы патологии**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.04 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций.

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Профессиональных компетенций.

<i>Код</i>	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

<p>ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.</p>	<p>У1. составлять план описания патологических признаков органов и определять их в патологических процессах при отдельных заболеваниях в организме человека; У2. определять этапы решения задачи при изучении патологии органов; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; оформлять результаты</p>	<p>31. общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека и методов исследования органов, измененных в результате патологического процесса; 32 применения современных информационных источников при изучении структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и</p>
	<p>поиска; У3. понимать смысл патологических терминов и обосновывать результаты своих исследований; У4. определять морфологию патологически измененных тканей и органов в результате проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья. У5. формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни, в результате изучения признаков повреждения органов при потреблении алкоголя, табака, наркотических средств. У6 выявлять клинические признаки, симптомы и морфологические изменения в органах при терминальных состояниях болезни.</p>	<p>отдельных заболеваний; 33 медицинской профессиональной терминологии, патологических общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; 34 структурно-функциональных закономерностей развития заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 35 клинических проявлений потребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ, возникающих при этом воспалительных реакций, форм воспаления; 36 клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма, выявленных при доврачебном осмотре и обследовании населения по скрининг-программе диспансеризации 37 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные периоды жизни и правила интерпретации этих данных при различных патологических состояниях</p>

1.3. Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
Формой промежуточной аттестации является <i>комплексный экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2.
	1	Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фельдщеров. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		
Тема 2. Уход за тяжелобольным и. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала		2	ПК 3.3. ПК 4,1.
	1	Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.		
	Лабораторные работы		-	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
	Практические занятия 1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.		2	
Тема 3. Воспаление. Реактивность организма.	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
	1	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.		
Тема 4.	Содержание учебного материала		2	

Лихорадка. Термометрия.	1	Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.		ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.		ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
		Практические занятия Термометрия Изучение методов простейшей физиотерапии..	2	
Тема 6. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала		2	
	1	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.		ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
		Практические занятия Введение лекарственных средств в организм	4	
Тема 7. Десмургия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.		ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.

	Практические занятия Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.	4	
Тема 8. Раны.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки		
Тема 9. Кровотечения.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
	1 Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные..		
	Практические занятия Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях.	4	
Тема 10. Травмы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
	1 Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		
	Практические занятия Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением; - проектор и экран.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

2.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1 Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная литература:

1. Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 1 Общая патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва: Издательство Юрайт, 2020
2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2 Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020
- 3 Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021
- 4 Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020
5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Лань.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>31 владеть методикой экспресс - диагностикой клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>32 владеть знанием приёмов сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>33 владеть знанием алгоритмов оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических синдромов основных заболеваний;</p> <p>- объясняет правила, приемы сбора анамнеза у пациента с целью диагностики клиническим синдромов при различных заболеваниях;</p> <p>-определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь</p> <p>- объясняет основные</p>	<p>. Текущий контроль по каждой теме: –</p> <p>письменный опрос</p> <p>- устный опрос</p> <p>- решение ситуационных задач,</p> <p>- контроль выполнения практического задания.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p>34 владеть знанием консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - объясняет правила консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью. при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; -решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</p>	

<p>Умения:</p> <p>У1. владеть экспресс - диагностикой клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>У2 владеть современными правилами сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>У3 владеть современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью</p> <p>У4 владеть навыками консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>-выявляет клинические синдромы при помощи экспресс диагностики; - собирает анамнез у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях. - решает практикоориентированные задания; - владеет современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;</p> <p>-консультирует пациента при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины Первая медицинская помощь проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.