

Утверждаю:  
Ген.директор Медицинского колледжа  
  
Р.Ш. Магомедова  
28 августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

на базе основного общего образования  
срок обучения – 3 года 10 месяцев

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального

образования по специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

Исаева - З.К.Исаева

Составители:

Асхабова К.З. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж»  
г.Хасавюрт

Эксперты:

Внутренняя экспертиза Мичикова М.А. - преподаватель ПОАНО  
«Медицинский колледж»  
г.Хасавюрт

Техническая экспертиза: Аджаматова Э.А. - методист

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля *ПМ.02 Осуществление лечебно - диагностической деятельности* разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *31.02.01 Лечебное дело*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от (пример заполнения): «04» июля 2022 г. № 526, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *31.02.01 Лечебное дело*.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны организаций регионального рынка труда.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....             | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                    | 7  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                            | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                     | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ .....  | 33 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках вида профессиональной деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, должен:

### **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- **выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных и пальпаторных локализаций;**
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ–инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

**уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- **интерпретировать и анализировать результаты регистрации электрокардиограммы;**
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- оформлять медицинскую документацию;

**знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии,

акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 108 часа

Итоговая аттестация в форме **Дифференцированного зачета (ДЗ)**.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах,

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

При реализации ПМ 02 Оказание лечебно-диагностической деятельности предполагается изучение МДК 02.01 Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02 Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.05 Диагностика и лечение инфекционного профиля.

При проведении занятий учебной практики допускается деление группы студентов на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих учебную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках освоения ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности в соответствии с видом профессиональной деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:, основными и профессиональными компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.   |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.  |
| ПК 2.4. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами  |
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура учебной практики

| №         | Наименование МДК и разделов учебной практики  | Количество часов |
|-----------|---|------------------|
| <b>1.</b> | <b>МДК 02.01 Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля.</b>  | <b>36</b>        |
| 2.        | Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания   | 6                |
| 3.        | Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы   | 6                |
| 4.        | Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения   | 6                |
| 5.        | Диагностика и лечение органов мочевого выделения  | 6                |
| 6.        | Диагностика и лечение заболеваний системы кроветворения   | 6                |
| 7.        | Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы   | 6                |
| <b>1.</b> | <b>МДК 02.04 Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля</b>   | <b>36</b>        |
| 2.        | Диагностика и лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода  | 12               |
| 3.        | Диагностика и лечение хирургических заболеваний грудной клетки, брюшной стенки и органов брюшной полости  | 12               |
| 4.        | Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки, мочеполовых органов.  | 12               |
| <b>1.</b> | <b>МДК 02.05 Диагностика и лечение пациентов инфекционного профиля</b>  | <b>36</b>        |
| 2.        | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. Объективные методы исследования при кишечных инфекциях. Лабораторные методы диагностики кишечных инфекций       | 6                |
| 3.        | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. Объективные методы исследования при инфекционных гепатитах. Лабораторные методы диагностики вирусных гепатитов. | 6                |
| 4.        | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека.  | 6                |

|    |   |            |
|----|---|------------|
|    | Объективные методы исследования при ВИЧ- инфекции Лабораторные методы диагностики ВИЧ- инфекции   |            |
| 5. | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с трансмиссивными заболеваниями. Объективные методы исследования лабораторные методы диагностики трансмиссивных заболеваний | 6          |
| 6. | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями Объективные методы исследования лабораторные методы диагностики зоонозных заболеваний.).            | 6          |
| 7. | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями   | 6          |
|    | <b>Итого</b>  | <b>108</b> |

### 3.2. Содержание учебной практики

| № п/п        | Коды общих и профессиональных компетенций | Наименование разделов учебной практики                             | Кол-во часов |
|--------------|---|--|--------------|
| 1            | ОК 01-09<br>ПК 2.1-1.10                   | МДК 02.01 Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля | 36           |
| 2            | ОК 01-09<br>ПК 2.1-1.10                   | МДК 02.02 Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля   | 36           |
| 3.           | ОК 01-09<br>ПК 2.1-2.4                    | МДК 02.05 Диагностика и лечение пациентов инфекционного профиля    | 34           |
|              |   | Дифференцированный зачет   | 2            |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>108</b>   |

### 3.2. Тематический план учебной практики

| Наименование разделов, тем учебной практики                         | Виды работ учебной практики   | Количество часов |
|---|---|------------------|
| МДК 02.01 Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля. | осуществление объективного и субъективного обследования;<br>- планирование, подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики;<br>- интерпретация результатов дополнительного обследования;<br>- систематизация и анализ собранных данных;<br>- постановка и обоснование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;   | 36               |
| МДК 02.04 Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля.   | осуществление объективного и субъективного обследования;<br>- планирование, подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики;<br>- интерпретация результатов дополнительного обследования;<br>- систематизация и анализ собранных данных;<br>- постановка и обоснование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;   | 36               |
| МДК 02.05 Диагностика и лечение пациентов инфекционного профиля     | - Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.<br>- Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины<br>- Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания<br>- Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики | 36               |
| Дифференцированный зачет  |   |                  |
| Всего   |   | 144              |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности предполагает наличие учебно-производственного оборудования и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике: учебная практика проводится на базе Колледжа.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи /– Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
3. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. . С. Б. Петерсон. Онкология : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. Хирургические болезни. В 2-х т.: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2020.
7. Обуховец Т.П, Чернова О.В.: Основы сестринского дела. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
8. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

#### Дополнительные источники:

##### Учебники и учебные пособия:

1. Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. В. Л. Осипова. Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. А. А. Кишкун. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **3.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                             | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| <p>ПК 1.1<br/>Планировать обследование пациентов различных возрастных групп</p> | <p>Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов.<br/>Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни,               <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> </ul> </li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов экзамена</li> </ul>                                     |
| <p>ПК 1.2.<br/>Проводить диагностические исследования.</p>                      | <p>Анализ и оценивание состояние здоровья пациента.<br/>Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов.<br/>Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни,               <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> </ul> </li> <li>- оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.3.<br/>Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>      | <p>Выявление основных синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики.<br/>Оформление</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>заклучения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни оценка - выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>-оценка результатов экзамена.</li> </ul>  |
| <p>ПК 1.4.<br/>Проводить диагностику беременности.</p>                            | <p>Проведение диагностики беременности в соответствии с алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.</p>  | <p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни,</li> <li>-оценка выполнения рефератов;</li> <li style="padding-left: 20px;">- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов экзамена.</li> </ul>                             |
| <p>ПК 1.5.<br/>Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> | <p>Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.</p> | <p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнения фрагмента истории болезни,</li> <li style="padding-left: 20px;">- оценка выполнения рефератов;</li> <li style="padding-left: 20px;">- оценка выполнения презентаций;</li> <li>-оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.6<br/>Проводить диагностику смерти</p>                                    | <p>Выявление признаков клинической и биологической смерти.</p>  | <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li style="padding-left: 20px;">-оценка выполнения презентаций;</li> <li>-оценка результатов экзамена.</li> </ul>   |
| <p>ПК 1.7.<br/>Оформлять</p>  | <p>Полнота, точность, грамотность при</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни,</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| медицинскую документацию.  | заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.  | - оценка результатов экзамена.   |
| ПК 1.8<br>Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий.        | Собирает информацию о состоянии здоровья пациента;<br>Определяет проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;<br>Оказывает помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;<br>Выявляет нарушенные потребности пациента;<br>Оказывает медицинских услуг в пределах своих полномочий;<br>Планирует и осуществляет сестринский уход; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul> |
| ПК 1.9<br>Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | Обеспечивает безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;<br>Проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК<br>Реализовывать процессный подход к оказанию сестринских услуг. | 1.10<br>Составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;<br>Использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного<br>Оказывает помощь при потере, смерти, горе;<br>Осуществляет посмертный уход. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul> |
|---|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>– определяет перспективы трудоустройства</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;</li> <li>– разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>каждую из задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает способ (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul> |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;</li> <li>– предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике</li> </ul>       |
|   | <p>текущего контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;</li> <li>– оценивает результаты деятельности по заданным показателям</li> </ul>   |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию самостоятельно в определенной структуре в соответствии с задачей информационного поиска</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует коллективное обсуждение рабочей ситуации;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>коллегами, руководством, потребителями</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>– развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею);</li> <li>– оформляет документы в соответствии с нормативными актами</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из лечебно-профилактических организаций</li> </ul>  |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставит задачи перед коллективом;</li> <li>– осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из лечебно-профилактических организаций</li> </ul> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– составляет программу саморазвития, самообразования;</li> <li>– определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>– владеет методами самообразования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>  |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования;</li> <li>– указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения;</li> <li>– генерирует возможные пути модернизации;</li> <li>– дает ресурсную оценку</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</li> </ul>        |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.);<br>– составляет алгоритм (план) действий по модернизации  |   |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия             | – демонстрирует толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий;<br>– демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа   | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка выполнения рефератов  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | – демонстрирует бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма;<br>– соблюдает этические нормы и правила поведения в обществе   | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике       |
| ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | – систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни;<br>– участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях  | – оценка портфолио;<br>– экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований.  |

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)     | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|
| Обучающийся должен уметь:                           |  |
| – планировать обследование пациента;                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>  |
| – осуществлять сбор анамнеза;                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>       |
| – применять различные методы обследования пациента; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>– формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| <p>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| <p>– оформлять медицинскую документацию;</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов</li> </ul>  |
|   | <p>тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>   |
| <p>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>                          |
| <p>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>                          |

|  |   |
|--|---|
| <p>– оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| <p>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| <p>– осуществлять посмертный уход;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| <p>– обеспечить безопасную больничную – среду для пациента, его окружения и персонала;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| <p>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| <p>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;                    | – наблюдение за действиями на практике;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка результатов экзамена. |
| Обучающийся должен знать:  |   |
| - Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды   | – оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка результатов экзамена.  |
| - Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме   | – оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка результатов экзамена.  |
| - Основные закономерности развития жизнедеятельности организма   | – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка результатов экзамена.  |
| - Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии                             | – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>– оценка результатов экзамена.        |
| - Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе | -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>– оценка результатов экзамена.         |

|   |  |
|---|--|
| - Определение заболеваний   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>   |
| - Общие принципы классификации заболеваний  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>   |
| - Этиологию заболеваний   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| - Патогенез и патологическую анатомию заболеваний   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>   |
| - Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения различных возрастных групп | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов и эссе;</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>   |
| - Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>– Способы реализации сестринского ухода</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| <p>– Технологии выполнения медицинских услуг</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| <p>– Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| <p>– Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>– Основы профилактики внутрибольничной инфекции</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |
| <p>– Основы эргономики</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по специальности **Младший медицинский персонал** и ФГОС СПО по специальности **31.02.0 Лечебное дело**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Обобщенная трудовая функция</b> | <b>Вид профессиональной деятельности<br/>(ФГОС СПО)</b> |
| Формулировка ОТФ:                  | Формулировка ВПД:                                       |
| Трудовые функции                   | ПК  |
|                                    |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Перечень квалификационных требований работодателей</b> | <b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b> |  |
| Название ТФ   | ПК 00 Название ПК                                |  |
| <b>Трудовые действия</b>                                  | <b>Практический опыт</b>                         | Виды работ на практике ( <i>указать виды работ (задания), которые должен выполнить студент во время учебной практики</i> ) |
| <b>Необходимые умения</b>                                 | <b>Умение</b>                                    | Виды работ на практике ( <i>указать виды работ (задания), которые должен выполнить студент во время учебной практики</i> ) |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p align="center"><b>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований работодателей</b></p> | <p align="center"><b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b></p> |   |
| <p>Название ТФ</p>  | <p>ПК 00 Название ПК</p>   |   |
| <p align="center"><b>Трудовые действия</b></p>  | <p align="center"><b>Практический опыт</b></p>                         | <p><i>Виды работ на практике (указать виды работ (задания), которые должен выполнить студент во время учебной практики)</i></p> |
| <p align="center"><b>Необходимые умения</b></p>   | <p align="center"><b>Умение</b></p>                                    | <p><i>Виды работ на практике (указать виды работ (задания), которые должен выполнить студент во время учебной практики)</i></p> |

ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт

**ДНЕВНИК**  
учебной практики  
**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*(соответствующий раздел)*

Обучающегося (йся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальность  
31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20\_\_\_\_г.

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Кол-во выполненных манипуляций | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                              | 5                        | 6                             |
|      |                          |              |                                |                          |                               |
|      |                          |              |                                |                          |                               |
|      |                          |              |                                |                          |                               |
|      |                          |              |                                |                          |                               |

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

### Манипуляционный лист

учебной практики МДК 02.05 Диагностика и лечение пациентов инфекционного профиля

Обучающегося (ейся) ФИО \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

| №  | Виды выполненных работ   | Миним. кол-во | Выполнено |
|----|--|---------------|-----------|
| 1  | Подготовка к клиническим, биохимическим, иммунологическим, исследованиям крови   | 2             |           |
| 2  | Взятие крови из вены   | 2             |           |
| 3  | Сбор мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко.   | по 2          |           |
| 4  | Интерпретация результатов исследования крови и мочи  | 2             |           |
| 5  | Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения, печени   | 2             |           |
| 6  | Подготовка к УЗИ органов брюшной полости, печени   | 2             |           |
| 7  | Подготовка к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения   | 2             |           |
| 8  | Объективные методы обследования органов дыхания  | 2             |           |
| 9  | Термометрия, заполнение температурного листа   | 3             |           |
| 10 | Сбор мокроты на исследование   | 1             |           |
| 11 | Подготовка к люмбальной пункции, условия доставки материала в лабораторию для бактериологического исследования.  | 1             |           |
| 12 | Определение ЧДД, ЧСС, пульса, регистрация в температурном листе  | 2             |           |
| 13 | Техника применения небулайзера   | 2             |           |
| 14 | Сбор кала для бактериологического исследования   | 2             |           |
| 15 | Объективные методы обследования сердечно-сосудистой системы  | 2             |           |
| 16 | Измерение АД   | 3             |           |
| 17 | Определение массы тела   | 3             |           |
| 18 | Взятие мазка из носа и ротоглотки на COVID-19  | 3             |           |
| 19 | Забор крови на гемокультуру и стерильность   | 3             |           |
| 20 | Экспресс-методы диагностики стрептококковой инфекции   | 2             |           |
| 21 | Экспресс-методы диагностики ротавирусной инфекции  | 3             |           |
| 22 | Работа с медицинской документацией: <ul style="list-style-type: none"><li>экстренное извещение ф.(N058/у)</li><li>журнал учета инфекционных больных ф.(N060/у)</li></ul> | 3             |           |

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

### Манипуляционный лист

учебной практики МДК 02.01 Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля

Обучающегося (йся) ФИО \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

| №<br>пп | Перечень манипуляций  | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  | Всего<br>манипуляций |
|---------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|----------------------|
|         |   |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 1       | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.                          |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 2       | Прием и проведение санитарной обработки пациента.                         |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 3       | Сбор анамнеза и жалоб.  |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 4       | Проведение объективного обследования пациента.                            |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 5       | Оценка функционального состояния пациента.                                |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 6       | Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим манипуляциям.              |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 7       | Ассестирование при проведении лечебно-диагностических манипуляций.        |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 8       | Определение программы лечения.  |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 9       | Оказание неотложной помощи пациентам по назначению врача.                 |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 10      | Транспортировка пациентов в отделения.                                    |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 11      | Подготовка пациентов и выполнение лечебно - диагностических вмешательств. |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 12      | Выполнение программы лечения пациентов различных возрастных групп.        |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 13      | Осуществление контроля состояния пациента.                                |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 14      | Осуществление контроля эффективности лечения.                             |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 15      | Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.                 |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 16      | Заполнение медицинской документации.                                      |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 17      | Выполнение лечебных вмешательств.   |                           |  |  |  |  |  |                      |
| 18      | Осуществление контроля состояния пациента                                 |                           |  |  |  |  |  |                      |

|    |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 19 | Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.             |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.         |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария.                |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Планирование обследования пациента.                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.       |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Заполнение медицинской документации.                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Оценка</b>   |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Подпись руководителя учебной практики</b>                              |  |  |  |  |  |  |  |

## Манипуляционный лист

учебной практики МДК 02.04 Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля

| № п/п | Перечень манипуляций<br>(в соответствии с программой<br>преддипломной практики)                                  | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  | Всего<br>манипу-<br>ляций               | Осво-<br>енные<br>ПК | Оц<br>ен<br>ка,<br>по<br>дп<br>ись |
|-------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------------------------------|
|       |  |                           |  |  |  |  |  |   |                      |                                    |
| 1     | Ведение медицинской документации поста   |                           |  |  |  |  |  | 2.6, 4.5                                |                      |                                    |
| 2     | Ведение медицинской документации процедурного кабинета   |                           |  |  |  |  |  | 2.6, 4.5                                |                      |                                    |
| 3     | Взаимодействие с другими службами (ЦСО, лаборатории и т.п.)  |                           |  |  |  |  |  | 1.3,<br>2.2,2.3,2<br>.5,2.6,<br>4.2,4.7 |                      |                                    |
| 4     | Взятие крови из периферической вены на исследование  |                           |  |  |  |  |  | 2.2,4.6                                 |                      |                                    |
| 5     | Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения   |                           |  |  |  |  |  | 2.2,4.6                                 |                      |                                    |
| 6     | Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массажа)                          |                           |  |  |  |  |  | 1.1,2.7,<br>4.6,4.8                     |                      |                                    |
| 7     | Забор биоматериала для исследований (мокрота, моча, кал)   |                           |  |  |  |  |  | 2.2,4.2,<br>4.6                         |                      |                                    |
| 8     | Измерение АД   |                           |  |  |  |  |  | 2.2,4.3,<br>4.6                         |                      |                                    |
| 9     | Измерение массы тела   |                           |  |  |  |  |  | 2.2,4.3,<br>4.6                         |                      |                                    |
| 10    | Измерение роста  |                           |  |  |  |  |  | 2.2,4.3,<br>4.6                         |                      |                                    |
| 11    | Исследование пульса  |                           |  |  |  |  |  | 2.2,4.3,<br>4.6                         |                      |                                    |
| 12    | Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания |                           |  |  |  |  |  | 4.2,4.7,<br>4.10                        |                      |                                    |
| 13    | Обеспечение диетического питания пациентов, кормление тяжелобольного   |                           |  |  |  |  |  | 2.2,4.10                                |                      |                                    |
| 14    | Обучение пациента приемам самоухода  |                           |  |  |  |  |  | 2.1,4.1,<br>4.2,4.3,<br>4.4             |                      |                                    |
| 15    | Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом   |                           |  |  |  |  |  | 2.1,4.1,<br>4.2,4.3,<br>4.4             |                      |                                    |
| 16    | Обучение пациента элементам дыхательной гимнастики   |                           |  |  |  |  |  | 2.7                                     |                      |                                    |
| 17    | Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях   |                           |  |  |  |  |  | 2.2,3.1,<br>4.2,4.6                     |                      |                                    |
| 18    | Парентеральное введение лекарственных средств  |                           |  |  |  |  |  | 2.2,2.4,<br>4.2,4.6                     |                      |                                    |

|    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 19 | Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям                                   |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.1,4.1,<br>4.2,4.6   |  |
| 20 | Приготовление дез. растворов, проведение текущей и генеральной уборки помещений                       |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.3,2.2,<br>2.3,2.6,<br>2.5,4.7,<br>4.11                            |  |
| 21 | Прием и размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.1,4.2,<br>4.6   |  |
| 22 | Применение пузыря со льдом/ грелки  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.2,2.5,<br>4.6   |  |
| 23 | Применение средств индивидуальной защиты, соблюдение правил личной гигиены                            |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.11  |  |
| 24 | Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации                              |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.5,4.6,<br>4.8   |  |
| 25 | Проведение осмотра на чесотку и педикулез   |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.2   |  |
| 26 | Проведение оценки состояния пациента  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.2,4.1,<br>4.2   |  |
| 27 | Размещение пациента в постели для профилактики пролежней  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.2   |  |
| 28 | Сбор и утилизация отходов класса А и Б  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.7,4.8   |  |
| 29 | Смена нательного и постельного белья  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.2,4.3,<br>4.6   |  |
| 30 | Составление порционного требования  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.6,4.5   |  |
| 31 | Термометрия общая и построение температурной кривой   |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.2,4.6   |  |
| 32 | Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию   |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.3,4.8   |  |
| 33 | Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.2,4.2   |  |
| 34 | Учет, хранение и применение лекарственных средств   |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.4,2.6,<br>4.5   |  |
| 35 | Работа со стерильным мини-столом  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.3,2.2,<br>2.3,2.6,<br>2.5,4.6                                     |  |
| 36 | Транспортировка на операцию   |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.1,2.2,<br>2.3,2.5,<br>2.6,4.1,<br>4.8                             |  |
| 37 | Приготовление постели больному после операции   |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.3,2.1,<br>2.2,2.3,<br>2.6,2.5,<br>4.1,4.3,<br>4.6                 |  |
| 38 | Эластическая компрессия нижних конечностей  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.1,2.2,<br>2.3,2.6,<br>2.5,4.1,<br>4.4, 4.6                        |  |
| 39 | Пособие при стомах  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.1,1.2,<br>1.3,2.1,<br>2.2,2.3,<br>2.8,2.5,<br>4.1,4.3,<br>4.4,4.6 |  |
| 40 | Проведение обучения послеоперационному уходу пациента и его окружения                                 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.1,1.2,<br>2.1,2.5,<br>4.1,4.3,<br>4.4,4.9,<br>4.10                |  |

