

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р.И. Магомедова

2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.02 Акушерское дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 6 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2025г

Председатель ЦМК Исаева З.К.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 21.07.2022г. № 58

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Исаева З.К. – зам.директора по УМР ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

Рецензенты: члены ЦК общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.7. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	У1. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; У2. использовать в работе необходимые нормативно-правовые документы по защите сведений, составляющих врачебную тайну; У3. защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; У4. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; У5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У6. проявлять толерантность в рабочем коллективе.	31. основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; 32. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 34. права и обязанности пациента; 35. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 36. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 37. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 38. право социальной защиты граждан; 39. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 310. виды административных правонарушений и административной ответственности; 311. виды уголовной ответственности; 312. понятие антикоррупционное поведение.

1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,

	терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 15.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
теоретическое обучение	36
Промежуточная аттестация – комплексный диф.зачет с ОП10_Информационное обеспечение профессиональной деятельности	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья.			
Тема 1.1. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья	Содержание учебного материала 1. Характеристика базовых законов РФ, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан в зависимости от основных целей и задач по охране здоровья граждан РФ. 2. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. 3. Определение законодательной основы организации медицинской помощи в РФ.	8	ОК 02. ОК 03. ОК 09.
Тема 1.2. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи	Содержание учебного материала: 1. Понятие о пациенте и его правах в российском законодательстве. 2. Правовой статус граждан и отдельных групп при оказании им медицинской помощи.	8	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ПК 6.7.
Раздел 2. Трудовые правоотношения			
Тема № 2.1. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала: 1. Определение видов и основных элементов трудовых правоотношений в сфере здравоохранения. 2. Определение видов условий трудового договора по действующему законодательству РФ.	8	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 6.7.
Раздел 3. Юридическая ответственность медицинских учреждений.			

Тема 3.1. Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников	Содержание учебного материала: 1. Определение видов юридической ответственности по российскому законодательству. 2. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанные с деятельностью медицинских работников. 3. Административная ответственность медицинских работников. 4. Определение основания для применения гражданско-правовой ответственности медицинских учреждений и работников.	10	ОК 03. ОК 06. ОК 09. ПК 6.7.
	зачет	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2.	Основы права : учебник / авт., сост. И. В. Четвертакова. -Москва : Директ-Медиа, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Организационно-аналитическая деятельность : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
3.	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) : справочник / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4.	Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала / В. И. Акопов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.
5.	Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Электронные образовательные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: 31. основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; 32. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 34. права и обязанности пациента; 35. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 36. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 37. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 38. право социальной защиты граждан; 39. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 310. виды административных правонарушений и административной ответственности; 311. виды уголовной ответственности; 312. понятие антикоррупционное поведение.</p>	<p>Грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - правильная оценка результатов решения практических задач. - правильное оформление реферативных сообщений. - правильное изложение основных понятий, используя нормативную и правовую документацию. - владение знаниями правильности оформления трудовых правоотношений.</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией. Экспертная оценка результатов работы на практических занятиях в рамках текущего контроля: - письменный опрос; - тестирование; - устный опрос. - оценка выполненных рефератов. - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе;</p> <p>Итоговый контроль: тестирование.</p>
<p>Умения: У1. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; У2. использовать в работе необходимые нормативно-правовые документы по защите сведений, составляющих</p>	<p>Уровень умений формулировать и аргументировать ответы; - способность решать практические задачи, основанные на ситуациях, связанных с трудовыми правоотношениями; - логично, развернуто</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка активности участия в деловой игре, групповых дискуссиях;</p>

<p>врачебную тайну;</p> <p>У3. защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством;</p> <p>У4. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>У5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>У6. проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>отвечать на вопросы;</p> <p>- активное творческое участие в групповых обсуждениях;</p> <p>- способность выявлять признаки нарушения прав граждан в трудовых отношениях.</p>	<p>- оценка за решение проблемных заданий;</p> <p>- оценка за решение ситуационных задач.</p>
---	--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.