

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю № 1 от 25.08.2023г.

Присутствуют: ЦМК, Исполн. Л.К.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» для студентов государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация Министерства Просвещения РД

Срок действия программы: ПОАОНО «Медицинский колледж г. Хасавюрт»

Разработчик:

Алиева М.В. – преподаватель ПОАОНО «Медицинский колледж г. Хасавюрт»
Магомедов Т.Т. – преподаватель ПОАОНО «Медицинский колледж г. Хасавюрт»

Утверждаю:
Ген. директор Медицинского колледжа
Р. Ш. Магомедова
_____ 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
33.02.01 Фармация

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Председатель ЦМК Исаева З.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, 34.02.01 утвержденного приказом Министерства просвещения РФ

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Авторбиева М.Л. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;
Магомедова Т.Т. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Гигиена и экология человека

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Гигиена и экология человека является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций.

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Профессиональных компетенций.

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. |
| ПК 1.2. | Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала. |
| ПК 1.7. | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности. |
| ПК 1.11 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 2.1 | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций |
| ПК 2.2 | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 01 | У1. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации У2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности. У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты. У8 Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия. | 31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 33. Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций. 34. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. 35. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. |
| ОК 02 | У.3. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга. У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты. | 31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. |
| ОК 07 | У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты. У.5. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | 31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 34. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. |
| ОК 10 | У1. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации. У.6. Предоставлять информацию о своей профессиональной деятельности. У.7 Составлять простые сообщения на профессиональные темы. | 33. Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций. 34. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. |
| ПК 1.1 | У2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления | 31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия |

| | | |
|---------|--|--|
| | фармацевтической деятельности. | при чрезвычайных ситуациях. 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. |
| ПК.1.2 | У3. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга. | 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 33. Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций. |
| ПК 1.7. | У1. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации. | 35. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. |
| ПК 1.11 | У9 Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. | 31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 37. Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде. |
| ПК 2.2 | У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты. | 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 36. Правила применения средств индивидуальной защиты. |
| ПК 2.5 | У9. Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. | 31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 37. Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде. |

1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

| Код личностных результатов | Наименование личностных результатов |
|----------------------------|--|
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. |
| ЛР 18 | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация - зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гигиена воздушной среды. | | 6 | |
| <p>Тема 1.1. Гигиена и экология человека. Физические свойства и химический состав воздуха, гигиеническое значение.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена и экология человека. 2. Методы гигиенических исследований. Принципы гигиенического нормирования. 3. Правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 4. Физические свойства воздуха: температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, солнечная радиация, их гигиеническое значение. 5. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 6. Понятие «микроклимат», влияние на здоровье. Определение параметров микроклимата в помещении. 7. Лабораторное и технологическое оборудование, применение средств индивидуальной защиты. 8. Журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации. <p>Лекция №1. Физические свойства и химический состав атмосферного воздуха, влияние на здоровье.</p> <p>Лекция №2 Понятие «микроклимат», влияние на здоровье. Определение параметров микроклимата в помещении</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Определение температуры, влажности и скорости движения воздуха в помещении.</p> | <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 10.</p> |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | Определение параметров микроклимата в помещении. | | |
| Раздел 2. Экологическое и гигиеническое значение воды. | | 6 | |
| Тема 2.1. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-питьевого назначения. | Содержание учебного материала 1. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Основные методы улучшения качества воды. 3. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». 4. Правила отбора проб воды для лабораторных исследований. 5. Определение органолептических показателей питьевой воды. 6. Требования санитарно-гигиенического режима в аптечных организациях. 6. Лабораторное и технологическое оборудование, применение средств индивидуальной защиты. 7. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. 8. Правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. | 6 | ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 07. |
| | Лекция №3. Гигиеническое и экологическое значение воды | 2 | |
| | Лекция №4 Требования санитарно-гигиенического режима в аптечных организациях | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Отбор проб воды для лабораторных исследований. Определение органолептических показателей питьевой воды. | 2 | |
| Раздел 3. Урбанизация и проблемы экологии. | | 6 | |
| Тема 3.1. Гигиенические и экологические проблемы жилищ. | Содержание учебного материала 1. Основные гигиенические и экологические проблемы урбанизации. 2. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции аптечных организаций. 3. Определение показателей естественного и искусственного освещения помещений аптечных организаций. 4. Использование контрольно-измерительных приборов и нормативной документации предназначенной для осуществления фармацевтической деятельности. | 6 | ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 07. |

| | | | |
|--|---|------------|-------------------|
| | 5. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда аптечных работников. | | |
| | Лекция №5. Гигиеническое значение освещения, отопления, вентиляции помещений. | 2 | |
| | Лекция №6 Использование контрольно-измерительных приборов и нормативной документации | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №3 Определение показателей естественного освещения помещений. Определение показателей искусственного освещения помещений. | 2 | |
| Раздел 4. Экологические и гигиенические проблемы питания. | | 6 | |
| Тема 4.1. Основы рационального питания. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.2. ОК 02. |
| | 1. Гигиенические требования к рациональному питанию. | | |
| | 2. Физиологические нормы питания, режим питания. | | |
| | 3. Биологическая роль белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. | | |
| | 4. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. | | |
| 5. Биологически активные добавки к пище. | | | |
| 6. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. | | | |
| 7. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчендайзинга. | | | |
| 8. Санитарные требования к личной гигиене и корпоративной специальной одежде. | | | |
| Лекция №7. Основы рационального питания. | 2 | | |
| Лекция №8 Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов | 2 | | |
| В том числе практических занятий | 2 | | |
| Практическое занятие №4. Расчет суточного расхода энергии. Составление суточного рациона по меню-раскладке. | 2 | | |
| Раздел 5. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. | | 4/2 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Тема 5.1 Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. | Содержание учебного материала 1. Физиология труда. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. 2. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. 3. Классификация производственных вредностей. 4. Особенности труда аптечных работников. | 4 | ПК 1.1. ПК 1.11. ПК.2.1 ПК 2.5. |
| Особенности труда аптечных работников. | 5. Общая характеристика производственных факторов и условий труда в производстве лекарств. 6. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 7. Санитарные требования к личной гигиене и корпоративной специальной одежде. | | ОК 01. ОК 02. ОК 07. |
| | Лекция №9. Физиология труда. Производственные вредности, профессиональные заболевания. Лекция №10 Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности .Определение работоспособности с помощью корректурных таблиц. | 2 2 | |
| Раздел 6. ЗОЖ и санитарно-просветительная работа среди населения. | | 2 | |
| Тема 6.1 ЗОЖ и санитарно-просветительная работа среди населения. | Содержание учебного материала 1. Цели, задачи и основные принципы санитарно-просветительной работы среди населения. 2. Основные методы и средства санитарно-просветительной работы. 3. Формы гигиенического воспитания. 4. Организация и проведение санитарного просвещения среди населения. 5. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчендайзинга. 6. Санитарные требования к личной гигиене и корпоративной специальной одежде. | 2 | ПК 1.2. ОК 02. ОК 10. |
| | Лекция №11 Основные методы и средства санитарно-просветительной работы Организация санитарного просвещения среди населения. | 2 | |
| Раздел 7 Гигиена аптечных учреждений | | 6 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Тема 7.1 Гигиенические требования к планировке, оборудованию, благоустройству, освещению аптек. Личная гигиена</p> | <p>Содержание учебного материала 1. Санитарные требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. 2. Санитарные требования к содержанию аптечных организаций. 3. Гигиенические требования к освещению аптек, влияние освещения на качество лекарственных форм. 4. Санитарные требования к личной гигиене аптечных работников. 5. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчендайзинга. 6. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для</p> | <p>6</p> | <p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 1.11. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.5.</p> |
| <p>аптечных работников.</p> | <p>осуществления фармацевтической деятельности. 7. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 8. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. 9. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности. Лекция №12. Санитарные требования к содержанию аптек. Лекция №13 Комплексная гигиеническая оценка размещения, условий труда и санитарного режима в аптеках В том числе практических занятий Практическое занятие №5. Итоговое занятие. Зачет.</p> | <p> 2 2 2 2</p> | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 10.</p> |
| <p>Всего:</p> | | <p>36</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гигиены фармацевтических организаций», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

шкаф для документов;

информационный стенд.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;

4. Лабораторным оборудованием:

- прибор ТКА-ПКМ измеритель температуры и влажности,
- прибор ТКА-ПКМ измеритель скорости движения воздуха,
- прибор ТКА-ПКМ люксметр-яркомер,
- Метеоскоп-М,
- Нитрат-тестер СОЭКС,
- весы электронные,
- гигрометр психрометрический,
- психрометр Ассмана,
- барометр-анероид,
- барограф,
- термограф,
- люксметр,
- анемометр крыльчатый,
- анемометр чашечный,
- термометры,
- лабораторная посуда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания |
|-------|---|
| 1. | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебник / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 128 с. |
| 2. | Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. |
| 3. | Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 |

3.2.2. Дополнительные источники

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания |
|----------|---|
| 1. | Мельниченко, П. И. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. |
| 2. | Коршевер Е.Н. Гигиена / Е. Н. Коршевер, В. Н. Шилов : Научная книга, 2020. |
| 3. | Мельникова, О. А. Организация деятельности аптеки : учебник / О. А. Мельникова, О. В. Филиппова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. |
| 4. | Управление и экономика фармации : учебник / ред. И. А. Наркевич . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотека Лань»;
2. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>;
3. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p><i>Знания:</i> 31. Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 32. Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента 33. Инструкции по санитарному</p> | <p>- объясняет основные понятия; - объясняет значение санитарно-гигиенического режима для здоровья работающих и сохранности лекарственных препаратов; - объясняет значение выполнения требований по</p> | <p>Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - тестирование; - устный фронтальный опрос; - решение практико-ориентированных заданий; - контроль</p> |
| <p>режиму аптечных организаций. 34. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. 35. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. 36. Правила применения средств индивидуальной защиты. 37. Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде.</p> | <p>охране труда, мер пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях для здоровья и безопасности работающего персонала; - объясняет и анализирует основные санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда в аптеке; - знает и объясняет выполнение инструкций по санитарному режиму аптечных организаций.</p> | <p>выполнения практических заданий. Итоговый контроль—зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль освоения практических умений</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p><i>Умения:</i></p> <p>У1. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации</p> <p>У2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности.</p> <p>У3. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга.</p> <p>У4. Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>У.5 Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У.6 Предоставлять информацию о своей профессиональной деятельности.</p> <p>У.7 Составлять простые сообщения на профессиональные темы.</p> <p>У8. Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия.</p> <p>У9. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - заполняет журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации; - измеряет, проверяет и регистрирует параметры микроклимата в помещениях для хранения лекарственных средств; - выполняет санитарные требования к личной гигиене и корпоративные требования к специальной одежде. - решает практико-ориентированные задания; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
|--|---|---|

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 4 Гигиена и экология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.