

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ РД



Утверждаю:
Генеральный директор «Медицинского
колледжа»
Магомедова Р.Ш.

2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Оказание первой помощи»

Хасавюрт, 2023

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно – педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Оказание первой помощи» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело в стоматологии».

Программа составлена с учетом требований действующего законодательства в области здравоохранения и дополнительного профессионального образования: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707 н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Организация разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Составители: Исаева З.К. – зам директора по УМР

Мичикова М.А. – преподаватель медицинских дисциплин.

1. Паспорт программы

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» разработана в связи с высокой актуальностью повышения квалификации медицинских сестер стоматологических учреждений системы здравоохранения с целью сохранения и укрепления здоровья населения.

Программа является практикоориентированной, направленной на совершенствование обучающимися компетенции по основам диагностики и оказанию неотложной помощи. Содержит актуальные для медицинских сестер вопросы, такие как целевые направления совершенствования медицинской помощи пациентам стоматологических учреждений, маршрутизация пациентов, использование инновационных технологий медицинского обслуживания и оказания первой помощи пациентам.

По результатам освоения программы медицинские сестры будут способны оказывать помощь пациентам стоматологических учреждений в соответствии с современными утвержденными клиническими рекомендациями. Программа структурирована, включает применение образовательных технологий, и симуляционного обучения.

- 1. Цель программы повышения квалификации:** качественное совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике для оказания неотложной помощи в рамках имеющейся квалификации.
- 2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональными компетенциями по специальности «Стоматология», необходимыми для ведения профессиональной деятельности в отделениях стоматологического профиля.

Медицинская сестра в стоматологических учреждениях должна **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;

- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Медицинская сестра в стоматологических учреждениях должна **уметь**:

- оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований; - осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому;
- осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- обеспечивает выполнение врачебных назначений;
- осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- руководит деятельностью младшего медицинского персонала;
- ведет медицинскую документацию;
- проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Медицинская сестра в стоматологических учреждениях должна обладать профессиональными **компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
-----------------	--------------------------

ПК 1.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные регламентирующие документы работы стоматологических учреждений - основные регламентирующие документы оказания медицинской стоматологической помощи населению - необходимую учетную документацию для оценки деятельности стоматологического учреждения - нормативно-правовые регламенты деятельности стоматологических поликлиник <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести необходимую учетно-отчетную документацию
ПК 2.	Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки и профилактику неотложных состояний на стоматологическом приеме - неотложные и угрожающие жизни состояния в стоматологической практике - меры предупреждения неотложных и угрожающих жизни состояний <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния - оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК 3.	Устранять возможные осложнения при проведении анестезии у пациентов
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оказания помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике - тактику медицинского персонала при неотложных и угрожающих жизни состояниях - действия медицинского персонала при неотложных состояниях на стоматологическом приеме <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике
ПК 4.	Выполнять лечебные мероприятия по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные препараты для оказания неотложной помощи при критических состояниях - принципы сердечно-легочной реанимации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить реанимационные мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	--

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра в лечебном учреждении
 Сфера применения профессиональных компетенций: лечебно-профилактические учреждения, медицинские организации стоматологического профиля, отделения стоматологического профиля, стоматологические кабинеты медицинской организации

3.2. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие медицинское профессиональное образование по специальностям: медицинская сестра, врач-стоматолог, врач детский, врач-терапевт общей практики, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, челюстно-лицевой хирург, работающие в медицинских организациях стоматологического профиля, отделениях различного профиля, стоматологических кабинетах медицинской организации

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	очная	
4.2. Нормативный срок освоения программы:	36	час.
4.3. Режим обучения (количество часов в день):	6	час.

4. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Оказание неотложной помощи в стоматологии»

№	Наименование разделов образовательной деятельности	Количество во часов	Неделя/ день обучения	Виды контроля
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	6	1 день	Контрольные вопросы
2.	Этика, деонтология	6	1 день	Контрольные вопросы
3.	Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них	12	2-3 день	Контрольные вопросы
4.	Неотложная помощь	10	4-5 день	Контрольные вопросы
5.	Итоговый контроль	2	6 день	Тестирование

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
«Оказание неотложной помощи»

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Всего часов	Лекции	Практические	Формы контроля
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2		
1.1	Организация стоматологической помощи населению	1	1	-	Индивидуальный
1.2	Порядки оказания медицинской стоматологической помощи населению	1	1	-	Индивидуальный
2.	Этика, деонтология	2	2	-	
3.	Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них	20	10	10	
3.1	Факторы риска при некоторых общих соматических заболеваниях	4	2	2	Индивидуальный
3.2	Побочные реакции (неотложные состояния) нозологические формы	4	2	2	Индивидуальный
3.3	Гипертензивные неотложные состояния	4	2	2	Индивидуальный
3.4	Астматический статус	4	2	2	Индивидуальный
3.5	Неотложная помощь при различных состояниях	4	2	2	Индивидуальный
4.	Неотложная помощь	12	8	6	
4.1	Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	2	Индивидуальный
4.2	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	4	2	2	Индивидуальный
4.3	Неотложная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке	4	2	2	Индивидуальный
5.	Итоговый контроль	2	2		Тестовый контроль
	Итого:	36	20	16	

5. Рабочая программа
повышения квалификации
«Оказание неотложной помощи в стоматологии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1.	Организация стоматологической помощи населению		4	ПК 1
1.1	Организация стоматологической помощи населению	Теория Структура оказания стоматологической помощи населению. Регламентирующие документы работы стоматологических лечебных учреждений. Уровни оказания стоматологической помощи населению. Структура стоматологических учреждений. Основные задачи и организация работы стоматологических учреждений. Необходимая учетная документация для оценки деятельности стоматологического учреждения. Основные принципы оказания стоматологической помощи населению.	1	
1.2	Порядки оказания медицинской стоматологической помощи населению	Теория Регламентирующие документы оказания медицинской стоматологической помощи населению. Порядок оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях. Виды медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Перечень видов высокотехнологичной медицинской стоматологической помощи. Формы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинские вмешательства при оказании стоматологической помощи. Нормативно-правовая регламентация деятельности стоматологических поликлиник. Порядок требований к работе стоматологических кабинетов в образовательных учреждениях, призывных пунктах, на предприятиях.	1	
2.	Этика, деонтология	Теория Вопросы и правила медицинской этики и деонтологии. Цели и задачи этики и деонтологии. Этический кодекс медсестры России: общие положения, этические нормы. Взаимоотношения: медсестра и пациент; врач и родственники пациента; врач и ее профессия; врач и коллеги; врач и общество.	2	

		Соблюдение врачебной тайны.		
3.	Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них		20	ПК 1, 2, 3, 4
3.1	Факторы риска при некоторых соматических заболеваниях	Теория Сердечная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца. Сердечные аритмии. Гипертоническая болезнь. Гипотония. Бронхиальная астма. Аллергические состояния. Антикоагулянтная терапия. Эпилепсия. Глаукома. Сахарный диабет. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз.	2	
		Практическое занятие №1 Деятельность медицинской сестры стоматологии при некоторых соматических заболеваниях	2	
3.2	Побочные реакции (неотложные состояния) нозологические формы	Теория <i>Обмороки.</i> Клинические проявления. Периоды обморока. Неотложная помощь при обмороке. <i>Коллапс.</i> Клинические проявления. Периоды коллапса. Неотложная помощь при коллапсе. <i>Анафилактический шок.</i> Клинические проявления. Варианты анафилактического шока. Лекарственный анафилактический шок. Типы клинического течения. Лечение. Лекарственные средства, используемые для лечения анафилаксии. Схема проведения лечебных мероприятий при анафилактическом шоке.	2	
		Практическое занятие №2 Деятельность медицинской сестры стоматологии при побочных реакциях	2	
3.3	Гипертензивные неотложные состояния	Теория Гипертонический криз. Клиническая картина. Сравнительная характеристика. Лечение гипертонического криза. Ишемия миокарда. Клиническая картина инфаркта миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда. Дифференциальная диагностика приступа стенокардии и инфаркта миокарда. Лечение стенокардии. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.	2	
		Практическое занятие №3 Деятельность медицинской сестры стоматологии при гипертензивных состояниях	2	
3.4	Астматический статус	Теория Астматические состояния. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	2	
		Практическое занятие №4 Деятельность медицинской сестры стоматологии при астматических состояниях	2	

3.5	Неотложная помощь при различных состояниях	<p>Теория <i>Судороги.</i> Клиническая картина. Первая помощь. Гипогликемическая кома. Кетоацидотическая кома. Клиническая картина. Стадии нарушения сознания. Дифференциальная диагностика коматозных состояний при сахарном диабете. Первая помощь. <i>Кровотечения.</i> Причины кровотечения. Способы лечения больных с геморрагическими осложнениями. Тактика ведения пациентов с заболеваниями крови. Неотложная помощь. <i>Травмы челюстно-лицевой области.</i> Виды травматической асфиксии. Стенотическая и обтурационная асфиксии. Неотложная помощь при обтурационной дыхательной недостаточности. <i>Сердечно-легочная реанимация (СЛР)</i> при остановке дыхания и кровообращения. Признаки отсутствия дыхания и кровообращения. Проведение ИВЛ. Признаки эффективности проведения ИВЛ. Непрямой массаж сердца. Показания эффективности СЛР. <i>Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</i> Электрическая дефибрилляция сердца. Список веществ и антидотов.</p> <p>Практическое занятие №5 Деятельность медицинской сестры стоматологии при различных состояниях</p>	2	
4. Неотложная помощь			12	
4.1	Основы сердечно-легочной реанимации	<p>Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Особенности сердечно-легочной реанимации в различные возрастные периоды. Методика СЛР, техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.</p> <p>Практическое занятие №6 Деятельность медицинской сестры стоматологии при проведении СЛР</p>	2	
			2	

4.2	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	<p>практика</p> <p>Виды острых аллергических реакций. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов, неотложная помощь. Алгоритм оказания неотложной помощи при ангионевротическом отеке, генерализованной крапивнице и при анафилактическом шоке. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Профилактика острых аллергических реакций.</p> <p>Практическое занятие №7</p> <p>Деятельность медицинской сестры стоматологии при острых аллергических реакциях</p>	2	
4.3	Неотложная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке	<p>практика</p> <p>Способы остановки наружных кровотечений. Неотложная помощь при носовом кровотечении. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.</p>	2	
	Итоговый контроль	ТЕСТИРОВАНИЕ	2	

6. Организация условий реализации программы

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет «Сестринского дела»	Теоретическое, практическое	книжный шкаф, стулья, стол угловой, мультимедийный проектор, 2 ноутбука, учебные слайды (презентации), фантомы и фантомные модели, информационно-методические материалы.

6.3 Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-образовательная система «Лань»

Учебно-методические пособия

1. Учебное пособие для самостоятельной работы «Сердечно-легочная реанимация» А.И. Билоус – Красноярск. – ККЦПК ССМО. – 2020

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство + CD Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский – М.: ГЭОТАР Медиа. – 2021
2. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: методическое пособие. Тюмень. – 2021
3. Чернецова С.Н., Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учебно-методическое пособие. – Тюмень. – 2022
4. Краткое руководство «Неотложная помощь в стоматологии» М.: ГЭОТАР Медиа. – 2019
5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова – М.: ГЭОТАР Медиа. – 2020
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: издание официальное. – М., 2011

7. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61 – ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: издание официальное. – М., 2010
8. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3 – ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в редакции Федерального закона Российской Федерации от 18 июля 2009 г. № 177 – ФЗ): издание официальное. – М., 2009
9. Сан ПиН 2.1.3. – 2670 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: издание официальное. – М., 2010
10. Сан ПиН 1Г 2790 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: издание официальное. – М., 2010

Дополнительная литература

1. Атлас заболеваний полости рта. – М.: ГЭОТАР – Медиа. – 2011
2. Учебное пособие «Первая медицинская помощь» П.В. Глыбочко. – Академия 2012
3. Учебное пособие «Интенсивная терапия критических состояний» И.П. Назаров. – Ростов-на-Дону. – Феникс. – 2016

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Данный курс реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Достижение целей обучения и оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы «Неотложная помощь в стоматологии» обучающимися проверяется диагностическими средствами, предусмотренными образовательной программой: текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Тестовые задания.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения ответов на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования в дистанционном формате. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Вести утвержденную медицинскую документацию	Демонстрация знаний основных регламентирующих документов работы стоматологических учреждений. Демонстрация знаний основных регламентирующих документов оказания медицинской стоматологической помощи населению. Демонстрация знаний учетной документации для оценки деятельности стоматологического учреждения. Демонстрация знаний нормативно-правовых регламентов деятельности стоматологических поликлиник. Демонстрация умений вести необходимую учетно-отчетную документацию.	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
ПК 2 Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению	Демонстрация знаний признаков неотложных состояний на стоматологическом приеме. Демонстрация знаний неотложных и угрожающих жизни состояний в	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;

<p>неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>стоматологической практике. Демонстрация знаний мер предупреждения неотложных и угрожающих жизни состояниях. Демонстрация умений своевременно выявлять неотложные и угрожающие жизни состояниях. Демонстрация умений оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>оценка ответов на контрольные вопросы</p>
<p>ПК 3 Устранять возможные осложнения при проведении анестезии у пациентов</p>	<p>Демонстрация знаний методов оказания помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике. Демонстрация знаний тактики медицинского персонала при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Демонстрация знаний действия медицинского персонала при неотложных состояниях на стоматологическом приеме. Демонстрация умений оказания помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике.</p>	<p>оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>
<p>ПК 4 Выполнять лечебные мероприятия по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Демонстрация знаний лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи при критических состояниях. Демонстрация знаний принципов сердечно-легочной реанимации. Демонстрация умений проводить реанимационные мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Демонстрация умений проводить сердечно-легочную реанимацию.</p>	<p>оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>

Код ОКПО
02071458

Номер документа	Дата составления
	08.12.2023г.

ПРИКАЗ

«Об организации обучения, по оказанию первой помощи»

На основании письменного обращения работников ООО Стоматологическая клиника «Добрый доктор», о проведении обучения по оказанию первой помощи **приказываю:**

1. Исаеву З. К. – назначить, ответственной за организацию обучения:
 - 1.1. организовать составление учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины;
 - 1.2. разработать и подать на утверждение регламент проведения, обучения по оказанию первой помощи
2. Мичикову Милану Арслановну -. назначить преподавателем по проведению обучения по оказанию первой помощи:
 - 2.1. разработать, согласовать и подать на утверждение программу, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим с использованием технических средств и наглядного пособия и подготовки тестовых заданий , для проверки знаний.
3. Джумакаевой Ф Э - заместителю директора по персоналу:
 - 3.1 заключить договора на обучение со слушателями
5. Акавовой Х.Ш. –бухгалтеру произвести расчеты и подготовить калькуляцию цен на обучение.
 - 5.1 Утвердить смету на материально техническое оснащение обучения по оказанию.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Генеральный директор
Медицинского колледжа



Магомедова Р.Ш.