

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД



Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Исаева З.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022г. №527

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Исаева З.К. – зам.директора по УМР.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.1.	У1 определять задачи для поиска информации; У2 определять необходимые источники информации; У3. планировать процесс поиска; У4 структурировать получаемую информацию; У5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У6 оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У8 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, У9 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У10 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; З3 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности З4 латинский алфавит, правила чтения и ударения; З5 элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов З6 оформления медицинской документации

	<p>планируемые); У11 формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных У12 Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У13 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа У14 Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; У4 Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<p>в медицинских организациях, в том числе и в форме электронного документа 37 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 38 международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
практические занятия	44
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		2	
Тема 1. Введение в дисциплину. Правила чтения.	Содержание учебного материала: 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Роль латинского языка в современном медицинском образовании. 2. Латинский алфавит, правила чтения и написания букв и буквосочетаний.	2	ОК 02
	Практическое занятие № 1. Введение в дисциплину. Правила чтения.	2	
Раздел 2. Морфология		22	
Тема 2. Ударение. Глагол. Общие сведения о рецепте.	Содержание учебного материала: 1. Правила постановки ударения. 2. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонения. Глагол <i>fiō, fieri</i> . 3. Рецепт, его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.	2	ОК 02 ПК 1.4
	Практическое занятие № 2. Ударение. Глагол. Общие сведения о рецепте.	2	

Тема 3. Грамматические категории существительного. Предлоги и союзы.	Содержание учебного материала: 1. Грамматические категории существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных, словарная форма. Существительные греческого происхождения на –е, -оп, -ос. 3. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в медицинской терминологии. 4. Предлоги и союзы, употребляемые в рецепте.	2	ОК 02
	Практическое занятие № 3. Грамматические категории существительного. Предлоги и союзы.	2	
Тема 4. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала: 1. Основной признак существительных 1 склонения, их род, словарная форма, падежные окончания, употребляемые в медицинской терминологии. 2. Несогласованное определение. 3. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.	2	ОК 02 ПК1.4
	Практическое занятие № 4. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Латинская часть рецепта.	2	
Тема 5. Существительные 2 склонения. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	Содержание учебного материала: 1. Основной признак существительных 2 склонения, словарная форма. 2. Исключения из правил о роде. 3. Названия лекарственных веществ, частотные отрезки. 4. Падежные окончания, употребляемые в медицинской терминологии.	2	ОК 01 ОК 02 ПК1.4
	Практическое занятие № 5. Существительные 2 склонения. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	2	
Тема 6. Прилагательные 1 группы.	Содержание учебного материала: 1. Словарная форма прилагательных 1 группы. 2. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. 3. Порядок слов в медицинских терминах.	2	ОК 01 ОК 02

	4. Склонение прилагательных, падежные окончания, употребляемые в рецепте.		
	Практическое занятие № 6. Прилагательные 1 группы.	2	
Тема 7. Существительные 3 склонения мужского и женского рода.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной признак существительных 3 склонения, словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. 2. Падежные окончания, употребляемые в медицинской терминологии. 3. Окончания существительных мужского и женского рода в именительном падеже единственного числа, исключения из правил о роде. 4. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 3 склонения. 5. Выписывание рецептов с существительными 3 склонения. 	2	ОК 02
	Практическое занятие №7. Существительные 3 склонения мужского рода.	2	
Тема 8. Существительные 3 склонения среднего рода.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной признак существительных 3 склонения, словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. 2. Падежные окончания, употребляемые в медицинской терминологии. 3. Окончания существительных среднего рода в именительном падеже единственного числа, исключения из правил о роде. 4. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 3 склонения. 5. Выписывание рецептов с существительными 3 склонения. 	2	ОК 02 ПК1.4

	Практическое занятие № 8. Существительные 3 склонения женского и среднего рода.	2	
Тема 9. Прилагательные 2 группы.	Содержание учебного материала: 1. Деление прилагательных 2 группы на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний, их словарная форма. 2. Склонение прилагательных 2 группы по 3 склонению существительных. Особенности склонения. 3. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. 4. Причастия, употребляемые в медицинской терминологии.	2	OK 02
	Практическое занятие № 9. Прилагательные 2 группы.	2	
Тема 10. Названия оксидов и кислот.	Содержание учебного материала: 1. Названия важнейших химических элементов. 2. Названия кислот.	2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие № 10. Названия оксидов и кислот.	2	
Тема 11. Названия солей.	Содержание учебного материала: 1. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие № 11. Названия солей.	2	
Тема 12. Существительные 4 и 5 склонений.	Содержание учебного материала: 1. Основной признак существительных 4 и 5 склонений, словарная форма. 2. Падежные окончания, употребляемые в медицинской терминологии. 3. Употребление существительных 4 и 5 склонения в рецепте.	2	OK 02

	4. Особенности употребления слова species в рецепте.		
	Практическое занятие № 12. Существительные 4 и 5 склонений.	2	
Раздел 3. Клиническая терминология		4	
Тема 13. Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.	Содержание учебного материала: 1. Способы словообразования. 2. Терминоэлементы и греко-латинские дублеты.	2	ОК 02
	Практическое занятие №13. Состав слова. Терминоэлементы.	2	
Тема 14. Названия патологических состояний.	Содержание учебного материала: 1. Суффиксы, характеризующие названия патологических состояний: воспалений, опухолей, хронических процессов.	2	ОК 02
	Практическое занятие № 14. Названия патологических состояний.	2	
Раздел 4. Рецепттура		16	
Тема 15. Рецепттурные сокращения. Твердые лекарственные формы (таблетки, драже).	Содержание учебного материала: 1. Рецепттурные сокращения. 2. Классификация лекарственных форм, названия и основные характеристики твердых лекарственных форм. 3. Правила выписывания таблеток и драже в рецепте. 4. Числительные-приставки в названиях лекарственных веществ.	2	ОК 10 ПК 1.4
	Практическое занятие № 15. Рецепттурные сокращения. Твердые лекарственные формы (таблетки, драже).	2	
Тема 16. Твердые	Содержание учебного материала:	2	ОК 10

лекарственные формы (порошки).	1. Правила выписывания порошков в рецепте.		ПК 1.4
	Практическое занятие № 16. Твердые лекарственные формы (порошки).	2	
Тема 17. Мягкие лекарственные формы (мази, линименты, пасты).	Содержание учебного материала: 1. Названиями и основные характеристики мягких лекарственных форм. 2. Правила выписывания мазей, линиментов и паст в рецепте.	2	ОК 10 ПК 1.4
	Практическое занятие № 17. Мягкие лекарственные формы (мази, линименты, пасты).	2	
Тема 18. Мягкие лекарственные формы (суппозитории).	Содержание учебного материала: 1. Правила выписывания суппозиторий в рецепте.	2	ОК 10 ПК 1.4
	Практическое занятие № 18. Мягкие лекарственные формы (суппозитории).	2	
Тема 19. Жидкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала: 1. Названия и основные характеристики жидких лекарственных форм. 2. Правила выписывания растворов, капель, эмульсий, суспензий, слизей в рецепте.	2	ОК 10 ПК 1.4
	Практическое занятие № 19. Жидкие лекарственные формы.	2	
Тема 20. Жидкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала: 1. Правила выписывания настоев, отваров, сиропов, экстрактов в рецепте.	2	
	Практическое занятие №20 Жидкие лекарственные формы.	2	
Тема 21. Неизменяемые части речи (предлоги,	Содержание учебного материала: 1. Употребление предлогов с винительным падежом. Употребление предлогов с творительным падежом. Употребление предлогов с	4	ОК 02 ПК 1.4

союзы, наречия).	двойным управлением. 2. Ознакомление с союзами, употребляемыми в медицинской терминологии. Выделение смыслового различия между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i> . 3. Употребление наречий в медицинской терминологии.		
	Практическое занятие № 21. Неизменяемые части речи (предлоги, союзы, наречия).	2	
	Практическое занятие № 22. Итоговое занятие – дифференцированный зачет	2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Лемпель, Натан Максимович. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с. - (Профессиональное образование).
2.	Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык : (для мед. и фармацевт. колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова ; Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, 1, Федеральный институт развития образования. - 27-е издание, стереотипное. - Москва : КноРус, 2021. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). -

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, Т. Л. Бухарина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с.
2.	Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021.
3.	Петрова Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Электронные образовательные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотечная система Лань»;
2. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>33 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>34 латинский алфавит, правила чтения и ударения;</p> <p>35 элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</p> <p>36 оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе и в форме электронного документа</p> <p>37 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</p> <p>38 международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводит элементы латинской грамматики и способы словообразования; - определяет основные грамматические формы частей речи по терминологическим элементам; - воспроизводит лексический минимум медицинских терминов на латинском языке, осуществляет перевод; - правильно объясняет и переводит термины и устойчивые латинские выражения - строит простые и сложные предложения на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности - оформляет медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе и в форме электронного документа 	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума</p> <p>тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнения, контрольная работа</p>

<p>Умения</p> <p>У1 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2 определять необходимые источники информации;</p> <p>У3. планировать процесс поиска;</p> <p>У4 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У5 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У6 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У7 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>У8 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы,</p> <p>У9 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У10 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У11 формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных</p> <p>У12 Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У13 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>У14 Использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p>У4 Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует правильное чтение латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - воспроизводит письменно медицинские термины с соблюдением правил орфографии латинского языка; - объясняет доступно клинические термины в соответствии с продуктивными моделями; - заполняет рецепты согласно правилам; - формулирует предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем -оформляет рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -заполняет медицинскую документацию, в том числе и электронного документа 	<p>- Экспертная оценка выполнения практических заданий контрольная работа</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.