

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Медицинский колледж» г.Хасавюрт**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

для проведения самостоятельной внеаудиторной работы  
по МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»

Специальность:  
34.02.01 «Сестринское дело»

**г.Хасавюрт**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	1
<b>ТЕМА: ВНУТРИБОЛЬНИЧНАЯ ИНФЕКЦИЯ</b> .....	4
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. ....	4
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. ....	12
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. ....	16
<b>ТЕМА: ДЕЗИНФЕКЦИЯ</b> .....	21
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. ....	21
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. ....	27
<b>ТЕМА: ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ ОЧИСТКА ИНСТРУМЕНТОВ</b> .....	35
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. ....	35
<b>ТЕМА: СТЕРИЛИЗАЦИЯ</b> .....	40
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. ....	40
<b>ТЕМА: ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ СЕСТРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ</b> .....	44
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. ....	44
<b>ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО МДК 04.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА</b> .....	49

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Требования современного мира к безопасной больничной среде стали одной из актуальных проблем в профессиональной деятельности медсестры. Деятельность медицинской сестры направлена на обеспечение пациенту и медицинскому персоналу условия комфорта и безопасности, поэтому качественная подготовка квалифицированных специалистов является одним из главных приоритетов среднего профессионального образования в сфере медицины.

Методическая разработка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело в рамках освоения междисциплинарного курса МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Цель создания данной методической разработки – систематизация теоретических знаний по определенной тематике, совершенствование практических навыков по созданию безопасной среды для пациента и персонала, а также осуществление самоконтроля с помощью тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Методическая разработка по МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала разработана на основе следующих учебных пособий и СанПиНов:

1. Основы сестринского дела/ Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 2 - е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

## ТЕМА: ВНУТРИБОЛЬНИЧНАЯ ИНФЕКЦИЯ

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

#### Задание № 1. Отредактируйте определение ВБИ:

Внутрибольничная инфекция – любое клинически распознаваемое \_\_\_\_\_, которое поражает пациента в результате его поступления в больницу или обращения за лечебной помощью, а также заболевание сотрудника вследствие его работы в данном учреждении, вне зависимости от появления симптомов заболевания во время пребывания в больнице или после выписки.

#### Задание № 2. Соедините попарно стрелочкой «→» словосочетания и термины:

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Фактор передачи инфекции   | 1. Воздушно – капельный |
| 2. Путь передачи инфекции     | 2. Аэрозольный          |
| 3. Механизм передачи инфекции | 3. Воздух               |

*Различают несколько вариантов механизма передачи инфекции.*

#### Задание № 3. Определите механизм передачи инфекции и напишите правильный ответ:

1. \_\_\_\_\_ механизм может осуществляться двумя путями: воздушно-капельным и воздушно-пылевым. Реализации этих путей передачи в ЛПУ способствуют определенные условия - концентрация в стационарах большого числа пациентов и персонала, возможные дефекты вентиляционной системы, работа кондиционеров, несоблюдение правил поведения пациентов с кашлем, отсутствие средств защиты дыхательных путей. Такими способами могут передаваться практически все заболевания дыхательных путей, например, грипп, ОРВИ, туберкулез.

2. \_\_\_\_\_ механизм передачи может осуществляться тремя путями:

- **контактно-бытовым**, который реализуется через руки медперсонала и пациентов, белье, предметы ухода, медицинские инструменты и аппаратуру. Возможно также интенсивное размножение и накопление микроорганизмов в жидких лекарственных формах, на влажных щетках для мытья рук. По данным ряда авторов до 50% ВБИ передается

через немытые руки (сальмонеллез);

- алиментарным (пищевым) - при нарушении режима работы технологического оборудования пищеблока ЛПУ, технологии приготовления пищи, условий хранения и раздачи продуктов питания, мытья посуды, работы канализации, наличия источника инфекции среди работников пищеблока;

- водным путем передача ВБИ может осуществляться при попадании возбудителей в воду, например, при выходе из строя канализационной системы.

Этот механизм передачи характерен для острых кишечных инфекций (пищевые токсикоинфекции, дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы), гепатита А.

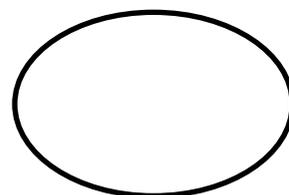
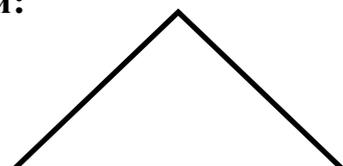
3. \_\_\_\_\_ механизм инфицирования в последнее время является одним из ведущих путей распространения внутрибольничных инфекций. Этому способствует стремительное развитие инвазивных методов диагностики и лечения, усложнение и увеличение длительности оперативных вмешательств, трансплантации органов, переливания крови, эндоскопии.

#### Задание № 4. Заполните таблицу

Механизм передачи инфекции	Пути передачи инфекции	Факторы передачи инфекции	Примеры инфекционных болезней

1. Пыль
2. Аэрозольный
3. Воздух
4. Коклюш;
5. Воздушно - пылевой;
6. Корь;
7. Воздушно – капельный.

Задание № 5. Распределите звенья эпидемического процесса в правильной последовательности:



1. Источник инфекции;
2. Восприимчивый организм;
3. Механизм передачи инфекции.

**Задание № 6. Напишите действия, направленные на каждое звено эпидпроцесса:**

**1. Действия, направленные на 1 звено эпидпроцесса (источник инфекции):**

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---

**2. Действия, направленные на 2 звено эпидпроцесса (механизм передачи инфекции):**

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---

6.

---

---

**3. Действия, направленные на 3 звено эпидпроцесса (Восприимчивый хозяин):**

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---

**Задание № 7. Разместите ответы в соответствующих столбцах таблицы:**

Действия, направленные на II звено эпидемического процесса	Действия, направленные на III звено эпидемического процесса

1. Своевременное и качественное проведение дезинфекционно – стерилизационного режима;
2. Организация систематического ухода за пациентами, исключая возможность переноса инфекции, обслуживающим персоналом;
3. Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима;
4. Применение специфических сывороток, анатоксинов.

**Задание № 8. Разместите ответы в соответствующих столбцах таблицы**

Действия, направленные на I звено эпидемического процесса	Действия, направленные на III звено эпидемического процесса

1. Контроль состояния здоровья медперсонала;
2. Иммунологическая коррекция иммунодефицитных состояний (вакцинация);
3. Активное выявление инфекционных больных;
4. Укрепление организма пациентов.

**Задание № 9. Заполните таблицу «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции»**

Фактор	Пример
	Дети и старики
	ВИЧ-инфекция, иммуноподавляющие препараты, лучевая терапия, стероиды, лейкемия,
	Сахарный диабет, рак, хронические обструктивные заболевания легких, конечная стадия почечной недостаточности и др.
	Алиментарное истощение
	Внутривенные катетеры, плевральные и абдоминальные дренажные трубки, мочеточниковые катетеры, аппараты искусственного дыхания, эндоскопические приборы.
	Ожоги, пролежни, раны, в том числе послеоперационные.

	Антибиотики, применяемые бесконтрольно и длительно, антацидная терапия.
--	---

**Задание № 10. Напишите правильный ответ:**

1. Процесс взаимодействия возбудителя и макроорганизма в определенных условиях внешней и внутренней среды - \_\_\_\_\_.

2. Вид возбудителя, вызывающий развитие инфекционного процесса только при определенных условиях внешней и внутренней среды макроорганизма - \_\_\_\_\_.

3. Длительное существование патогенных микроорганизмов в тканях или органах макроорганизма, не приводящие к развитию инфекционного процесса - \_\_\_\_\_.

4. Разновидность инфекционного процесса, протекающая скрытно, без каких-либо клинико-лабораторных проявлений - \_\_\_\_\_.

**Задание № 11. Решите ситуационные задачи:**

*Задача №1.* Вы – медицинская сестра процедурного кабинета. После забора крови у пациента нечаянно укололи свой средний палец левой руки иглой, которой брали анализ. Кровь видна через перчатку. Ваша тактика.

---

---

*Задача №2.* Медсестра при снятии использованных перчаток коснулись незащищенными пальцами рабочей поверхности отработанной перчатки. Ваши действия.

---

---

*Задача №3.* Процедурная медицинская сестра перед утилизацией погрузила перевязочный материал со следами крови в 3% р-р хлорамина на 60 мин. Допущены ли медицинской сестрой ошибки в работе?

---

---

*Задача №4.* Перевязочная медицинская сестра закончила работу, сняла перчатки, положила их на поверхность рабочего стола, вымыла руки под теплой проточной водой с мылом и осушила их. Правильно ли она поступила?

---

---

*Задача №5.* Вы – медицинская сестра процедурного кабинета. При заборе крови из вены на исследование кровь попала на поверхность рабочего стола. Ваша тактика.

---

---

**Задание № 12. Выполните тест:**

**Инструкция:** Выберите и напишите правильные ответы.

*1. К самостоятельной работе, при которой возможен контакт с кровью и другими биологическими жидкостями, допускаются лица:*

1. не моложе 18 лет
2. с 16 лет
3. с 20 лет
4. не имеющие медицинских противопоказаний

*2. Процесс распространения инфекционных заболеваний:*

1. внутрибольничная инфекция;
2. дератизация;
3. инфекционный процесс;
4. эпидемический процесс.

*3. Для проведения инвазивных процедур рекомендуется надевать:*

1. медицинские перчатки;
2. две пары перчаток;
3. водонепроницаемый халат;
4. туфли на низком каблуке;

*4. Обработка слизистых оболочек медицинской сестры при попадании на них крови пациента проводится:*

1. раствором 6 % перекиси водорода;
2. раствором 3 % перекиси водорода;
3. раствором 1 % перекиси водорода;
4. проточной водой;

5. В состав аварийной аптечки "Анти-СПИД" входят:

1. 0,05% раствор марганцовокислого калия;
2. 70% этиловый спирт;
3. 0,5% спиртовой раствор йода;
4. 0,5 % раствор новокаина;

6. К аварийным ситуациям относятся:

1. проколы и порезы колющими и режущими инструментами;
2. ушибы;
3. разрыв перчаток;
4. ожоги;

7. При проколе кожи используемой иглой необходимо:

1. остановить кровотечение;
2. обработать 1 % раствором хлорамина;
3. обработать 70 % спиртом;
4. обработать 3 % раствором хлорамина.

8. В каждом случае повреждения, связанного с возможным загрязнением кровью, медицинский работник должен:

1. поставить в известность пациента
2. поставить в известность зав. отделением
3. поставить в известность родственников
4. сообщить в ЦГСЭН
5. поставить в известность старшую м/с

9. Установите соответствие между аварийными ситуациями и помощью:

**Аварийная ситуация**

1. При попадании крови на слизистую носа
2. При попадании на слизистую рта

**Помощь**

1. перчатки обработать салфеткой
2. обработать хлорамином
3. промыть проточной водой
4. обработать 70% спиртом

10. Если контакт с кровью, другими биологическими жидкостями сопровождается нарушением целостности кожи (уколом, порезом), то необходимо предпринять следующие меры:

**Инструкция:** Установите правильную последовательность действий (лишние действия не писать):

1. обработать руки 70% спиртом
2. кожу вокруг раны обработать 5% спиртовым раствором йода
3. вымыть руки с мылом под проточной водой

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

**Задание № 1. Дайте определение деконтаминации:**

*Деконтаминация – это*

---

---

**Задание № 2. Напишите цели деконтаминации рук:**

1. – \_\_\_\_\_
2. – \_\_\_\_\_
3. – \_\_\_\_\_
4. – \_\_\_\_\_

**Задание № 3. Напишите условия, которые необходимо соблюдать для достижения эффективного мытья и обеззараживания рук:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Задание № 4. Определите правильную последовательность обработки рук гигиеническим способом:**



ВАШ ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**Задание № 5. Дайте определение терминам:**

*Асептика – это*

\_\_\_\_\_

*Антисептика – это*

\_\_\_\_\_

*Инфекционный процесс – это*

\_\_\_\_\_

*Эпидемический процесс – это*

\_\_\_\_\_

*Дератизация – это*

\_\_\_\_\_

*Дезинсекция – это*

\_\_\_\_\_

*Деконтаминация – это*

\_\_\_\_\_

*Дезинфекция – это*

\_\_\_\_\_

*Стерилизация – это*

\_\_\_\_\_

*Санитарно-противоэпидемический режим – это*

\_\_\_\_\_

**Задание № 6. Выполните тест.**

**Инструкция:** Выберите и напишите правильные ответы.

**1. Процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обезвреживания и защиты:**

1. стерилизация;
2. деконтаминация;
3. дезинфекция;
4. дезинсекция.

**2. Цель хирургической обработки рук медицинского персонала:**

1. обеспечение кратковременной стерильности;
2. обеспечение продолжительной стерильности;
3. профилактика профессионального заражения;
4. удаление бытового загрязнения.

**3. Для достижения эффективного мытья и обеззараживания рук необходимо соблюдать все условия, кроме:**

1. коротко подстриженные ногти;
2. отсутствие лака на ногтях;
3. отсутствие на руках колец;
4. использование воды температуры 80°C.

**4. Недостаточно обработанные руки медперсонала являются:**

1. источником инфекции;
2. восприимчивым организмом;
3. фактором передачи;
4. механизмом передачи инфекции.

**5. Показания к использованию перчаток все, кроме:**

1. асептические процедуры;
2. во всех случаях возможного контакта с кровью;
3. при возможном контакте с химическими веществами;
4. при возможном контакте с продуктами питания.

**6. Установите соответствие между определением и термином:**

<b>Определение</b>	<b>Термин</b>
1. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение инфекции в ране	1. Асептика
2. Процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обезвреживания и защиты	2. Дезинсекция
	3. Антисептика

**Инструкция: Дополните**

7. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания инфекции в рану – это \_\_\_\_\_.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.**

**Задание № 1.**

1. Дополните. У инфицированного ВИЧ человека вирус находится во всех биологических жидкостях, во всех тканях и органах, но наибольшая концентрация находится \_\_\_\_\_.

2. Пути передачи ВИЧ- инфекции, парентеральных гепатитов:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

3. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

- в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки,

\_\_\_\_\_

- при попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают

\_\_\_\_\_

- при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:

ротовую полость

\_\_\_\_\_

слизистую оболочку носа и глаза

\_\_\_\_\_

- при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:

---

---

- начать прием антиретровирусных препаратов в целях постконтактной профилактики заражения ВИЧ в течении \_\_\_\_\_.

**Задание № 2. Решите ситуационные задачи**

*Задача №1.* Вы – медицинская сестра процедурного кабинета. После забора крови у пациента нечаянно укололи свой средний палец левой руки иглой, которой брали анализ. Кровь видна через перчатку. Ваша тактика:

---

---

*Задача №2.* Медсестра при снятии использованных перчаток коснулись незащищенными пальцами рабочей поверхности отработанной перчатки. Ваши действия.

---

---

*Задача №3.* Процедурная медицинская сестра перед утилизацией погрузила перевязочный материал со следами крови в 3% р-р хлорамина на 60 мин. Допущены ли медицинской сестрой ошибки в работе?

---

---

*Задача №4.* Перевязочная медицинская сестра закончила работу, сняла перчатки, положила их на поверхность рабочего стола, вымыла руки под теплой проточной водой с мылом и осушила их. Правильно ли она поступила?

---

---

*Задача №5.* Вы – медицинская сестра процедурного кабинета. При заборе крови из вены на исследование кровь попала на поверхность рабочего стола. Ваша тактика.

---

---

*Задача №6.* Дежурная медицинская сестра сделала пациенту внутримышечную инъекцию антибиотика, ватный шарик со следами крови выбросила в контейнер для утилизации. Допущены ли медицинской сестрой ошибки в работе?

---

---

*Задача №7.* Вы – медицинская сестра процедурного кабинета. После забора крови у пациента нечаянно запачкали халат кровью. Ваша тактика.

---

---

---

---

**Задание № 3. Заполните аптечку «АНТИ-СПИД» нужными медикаментами и принадлежностями:**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 4. Выполните тест:**

**Инструкция:** Выберите и напишите правильные ответы.

**1. Возможным путем передачи парентеральных гепатитов является:**

1. рукопожатие;
2. прием пищи;
3. укусы насекомых;
4. переливание инфицированной крови.

**2. Максимальная концентрация ВИЧ определяется во всех биологических жидкостях, кроме:**

1. сперме;
2. слюне;
3. слезе;
4. ликворе (спинномозговой жидкости).

**3. Номер приказа МЗ СССР, регламентирующий санэпидрежим ЛПУ по профилактике гепатита:**

1. 770;
2. 720;
3. 408;
4. 288.

**4. Пути передачи ВИЧ - инфекции:**

1. половой;
2. парентеральный;
3. вертикальный;
4. воздушно – капельный.

**5. Прием антиретровирусных препаратов проводится:**

1. в течение первых двух часов после аварии;
2. через месяц после аварии;
3. через 3 месяца после аварии;
4. через 6 месяцев после аварии.

**6. Обработка слизистых оболочек медицинской сестры при попадании на них крови пациента проводится:**

1. раствором 6 % перекиси водорода;
2. раствором 3 % перекиси водорода;
3. раствором 1 % перекиси водорода;
4. проточной водой.

**7. В состав аварийной аптечки «Анти-СПИД» входят:**

1. 0,05% раствор марганцовокислого калия;
2. 70% этиловый спирт;
3. 0,5% спиртовой раствор йода;
4. 0,5 % раствор новокаина.

**8. При проколе кожи используемой иглой необходимо:**

1. остановить кровотечение;
2. обработать 1 % раствором хлорамина;

3. обработать 70 % спиртом;
4. обработать 3 % раствором хлорамина.

**9. Установите соответствие между заболеванием и его путями передачи:**

	<b>Заболевание</b>	<b>Путь передачи</b>
Гепатит В		1. Пищевой
		2. Воздушно - капельный
Гепатит А		3. Парентеральный
		4. Воздушно – пылевой

**10. Дополните определение:** комплекс мероприятий, направленных на уничтожение насекомых, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний — это

\_\_\_\_\_.

## ТЕМА: ДЕЗИНФЕКЦИЯ

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.

#### Задание № 1.

1. Дайте определение термину «дезинфекция»:

---

---

2. Перечислите виды дезинфекции:

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_

3. Перечислите методы дезинфекции:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

4. Заполните таблицу:

Метод дезинфекции	Его описание	Пример
1.		
2.		
3.		
4.		

5. Напишите от чего зависит выбор метода дезинфекции?

---

**Задание №2. Определите методику проведения дезинфекции и напишите правильный ответ:**

1. \_\_\_\_\_ рекомендуется для обеззараживания изделий из стекла, металла, термостойких полимерных материалов, резины. Осуществляется в закрытой емкости при полном погружении изделий в воду. Допускается, как в дистиллированной воде, так и в дистиллированной воде с двууглекислым натрием (питьевой содой).

2. \_\_\_\_\_ используется для уничтожения отходов (использованный перевязочный материал, подкладная бумага и т.д.), малоценных предметов.

3. \_\_\_\_\_ используется для дезинфекции преимущественно больших поверхностей (стен, мебели, столов для

обследования, приборов и др.) В качестве распылителей применяются гидропульты или ручные опрыскиватели.

4. \_\_\_\_\_ используется для дезинфекции поверхностей предметов ухода, изделий медицинского назначения. Проводится двукратно с поверхностей, предметов ухода, оборудования удаляются ветошью, смоченной водопроводной водой.

5. \_\_\_\_\_ применяется для изделий медицинского назначения, белья, посуды для выделений, предметов ухода за больными, уборочного инвентаря, а также малоценных предметов и мусора перед их утилизацией. Объекты должны быть полностью погружены в дезинфицирующий раствор в закрытых емкостях.

6. \_\_\_\_\_ используется для обеззараживания инфицированных биологических материалов (остатки крови, моча, рвотные массы, мокрота, испражнения и т.д.) из расчета 1г сухого препарата на 5г материала. Необходимо обеспечить контакт дезинфекционных препаратов с обрабатываемым материалом путем перемешивания, встряхивания и т.д.

**Задание №3. Перечислите мероприятия, проводимые младшей медицинской сестрой для обеспечения инфекционной безопасности в отделении:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание №4. Напишите правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами:**

1. Соблюдение правил хранения химических средств дезинфекции.

---

---

2. Соблюдение правил личной гигиены при приготовлении дезинфицирующих растворов

---

---

3. Приготовление дезинфицирующих растворов, расфасовку производят в

---

---

---

---

4. При попадании на кожу средств дезинфекции немедленно

---

---

---

5. При попадании в глаза

---

---

---

6. При раздражении дыхательных путей

---

---

---

**Задание №5. Заполните таблицу «Дезинфекция предметов ухода»**

N п/п	Наименование обеззараживаемого объекта	Дезинфицирующий агент	Режим дезинфекции	Способ обработки
1.	Термометр медицинский			
2.	Медицинские инструменты для осмотра уха, зева, носа			
3.	Предметы ухода из клеенки, кушетка			
4.	Клизменные наконечники			
5.	Резиновые грелки и пузырь со льдом			

№ п/п	Наименование обеззараживаемого объекта	Дезинфицирующий агент	Режим дезинфекции	Способ обработки
6.	Судна и мочеприемники			
7.	Ванна			
8.	Уборочный инвентарь			
9.	Ножницы для стрижки волос, ногтей			
10.	Изделия из пластмассы			

**Задание №6. Решите ситуационные задачи:**

*Задача №1.* При разведении хлорамина, часть раствора попала на незащищенную перчатками кожу рук медсестры. Какова ее дальнейшая тактика?

---

*Задача №2.* Перевязочная медицинская сестра закончила работу, сняла перчатки, положила их на поверхность рабочего стола, вымыла руки под теплой проточной водой с мылом и осушила их. Правильно ли она поступила?

---

*Задача №3.* Медсестра процедурного кабинета попросила студента 17 лет развести дезинфицирующее средство. Имеет ли право студент выполнять эту работу? Обоснуйте ответ.

---

*Задача №4.* Процедурная медицинская сестра, выполнив внутривенное вливание хлористого кальция 10% одноразовым шприцем, выбросила его вместе с иглой в мусорное ведро. Прокомментируйте действия медицинской сестры.

---

*Задача №5.* Дежурная медицинская сестра сделала пациенту внутримышечную инъекцию антибиотика, ватный шарик со следами крови выбросила в контейнер для утилизации. Допущены ли медицинской сестрой ошибки в работе?

---

---

**Задание № 7. Выполните тест:**

**Инструкция:** Выберите и напишите правильные ответы.

**1. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в объектах внешней среды – это:**

1. асептика;
2. антисептика;
3. дезинфекция;
4. стерилизация.

**2. Метод дезинфекции все, кроме:**

1. профилактический;
2. механический;
3. физический;
4. химический.

**3. Механический метод проводится путем:**

1. кипячения;
2. проветривания;
3. охлаждения;
4. действия горячего воздуха.

**4. Физический метод проводится путем:**

1. кипячения;
2. вентиляции;
3. стирки;
4. замораживания.

**5. Для дезинфекции преимущественно больших поверхностей (стены, двери и т.д.) используется:**

1. кипячение;

2. засыпка;
3. орошение;
4. замачивание.

**6. При попадании хлорсодержащих препаратов в глаза необходимо:**

1. промыть водой;
2. обработать спиртом;
3. обработать йодом;
4. закапать сульфацил натрия (30%).

**7. К современным дезинфицирующим средствам относится:**

1. хлорамин;
2. хлорная известь;
3. перекись водорода;
4. сайдекс.

**8. Для приготовления 1л 3% раствора хлорамина необходимо:**

1. 300 гр хлорамина на 1л воды;
2. 30 гр хлорамина на 1л воды;
3. 30 гр хлорамина на 970 мл воды;
4. 30 гр хлорамина на 1000 мл воды;

**9. Установите соответствие между возникшей ситуацией и необходимой первой помощью:**

Попадание дез.раствора в дыхательные пути	в	1. закапать сульфацил натрия (30%)
Попадание дез.раствора на кожу		2. обработать хлорамином
		3. промыть проточной водой
		4. выйти на свежий воздух

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.

**Задание № 1. Внимательно прочитайте определение и напишите термин**

\_\_\_\_\_ - это комплекс организационных и санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения, распространения и ликвидацию инфекционных заболеваний среди пациентов и профессионального заражения медперсонала.

**Задание № 2. Изучите инструкции и графики проведения текущей и генеральной уборки в конкретном отделении ЛПУ. Заполните таблицу:**

Наименование объекта	Кратность текущей уборки	Периодичность генеральной уборки	Применяемое дез. средство
Процедурный кабинет			
Палаты			
Столовая			

**Задание № 3. Приготовьте необходимое оснащение и дез. средство для проведения текущей уборки процедурного кабинета:**

---

---

---

**Задание № 4. Составьте алгоритм проведения текущей уборки процедурного кабинета:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Задание № 5. Составьте алгоритм проведения генеральной уборки процедурного кабинета:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Задание №6. Напишите, как обеззараживается использованный уборочный инвентарь?**

---

---

**Задание № 7. Изучите инструкции по приготовлению дезинфицирующих средств и заполните таблицу:**

Наименование дез. средства	Концентрация	Объем раствора	Кол-во дез.средства	Кол-во воды	Экспозиция

**Задание № 8. Определите и напишите класс опасности отходов**

1. Класс \_\_\_\_\_ – это радиоактивные отходы.
2. Класс \_\_\_\_\_ – это токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности
3. Класс \_\_\_\_\_ – это чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.
4. Класс \_\_\_\_\_ – это эпидемиологически опасные отходы

5. Класс \_\_\_\_\_ – это эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам (далее – ТБО).

**Задание № 9. Определите к какому классу опасности относятся отходы и разместите ответы в соответствующих столбцах таблицы:**

Класс А	Класс Б	Класс В	Класс Г	Класс Д

1. отходы пищеблока;
2. рентгеновские снимки;
3. строительный мусор;
4. писчая бумага;
5. рваные простыни из операционного блока с пятнами крови;
6. просроченные лекарственные средства;
7. разбитый термометр;
8. этикетки с остатками крови;
9. мебель из пульмонологического отделения;
10. сыворотка от гриппа;
11. пипетка из глазных отделений;
12. ветошь кардиоотделения
13. бахилы из операционной;
14. пищевые отходы из хирургического отделения;
15. уборочный инвентарь неврологического отделения;
16. просроченные дезинфицирующие средства;
17. отходы фтизиатрических больниц;
18. отходы патологоанатомических отделений.

**Задание № 10.** Внимательно изучите СанПиН 2.1.7.2790 –10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» и ответьте на вопросы, дополнив таблицу правилами обращения с отходами, к которым применим глагол «запрещается» при изменении соответствующей формулировки.

<b>ЗАПРЕЩАЕТСЯ</b>	<b>ПОЧЕМУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ</b>
<b>1. Смешивать отходы различных классов опасности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поясните, почему.</li> <li>– Какого цвета пакеты и твердые пластиковые контейнеры используются для сбора медицинских отходов разных классов?</li> <li>– Какая упаковка используется для отходов в зависимости от их морфологического состава?</li> </ul>
<b>2. Заполнять пакеты более чем на ¾.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поясните, почему.</li> <li>– Как необходимо закрывать заполненные пакеты с медицинскими отходами?</li> </ul>
<b>3.</b>	–
<b>4.</b>	–
<b>5.</b>	–
<b>6.</b>	–
<b>7.</b>	–
<b>8.</b>	–
<b>9.</b>	–

**Задание №11. Изучив Сан Пин 2.1.7.728-99, заполните таблицу:**

	Места образования	Вид тары	Цвет маркировки
Класс А			
Класс Б			
Класс В			
Класс Г			
Класс Д			

**Задание №12. Напишите кто занимается сбором, обеззараживанием, хранением медицинских отходов в ЛПУ?**

---

### Задание №13. Решите ситуационные задачи:

*Задача №1.* При разведении дез.средства, часть раствора попала на незащищенную перчатками кожу рук медсестры. Какова ее дальнейшая тактика?

---

---

---

*Задача №2.* перевязочная медицинская сестра закончила работу, сняла перчатки, положила их на поверхность рабочего стола, вымыла руки под теплой проточной водой с мылом и осушила их. Правильно ли она поступила?

---

---

---

*Задача №3.* Медсестра процедурного кабинета попросила студента 17 лет развести дезинфицирующее средство. Имеет ли право студент выполнять эту работу? Обоснуйте ответ.

---

---

---

*Задача №4.* процедурная медицинская сестра, выполнив внутривенное вливание хлористого кальция 10% одноразовым шприцем, выбросила его вместе с иглой в мусорное ведро. Прокомментируйте действия медицинской сестры.

---

---

---

*Задача №5.* Дежурная медицинская сестра сделала пациенту внутримышечную инъекцию антибиотика, ватный шарик со следами крови выбросила в контейнер для утилизации. Допущены ли медицинской сестрой ошибки в работе?

---

---

---

**Задание № 14. Распределите медицинские отходы, представленные ниже, по цветным пакетам согласно класса:**

<p><b>Класс А.</b></p> 	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> </table>							
<p><b>Класс Б.</b></p> 	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> </table>							
<p><b>Класс В.</b></p> 	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> </table>							
<p><b>Класс Г.</b></p> 	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> </table>							

- ветошь, повязки, использованная вата и сами биоматериалы пациентов, страдающих от фтизиатрических, кожно-венерических и микологических заболеваний;

- органы и ткани, оставшиеся после операций;
- бытовой мусор;
- биологические жидкости пациентов после исследования в лабораториях;
- остатки пищи из инфекционных отделений;
- обеззараживающие препараты, у которых истёк срок использования;
- маски, бахилы, одноразовые халаты;
- остатки еды (кроме инфекционных отделений);
- списанное оборудование;
- биоматериалы из морга;
- аппараты и оборудование, имеющие в своём составе ртуть и другие опасные элементы (лампы, градусники);
- вещи больных анаэробной инфекцией;
- канцелярские товары;
- отходы, находящиеся в лабораториях изучения инфекционных заболеваний;
- просроченные лекарственные препараты и вакцины.

**Задание № 15. Выполните тест:**

**Инструкция:** Выберите и напишите правильные ответы.

**1. Вид уборки все, кроме:**

1. текущая;
2. генеральная;
3. химическая;
4. заключительная.

**2. Генеральная уборка в перевязочных проводится:**

1. 2 раза в день;
2. 1 раз в неделю;
3. 2 раза в год;
4. 2 раза в месяц.

**3. Текущая уборка в процедурных кабинетах проводится:**

1. 1 раз в сутки;
2. не реже двух раз в сутки;
3. 1 раз в двое суток;
4. 1 раз в трое суток.

**4. Эпидемиологические безопасные отходы – это отходы:**

1. класс А;
2. класс Б;
3. класс В;
4. класс Г.

**5. Чрезвычайно эпидемиологические опасные отходы**

1. класс Д;
2. класс Б;
3. класс В;
4. класс Г.

**6. Класс В - это отходы:**

1. не соприкасающиеся с биологическими жидкостями;
2. отходы от эксплуатации оборудования;
3. контактирующие с больными, инфекционными болезнями;
4. пищевые отходы из инфекционных отделений.

**7. К классу Б относятся отходы:**

1. дезинфицирующие средства;
2. отходы от эксплуатации оборудования;
3. контактирующие с больными, инфекционными болезнями;
4. пищевые отходы из инфекционных отделений.

**8. Установите соответствие между характеристикой морфологического состава и классом опасности:**

Характеристика морфологического состава	Класс опасности
1. Пищевые отходы центральных пищеблоков	класс Д класс В класс Б
2. Пищевые отходы из инфекционных отделений	класс А

**9. Отходы класса Б собирают в пакет \_\_\_\_\_ цвета.**

## ТЕМА: ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ ОЧИСТКА (ПО) ИНСТРУМЕНТОВ

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.

#### Задание № 1.

Цель предстерилизационной очистки (ПО) – это

---

---

#### Задание № 2. Заполните таблицу:

№ п/п	Моющий раствор	Кол-во моющего средства	Концентрация перекиси водорода	Кол-во перекиси водорода
1.	1 л моющего раствора с порошком «Биолот»			
2.	1 л моющего раствора с порошком «Астра»		6 %	
3.	1 литр моющего раствора с порошком «Прогресс»			17 мл
4.	1 литр моющего раствора с порошком «Лотос»		33 %	
5.	1 литр моющего раствора с порошком «Айна»			160 мл

#### Задание №3. Решите ситуационные задачи

*Задача №1.* Во время проведения предстерилизационной обработки медицинская сестра укола палец использованной иглой.

Тактика медицинской сестры.

---

*Задача №2.* Фенолфталеиновая проба дала положительный результат.

Ваши действия.

---

*Задача №3.* Азопирамовая проба дала положительный результат.

Ваши действия.

---

---

*Задача №4.* В процедурном кабинете закончились дезинфицирующие средства. Необходимо срочно провести дезинфекцию инструментов.

Ваши действия.

---

---

*Задача №5.* Процедурная медицинская сестра провела дезинфекцию инструментов в дезинфицирующем растворе, который уже был использован, однако, цвета не изменил.

Оцените действия медицинской сестры.

---

---

*Задача №6.* После выполнения инъекций медицинская сестра погрузила инструменты, в дезинфицирующий раствор. Через 45 минут она еще выполнила инъекцию и замочила инструменты в ту же емкость с дезинфицирующим раствором. Через какое время инструменты будут продезинфицированы?

---

---

*Задача №7.* После проведения дезинфекции медицинская сестра, вынув инструменты из 3 % раствора хлорамина, сразу же положила их в моющий раствор Т. – 50 град. С на 15 минут.

Оцените действия медицинской сестры.

---

---

*Задача №8.* После обработки в моющем растворе медицинская сестра промывала инструменты под проточной водой в течение 10 минут, уложила их на металлическую решетку и поставила в сухожаровой шкаф для стерилизации.

Оцените действия медицинской сестры.

---

---

*Задача №9.* После выполнения внутривенных инъекций медицинская сестра поместила инструменты в дезинфицирующий раствор, который сразу же изменил окраску из-за присутствия крови.

Тактика медицинской сестры, оцените ее действия.

---

---

*Задача №10.* Рабочий день процедурной медицинской сестры заканчивается в 16.00. Успеет ли она провести предстерилизационную обработку инструментов, если начнет ее выполнять в 14.30?

---

---

**Задание № 4. Выполните тест:**

*Инструкция: Выберите и напишите правильные ответы.*

**1. Сильнозагрязненный кровью инструментарий замачивают:**

1. 1% раствор хлорамина;
2. 3% раствор хлорамина;
3. 5% раствор хлорамина;
4. 2% моющем растворе;
5. 96% спирте;
6. 0,02% раствор фурацилина.

**2. Дезинфекцию инструментов многократного применения проводят методом:**

1. замачивание в 3% растворе хлорамина на 30 минут;
2. замачивание в 5% растворе хлорамина на 60 минут;
3. замачивание в 6% растворе перекиси водорода на 60 минут;
4. кипячение в дистиллированной воде 30 минут;
5. замачивание в 6% перекиси водорода на 30 минут.

**3. Время замачивания в 2% растворе препарата «Виркон» изделий из металла (в мин.):**

1. 5;
2. 10;
3. 20;
4. 30;
5. 45;
6. 60.

**4. Время замачивания в моющем растворе с порошком «Астра» и 3% перекиси водорода (в мин.):**

1. 15;
2. 10;
3. 20;
4. 30;

5. 45;
6. 60.

**5. Количество порошка для приготовления 1 л моющего раствора (в граммах):**

1. 5;
2. 100;
3. 150;
4. 200;
5. 1000.

**6. Установите соответствие между дезинфицирующим раствором и экспозицией:**

<b>Дезинфицирующий раствор</b>	<b>Экспозиция (время)</b>
3% хлорамин	30 минут
«CIDEX»	60 минут
	15 минут
	5 минут

**7. Для приготовления моющего раствора добавляем перекись водорода:**

<i>Количество перекиси водорода</i>	<i>Концентрация перекиси водорода</i>
14 мл	20%
	33%
17 мл	30%
	27,5%
160 мл	6%
	3%

**8. После очистки в моющем растворе инструментарий прополаскивается под проточной водой:**

<b>Применение порошка</b>	<b>Время прополаскивания</b>
«Биолот»	2 минуты
	3 минуты
«Прогресс»	5 минут
	10 минут
«Астра»	15 минут
	20 минут

9. Дополните ответ: на наличие остатков моющих средств проводится \_\_\_\_\_ проба.

10. Установите правильную последовательность действий:

Этапы предстерилизационной обработки:

1. замочить в 0,5% моющий раствор на 15 минут
2. промыть инструменты в моющем растворе ершами 0,5 мин. каждое изделие
3. прополоскать под проточной водой при применении порошка «Биолот» не менее 3 минут
4. высушить при температуре 85<sup>0</sup> в сухожаровом шкафу
5. ополоснуть дистиллированной водой не менее 0,5 минут

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_.

## ТЕМА: СТЕРИЛИЗАЦИЯ

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7.

#### Задание № 1. Дайте определение:

1. Стерилизация - это

---

---

---

#### Задание № 2. Перечислите способы стерилизации:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### Задание №3. Опишите физические методы стерилизации, заполнив таблицу:

Метод	Режимы	К какому материалу применим	Вид упаковки
1.			
2.			

#### Задание № 3. Установите правильную последовательность действий при работе с воздушным стерилизатором (сухожаровым шкафом)



Торговое унитарное предприятие "Галактика-трейд плюс"

1. Закрывают дверцу шкафа, фиксируют её в закрытом состоянии.
2. Специальным терморегулятором на пульте управления устанавливают требуемую температуру.
3. По истечении времени стерилизации стерилизатор отключают от электропитания.

4. Время стерилизации отсчитывают с момента достижения заданной температуры.

5. Выгрузку объектов из воздушных стерилизаторов предпочтительно проводить при температуре в камере 40-50°C.

6. Упакованные соответствующим образом изделия загружают так, чтобы они не перекрывали свободную подачу воздуха к стерилизуемому изделию.

ВАШ ОТВЕТ: \_\_\_\_\_.

**Задание № 4. Задание соедините попарно стрелочкой «→» указанный срок стерильности стерилизуемого материала и вид бикса:**

**Срок стерильности**

**Вид бикса**

3-е суток

КСКФ



20 суток

КСК



**Задание № 5. Выполните тест:**

**Инструкция: Выберите и напишите правильные ответы.**

**1. Показаниями к стерилизации медицинского инструментария является все, кроме:**

1. контакта с кожными покровами;
2. контакта со слизистыми;
3. контакта с раневыми поверхностями;
4. контакта с кровью.

**2. Аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала:**

1. термостат;
2. автоклав;
3. сухожаровой шкаф;
4. стерилизатор.

**3. Режим стерилизации перчаток в автоклаве:**

1. T= 132<sup>0</sup>C, давление 2 атм., 45 минут;
2. T= 132<sup>0</sup>C, давление 2 атм., 20 минут;
3. T=120<sup>0</sup>C, давление 1,1 атм., 45 минут;
4. T= 120<sup>0</sup>C, давление 1,1 атм., 20 минут.

**4. Для контроля температуры в паровом стерилизаторе применяют:**

1. термовременные индикаторы «Винар – 132 <sup>0</sup>C»;
2. термовременные индикаторы «Винар – 180 <sup>0</sup>C»;
3. термовременные индикаторы «Винар - 160<sup>0</sup>C»;
4. термовременные индикаторы «Винар – 120 <sup>0</sup>C»;

**5. Щадящий режим стерилизации режущих медицинских инструментов в воздушном стерилизаторе:**

1. T= 160<sup>0</sup>C, время 150 минут;
2. T= 132<sup>0</sup>C, время 60 минут;
3. T= 180<sup>0</sup>C, время 60 минут;
4. T=180<sup>0</sup>C, время 45 минут.

**6. Длительность сохранения медицинского инструментария в мягкой бязевой упаковке в условиях стерильности (в час):**

1. 72;
2. 48;
3. 24;
4. 12.

**7. Экспозиция при стерилизации белья в автоклаве (в мин.):**

1. 40;
2. 30;
3. 20;
4. 10.

**8. ЦСО – это:**

1. центральное специализированное отделение;
2. централизованное стерилизационное отделение;
3. централизованное специализированное отделение;
4. централизованное стерильное отделение.

**9. Установите соответствие между стерилизуемым материалом, температурой и временем**

**Стерилизуемый материал**

**Температура, время**

марлевые салфетки

120 С, 45 мин.

132 С, 20 мин.

ножницы

180 С, 45 мин.

180 С, 90 мин.

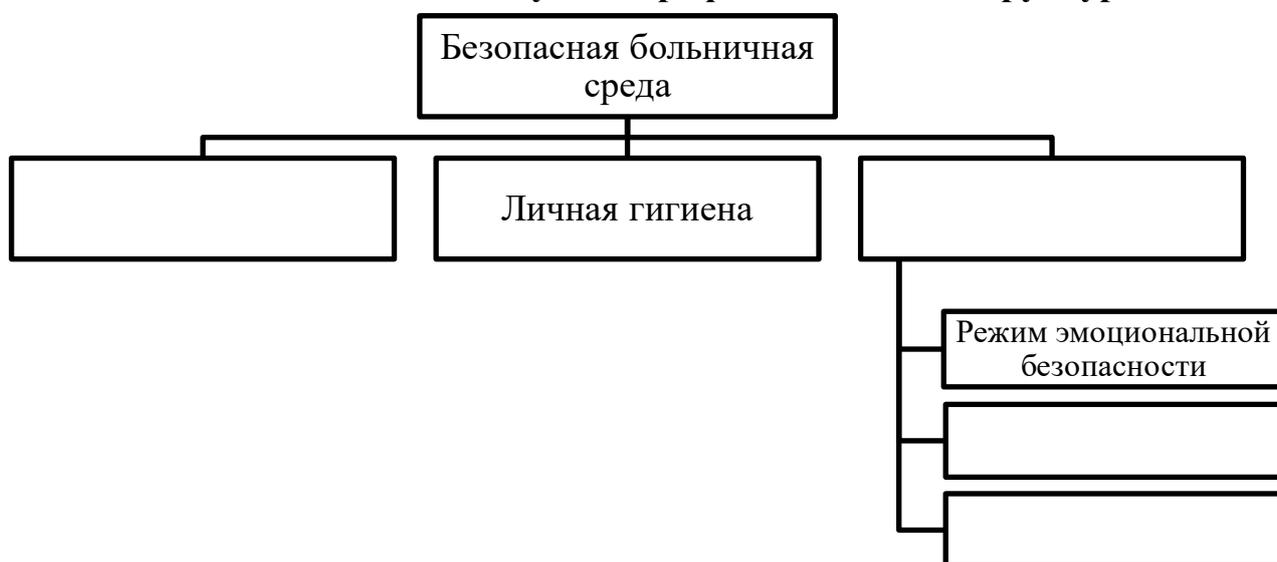
# ТЕМА: ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ СЕСТРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8.

### Задание №1. Дополните ответ:

Среда, наиболее полно обеспечивающая комфорт и безопасность пациенту и медперсоналу называется:

### Задание №2. Заполните пустые графы логической структуры:



### Задание №3. Дайте определение вида режима двигательной активности, заполнив таблицу:

<i>Название режима</i>	<i>Определение режима</i>
1. Строгий постельный	
2. Постельный	
3. Полупостельный (Палатный)	
4. Общий	

**Задание №4. Дайте определение понятию «медицинская эргономика»:**

---

---

---

**Задание №5. Перечислите основные принципы медицинской эргономики:**

---

---

---

---

**Задание №5. Опишите рекомендации медсестре при перемещении пациента с кровати на каталку, с каталки на кровать:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №6 Определите правильную последовательность действий при ПЕРЕМЕЩЕНИИ ПАЦИЕНТА К ИЗГОЛОВЬЮ КРОВАТИ НА НЕВЫСОКОЙ КРОВАТИ (выполняют два человека)**

*I. На этапе «Подготовка к процедуре»:*

- 1) Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляций.
- 2) Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.
- 3) Обработать руки гигиеническим способом, осушить.
- 4) Надеть перчатки.

**ВАШ ОТВЕТ:**

---

*II. На этапе «Выполнение процедуры»:*

- 1) Положить на край кровати пеленку.

2) Упереться рукой, расположенной ближе к изголовью, в кровать сзади пациента (локоть согнут). Другой рукой, расположенной под бедрами пациента, ближе к ягодицам, медицинские сестры берут друг друга за запястье.

3) Встать коленом, которое ближе к пациенту, на кровать, расположив голень на пеленке вдоль края кровати и придвинув голень как можно ближе к пациенту. Нога, стоящая на полу, является точкой опоры при поднятии пациента.

4) Помочь пациенту сесть: одна медицинская сестра поддерживает пациента, другая – может подложить подушку.

5) Подвести плечо, находящееся ближе к пациенту, в подмышечную впадину и к туловищу пациента. Кисть этой руки подводится под бедра пациента. Пациент кладет свои руки на спину медицинским сестрам. В том случае, если невозможно подвести плечо к подмышечной области пациента или пациент не может положить руку медицинской сестре на спину, необходимо расположить руку между туловищем и плечом пациента. Кисть этой руки располагается под бедрами пациента.

6) Встать с обеих сторон кровати, лицом друг к другу, близко к кровати и немного сзади пациента так, чтобы плечи были вровень со спиной пациента.

7) Приподнять пациента, переместить его на небольшое расстояние и опустить его на постель, сгибая ногу, расположенную ближе к изголовью и руку, обеспечивающую опору. Повторять перемещение до расположения пациента в заданном месте.

ВАШ ОТВЕТ:

---

### *III. На этапе «Окончание процедуры»:*

1) Подвинуть прикроватный столик рядом с постелью и положить предметы, часто необходимые пациенту, на столик.

2) Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации

3) Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.

4) Обработать руки гигиеническим способом, осушить.

5) Уточнить у пациента его самочувствие.

6) Убедиться, что пациент лежит удобно. Поднять боковые поручни кровати.

ВАШ ОТВЕТ:

---

**Задание № 7. Выполните тест:**

**Инструкция:** Выберите и напишите правильный ответ.

**1. Безопасная больничная среда создается для:**

1. пациента;
2. медицинского работника;
3. пациента и медицинского работника;
4. родственников пациента.

**2. Транспортировка пациента на руках требует:**

1. присутствия врача;
2. соблюдения правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей;
3. соблюдения правильной биомеханики тела в положении стоя;
4. присутствия родственников пациента.

**3. Правильная биомеханика тела медсестры обеспечивает:**

1. транспортировку и изменение положения тела пациента в постели силами одной медсестры;
2. предотвращение травм позвоночника в процессе работы;
3. своевременность выполнения врачебных назначений;
4. положение в пространстве, позволяющее удерживать равновесие.

**4. При строгом постельном режиме пациента следует транспортировать:**

1. на носилках;
2. на кресле-каталке;
3. пешком;
4. на руках.

**5. Транспортировка пациента является вмешательством:**

1. независимым;
2. взаимозависимым;
3. зависимым;
4. не является сестринским вмешательством.

**6. Транспортировка пациента осуществляется в зависимости от:**

1. возраста пациента;
2. состояния пациента;
3. ФИО пациента;

4. пола пациента.

**7. В бессознательном состоянии пациента необходимо транспортировать:**

1. на животе лицом вниз;
2. в положении полусидя;
3. голову больного необходимо повернуть набок;
4. лёжа на спине, подложив под разведённые колени подушку.

**8. Вниз по лестнице пациента необходимо нести:**

1. головным концом носилок вперед в горизонтальном положении;
2. головным концом носилок вперед в вертикальном положении;
3. ножным концом носилок вперед в горизонтальном положении;
4. ножным концом носилок вперед в вертикальном положении.

**9. Установите соответствие между характером и локализацией заболевания и разновидностями транспортировки:**

Перелом рёбер Острая сосудистая недостаточность	Лёжа на спине
	На животе
	В положении полусидя
	Голова ниже уровня ног

**Инструкция: Дополните ответ**

**10. Как должно осуществляться передвижение медицинских работников при транспортировке пациента на носилках:**

---

**ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ**  
**ПО МДК 04.02 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА**

**Выполните тест:**

**1. Оптимальный режим стерилизации воздушным методом изделий из стекла и металла:**

- а)  $T = 180^{\circ}\text{C}$ , 120 мин.
- б)  $T = 180^{\circ}\text{C}$ , 60 мин.
- в)  $T = 160^{\circ}\text{C}$ , 60 мин.
- г)  $T = 120^{\circ}\text{C}$ , 45 мин.

**2. Режим стерилизации медицинских инструментов многоразового использования в автоклаве:**

- а) время-120;  $T=100^{\circ}\text{C}$ ; давление 1,1 атм
- б) время-60;  $T=180^{\circ}\text{C}$ ; давление 2 атм
- в) время-45;  $T=140^{\circ}\text{C}$ ; давление 1 атм
- г) время-20;  $T=132^{\circ}\text{C}$ ; давление 2 атм

**3. Срок использования растворов, применяемых при химическом методе дезинфекции:**

- а) 7 суток
- б) 1 сутки
- в) однократно
- г) до изменения цвета

**4. Положительная фенолфталеиновая проба на остатки моющих средств дает окрашивание:**

- а) зеленое
- б) розовое
- в) красное
- г) сине-фиолетовое

**5. Срок сохранения стерильности в биксах КС:**

- а) 3
- б) 2
- в) 20
- г) 8

**6. Основной документ, регламентирующий дезинфекционную обработку медицинских изделий**

- а) приказ № 288
- б) приказ № 720
- в) приказ № 408
- г) ГОСТ – 42-21-2-85

**7. Дезинфекционные мероприятия после удаления источника заболевания из очага – это дезинфекция**

- а) заключительная
- б) текущая
- в) очаговая
- г) профилактическая

**8. Щадящий режим стерилизации в сухожаровом шкафу**

- а) 180 о, 150 мин
- б) 120 о, 45 мин
- в) 160 о, 150 мин
- г) 132 о, 60 мин

**9. Рабочий раствор азопирама пригоден в течение**

- а) 30 мин
- б) 1-2 часов
- в) 12 часов
- г) 24 часов

**10. Для того, чтобы повернуться стоя с грузом на руках, нужно:**

- а) поднимать груз и поворачиваться одновременно
- б) поднять груз и повернуться корпусом, не отрывая стоп от пола
- в) поднять груз, затем плавно повернуться на стопах, не сгибая туловища
- г) поднять груз, согнувшись, плавно повернуться

**11. Наиболее высокий риск несчастных случаев в стационаре связан с:**

- а) ожогами
- б) отморожениями
- в) падениями
- г) электротравмами

**12. Режим двигательной активности пациенту назначает:**

- а) палатная медсестра
- б) старшая медсестра
- в) лечащий врач
- г) заведующий отделением

**13. При постельном режиме пациенту разрешается:**

- а) только поворачиваться в постели
- б) сидеть на кровати, свесив ноги
- в) сидеть на стуле возле кровати
- г) свободно ходить по коридору

**14. К мероприятиям по обеспечению безопасной больничной среды относится все, кроме:**

- а) режим инфекционной безопасности
- б) лечебно-охранительный режим
- в) правила дорожного движения
- г) личная гигиена пациента и персонала

**15. Наиболее высок риск падений у пациентов в возрасте:**

- а) 60 – 70 лет
- б) 50 – 60 лет
- в) 40 – 50 лет
- г) 30 – 40 лет

**16. Установите соответствие между опасными факторами и методами снижения риска:**

**Опасный фактор**

- 1. Стресс
- 2. Падение
- 3. Электротравма

**Метод снижения риска**

- а) использование исправных розеток
- б) исключение передвижения по мокрому полу
- в) применение заземленного оборудования
- г) рациональная организация труда
- д) использование дежурного освещения
- е) эффективное общение