


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:
Ген. директор Медицинского колледжа
Р. Ш. Магомедова
« 08 » 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Английский язык)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
33.02.01 Фармация

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 33.02.01 Фармация утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 449

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Исаева З.К. –зам директора по УМР ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 10. ПК1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.</p>	<p>У1. Получать профессионально-направленную информацию и выделять наиболее значимое на иностранном языке;</p> <p>У2. Применять современную профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>У3. Взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности на иностранном языке;</p> <p>У4. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У5. Понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У6. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У7. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У8. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У9. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>З 1. Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>З 2. Профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>З 3. Психологические основы деятельности фармацевтического коллектива;</p> <p>З 4. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>35. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>36. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной фармацевтической деятельности;</p> <p>З 7. Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>
---	---	---

	<p>У10. Давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента на иностранном языке;</p> <p>У11. Оказывать консультативную помощь и строить профессиональное общение на иностранном языке;</p> <p>У12. Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета на иностранном языке.</p>	<p>З 8. Современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и правила рационального применения лекарственных препаратов на иностранном языке;</p> <p>З 9. Фармакологические группы лекарственных средств и характеристики лекарственных препаратов на иностранном языке;</p> <p>З10. Основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения на иностранном языке.</p>
--	---	--

1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР22	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
в т. ч. в форме практической подготовки	134
в т. ч.:	
практические занятия	134
В конце 4семестра дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 10
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для перевода текстов о роли английского языка, как средства общения в современном обществе и понимания национальных культур, о значении английского языка при обучении в колледже и освоении специальности. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.</p> <p>2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.</p> <p>3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.</p>		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	

	Практическое занятие №2. Моя будущая профессия – фармацевт.	2	
	Практическое занятие №3 : Глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		48	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений;		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №4. Строение скелета человека.	2	
	Практическое занятие №5. Внутренние органы человека.	2	
	Практическое занятие №6. Сердце и его клапаны. Кровообращение.	2	
Практическое занятие №7. Дыхательная система. Легкие.	2		
Практическое занятие №8. Пищеварительная система.	2		
Практическое занятие №9. Нервная система.	2		
Практическое занятие №10. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2		
Практическое занятие №11 Множественное число существительных	2		

Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03,
Патология	1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного обсуждения заболеваний вирусного, инфекционного характера, заболеваний органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, онкологических заболеваний, для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		ОК 10
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие №12. Предметы ухода за больными.	2	
	Практическое занятие №13. Симптомы заболеваний	2	
	Практическое занятие № 14. Инфекционные заболевания.	2	
	Практическое занятие № 15. Вирусные заболевания	2	
	Практическое занятие № 16 Профилактика и лечение вирусных заболеваний	2 2	
	Практическое занятие № 17. Заболевания органов дыхания.	2	
	Практическое занятие №18. Заболевания органов пищеварения.		
Практическое занятие №19. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2 2		
Практическое занятие №20. Онкологические заболевания			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04,
Первая медицинская помощь	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устно общаться о способах оказании первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение.		ОК 10

	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №21. Первая помощь при ушибах и переломах.	2	
	Практическое занятие №22. Первая помощь при кровотечениях и ранах.	2	
	Практическое занятие №20. Первая помощь при отравлениях.	2	
	Практическое занятие №21. Первая помощь при обмороке, солнечном ударе.	2	
	Практическое занятие №23. Сердечно-легочная реанимация.	2	
	Практическое занятие №24. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».	2	
	Практическое занятие №25. Первая помощь при солнечном ударе	2	
Раздел 3. Система здравоохранения.		18	
Тема 3.1. История развития медицины и фармации.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Устное и письменное высказывание о биографии и научных достижениях ученых.		
	2. Грамматический материал: страдательный залог.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №26. Развитие медицины и фармации с древних времен до наших дней.	2	
	Практическое занятие №27. Вклад ученых в развитие медицины и фармации.	2	
	Практическое занятие №28. Гиппократ – отец медицины	2	
	Практическое занятие №29. Страдательный залог.	2	
Тема 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 10

	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США.		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения, фармацевтическом образовании в России, Великобритании и США. 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. 3. Изучение грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений;		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №30. Система здравоохранения в России.	2	
	Практическое занятие №31. Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	
	Практическое занятие №32. Фармацевтическое образование в России.	2	
	Практическое занятие №33. Фармацевтическое образование в Великобритании и США.	2	
	Практическое занятие №34. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
	Практическое занятие №35. Модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты.	2	
Раздел 4 Организация профессиональной деятельности		24	
Тема 4.1 Организация работы аптеки	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения на предмет основных требований, предъявляемых к аптеке и составу помещений, классификации, основных функций, задач аптеки; чтения и перевода текстов профессиональной направленности о рабочем персонале аптеки и требованиях, предъявляемых к нему. Основные обязанности руководителя		

	персонал, специалистов, фармацевтического персонала, провизорского персонала, вспомогательного персонала. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №36. Классификация и функции аптек.	2	
	Практическое занятие №37. Отделы и оснащение современной аптеки.	2	
	Практическое занятие №38. Штат аптеки и требования к персоналу аптеки.	2	
	Практическое занятие №39. Обязанности персонала аптеки.	2	
	Практическое занятие №40. Обязанности фармацевта.	2	
	Практическое занятие №41. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2	
Тема 4.2 Профессиональная этика и речевой этикет фармацевта	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 ПК1.5.
	1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности о необходимости соблюдения фармацевтами правил повседневного и служебного этикета. 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий)		
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие №42. Профессиональная этикет и речевой этикет фармацевта. Практическое занятие №43. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий)	2 2	
Тема 4.3 Оформление деловой	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 10

документации.	1. Лексико-грамматический минимум, необходимый для оформления деловой документации: написания делового письма, составления резюме. 2. Грамматический материал необходимый для оформления деловой документации.		ПК 1.5.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 44. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме. Практическое занятие № 45 Деловое письмо, составления резюме.	2 2	
Тема 4.4 Лекарственные растения, применяемые в медицинской практике	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности о видах лекарственных растений, применяемых в медицинской практике, сборе и заготовке лекарственного сырья. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №46. Лекарственные растения и препараты из них.	2	
Тема 4.5 Лекарственные формы, применяемые в медицинской практике.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 10, ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для устного и письменного общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности о классификации лекарственных форм, применяемых в медицинской практике. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа 3. Лексико-грамматический минимум для повторения, систематизации изученного материала раздела 4.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 47. Лекарственные формы и лекарственные наименования.	2	
Раздел 5. Лекарственные средства		38	
Раздел 5.1. Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 10 ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных средств. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение грамматических упражнений;		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №48. Классификация лекарственных средств и их хранение.	2	
	Практическое занятие № 49. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.	2	
	Практическое занятие №50. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и кровь и кроветворение.	2	
	Практическое занятие № 51. Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему.	2	
	Практическое занятие №52. Лекарственные средства, влияющие на ЖКТ.	2	
	Практическое занятие №53. Гормональные лекарственные средства.	2	
Практическое занятие № 54. Химиотерапевтические лекарственные средства.	2		
Практическое занятие №55. Обобщающее занятие по теме «Применение лекарственных средств».	2		
Тема 5.2 Информирование и консультирование посетителей аптеки	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 10. ПК1.3. ПК 1.4
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		

	В том числе практических занятий	22
	Практическое занятие №56. Информирование и консультирование при ОРВИ.	2
	Практическое занятие №57. Информирование и консультирование при головной боли	2
	Практическое занятие №58. Информирование и консультирование при отравлениях.	2
	Практическое занятие №59. Информирование и консультирование при кашле	2
	Практическое занятие №60. Информирование и консультирование при гипертонии и гипотонии.	2
	Практическое занятие №61. Информирование и консультирование при аллергии.	2
	Практическое занятие №62. Информирование и консультирование при астме.	2
	Практическое занятие №63. Информирование и консультирование при бессоннице.	2
	Практическое занятие №64. Информирование и консультирование при острой боли.	2
	Практическое занятие №65 Информирование и консультирование при зубной боли.	2
	Практическое занятие №66. Систематизация и обобщение знаний.	2
	Практическое занятие №67. Итоговое занятие. Контрольная работа.	2
Всего:		134

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Незлобина, Светлана Викторовна. Английский язык для фельдшеров / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 150 с.

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебноепособие / С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,
2.	Безкоровайная, Г. Т. Английский язык : учебник / Г. Т.Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
3.	Марковина И.Ю. Английский язык. Полный курс / И. Ю.Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека Лань
2. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>31. Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>32. Профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>33. Психологические основы деятельности фармацевтического коллектива;</p> <p>34. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>35. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>36. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной фармацевтической деятельности;</p> <p>37. Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>38. Современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и правила рационального применения лекарственных препаратов на иностранном языке;</p> <p>39. Фармакологические группы лекарственных средств и характеристики лекарственных препаратов на иностранном языке;</p>	<p>- воспроизводит лексические единицы с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</p> <p>- пишет лексические единицы по правилам орфографии;</p> <p>- определяет значения лексической единицы;</p> <p>- сопоставляет лексические единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</p> <p>- соотносит значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</p> <p>- узнает изученные лексические единицы в речевых высказываниях и текстах;</p> <p>- распознает грамматические структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</p> <p>- определяет значения лексической единицы по грамматическим признакам;</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Контрольные работы. Тестирование.</p>

<p>310. Основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцирует грамматические формы от омонимичных форм; - формулирует грамматические правила и название исключений из правила; - называет грамматические формы лексических единиц - демонстрирует умения ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрирует умения соблюдать правила санитарно-гигиенического режима - точно использует фармацевтическую терминологию; -корректность речевого оформления высказывания. 	
<p>У1. Получать профессионально-направленную информацию и выделять наиболее значимое на иностранном языке;</p> <p>У2. Применять современную профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>У3. Взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности на иностранном языке;</p> <p>У4. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У5. Понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У6. Участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирует символы и условные знаки в словаре; - осуществляет выбор значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлекает необходимую информации о изучаемой лексической единице; - выполняет прямой и обратный устный, письменный перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделяет в тексте фрагменты, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; 	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Контрольные работы. Тестирование.</p>

<p>профессиональные темы;</p> <p>У7. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У8. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У9. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У10. Давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента на иностранном языке;</p> <p>У11. Оказывать консультативную помощь и строить профессиональное общение на иностранном языке;</p> <p>У12. Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет перевод аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составляет аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделяет главную и второстепенную информацию в иностранном тексте; - извлекает необходимую информацию в иностранном тексте; - перечисляет основные вопросы, темы, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке. - точность определяет фармацевтические понятия; - систематизирует знания по всем разделам учебной программы; - грамотно, логически правильно, чётко переводит тексты профессиональной направленности. 	
---	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.