

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждено № 1 от 25.08.2023г.

Принято на заседании ЦМК, Протокол № 1/23

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» для студентов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Разработчик:

Магомедов М. Ш. – преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт,  
Магомедов Г. Т. – преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Утверждаю:  
Ген. директор Медицинского колледжа  
**Р. Ш. Магомедова**  
\_\_\_\_\_ 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 04. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
33.02.01 Фармация

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Председатель ЦМК Исаева З.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, 34.02.01 утвержденного приказом Министерства просвещения РФ

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Авторбиева М.Л. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;  
Магомедова Т.Т. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Гигиена и экология человека

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Гигиена и экология человека является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

#### 1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У1. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации У2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности. У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты. У8 Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия.	31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 33. Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций. 34. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. 35. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.
ОК 02	У.3. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга. У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты.	31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ОК 07	У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты. У.5. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 34. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда.
ОК 10	У1. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации. У.6. Предоставлять информацию о своей профессиональной деятельности. У.7 Составлять простые сообщения на профессиональные темы.	33. Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций. 34. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда.
ПК 1.1	У2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления	31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия

	фармацевтической деятельности.	при чрезвычайных ситуациях. 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ПК.1.2	У3. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга.	32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 33. Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций.
ПК 1.7.	У1. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации.	35. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.
ПК 1.11	У9 Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 37. Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде.
ПК 2.2	У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты.	32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 36. Правила применения средств индивидуальной защиты.
ПК 2.5	У9. Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 37. Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде.

### 1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 18	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гигиена воздушной среды.</b>		<b>6</b>	
<p><b>Тема 1.1.</b> Гигиена и экология человека. Физические свойства и химический состав воздуха, гигиеническое значение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена и экология человека.</li> <li>2. Методы гигиенических исследований. Принципы гигиенического нормирования.</li> <li>3. Правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.</li> <li>4. Физические свойства воздуха: температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, солнечная радиация, их гигиеническое значение.</li> <li>5. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.</li> <li>6. Понятие «микроклимат», влияние на здоровье. Определение параметров микроклимата в помещении.</li> <li>7. Лабораторное и технологическое оборудование, применение средств индивидуальной защиты.</li> <li>8. Журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации.</li> </ol> <p><b>Лекция №1.</b> Физические свойства и химический состав атмосферного воздуха, влияние на здоровье.</p> <p><b>Лекция №2</b> Понятие «микроклимат», влияние на здоровье. Определение параметров микроклимата в помещении</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Определение температуры, влажности и скорости движения воздуха в помещении.</p>	<p><b>6</b></p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 10.</p>

	Определение параметров микроклимата в помещении.		
<b>Раздел 2. Экологическое и гигиеническое значение воды.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-питьевого назначения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Основные методы улучшения качества воды. 3. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». 4. Правила отбора проб воды для лабораторных исследований. 5. Определение органолептических показателей питьевой воды. 6. Требования санитарно-гигиенического режима в аптечных организациях. 6. Лабораторное и технологическое оборудование, применение средств индивидуальной защиты. 7. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. 8. Правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	<b>6</b>	ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 07.
	<b>Лекция №3.</b> Гигиеническое и экологическое значение воды	2	
	<b>Лекция №4</b> Требования санитарно-гигиенического режима в аптечных организациях	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Отбор проб воды для лабораторных исследований. Определение органолептических показателей питьевой воды.	2	
<b>Раздел 3. Урбанизация и проблемы экологии.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Гигиенические и экологические проблемы жилищ.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные гигиенические и экологические проблемы урбанизации. 2. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции аптечных организаций. 3. Определение показателей естественного и искусственного освещения помещений аптечных организаций. 4. Использование контрольно-измерительных приборов и нормативной документации предназначенной для осуществления фармацевтической деятельности.	<b>6</b>	ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 07.

	5. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда аптечных работников.		
	<b>Лекция №5.</b> Гигиеническое значение освещения, отопления, вентиляции помещений.	2	
	<b>Лекция №6</b> Использование контрольно-измерительных приборов и нормативной документации	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение показателей естественного освещения помещений. Определение показателей искусственного освещения помещений.	2	
<b>Раздел 4. Экологические и гигиенические проблемы питания.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы рационального питания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2. ОК 02.
	1. Гигиенические требования к рациональному питанию.		
	2. Физиологические нормы питания, режим питания.		
	3. Биологическая роль белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ.		
	4. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.		
5. Биологически активные добавки к пище.			
6. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.			
7. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчендайзинга.			
8. Санитарные требования к личной гигиене и корпоративной специальной одежде.			
<b>Лекция №7.</b> Основы рационального питания.	2		
<b>Лекция №8</b> Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов	2		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет суточного расхода энергии. Составление суточного рациона по меню-раскладке.	2		
<b>Раздел 5. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека.</b>		<b>4/2</b>	

<b>Тема 5.1</b> Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Физиология труда. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. 2. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. 3. Классификация производственных вредностей. 4. Особенности труда аптечных работников.	<b>4</b>	ПК 1.1. ПК 1.11. ПК.2.1 ПК 2.5.
Особенности труда аптечных работников.	5. Общая характеристика производственных факторов и условий труда в производстве лекарств. 6. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 7. Санитарные требования к личной гигиене и корпоративной специальной одежде.		ОК 01. ОК 02. ОК 07.
	<b>Лекция №9.</b> Физиология труда. Производственные вредности, профессиональные заболевания. <b>Лекция №10</b> Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности .Определение работоспособности с помощью корректурных таблиц.	2 2	
<b>Раздел 6. ЗОЖ и санитарно-просветительная работа среди населения.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1</b> ЗОЖ и санитарно-просветительная работа среди населения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели, задачи и основные принципы санитарно-просветительной работы среди населения. 2. Основные методы и средства санитарно-просветительной работы. 3. Формы гигиенического воспитания. 4. Организация и проведение санитарного просвещения среди населения. 5. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчендайзинга. 6. Санитарные требования к личной гигиене и корпоративной специальной одежде.	<b>2</b>	ПК 1.2. ОК 02. ОК 10.
	<b>Лекция №11</b> Основные методы и средства санитарно-просветительной работы Организация санитарного просвещения среди населения.	<b>2</b>	
<b>Раздел 7 Гигиена аптечных учреждений</b>		<b>6</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гигиены фармацевтических организаций», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

шкаф для документов;

информационный стенд.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;

4. Лабораторным оборудованием:

- прибор ТКА-ПКМ измеритель температуры и влажности,
- прибор ТКА-ПКМ измеритель скорости движения воздуха,
- прибор ТКА-ПКМ люксметр-яркомер,
- Метеоскоп-М,
- Нитрат-тестер СОЭКС,
- весы электронные,
- гигрометр психрометрический,
- психрометр Ассмана,
- барометр-анероид,
- барограф,
- термограф,
- люксметр,
- анемометр крыльчатый,
- анемометр чашечный,
- термометры,
- лабораторная посуда.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебник / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 128 с.
2.	Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020.
3.	Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

### 3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Мельниченко, П. И. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2.	Коршевер Е.Н. Гигиена / Е. Н. Коршевер, В. Н. Шилов : Научная книга, 2020.
3.	Мельникова, О. А. Организация деятельности аптеки : учебник / О. А. Мельникова, О. В. Филиппова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.
4.	Управление и экономика фармации : учебник / ред. И. А. Наркевич . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотека Лань»;
2. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>;
3. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> 31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента 33. Инструкции по санитарному</p>	<p>- объясняет основные понятия; - объясняет значение санитарно-гигиенического режима для здоровья работающих и сохранности лекарственных препаратов; - объясняет значение выполнения требований по</p>	<p>Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - тестирование; - устный фронтальный опрос; - решение практико-ориентированных заданий; - контроль</p>
<p>режиму аптечных организаций. 34. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. 35. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. 36. Правила применения средств индивидуальной защиты. 37. Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде.</p>	<p>охране труда, мер пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях для здоровья и безопасности работающего персонала; - объясняет и анализирует основные санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда в аптеке; - знает и объясняет выполнение инструкций по санитарному режиму аптечных организаций.</p>	<p>выполнения практических заданий. Итоговый контроль—зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль освоения практических умений</p>

<p><i>Умения:</i></p> <p>У1. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации</p> <p>У2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности.</p> <p>У3. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга.</p> <p>У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>У.5 Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У.6 Предоставлять информацию о своей профессиональной деятельности.</p> <p>У.7 Составлять простые сообщения на профессиональные темы.</p> <p>У8. Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия.</p> <p>У9. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполняет журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации;</li> <li>- измеряет, проверяет и регистрирует параметры микроклимата в помещениях для хранения лекарственных средств;</li> <li>- выполняет санитарные требования к личной гигиене и корпоративные требования к специальной одежде.</li> <li>- решает практико-ориентированные задания;</li> <li>- обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>
--	---	---

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 4 Гигиена и экология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.