

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВЮРТ РД



УТВЕРЖДАЮ

Ген. директор Медицинского колледжа

Р.Ш. Магомедова

2024 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации
(в форме государственного экзамена)
по специальности 33.02.01 Фармация

Рассмотрено на заседании ЦМК
Фармацевтических дисциплин

Протокол от «27» ав 2024г.

Председатель ЦМК

Темирсултанов А.А.
подпись Ф.И.О.

Соответствует требованиям ФГОС СПО
по специальности 33.02.01 Фармация

Зам. директора по учебной работе

Исаева З.К.
подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Требования к проведению государственного экзамена	5
ПРОГРАММА ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ	6

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, Профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 33.02.01 Фармация присваивается квалификация: Фармацевт.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ВД. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
По запросу работодателя	
ВД. 03 Использование автоматизированных систем управления аптечными	ПМ 03 Использование автоматизированных систем управления аптечными

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ВД. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	К 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ВД. 03 Использование автоматизированных систем управления аптечными	ПК 3.1 Владеть информационными технологиями, навыками безопасного поведения в цифровой среде, работать с информацией
	ПК 3.2 Проявлять навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде, обрабатывать контент из различных медиа-источников
	ПК 3.3 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по видам деятельности, в том числе в электронной форме
	ПК 3.4. Использовать медицинские, фармацевтические информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
	ПК 3.5 Уметь разрабатывать информационный продукт с использованием ИКТ, выбирать необходимые инструментальные средства, соблюдать авторские права и лицензии в цифровой среде (по согласованию с работодателем)

Выпускники, освоившие программу по специальности 33.02.01 Фармация сдают ГИА в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных **законодательством** Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен (Комплексный государственный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных **законодательством** Российской Федерации в сфере охраны здоровья) проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандарта «Фармацевт» и с учетом оценочных материалов стандартов, тестовых заданий для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 2 ч. (астрономических).

Максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 1 ч. (астрономический).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

В качестве банка заданий в тестовой форме для проведения первого этапа государственного экзамена используются Тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 33.02.01 Фармация (Методический центр аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ(СПО) / <https://fmza.ru/>).

Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических

навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по 33.02.01 Фармация в текущем году.

Практические задания разрабатываются в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

ПРОГРАММА ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2021 г. Регистрационный № 64689).

2. Профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июня 2021 г. Регистрационный № 64003)

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2023г.). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный № 66211).

4. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2022 г. Регистрационный № 71224).

1.2 Программа ГИА по специальности 33.02.01 Фармация разрабатывается образовательной организацией самостоятельно. Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний, умений и навыков согласовываются с работодателями, утверждаются генеральным директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и предназначена для проведения процедуры ГИА выпускника на соответствие уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

2.2 Цели и задачи ГИА

Задачами ГИА являются систематизация и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация областью профессиональной деятельности выпускников является фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий
Государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена	
Вид деятельности:	Задания государственного экзамена:
<p>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:</p> <p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную</p>	<p>1. Реализация лекарственного препарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика); - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия; - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах. - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине. - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле; - Реализация рецептурного лекарственного препарата.

<p>торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>2. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p>
<p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Изготовление лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление жидкой лекарственной формы по рецепту. - Изготовление твердой лекарственной формы по рецепту. - Проведение внутриаптечного контроля лекарственных средств. - Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов. - Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1 Формы и сроки проведения ГИА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и учебным планом государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с механизмом демонстрационного экзамена с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Форму государственной итоговой аттестации образовательная организация устанавливает самостоятельно.

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей (Комплексный государственный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья) направлен на определение уровня освоения выпускником материала,

предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.02.01 Фармация с элементами моделирования реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания для государственного экзамена с механизмом демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта «Фармацевт» и с учетом оценочных материалов стандартов, тестовых заданий для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья (Методический центр аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ(СПО) / <https://fmza.ru/>).

Результаты победителей и призеров Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по государственному экзамену с механизмом демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание ГИА.

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом по специальности составляет 144 часа.

Студентам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3.2 Требования к содержанию и условий допуска к ГЭ

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Студенты обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения государственного экзамена с механизмом демонстрационного экзамена (симуляционные кабинеты).

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом генерального директора по Колледжу.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1 Порядок формирования и работы ГЭК

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ОПОП-П соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены

ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжа.

Председателем ГЭК Колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Секретарь ГЭК назначается директором из числа работников Колледжа. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом генерального директора Колледжа.

Каждое заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книги протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранятся в архиве образовательного учреждения в течение 75 лет.

Первое заседание государственной экзаменационной комиссии посвящается организации работы государственной экзаменационной комиссии и процедуре проведения государственной итоговой аттестации по специальности и оформляется как протокол № 1.

Задания и критерии оценивания государственного экзамена исходя из содержания реализуемой образовательной программы, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов <https://fmza.ru>, в разделе Среднее профессиональное образование материалов для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация, включаются в программу ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- программа ГИА;
- приказ генерального директора о составе Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ генерального директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ об утверждении председателя Государственной экзаменационной комиссии;

- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- сводная ведомость успеваемости студентов.

Документы, оформляемые государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:

- ведомость с оценками аттестуемых за государственный экзамен;
- протокол №2 с итоговой оценкой за государственный экзамен выпускников;
- протокол №3 с решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности и о выдаче диплома о профессиональном образовании выпускникам Колледжа;
- зачетные книжки студентов;
- отчет государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.

Отчет государственной экзаменационной комиссии о проделанной работе обсуждается на педагогическом совете ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт и представляется в вышестоящую организацию в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- вид государственной итоговой аттестации;
- характеристика качества подготовки студентов по данной специальности; количество дипломов с отличием;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, согласно приложению 1;
- проблемы в подготовке студентов.

Выводы, предложения и рекомендации.

**Схема анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников
ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт**

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт				
2.	Допущены к ГИА				
3.	Сдавали ГЭ				
4.	Сдали ГЭ с оценкой:				
	(отлично)				
	(хорошо)				
	(удовлетворительно)				
	(неудовлетворительно)				
5.	Средний балл				

Общие результаты подготовки студентов по специальности 33.02.01 Фармация

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт				
2.	Количество дипломов с отличием				
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»				
4.	Количество выданных академических справок				

4.2 Порядок проведения государственного экзамена с механизмом демонстрационного экзамена по специальности

Государственный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена по специальности проводится по профилю подготовки выпускников, и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Разрабатываемые экзаменационные материалы должны целостно отражать весь объем проверяемых теоретических знаний, умений и навыков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.02.01 Фармация, требованиям первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация и дополнительными требованиями Колледжа. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих программ профессиональных модулей подготовки специалистов среднего звена, программ производственной (профессиональной) практики с учетом их объема и степени важности для данной специальности, оценочных материалов первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация, рассматриваются цикловыми комиссиями, педагогическим советом Колледжа и утверждаются генеральным директором Колледжа.

Государственный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена по специальности состоит из контроля и оценки знаний, умений и навыков по специальности, проводится в 2 этапа:

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств под видеонаблюдением на сайте Методического центра аккредитации специалистов. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

- «сдано» при результате 70% и более правильных ответов;
- «не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов.

В качестве банка заданий в тестовой форме используются Тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 33.02.01 Фармация (Первичная специализированная аккредитация (СПО) / <https://fmza.ru/>).

Примеры теоретических вопросов:

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:

А) № 706н от 23.08.2010;	Б) № 377 от 13.11.1996;
В) № 1222н от 28.12.2010;	Г) № 403н от 11.07.2017.
2. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:

А) № 751н от 26.10.2015;	Б) № 706н от 23.08.2010;
В) № 646н от 31.08.2016;	Г) № 309 от 21.10.1997.
3. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:

А) приемочный контроль;	Б) физический контроль;
В) химический контроль;	Г) органолептический контроль.

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:

- А) гликозидами; Б) эфирными маслами;
- В) полисахаридами; Г) жирными маслами.

5. Метод количественного определения натрия тетрабората:

- А) ацидиметрия; Б) алкалиметрия;
- В) аргентометрия; Г) комплексонометрия.

2 – этап – контроль и оценка знаний, умений и навыков по специальности - проводится в симуляционном кабинете.

Для 2-го этапа составляются экзаменационные билеты, включающие теоретический вопрос и 2 задачи по основным видам профессиональной деятельности.

Теоретические вопросы по профессиональным модулям содержат материал проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску, реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, ведения первичной учётной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, нормативные документы.

Задачи должны быть равноценными по сложности и трудоемкости, иметь комплексный (интегрированный) характер, описание ситуации и постановка заданий в них должны быть четкими, краткими, понятными.

Задача по основным видам профессиональной деятельности состоит из описания практической ситуации и заданий к ней, соответствующих требованиям к уровню подготовки специалиста.

Комплексная профессиональная задача №1 по специальности состоит из описания практической ситуации и заданий к ней, соответствующих требованиям к уровню подготовки специалиста. Необходимо дать развернутые ответы на все вопросы.

2 задача по специальности состоит из описания практической ситуации и 4-х заданий к ней:

- Принять рецепт (требование) в работу.
- Приготовить лекарственную форму.
- Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы.
- Отпустить лекарственную форму.

3 практическое задание: провести базовую сердечно-легочную реанимацию.

Контроль умений и навыков проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у выпускников осуществляется на дифференцированном зачете по результатам преддипломной практики по чек-листам первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 33.02.01 Фармация (Положение о дифференцированном зачете по результатам преддипломной практики).

4.3 Условия выполнения практического задания

Для подготовки к государственному экзамену с механизмом демонстрационного экзамена студентам обеспечивается доступ к оборудованию и реактивам в специально обозначенные часы в течение 2-х недель перед экзаменом по специальности.

Подготовка учебного кабинета и симуляционного кабинета для проведения второго этапа комплексного государственного экзамена осуществляется за 3 дня до экзамена.

Симуляционный кабинет оснащается всем необходимым оборудованием, инструментарием, аппаратурой, лекарственными препаратами и бланками для выполнения практических заданий.

Общее руководство подготовкой кабинета осуществляется руководителем структурного подразделения (заведующим отделением по специальности Фармация).

Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

- Стол для расходных материалов.

- Прилавок.
- Витрина.
- Шкаф (стеллаж).
- Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации.
- Расчетно-кассовое оборудование.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

- Стол для расходных материалов.
- Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»).
- Стул лабораторный.
- Вертушка настольная/напольная.
- Раковина (муляж).
- Емкость с жидким мылом.
- Кожный антисептик для обработки рук.
- Приспособление для высушивания рук (муляж).
- Весы ручные: ВР-1.
- Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной).
- Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 25 мл;
 - стаканы стеклянные на 50 мл;
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм.
- Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре.
- Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б».
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А».
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного.
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.
- Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл.
- Укупорочные материалы:
 - пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл;
 - металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл;
 - этикетки основные;
 - этикетки дополнительные.
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации.
- Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

- Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу.
- Напольный коврик.
- Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.
- Салфетка с антисептиком одноразовая.
- Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

При проведении комплексного государственного экзамена в аудитории должны находиться не более 5 студентов.

Продолжительность этапов экзамена по специальности определяет Колледж. Планирование времени работы членов государственной экзаменационной комиссии осуществляется, исходя из следующих нормативов:

- контроль выполнения заданий в тестовой форме – не более 60 минут на одного студента,
- определение уровня знаний, умений и навыков (на выполнение 1 и 2 задания отводится по 15 минут, 3 задания – 30 минут) не более 1 часа на 1 студента.

Оплата труда членов комиссии проводится по факту затраченного времени на прием государственного экзамена по специальности.

4.4 Образец билета

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 Фармация

ПОАНО «Медицинский
колледж» г.ХасавюртЭкзаменационный билет
№ _____ рассмотрен и одобрен
на заседании методического совета
«__» _____ 2024 годаУтверждаю
Ген директор ПОАНО
«Медицинский колледж»
_____ Магомедов Р.Ш.
«__» _____ 2024 года**Задание № 1**

Фармацевтические товары, их классификация. Понятие кодирования. Штриховое кодирование. Цель, виды штрихового кодирования.

Задание № 2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Амоксиклав (таблетки). Реализуйте данный препарат согласно чек-листа, предложите аналог и какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента).

Ответьте на следующие вопросы:

- Назовите фармакологическую группу данного ЛП.
- Опишите механизм действия препарата.
- Показания к применению.
- Форма выпуска.
- Форма отпуска.

Задание № 3

Вы работаете фармацевтом производственной аптеки. К вам обратился посетитель с рецептом на изготовление лекарственной формы. Приготовьте лекарственную форму и проведите обязательные виды контроля качества - (оформление паспорта), органолептический, контроль при отпуске:

- Принять рецепт в работу.
- Приготовить лекарственную форму.
- Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы.
- Отпустить лекарственную форму.

Rp.: Natrii bromidi 1.0
Aquaе purificatae 100 ml
D.S.: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

.....Преподаватель _____

4.5 Подведение результатов государственного экзамена

Заседание государственной экзаменационной комиссии проводится по окончании государственного экзамена по специальности и оформляются протоколом. Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится отдельно за каждое задание государственного экзамена по специальности, в соответствии с критериями оценок.

Итоговая оценка за государственный экзамен по специальности складывается из оценок по результатам 2-х этапов.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим). В протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии записываются результаты каждого этапа итогового

междисциплинарного экзамена по специальности и особые мнения членов комиссии. Результаты этапов экзаменов по специальности объявляются в тот же день. Итоговая оценка и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и записывается в протоколе заседания.

В экзаменационную ведомость вносятся итоговые оценки за государственный экзамен по специальности.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании объявляется приказом директора ПОАНО «Медицинский колледж»

При получении студентом неудовлетворительной оценки на любом этапе итогового междисциплинарного экзамена по специальности итоговая оценка выставляется 2 (неудовлетворительно).

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1 Критерии оценки тестовых заданий

Перевод процентов правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале:

100%-91%	«отлично»
90%-81%	«хорошо»
80%-70%	«удовлетворительно»
69%-0%	«неудовлетворительно»

5.2 Критерии оценки знаний за теоретический вопрос:

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующий вопрос.

Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией

«хорошо» ставится, если студент:

Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке определений, правил.

Допускает частичные ошибки.

Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» ставится, если:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке определений, правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

5.3 Критерии оценки выполнения комплексных профессиональных заданий по специальности

Порядок оценки: выполнение заданий выпускниками эксперты (члены ГЭК) оценивают по индивидуальным оценочным листам.

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблиц – оценочных листов (чек-листов):

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «___» _____ 20__ г. ФИО эк-го _____

Проверяемый навык: реализация лекарственного препарата рецептурного отпуска

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении +/-
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска.	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на ЛП	Сказать	
Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается ЛП.			
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
Предложить посетителю для выбора 2 безрецептурных аналога ЛП			
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
Отпустить лекарственный препарат			

15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить /Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО эк-ра _____ (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «__» _____ 20__ г. ФИО эк-го _____

Проверяемый навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении +/-
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить			
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП			
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
Отпустить выбранный посетителем лекарственный (е) препарат (ы) и сопутствующие товары			
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить /Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	Сказать	

17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО эк-ра _____

(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «__» _____ 20__ г.

ФИО эк-го _____

Проверяемый практический навык: изготовление раствора по рецепту.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Сказать	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Сказать	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления раствора			
8.	Убедиться в наличии флакона	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/Сказать	
Приготовить по рецепту раствор			
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра	Выполнить/Сказать	
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан	Выполнить/Сказать	
18.	Протереть весы ручные перед отвешиванием	Выполнить/Сказать	
19.	Отвесить твердое лекарственное вещество	Выполнить/Сказать	
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной	Выполнить/Сказать	
21.	Растворить твердое лекарственное вещество в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон для отпуска	Выполнить/Сказать	
23.	Укупорить флакон пробкой полимерной и крышкой пластмассовой	Выполнить/Сказать	
24.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/Сказать	
Подготовить лекарственную форму к отпуску			
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/Сказать	

26.	Выбрать основную этикетку с сигнальной полосой и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/Сказать	
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/Сказать	
28.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость- контейнер с педалью для медицинских отходов Класса Б	Выполнить/ Сказать	
ФИО			

ФИО эк-ра _____

(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «__» _____ 20__ г.

ФИО эк-го _____

Проверяемый практический навык: изготовление дозированного порошка по рецепту

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления дозированного порошка по рецепту			
8.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные)	Сказать	
9.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков	Сказать	
11.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования	Сказать	
Приготовить по рецепту дозированный порошок			
12.	Протереть весы ручные перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
13.	Отвесить первое лекарственное вещество	Выполнить/Сказать	
14.	Поместить его в ступку	Выполнить/ Сказать	
15.	Измельчить лекарственное вещество, затерев им поры ступки	Выполнить/Сказать	
16.	Отвесить второе лекарственное вещество	Выполнить/Сказать	
17.	Поместить второе лекарственное вещество в ступку и измельчить	Выполнить/ Сказать	
18.	Смешать в ступке все измельченные лекарственные вещества	Выполнить/Сказать	
19.	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков	Выполнить/ Сказать	
20.	Проверить полученную порошковую смесь на однородность	Выполнить/Сказать	
21.	Развесить готовый порошок на 4 дозы с помощью	Выполнить/ Сказать	
Подготовить лекарственную форму к отпуску			

22.	Правильно упаковать порошки в воощенные капсулы поместить их в пакет	Выполнить/ Сказать	
23.	Правильно оформить лицевую сторону ППК	Выполнить/ Сказать	
24.	Выбрать основную этикетку с сигнальной полосой и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
25.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
26.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	

ФИО члена ЭК

Подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «__» _____ 20__ г. ФИО эк-го _____

Проворяемый практический навык: Базовая сердечно-легочная реанимация.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких)(выполнить)	1
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1

31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / неотрываются от поверхности тренажера)	1
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал вкарманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1
	Итого:	50

ФИО члена Эк

Подпись

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе. По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	«отлично»
90%-81%	«хорошо»
80%-70%	«удовлетворительно»
69%-0%	«неудовлетворительно»

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного Порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об

удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложения

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ по специальности 33.02.01 Фармация

1 Перечень заданий в тестовой форме

В качестве банка заданий в тестовой форме используются Тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 33.02.01 Фармация (Первичная специализированная аккредитация (СПО) [/https://fmza.ru/](https://fmza.ru/)). Тестовые задания доступны выпускникам после их регистрации на сайте Методического центра аккредитации МЗ РФ.

2 Перечень теоретических вопросов

1. Основные понятия. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 г. №61 «Об обращении ЛС»
2. Федеральный закон РФ от 08.01.1998 г. №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры. ПП РФ № 681 от 30.06.98. «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации». (ред. от 15.06.2022) Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
3. Требования к хранению наркотических средств и психотропных веществ. ПП РФ от 30 апреля 2022 г. № 809 «О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
4. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения Основные принципы размещения товаров по местам хранения на аптечном складе и в аптеке. Способы хранения.
5. Фармацевтические товары, их классификация. Понятие кодирования. Штриховое кодирование. Цель, виды штрихового кодирования.
6. Качество товаров. Факторы, формирующие качество и факторы, сохраняющие качество товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Требования к режиму хранения.
7. Приказ МЗ РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении правил хранения ЛС». Правила хранения ЛС, обладающих взрывоопасными и огнеопасными свойствами. Правила хранения красящих и пахучих ЛС, парафармацевтической продукции, дезинфицирующих ЛС.
8. Государственная регистрация ЛС. Система государственного контроля качества. Виды государственного контроля качества
9. Правила уничтожения недоброкачественных ЛС, фальсифицированных ЛС и контрафактных ЛС. ПП РФ № 1447 от 15.09.2020 «Об утверждении правил уничтожения

недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств».

10. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. МЗ РФ от 24.11.2021 № 1093н (ред. от 24.11.2021) «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов» Информация о лекарственных препаратах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.

11. Виды отпуска аптечных товаров. Виды аптечных организаций. МЗ РФ от 31.07.2020 № 780н «Об утверждении видов аптечных организаций».

12. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Правила продажи отдельных видов товаров. ПП РФ № 2463 от 31.12.20 «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров, Перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта и замены аналогичного товара, и Перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размеров, формы, габаритов, фасонов, расцветки или комплектации»

13. Определение понятия мерчандайзинг. Основные принципы его. Выкладка товаров. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей (Закон РФ № 2300-1-ФЗ от 07.02.92 «О защите прав потребителей» (ред. от 05.12.2022) Обмен и возврат аптечных товаров.

14. Минимальный ассортимент ЛП, для медицинского применения в аптечных организациях. Распоряжение Правительства РФ № 2406-р от 12.10.2019 «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи» (ред. от 24.12.2022)

15. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек медицинских организаций. МЗ РФ от 24.11.2021 № 1093н (ред. от 24.11.2021) «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями *иммунобиологических лекарственных препаратов*»

16. Приказ, регламентирующий санитарный режим в аптечных организациях. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»). Санитарные

требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки. Правила поведения персонала в асептических условиях.

17. Приказ, регламентирующий внутриаптечный контроль ЛС, изготавливаемых в аптечных организациях (Приказ Минздрава России от 20.05.2023 г. №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»). Приемочный контроль в аптеке. Обязательные виды внутриаптечного контроля качества ЛС.

18. Порядок уничтожения наркотических средств и психотропных веществ. МЗ РФ от 22 октября 2021 г. № 1004н «Об утверждении инструкции по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ, входящих в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, дальнейшее использование которых в медицинской практике признано нецелесообразным.» (срок действия до 01.03.2028 г.)

19. Правила выписывания рецептов. Формы рецептурных бланков и требования к их оформлению. МЗ РФ от 24.11.2021 № 1094н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».

20. Порядок проведения фармацевтической экспертизы рецептов в аптеке. Правила выписывания и оформления рецептов бесплатного и льготного отпуска и их регистрация в аптечных организациях.

21. Правила отпуска лекарственных форм, изготавливаемых в аптечных организациях. Приказ Минздрава России от 20.05.2023 г. №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность. Выборочные виды внутриаптечного контроля качества ЛС.

22. Порядок отпуска лекарственных средств. МЗ РФ от 24.11.2021 № 1093н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществления фармацевтической деятельности в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинские организации, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами центрами (отделениями) общей врачебной практики, расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащие наркотические средства и психотропные вещества в том числе порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов».

23. Порядок обеспечения отдельных категорий граждан ЛП и ИМН, имеющих право на бесплатное и льготное обеспечение ЛП и ИМН. Нормативный документ (Федеральный закон от 17.07.1999 г. №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»).

24. Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса.

25. Искусство продаж в аптеке. Психология процесса купли-продажи.

26. Лицензирование. Лицензируемые виды деятельности в сфере обращения ЛС. Лицензионные требования и условия. Требуемый пакет документов, для получения лицензии на осуществление фармацевтической деятельности. Лицензирование аптечного пункта. Федеральный закон от 04.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановление

Правительства РФ № 547 от 31.03.2022 «Об утверждении положения о лицензировании фармацевтической деятельности» (ред. от 29.11.2022) (срок действия до 01.09.2028 г.),

27. ФЗ от 21.11.2011 г. №323 «Об охране здоровья граждан» Права и обязанности фармацевтических работников. Конфликты интересов, пути их решения.

28. Аптечные организации. Основные задачи и функции аптек. Оформление вывески, торгового зала аптеки. Организация работы мелкорозничной сети. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Правила продажи отдельных видов товаров.

29. Понятия предпринимательская деятельность, юридическое и физическое лицо. Порядок регистрация юридического лица, физического лица. Признаки юридического лица. Организационно-правовые формы деятельности юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Понятие «Унитарное предприятие». Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Нормативные документы (Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 08.08.2001г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Федеральный закон от 14.11.2002 г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»).

30. Процесс снабжения аптеки товарами. Порядок приемки товаров в аптеке по количеству и качеству, комплектности. Приемочный контроль в аптечной организации. Регистрация поступившего товара. Содержание и документальное оформление основных приходных и расходных товарных операций.

31. Сроки годности ЛС. Порядок определения оставшегося срока годности. Контроль за сроками годности при хранении товаров в аптечных организациях. Основные формы безналичных расчетов.

32. Товарный отчет. Содержание, порядок и сроки составления товарного отчета материально-ответственного лица в аптечных организациях.

33. Фармацевтический маркетинг. Определение и основные функции. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке. Жизненный цикл товаров.

34. Товарная и ассортиментная политика аптечных организаций. Анализ ассортимента аптеки. Основные показатели ассортимента: широта, полнота, глубина, новизна, рациональность и т.д. Понятия спрос, потребность. Определение спроса на товары аптечного ассортимента. Определение потребности в ЛП в аптечных организациях.

35. Цена: понятие, виды и структура. Особенности ценообразования на ЛС. Государственное регулирование цен на ЛС в РФ. Нормативные документы, регулирующие ценообразование в фармацевтических организациях. РП РФ № 2406-р от 12.10.2019 «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи» (ред. от 24.12.2022). ПП РФ № 865 от 29.10.2010 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов»

36. Системы и формы оплаты труда. Трудовые отношения. Трудовой договор. Существенные и дополнительные условия трудового договора. Правила заключения трудового договора. Коллективный договор. Начисление заработной платы. Учет рабочего времени. Оплата за отработанное и неотработанное время. Виды удержаний из заработной платы. Налоговые вычеты.

37. Материальная ответственность: коллективная и индивидуальная; полная и ограниченная. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий при нарушениях трудовой дисциплины.

38. Организация учета денежных средств. Кассовые операции и обязанности кассира-операциониста. Приходные и расходные кассовые операции в аптеке и оформление первичных документов к ним. Ревизия кассы. Нормативные документы (Постановление Госкомстата РФ от 18.08.1998 г. №88 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации»). (ред. От 03.05.2000г.)

39. Организация и порядок проведения инвентаризации ТМЦ в аптеке. Оформление документов по инвентаризации. Определение результатов инвентаризации. Нормативные документы. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 г. №49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»,

40. Основные экономические показатели деятельности аптечной организации. Характеристика товарооборота, валового дохода, валовой прибыли, чистой прибыли, издержек обращения.

3 Комплексные профессиональные задачи по специальности:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1:

Инструкция: Вы работаете в торговом зале аптеки. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы:

- Назовите фармакологическую группу данного ЛП;
- Опишите механизм действия препарата;
- Показания к применению;
- Форма выпуска;
- Форма отпуска.

1. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Амоксиклав (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

2. В аптеку обратился покупатель с просьбой отпустить ему обезболивающий препарат. Проведите фармацевтическую консультацию покупателя. Предложите возможные варианты решения его вопроса. При необходимости, совершите продажу выбранных лекарственных препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

3. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Нимесил (гранулы для приготовления суспензии). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

4. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Тизин (спрей). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

5. В аптеку обратился покупатель с просьбой продать ему препарат от насморка, который длится более полугода. Проведите фармконсультацию покупателя. Предложите возможные варианты решения данного вопроса.

6. В аптеку обратился покупатель с жалобами на головную боль. Предложите возможные варианты решения данного вопроса с учетом сопутствующих заболеваний. Осуществите продажу выбранных препаратов на ККМ.

7. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Кавинтон (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

8. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Левомеколь (мазь). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

9. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Каптоприл (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

10. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Омепразол 20мг (капсулы). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

11. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Мезим (драже). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

12. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Фосфалюгель (гель). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

13. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Сенаде (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

14. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Супрастин (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

15. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Димедрол (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

16. В аптеку обратился покупатель с жалобами на симптомы начинающейся простуды. Окажите грамотную фармацевтическую помощь покупателю, подберите необходимые препараты. Обоснуйте свой выбор.

При согласии покупателя, совершите продажу препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

17. Посетитель аптеки хочет узнать стоимость препарата Мелоксикам в таблетках и приобрести его. На данный момент посетитель уже принимает другой препарат, выписанный первым доктором по той же жалобе пациента. Дополнительно клиент озвучивает рекомендацию нового доктора по приобретению в аптеке препарата для защиты слизистой желудка.

Проведите обоснованную рекомендацию и консультирование клиента. При согласии покупателя, совершите продажу препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

18. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Метрогил Дента (гель). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

19. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Стрепсиле (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

20. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Гексорал (спрей). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

21. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Цетрин (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

22. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Гептрал (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

23. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Хофитол (драже). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

24. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Карсил (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

25. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Аллохол (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

26. В аптеку обратился покупатель с рецептом на глазные капли. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. В случае, если рецепт выписан верно, отпустите необходимый препарат покупателю с использованием контрольно-кассовой техники.

27. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Релиф (свечи). Реализуйте данный препарат согласно чек-листа, предложите аналог и какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента).

28. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Детралекс (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

29. В аптеку обратился покупатель с жалобой на тяжесть и легкую отёчность в ногах в конце рабочего дня и просит помочь ему подобрать препараты для облегчения состояния.

Проконсультируйте покупателя о возможных причинах возникновения боли, помогите ему снять беспокойство, предложите несколько препаратов на выбор. Помогите клиенту определиться с выбором и, при его согласии, совершите продажу одного или нескольких препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

30. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Тенотен (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

31. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Персен (таблетки). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

32. В аптеку обратился покупатель с просьбой продать ему какой-либо препарат от очень сильной боли в животе, которая беспокоит его третий день. Проведите фармконсультирование покупателя. Предложите возможные варианты решения данного вопроса.

33. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Аскорил (сироп). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

34. В аптеку обратился покупатель с жалобами на постоянный несильный сухой кашель. Просит подобрать ему любой безрецептурный препарат. Проведите фармацевтическую консультацию и помогите посетителю решить возникший вопрос с учетом принимаемых лекарственных средств.

35. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Ацикловир (мазь). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и

других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

36. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Хилак Форте (капли для приема внутрь). Реализуйте данный препарат согласно чек-листа, предложите аналог и какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента).

37. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Линекс (капсулы). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

38. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Аципол (капсулы). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

39. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Микосептин (мазь). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

40. Пациент обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему лекарственный препарат Лоперамид (капсулы). Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. Совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

Вы работаете фармацевтом производственной аптеки. К вам обратился посетитель с рецептом на изготовление лекарственной формы. Приготовьте лекарственную форму и проведите обязательные виды контроля качества - (оформление паспорта), органолептический, контроль при отпуске:

Задание № 1

Rp.: Sol. Novocaini 0,5 % – 100 ml
D.S.: Для электрофореза

Задание № 2

Rp.: Sol. Glucosi 2,5% – 200 ml
D.S.: Для питья ребенку 1,5 года

Задание № 3

Rp.: Sol. Natrii hydrocarbonatis 2 % – 100 ml
D.S.: По 1 десертной ложке 2 раза в день

Задание № 4

Rp.: Sol. Natrii chloridi isotonicae 100 ml
D.S.: Для электрофореза

Задание № 5

Rp.: Sol. Coffeini-Natrii benzoatis 2% – 100 ml
D.S.: По 1 десертной ложке 1 раз в день утром

Задание № 6

Rp.: Sol. CoffeiNatrii benzoatis 1% – 100 ml
D.S.: По 1 десертной ложке 1 раз в день утром

Задание № 7

Rp.: Sol. Novocaini 2% - 100ml
D.S. Для электрофореза

Задание № 8

Rp.: Sol. Novocaini 1% - 100 ml
D. S.: По 1 десертной ложке 2 раза в день

Задание № 9

Rp.: Sol. Acidi ascorbici 2% - 50 ml
D. S.: По 1 чайной ложке 2 раза в день

Задание № 10

Rp.: Sol. Analgini 2% – 50 ml
D. S.: По 1 чайной ложке 2 раза в день

Задание № 11

Rp.: Sol. Acidi ascorbici 1% – 50 ml
D. S.: По 1 чайной ложке 2 раза в день

Задание № 12

Rp.: Sol. Analgini 1% – 100 ml
D. S.: По 1 чайной ложке 2 раза в день

Задание № 13

Rp.: Sol. Glucosi 2% – 200 ml
D. S.: Для питья. По 1 чайной ложке 2 раза в день

Задание № 14

Rp.: Natrii hydrocarbonatis 0.3
Magnesii oxydi 0.5
M.f. pulvis.
D.t.d. № 4
S.: По 1 порошку 3 раза в день.

Задание № 15

Rp.: Acidi Nicotini 0,05
Sacchari 0.25
M.f. pulvis.
D.t.d. № 4.
S.: По 1 порошку 3 раза в день.

Задание № 16

Rp.: Acidi borici
Talcis 2.0
M.f. pulvis.
D.t.d. № 4.
S.: Присыпка для ног.

Задание № 17

Rp.: Natrii bromidi 2.0
 Aquae purificatae 100 ml
 D.S.: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задание № 18

Rp.: Natrii bromidi 1.0
 Aquae purificatae 100 ml
 D.S.: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задание № 19

Rp.: Sol. Kalii chloridi 2 % – 100 ml
 D. S.: По 1 десертной ложке 3 раза в день

Задание № 20

Rp.: Sol. Kalii iodidi 2 % – 100 ml
 D.S.: По 1 столовой ложке 3 раза в день, запивать молоком.

Задание № 21

Rp.: Ziñci oxydi
 Talci añea 4.0
 M.f. pulvis.
 D.t.d. № 4.
 S.: Наносить на кожу

Задание № 22

Rp: Sol. Magnesii sulfatis 1% - 200 ml
 D. S.: По 1 столовой ложке 3 раза в день после еды.

Задание № 23

Rp.: Sol. Natrii bromidi 0, 5% - 100 ml
 D. S.: По 1 десертной ложке 3 раза в день.

Задание № 24

Rp : Sol. Natrii chloridi 10% - 150 ml
 D.S.: Для промывания гнойных ран.

Задание № 25

Rp.: Kalii bromidi 2,0
 Aquae purificatae 100 ml
 D. S.: По 1 столовой ложке 3 раза в день

Задание № 26

Rp.: Sol. Kalii chloridi 3 % – 100 ml
 D. S.: По 1 десертной ложке 3 раза в день

Задание № 27

Rp.: Sol. Kalii permanganatis 1 % – 50 ml
 D.S.: Для смазывания

Задание № 28

Rp.: Sol. Kalii bromidi 3% – 100 ml
 D. S.: По 1 столовой ложке 3 раза в день

Задание № 29

Rp.: Sol. Dibazoli 0.5% - 50 ml
 D. S.: По 1 десертной ложке 3 раза в день

Задание № 30

Rp : Dibazoli 0,01
 Sacchari 0,2
 M. f. pulvis
 D.t.d. № 4
 S. По 1 порошку 2 раза в день.

Задание № 31

Rp.: Sol. Dimedroli 1%– 200 ml
 D. S.: По 1 чайной ложке 2 раза в день.

Задание № 32

Rp.: Magnesii sulfatis 3.0
 Aquae purificatae 150 ml
 D.S.: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задание № 33

Rp: Acidi ascorbici 0,2
 Glucosi 0,3
 M. f. pulvis
 D.t.d. № 4
 S.: По 1 порошку 3 раза в день

Задание № 34

Rp.: Papaverini hydrochloridi 0,02
 Glucosi 0,2
 M. f. pulvis
 D.t.d. № 4
 S.: По 1 порошку на ночь.

Задание № 35

Rp.: Acidi ascorbici 0,05
 Sacchari 0,2
 M. f. pulvis
 D.t.d. № 4
 Signa: По 1 порошку 3 раза в день ребенку 5 лет.

Задание № 36

Rp.: Extracti Belladonnae 0,12
 Glucosi 0,2
 M. f. pulvis
 D.t.d. № 4
 S.: По 1 порошку 3 раза в день

Задание № 37

Rp.: Natrii hydrocarbonatis 0,01
 Natrii chloridi 0,2
 M. f. pulvis
 D.t.d. № 4
 S.: По 1 порошку 3 раза в день

Задание № 38

Rp.: Natrii salicylatis 1,5
 Aquae purificatae 200 ml
 D.S.: По 1 столовой ложке на ночь

Задание № 39

Rp: Dibazoli 0,05
 Natrii salicylatis 0,25
 M. f. pulvis
 D.t.d. № 4
 S.: По одному порошку 3 раза в день.

Задание № 40

Rp: Thiamini bromidi 0,01
 Glucosi 0,25
 M. f. pulvis
 D.t.d. № 4
 S.: По одному порошку 3 раза в день.

4

Литература

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И
 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И
 ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ:**

- Аляутдин Р.Н. **Фармакология**: учебник/Под редакцией Р.Н. Аляутдинова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
- Виноградов В.М., Каткова Е.Б. **Фармакология с рецептурой**: учеб. для мед. и фармацевтических колледжей, - СПб: СпецЛит, 2018
- Занянан Т.С. **Клиническая фармакология**: учебник для СПО. - Ростов-н/ Дону: Феникс, 2018
- Коновалов А.А. **Клиническая фармакология. Теория и практика** Издательство «Лань» Учебник для СПО Страниц 120 стр. Год 2022
- **Лекарствоведение**: учеб. для фармацевтических училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
- Мельникова О.А., Филиппова О.В. **Организация деятельности аптеки**: учебник. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021

- Пиковская, Г.А. **Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями:** учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 112 с
- Пономарева Л.А., Егорова Л.И. **Лекарствоведение. Сборник заданий:** учебное пособие Издательство «Лань» учебное пособие 108 стр. 2023
- Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. **Фармакология:** учебник для СПО. - Ростов-н/ Дону: Феникс, 2020
- **Экономика и организация фармации:** учеб. для СПО / под ред. И.В. Косовой. – М.: Академия, 2020

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

- Ильясова В.В. **Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. Алгоритмы изготовления различных типов мазей:** учеб. пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021
- Краснюк И.И. и др. **Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм:** учебник для СПО. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
- Плетенёва Т.В., Успенская Е.В. **Контроль качества лекарственных средств:** учеб. / под ред. Т.В. Плетенёвой. - ГЭОТАР-Медиа, 2018
- Полковникова Ю. А., Дзюба В. Ф., Дьякова Н. А., Сливкин А. И. **Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов:** учеб. пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021
- Полковникова Ю. А., Дьякова Н. А., Дзюба В. Ф., Сливкин А. И. **Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы:** учеб. пособие для СПО. - СПб: Лань
- Полковникова Ю.А., Дьякова Н. А., Кариева Ё. С. **Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы:** учеб. пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021
- Полковникова Ю.А., Провоторова С.И. **Технология изготовления и производства лекарственных препаратов.** уч. пособие, 2-е изд., испр. и доп. 2023
- Полковникова, Ю. А. **Технология изготовления и производства лекарственных препаратов:** учебное пособие / Ю. А. Полковникова, С. И. Провоторова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 240 с.
- Успенская Е.В. и др. **Контроль качества лекарственных средств:** учеб. для СПО. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»
2. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»
3. ГОСТ Р 7.05-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание»
4. Федеральный закон РФ. «Об обращении лекарственных средств»

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. www.roszdravnadzor.ru;
2. www.mi.nozdravsoc.ru;
3. www.coresulta.net.ru;
4. www.gara.net.ru

Периодические издания

1. Вестник Росздравнадзора
2. Здравоохранение Российской Федерации
3. Российские аптеки
4. Фармация

