

**БАБАЮРТОВСКИЙ ФИЛИАЛ ПОАНО «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ**



Утверждаю:

**Ген. директор Медицинского колледжа**

**Р. Ш. Магомедова**

**«28» августа 2024г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

на базе основного общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 3 года 10 месяцев

с. БАБАЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК        З.К.Исаева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Мичикова М.А.. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы патологии

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:**

1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.1.2. Профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональных компетенций
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
<b>ПК 3.1</b>	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
<b>ПК 4.1</b>	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
<b>ПК 5.1</b>	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

<p>ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.</p>	<p>У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4 интерпретировать и</p>	<p>31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных</p>
	<p>анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи У5 определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев, У6 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. У7 соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>сферах; 34 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 35 особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний 36 диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей 37 признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>

### 1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
----------------------------	-------------------------------------

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психически активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
Формой промежуточной аттестации является <i>комплексный экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фельдщеров. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2	ОК ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.
<b>Тема 2. Уход за тяжелобольным Профилактика пролежней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	2	ОК ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.
<b>Тема 3. Воспаление. Реактивность организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Лихорадка. Термометрия.</b>	1	Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.		ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК4.1 ПК5.1 .
<b>Тема 5. Методы простейшей физиотерапии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.		ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК4.1 ПК5.1 .
	<b>Практические занятия</b> Термометрия Изучение методов простейшей физиотерапии..		2	
<b>Тема 6. Применение лекарственных средств. Инъекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.		ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК4.1 ПК5.1 .
	<b>Практические занятия</b> Введение лекарственных средств в организм		4	
<b>Тема 7. Десмургия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.		ОК ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.
	<b>Практические занятия</b> Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.		4	

<b>Тема 8. Раны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки		
<b>Тема 9. Кровотечения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>2</b>	ОК ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК4.1 ПК5.1 .
	1	Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные..		
	<b>Практические занятия</b> Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях.		<b>4</b>	
<b>Тема 10. Травмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.
	1	Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		
	<b>Практические занятия</b> Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет «Анатомии и физиологии. Основ патологии», оснащенный оборудованием:

- столы для обучающихся
- стулья для обучающихся
- доска классная
- кафедра
- витрины для анатомических и влажных препаратов
- тумбочки
- стеллажи
- наглядные пособия
- учебные таблицы по предметной области

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 307 с.
2. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений/[П.В.Глыбочко и др.] [Текст]—М: издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.
3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Митрофаненко, И. В Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. ЭБС Лань.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>31 владеть методикой экспресс - диагностикой клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>32 владеть знанием приёмов сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях. 33 владеть знанием алгоритмов оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических синдромов основных заболеваний;</li> <li>- объясняет правила, приемы сбора анамнеза у пациента с целью диагностики клиническим синдромов при различных заболеваниях;</li> <li>-определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь</li> <li>- объясняет основные</li> </ul>	<p>. Текущий контроль по каждой теме: –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p>34 владеть знанием консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - объясняет правила консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью. при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; -решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</p>	

<p>Умения:</p> <p>У1. владеть экспресс - диагностикой клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>У2 владеть современными правилами сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>У3 владеть современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью</p> <p>У4 владеть навыками консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>-выявляет клинические синдромы при помощи экспресс диагностики; - собирает анамнез у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях. - решает практикоориентированные задания; - владеет современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;</p> <p>-консультирует пациента при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины Первая медицинская помощь проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.