

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 3
от «04» 03 2021 г.

 УТВЕРЖДАЮ:
Директор Медицинского колледжа
Р.Ш. Магомедова
«05» 03 2021г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ РД
ЗА ПЕРИОД С 1 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА ПО 31 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования.....	3
2. Отчет о результатах самообследования.....	4
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2.2. Структура и система управления образовательным учреждением	9
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
2.4. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды	15
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	23
2.6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	25
2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	26
2.8. Качество материально-технической базы колледжа.....	27
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
2.10. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период	29
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ ПО СОСТОЯНИЮ ЗА ПЕРИОД 1 ЯНВАРЯ ПО 31 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА.....	31

Аналитическая справка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013года №1324» Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Медицинский колледж» г.Хасавюрт провела внутреннюю экспертизу качества образовательной деятельности.

Процедура самообследования Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Медицинский колледж» г. Хасавюрт (далее - Колледж), осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013№ 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства просвещения РФ № 103 от 17.03.2020 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- приказом Министерства здравоохранения РФ № 248 от 29.03.2020 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации",

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №257 от 21 мая 2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году».

- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа

- Приказом директора ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт от 04.12.2020 г. № 84 «О порядке проведения самообследования колледжа и составе комиссии»;

Цель проведения самообследования – определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление качества подготовки обучающихся и выпускников и соответствия степени фактического содержания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2020 - 31.12.2020 отражены в настоящем отчете.

Для проведения самообследования приказом директора Колледжа от 04.12.2020 г. №84 утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии – Магомедова Р.Ш., директор

Члены комиссии:

Исаева З.К. - заместитель директора по учебной работе;

Мантурова Г.С.-заведующая учебной части;

Алиев А.У. - заместитель директора по воспитательной работе;

Абукова А.К. - заведующая производственной практики;

Джумакаева Ф.Э.- специалист по персоналу;

Аджаматова Э.А. – методист.

Самообследование проводилось в сроки с декабря 2020 года по 25 февраля 2021года. План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;

- обсуждение на заседании Педагогического совета Колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности Колледжа;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Колледжа в сети Интернет;
- обсуждение результатов самообследования на заседании Педагогического совета Колледжа.

2. Отчет о результатах самообследования.

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж создан в 2016 году, и переименован из Негосударственной автономной некоммерческой организации профессионального образования «Медицинский колледж» г. Хасавюрт, в Профессиональную образовательную автономную некоммерческую организацию «Медицинский колледж» г. Хасавюрт в 2017 году.

Образовательная деятельность в Колледже в отчетном периоде осуществлялась при наличии:

- Лицензии на право проведения образовательной деятельности: серия 05Л01 № 0003497, регистрационный № 9095, выданной бессрочно Министерством образования и науки республики Дагестан 28.12.2016г.

- Свидетельства о государственной аккредитации от 15.03.2017 г. Регистрационный № 0001476 серия 05А01 ОГРН № 1160571053884, действительно до 15.03.2023г.;

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: г. Хасавюрт ул. Тотурбиева 67а.

Учредителем Колледжа является Магомедова Разия Шамшединовна, именуемая в дальнейшем «Учредитель».

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Колледжа являются директор Колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет.

Управление Колледжем строится в соответствии с функциями планирования, координации, организации, мотивации деятельности и контроля.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. В компетенцию директора входит осуществление текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции Министерства образования Республики Дагестан.

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа и локальными актами Колледжа.

Руководство работой Педагогического Совета осуществляет его председатель (директор Колледжа), организационное обеспечение деятельности Совета возложено на заместителя директора по учебной работе. Педагогический Совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца.

Для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Основные цели деятельности Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Медицинский колледж» г. Хасавюрт:

- формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов для медицинских организаций.

Приоритетные направления развития Колледжа:

- совершенствовать механизмы самоуправления в Колледже, продолжать развитие студенческого самоуправления;

- создавать электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса по всем специальностям подготовки;
- активно внедрять симуляционные технологии подготовки специалистов среднего звена;
- развивать научно-исследовательскую и иную творческую деятельность сотрудников и студентов;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности обучающихся;
- развивать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями.

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с Лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных Профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка\акушер:

- очная форма обучения на базе основного общего образования;
- очная форма обучения на базе среднего общего образования.

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра\брат:

- очная форма обучения на базе основного общего образования;
- очная форма обучения на базе среднего общего образования;

33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт:

- очная форма обучения на базе основного общего образования;
- очная форма обучения на базе среднего общего образования;

31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер:

- очная форма обучения на базе среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г № 1312 в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889.

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена;
- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения.

Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом. Образовательные программы проходят ежегодные обновления, что отражается в Листе изменений программы подготовки специалистов среднего звена. На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в разделе «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

– Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.

– Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.

Обязательная часть каждой ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%.

Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы.

Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного студента на каждый учебный год для очной формы обучения.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся, сформированность общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК.

Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Локальные нормативные акты обеспечивающие деятельность учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, которые разработаны в соответствии требованиями, действующими в системе среднего профессионального образования по основным направлениям работы. В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, Колледж руководствуется следующими утвержденными локальными нормативными актами:

- Положение о Педагогическом совете Колледжа
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о зачете освоения студентами дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), практик, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о курсовой работе / курсовом проекте студентов;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о форме и порядке заполнения, учета и выдачи справок об обучении или о периоде обучения;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по реализуемым основным образовательным программам;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Программы государственной итоговой аттестации по реализуемым основным образовательным программам;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте мк–хасавюрт.рф, соответствует требованиям законодательства.

Предметом деятельности Колледжа является решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена, по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии

с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и структурные подразделения связанные с образовательным процессом. Структура Колледжа представлена на схеме №1.

Схема №1:

Структура Медицинского колледжа



Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности.

В Колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования разработано и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в разделе «Документы».

Управление жизнедеятельностью Колледжа строится через такие структурные элементы как:

- отдел учебной работы
- отдел практики, трудоустройства и аккредитации
- отдел качества и развития содержания образования
- отдел воспитания и социализации обучающихся
- отдел информатизации
- отдел обеспечения устойчивого функционирования и безопасности
- отдел кадрового и документационного обеспечения
- бухгалтерия
- библиотека

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В Колледже работают 5 заместителей директора по направлениям: по безопасности, воспитательной, учебно-методической работе, по персоналу и административно хозяйственной работе.

Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа и несет ответственность за деятельность структурных подразделений Колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

Заведующие отделениями организуют образовательный процесс по вверенным им специальностям среднего профессионального образования.

Заведующий практикой осуществляет общее руководство практическим обучением, организует работу по материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией Колледжа

Управление Колледжа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, Педагогический совет и Методический совет.

Общее собрание работников осуществляет свою деятельность в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Колледжа с целью общего руководства в соответствии с учредительными, программными документами и локальными нормативными актами Колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников Колледжа. Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности планирования и координации учебно-воспитательной работы, руководства педагогической деятельностью преподавателей Колледжа. Педагогический совет строит свою работу в тесном контакте с администрацией Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана (планов) работы Колледжа на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Колледжем;
- утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие локального нормативного акта о соотношении учебной

(преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;

– принятие локального нормативного акта о применении рейтинговых и иных систем оценок успеваемости обучающихся по предметам, дисциплинам /профессиональным модулям, в том числе по видам практик;

– подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

– принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА);

– принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, представлении обучающихся, успевающих на отлично;

– принятие решений об отчислении обучающихся из Колледжа в рамках действующего Устава Колледжа и законодательства;

– заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;

– рассмотрение итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной и ГИА;

– согласование порядка формирования Цикловых методических комиссий (далее по тексту – ЦМК), периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов ЦМК, рассмотрение деятельности ЦМК;

– подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, учебных и методических пособий.

Педагогический совет возглавляет директор Колледжа.

Заседания Педагогического совета проводятся не менее 3 раз в течение учебного года. Решения Педагогического совета Колледжа, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, за отчетный период имели как рекомендательный характер, так и обязательный для

исполнения всеми участниками образовательного процесса.

В целях учёта мнения обучающихся в Колледже создан Студенческий совет.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Организация и результаты приема в Колледж

Организация приема граждан для обучения, по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией Колледжа, председателем которой является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о ней, утверждаемым директором. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов в ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт указаны в таблице №1.

Таблица 1. Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Срок освоения	Форма обучения
31.02.02	Акушерское дело	базовый	Акушерка, акушер	2года 10 месяцев.	очная
31.02.01	Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	3 года 10 месяцев	очная
34.02.01	Сестринское дело	базовый	Мед.сестра Мед.брат	2 года 10 месяцев	очная

31.02.02	Акушерское дело	базовый	Акушерка, акушер	3года 10 месяцев	очная
31.02.02	Сестринское дело	базовый	Мед.сестра, мед.брат	3 года 10 месяцев	очная
33.02.01	Фармация	базовый	фармацевт	3 года 10 месяцев	очная
33.02.01	Фармация	базовый	фармацевт	2года 10 месяцев.	очная

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам), модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

Содержание профориентационной работы и организация приема

Количество граждан, принятых в ПОАНО «Медицинский колледж» на первый курс для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования отражены в таблице № 2.

Таблица № 2.

Прием студентов по специальностям в ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

№	Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов
На базе основного общего образования			
1.	31.02.02	Акушерское дело	28
2.	34.02.01	Сестринское дело	65
3.	31.02.01	Лечебное дело	10
4.	33.02.01	Фармация	16
На базе среднего общего образования			
1.	31.02.02	Акушерское дело	5
2.	34.02.01	Сестринское дело	10
3.	33.02.01	Фармация	4
Всего по Колледжу:			138

Приём граждан на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляться посредством приёма и регистрации заявлений на обучение в электронном виде через электронную почту «panoro-mk@mail.ru» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2020 году при поступлении в Колледж на обучение по специальностям СПО, общее число абитуриентов, подавших документы на обучение по направлениям подготовки составило 176 заявлений, из них было зачислено 119 человек на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования – 19 человек.

Наличие в Колледже современной учебно-методической базы, и высокий процент трудоустройства выпускников этих специальностей, обеспечивает постоянно растущий интерес к Медицинскому колледжу г. Хасавюрт.

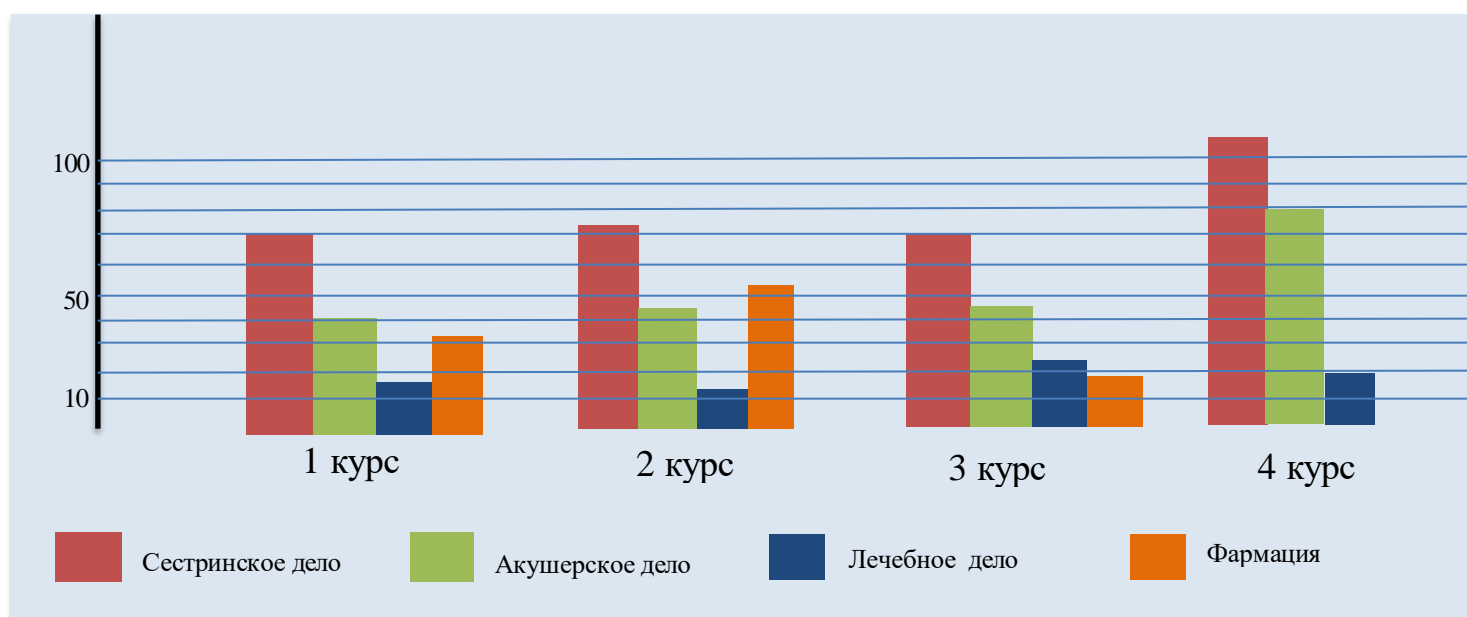
Вся необходимая информация по поступлению своевременно размещалась на официальном сайте колледжа mk-хасавюрт.рф, и на информационных стендах приемной комиссии.

Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

По состоянию на 1 сентября 2020 года общий контингент студентов составляет 583 человек. Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППСЗ

Показатели	Контингент (количество обучающихся)			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
31.02.03 Акушерское дело (на базе среднего общего образования)	5	7	12	
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	10	13	9	
33.02.01.Фармация (на базе среднего общего образования)	4	1		
31.02.01 Лечебное дело (углубленный)	10	17	12	19
31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования)	28	32	46	38
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	65	66	65	68
33.02.01.Фармация (на базе основного общего образования)	16	17	23	
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным ППСЗ (по формам обучения)	138	153	167	125



В Колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе среднего общего образования и основного общего образования, утверждается директором Колледжа после согласования с представителями профессионального сообщества. Каждая основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения

Учебный процесс в Колледже осуществляется согласно основным профессиональным образовательным программам, графику учебного процесса, в котором отражается перечень, интенсивность и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей. Учебный процесс планируется, исходя из междисциплинарных связей, с учётом их специфики и сложности, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения,

распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Оформление и структура рабочего учебного плана по ФГОС СПО соответствуют требованиям, изложенным в разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанных ФГАУ «ФИРО».

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы.

В 2020 году пересмотрены рабочие программы общеобразовательного цикла в соответствии с примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФИРО.

Рабочие программы профессиональной практики включают информацию по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности; преддипломную практику. Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Образовательные программы ежегодно обновляются путём внесения изменений, отражающих запросы работодателей, развитие направлений здравоохранения, развитие региона.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла направлены на формирование общих и профессиональных компетенций. Учебно-методические комплексы постоянно совершенствуются в соответствии с критериями компетентностного и личностно-ориентированного подходов в педагогике, развитием базовой науки, с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, также с учетом особенностей контингента обучающихся. Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей и с учетом развития науки, культуры, социальной сферы.

Образовательный процесс осуществлялся с применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий. Была отмечена активизация использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе как при проведении обязательных аудиторных занятий (в т.ч. практических), так и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предметных олимпиад, внеаудиторной воспитательной работы.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по междисциплинарным курсам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматривались на заседании цикловых методических комиссий. Разработаны методические указания по их выполнению.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива Колледжа.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль

над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются: – зачет по отдельной дисциплине,

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, – экзамен (квалификационный).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся, как правило, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса). Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов,

профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета Колледжа.

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2019-20 учебного года и 1 семестр 2020-2021 учебного года представлены в приложении (таблицах 3-7).

Результаты промежуточных аттестаций, студентов рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающихся. Традиционно на заседаниях Педагогического совета проводится анализ и обсуждение результатов контроля знаний студентов по всем видам аттестации.

В сложившейся ситуации повышенной готовности предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и временного перехода на дистанционные формы работы, при обучении во 2 семестре 2019-20 учебного года использовалось электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применялись дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В целях соблюдения сроков реализации ППССЗ был осуществлен переход на временную реализацию образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальностям, реализуемым в Колледже с применением дистанционных образовательных технологий .

В связи с особыми обстоятельствами при переходе на временную реализацию образовательных программ СПО, программ дополнительного профессионального образования Колледж использовал при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, практического обучения, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся ЭО и ДОТ.

Колледж доводил до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <https://mk-hasavjurt.rf/> (сайт колледжа) .

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускалась работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходила при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи, через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являлись:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail;
- Zoom-конференции;
- облачные сервисы;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, нашли отражение в листах актуализации к рабочим программам по соответствующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В обучении с применением ЭО и ДОТ использовались следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов осуществлялось в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являлось предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в связи с особыми обстоятельствами при переходе на временную реализацию образовательных программ СПО, с применением ЭО и ДОТ.

Основными направлениями учебной деятельности являлись:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- обеспечение проектной деятельности обучающихся;

- защита индивидуальных проектов;
- прохождение производственной практики (по специальности и/или преддипломной);
- защита курсовых работ;
- защита выпускных квалификационных работ (далее - ВКР).

При реализации программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники своевременно отвечали на вопросы обучающихся и регулярно оценивали их работу, фиксируя результаты в журнале учебной группы.

Обучающимся для обучения с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (профессиональным модулям) Колледж обеспечивал возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (далее - ЭБС) для каждого обучающегося.

Согласно календарного графика учебного процесса, защита курсовых работ во втором полугодии 2019-2020 учебного года для обучающихся групп специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) проводилась с применением дистанционных образовательных технологий.

Процедура промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Колледж размещал на своем официальном сайте в сети «Интернет» инструкцию, регламент, листы актуализации программ дифференцированных зачетов и экзаменов, разработанные для обучающихся и педагогических работников, для сдачи государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации.

Колледж размещал на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание учебного процесса, график проведения онлайн-занятий (онлайн-консультаций, онлайн-зачетов/экзаменов), требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.

Результаты Государственной итоговой аттестации.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной Государственной итоговой аттестацией. Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по аккредитованным специальностям, с 2019 года в Колледже создаются государственные аттестационные комиссии.

Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. Председатель комиссии ГИА утверждается приказом Министерства образования РД.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, которая при решении конкретных задач способствует систематизации и закреплению полученных знаний и умений, а также выявлению уровня подготовки студентов к самостоятельной работе.

По каждой реализуемой в Колледже специальности разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методическая инструкция с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ. Данные документы размещаются на официальном сайте колледжа в раздел Студентам - Государственная итоговая аттестация.

Темы ВКР разработаны методистом, преподавателями профессиональных модулей совместно со специалистами медицинских организаций, рассмотрены на заседаниях соответствующих ЦМК и утверждены приказом Директора Колледжа.

Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Обучающиеся выпускных групп в течение ноября 2019 года (по графику) ознакомлены с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации.

Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

В 2020 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 148 студентов:

- специальность 31.02.02 Акушерское дело – 27 студентов;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело – 103 студента;
- специальность 31.02.01 Лечебное дело – 18 студентов;

Результаты Государственной итоговой аттестации и о количестве выданных дипломов за 2020 год представлены в таблицах 4-7.

Таблица 4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы
Специальность 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, очная форма обучения 2020 год

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
27	15	55,5	10	37,4	2	7,4	0	0

Таблица 5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная форма обучения 2020 год

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
103	35	33,9	60	58,2	8	7,7	0	0

Таблица 6. Результаты защиты выпускной квалификационной работы
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело, базовая подготовка, очная форма
 обучения 2020 год

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
18	10	55,5	8	44,5	0		0	

Таблица 7 . Общие результаты государственной итоговой аттестации за 2020 г.

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
152	148	60	78	10	0

Таблица 8. Количество выданных дипломов о среднем профессиональном образовании в 2020 году

Специальность, форма обучения	Количество выданных дипломов	В том числе	
		С отличием	Без отличия
31.02.02 «Акушерское дело» дело(очная форма обучения)	27	4	23
34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма обучения)	103	9	94
31.02.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)	18	1	17
Всего:	148	14	134

По данным проведенной аналитической работы, выпускники Колледжа показали высокий уровень подготовки: 82% студентов получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Аккредитация специалистов

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению трудовой медицинской деятельности по определенной медицинской специальности деятельности.

Процедура аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием в ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт в 2020 году была организована и проведена в соответствии с Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерством здравоохранения РФ № 334-н от 02.06.2016г.

Выпускники специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов. Аккредитация проходила на базе Колледжа в два этапа: 1-й этап – электронное тестирование в режиме онлайн; 2-й этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Ответственными за организацию работы площадки на базе Колледжа стали: ответственный секретарь аккредитационной подкомиссии по специальности

«Сестринское дело» – медицинская сестра ЦГБ им. Аскерханова Р.П. Гаджимурзаева Г.А., специальности «Акушерское дело» – акушерка ГБУ РД «Перинатальный центр г. Хасавюрт» Моллаева З.Р., «Лечебное дело» - фельдшер Аджиев С.Б. Деятельность по технической поддержке мероприятия осуществляли Р.Б. Панахов и Аджаматова Э. А.

Сроки проведения аккредитации проходили с 19 ноября по 25 ноября 2020 года.

Первым этапом было тестирование.

Анализ качественных показателей прохождения 1 этапа первичной аккредитации специалистов:

Количество выпускников по специальности	Сдали с 1 попытки	Сдали с 2 попытки
<i>По специальности 31.02.02 Акушерское дело</i>		
21 человек	19 человек	2 человек
<i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело</i>		
35 человека	24 человека	10 человек
<i>По специальности 31.02.01 Лечебное дело</i>		
13 человека	13 человек	

С первого раза его прошли 86% выпускников.

Вторым этапом аккредитации специалистов стало выполнение манипуляций.

Общие результаты аккредитации специалистов следующее: не прошедших аккредитацию специалистов – 2.

Качественные результаты прохождения выпускниками 2 этапа.

Количество выпускников по специальности	Сдали с 1 попытки	Сдали с 2 попытки
<i>По специальности 31.02.02 Акушерское дело</i>		
21	21	
из 21 выпускников прошли 2 этап аккредитации - 21 человек (100%)		
<i>По специальности 34.02.01 Сестринское дело</i>		
35	34	

из 35 выпускников прошли 2 этап аккредитации - 44 человек (99%)		
<i>По специальности 31.02.01 Лечебное дело</i>		
13 человек	13 человек	

В результате проведенных мероприятий процедура аккредитации прошла без технических сбоев, показаны высокие результаты по итогам прохождения аккредитации. Информация о всех выданных дипломах своевременно внесена в Федеральный реестр документов об образовании.

2.4 Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды.

Реализация основных образовательных программ

При самообследовании проведен анализ организационно-распорядительных документов Колледжа, регламентирующих реализацию основных профессиональных образовательных программ и их соответствие требованиям нормативно – правовой документации.

Учебные планы ППССЗ Колледжа разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту– ФГОС СПО) по реализуемым специальностям:

– ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014г.);

– ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32673 от 11 июня 2014 г.);

– ФГОС СПО по специальности Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33808 от 25 августа 2014г.);

–ФГОС СПО среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32861 от 26. июня 2014г.);

Учебные планы составлены с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебные планы утверждены Директором, согласованы с представителями работодателей по реализуемым в Колледже специальностям. По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по специальностям и отражают соответствующую

квалификацию.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности СПО: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения ГИА.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и объем каникулярного времени в учебном году по годам обучения в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

Рабочие учебные программы

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса, в Колледже имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Непосредственными исполнителями разработки (переработки) рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей стали методисты и ведущие преподаватели Колледжа. Рабочие учебные программы были разработаны по специальностям СПО (Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, Фармация).

Рабочие учебные программы по ФГОС СПО были составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Все разработанные рабочие программы состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;

- результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- структуру и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Все рабочие учебные программы прорецензированы. Рецензентами рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей выступили ведущие специалисты отрасли по профилю специальности.

Учебно-методическое обеспечение

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, изменился порядок образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт с 19 марта 2020 года на внеочередном собрании ЦМК внесены дополнения в работе коллектива преподавателей:

1. Внедрение в учебный процесс компьютерных программ, элементов электронного и дистанционного обучения.
2. Активное внедрение симуляционных технологий подготовки специалистов среднего звена.
3. Коррекция программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов.
4. Корректировка учебно-методического материала в соответствии с особыми условиями учебного процесса.
5. Коррекция и создание программ учебной и производственной практики в соответствии с особыми условиями учебного процесса.

- 6 Сбор материалов для отчета по эффективности работы за 2020 год.
- 7 Повышение качества практико-ориентированной деятельности студентов базовой подготовки - специалистов среднего звена по специальностям колледжа.
- 8 Коррекция и создание учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- 9 Коррекция и формирование КОСов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учитывая требования первичной аккредитации специалистов, в соответствии с особыми условиями учебного процесса.
- 10 Совершенствование методического материала по самостоятельной работе студентов в соответствии с особыми условиями учебного процесса.
11. Проведение подготовки выпускников колледжа к прохождению первичной аккредитации специалистов

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в Колледже организуется методистами под руководством директора и заместителя директора по учебной работе и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям ППССЗ.

Все учебно-методические материалы обсуждались на заседаниях ЦМК, рецензировались и утверждались на заседаниях методического совета Колледжа.

Программы и методические материалы по учебной и производственной практике, входящие в состав профессиональных модулей, обновлялись под контролем заведующего отделом практического обучения, обсуждались на ЦМК с утверждением на методическом совете Колледжа.

Методисты Колледжа ежедневно оказывали преподавателям необходимую помощь в учебно-методической работе. Все преподаватели в обязательном порядке посещали инструктивные методические совещания, курсы повышения

квалификации согласно утвержденному плану. Отчеты преподавателей после их прохождения утверждены на заседаниях ЦМК.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля по всем специальностям преподавателями Колледжа создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое содержит: извлечение из ФГОС СПО по специальности, рабочую учебную программу с рецензиями, календарно - тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений. В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации.

Вопросы успеваемости рассматриваются на заседаниях Педагогического совета 2 раза в год, и на совещаниях преподавателей и кураторов еженедельно (понедельник).

Содержание подготовки через организацию учебного процесса

На каждый учебный год в Колледже составлен календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям и формам обучения.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по каждой ППССЗ. В

процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В Колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом Колледжа.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Организация образовательного процесса обеспечивает:

- современный практикоориентированный уровень подготовки специалистов среднего звена с учетом оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;

- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин и профессиональных модулей;

- органическое единство процесса обучения и воспитания;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, информационно-коммуникационных технологий;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных проблемно-ситуационных задач, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);

- создание необходимых условий для творческой работы преподавательского состава, для успешного освоения студентами избранных ППСЗ, программ дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по реализации ППСЗ. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, ГИА.

Практическое обучение. Учебная практика

Практическое обучение имеет целью подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению учебных предметов и привить им первичные умения по специальности.

Учебная практика является этапом освоения профессионального модуля и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в обучающем симуляционном кабинете колледжа по 6 академических часов в день, при этом учебная группа делится на 2 бригады.

Порядок организации и проведения учебной практики определяется:

- ФГОС по специальности;
 - программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
 - рабочим учебным планом по специальности;
 - рабочей программой профессионального модуля по специальности;
 - рабочей программой учебной практики по специальности;
 - Положением об организации практической подготовки обучающихся
- ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

Управление качеством рабочей программы учебной практики начинается при ее разработке и основывается на использовании основных показателей качества. Оно заключается в строгом соблюдении последовательности проведения организационно-методических этапов работы, на каждом из которых предусмотрены контроль выполнения учебного плана, его анализ и, при необходимости, оказание корректирующего воздействия на процесс разработки, в соответствии рабочей программы учебной практики уровню и тенденциям развития науки, требованиям, предъявляемым организациями-потребителями к специалистам и потребностями личности.

В соответствии с рабочей программой учебной практики разработаны отчетные документы по учебной практике для обучающихся всех специальностей: «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация».

Методическими руководителями учебной практики разработаны билеты к дифференцированному зачету, оценочные листы по выполнению практических манипуляций, которые рассмотрены и утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий по специальностям и прошли рецензирование ведущих медицинских организаций г. Хасавюрт.

При прохождении учебной практики по профессиональному модулю оценивается качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, являющейся рецензентом оценочных листов по выполнению практических манипуляций.

Данные ежедневно заносятся в дневник по учебной практике, где отражаются место проведения учебной практики, виды работ, общая оценка текущей успеваемости, анализ качества выполненных работ.

При анализе отчетных документов - качество выполнения работ проводилось в соответствии с технологией и в полном объеме.

Дифференцированный зачет по итогам учебной практики проводится на базе обучающего симуляционного кабинета колледжа, на основании оценочных листов по выполнению практических манипуляций, с заполнением отчетной документации.

Цель проведения дифференцированного зачета на базе симуляционного кабинета - это моделирование методов оказания медицинской помощи при различной клинической патологии с учетом особенностей и специфики профессиональных модулей.

Практические занятия по профессиональным модулям проходят в колледже, в специализированных кабинетах.

Учебная практика студентов всех специальностей также прошла в кабинетах и лабораториях колледжа, под руководством преподавателей профессиональных модулей.

Производственная практика

Предназначена для совершенствования профессиональных умений и навыков, профессиональных и общих компетенций, развития профессионального мышления.

Организация практического обучения в ПОАНО « Медицинский колледж» г. Хасавюрт проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Перед выходом на учебную и производственную практику проводятся организационные собрания в группах, инструктаж по охране труда и технике безопасности с подписью студентов в «Журнале инструктажа».

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (либо МДК или его раздела) и прошедшие текущую промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу (или его разделу).

Выход на практику студентов оформляется приказом директора колледжа.

В период прохождения учебной и производственной практики студенты ведут дневники и составляют отчеты. Дневники и отчеты по практике с аттестационным листом и характеристикой предоставляются студентами на дифференцированный зачет по итогам практики.

К участию в оказании медицинской помощи и сервисных услуг гражданам допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи и сервисных услуг гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами Минздрава России. Участие студентов в оказании медицинской помощи и сервисных услуг гражданам осуществляется при согласии пациентов (клиентов) или их законных представителей и соблюдении медицинской и профессиональной этики.

Для организации производственной практики имеются договоры об организации практической подготовки со следующими медицинскими организациями осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья:

ГБУ РД «Хасавюртовская городская больница им. Р.П. Аскерханова»;

ГБУ РД «Республиканский перинатальный центр в г. Хасавюрт»

ГБУ РД «Новолакская центральная больница им. Н.М.Мирзоева»

ГБУ РД «Бабаюртовская центральная больница»

ГБУ ЧР «Гудермесская центральная районная больница»

ГБУ РД «Хасавюртовская межрайонная станция скорой медицинской помощи»;

ХЦРП «Эндирейская участковая больница»;

ХЦРП «Карланюртовская участковая больница»;

ХЦРП «Бамматюртовская участковая больница»;

ХЦРП «Костекская участковая больница»;

ХЦРП «Курушская участковая больница»;

ХЦРП «Аксайская участковая больница»;

ХЦРП «Ботаюртовская участковая больница»;

ХЦРП «Нурадиловская участковая больница»;

ХЦРП «Костековская участковая больница»;

ХЦРП «Теречная участковая больница»;

ООО Аптека «Геркулес»;

ООО Аптека «Артфарм»;

ООО Аптека «Жайна» г.Гудермес;

ООО Аптека «Милана» г.Гудермес;

ООО Аптека «Ортостом» г. Махачкала;

Практическая подготовка обучающихся по специальностям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием теоретических и практических занятий, учебными планами, рабочими программами. Расписание теоретических и практических занятий составляется на семестр и утверждается директором Колледжа. Работа регламентируется действующими нормативными документами, имеющимися в наличии, локальными актами, внедряемыми в

практическую подготовку обучающихся и поддерживаемыми в рабочем состоянии системой менеджмента качества.

Студенты Колледжа в течение всего курса обучения непрерывно совершенствовали профессиональные умения и навыки, адаптировались в профессиональной деятельности в реальных условиях.

Студенты 2 курса по специальностям Сестринское дело принимали участие на всех этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и на Всероссийской межвузовской олимпиаде с международным участием по оказанию первой помощи «Спаси и сохрани» г. Махачкала.

Анализ организации практического обучения, проведенный в процессе самообследования, установил, что основными направлениями и задачами практического обучения в Колледже в отчетном периоде являлись:

- улучшение качества практического обучения и подготовки студентов в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям;
- совершенствование материально-технического обеспечения кабинетов и лабораторий;
- расширение, укрепление и совершенствование творческих связей с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Хасавюрта, Хасавюртовского района и Чеченской республикой;
- совершенствование системы обучения для обеспечения здравоохранения компетентными конкурентноспособными специалистами;
- формирование личности специалиста на практических занятиях;
- воспитание в студентах чувства ответственности, долга, самодисциплины, активизация творческой и познавательной деятельности, формирование творческой личности;
- обучение студентов этическим, правовым и деонтологическим знаниям;
- обеспечение профессиональной готовности студентов к самостоятельной деятельности;

Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы и комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами на период 2018-2022 учебный год. В план воспитательной работы, внесены изменения на основании Федерального закона о внесении в ФЗ «Об образовании РФ» от 31 июля 2020 г. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована.

В Колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов. Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Созданы условия для активной творческой деятельности студентов.

В сфере нравственного воспитания в Колледже регулярно проводились встречи с представителями духовенства «Уроки доброты». В этом году в колледже активно развивалось волонтерское движение, которое способствует нравственному воспитанию студентов.

В этом году в Колледже прошло много мероприятий антитеррористической направленности. Среди них можно выделить следующие: урок – предупреждение «Терроризм: истоки и реалии», встреча с представителями ОМВД России по г. Хасавюрт «Стоп, терроризм», уроки безопасности, встречи с сотрудниками городского управления МЧС России по г. Хасавюрт, встреча лекторской группой при администрации МО ГО г. Хасавюрт.

В сфере патриотического воспитания в Колледже были проведены следующие мероприятия: «День неизвестного Солдата», поездка в г. Беслан на кладбище

«город Ангелов» и школы № 1, встреча с ветеранами ВОВ и воинами – интернационалистами, конкурс стихов «Стихи военных лет», час памяти «Мы будем помнить их и через год, и через век», день информации «День полного освобождения Ленинграда».

В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни студенты нашего Колледжа состоялась встреча организованная Союзом женщин Дагестана, в целях реализации на территории региона национальных проектов, в частности проекта «Демография», Всероссийском интернет – уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде».

В Колледже были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ у студентов: встреча с главным наркологом г. Хасавюрт, встречи с сотрудниками Управления Роспотребнадзора по г. Хасавюрт

Студенты Колледжа принимают участие во Всероссийских массовых соревнованиях. Занятия физической культурой являются одной из главных составляющих здорового образа жизни студентов.

Для организации воспитательной работы с студентами первого года в колледже реализуется «Программа адаптации студентов первокурсников».

Итак, в Колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности.

Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преимущество содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

Основным механизмом воспитания в Колледже является здоровьесберегающее социокультурное воспитательное пространство.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

В сфере экологического воспитания студенты принимали активное участие в экологической акции «Чистый город», в субботниках по благоустройству территории Колледжа и закреплённой территории.

Значительное внимание в Колледже уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений. Правовое воспитание направлено на пропаганду правовой культуры, правовых знаний. В сфере правового воспитания проводились встречи со специалистами правоохранительных органов: «Мы в ответе за свои поступки», «Подросток. Правонарушения. Ответственность» (встреча с инспекторами по делам несовершеннолетних), «Предупрежден – значит защищен». Студенты нашего Колледжа стали активными участниками Всероссийского единого урока по безопасности в сети.

В нашем учебном заведении активно работает Студенческий совет, при непосредственном участии которого проводятся все мероприятия.

Значительное место в работе со студентами отводится физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости. В городских соревнованиях команда нашего учебного заведения заняла призовые места по настольному теннису и по легкой атлетике.

Студенты Колледжа принимают участие во Всероссийских массовых соревнованиях. Занятия физической культурой являются одной из главных составляющих здорового образа жизни студентов.

Для организации воспитательной работы со студентами первого года, в колледже реализуется «Программа адаптации студентов первокурсников».

Итак, в Колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности.

Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преимущество содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

Основным механизмом воспитания в Колледже является здоровьесберегающее социокультурное воспитательное пространство.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют

положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

В 2020 году мир впервые столкнулся с глобальной угрозой и беспрецедентными вызовами, связанными с распространением COVID-19. Ограничительные меры существенно повлияли на привычную жизнь.

Государству пришлось срочно вырабатывать меры по оказанию помощи гражданам. И волонтеры колледжа активно включились в эту работу. Волонтеры-медики ПОАНО «Медицинского колледжа» г. Хасавюрт активно принимали участие в акции «#Мы Вместе»: доставляли пожилым и маломобильным людям, которые находятся в режиме самоизоляции или на карантине, продукты питания. Выполняли заявки совместно с отделом по делам молодежи при администрации МО ГО «город Хасавюрт», связанные с организацией доставки товаров первой необходимости и лекарств для граждан старше 65 лет, которым настоятельно было рекомендовано находиться в самоизоляции. Оказывали помощь в период сложной эпидемиологической обстановки в поддержке семей с детьми, находящимися в режиме самоизоляции, в раздаче защитных масок для многодетных семей и семей с детьми-инвалидами, состоящими на обслуживании. Приняли активное участие в распространение бесплатных наборов средств индивидуальной защиты для малообеспеченных и многодетных семей.

За активную помощь и бескорыстное желание помогать людям, Алидибирова Элиза Хабибуллаевна – получила Благодарственное письмо главы Республики Дагестан, Почетная грамота администрации МО ГО «город Хасавюрт», Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи; Асакаева Асакай Надирсолтанович – Благодарственное письмо главы Республики Дагестан, Почетная грамота администрации МО ГО «город Хасавюрт», Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи; Картаев Динислам Бадирсолтанович – Благодарственное письмо главы Республики Дагестан, Почетная грамота администрации МО ГО «город Хасавюрт», Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи; Ильясов Салман Адильханович – Благодарственное письмо главы Республики Дагестан, Почетная грамота

администрации МО ГО «город Хасавюрт», Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи; Шамхалова Асият Камиловна – Благодарственное письмо главы Республики Дагестан, Почетная грамота администрации МО ГО «город Хасавюрт», Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи; Казакова Дженнет Рашитовна – Благодарственное письмо главы Республики Дагестан, Почетная грамота администрации МО ГО «город Хасавюрт», Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи.

В преддверие праздника 75-летия победы в ВОВ волонтерами-медиками было организовано поздравление ветеранов, для них были подготовлены наборы продуктов питания и осуществлена доставка. Волонтеры проводили работу по профилактике распространения COVID-19 среди населения.

Ко всем знаменательным событиям и праздникам в Колледже при активной помощи Студенческого совета по всем площадкам проводились праздничные мероприятия и концерты с участием студентов Колледжа.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями Колледжа: отделом по воспитательной работе, цикловыми методическими комиссиями, библиотекой и студенческим советом, на заседаниях которых изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях. Вся учебная, воспитательная система Колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке медицинских услуг специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

2.5 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов

Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированными специалистами, 100 %, из которых – преподаватели с высшим образованием, работающие по профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей.

Численность педагогических работников в Колледже в отчетный период составила – 31 человека (в том числе 12 - преподавателей, работающие на условиях внутреннего совместительства).

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в Колледже специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно ФГОС СПО.

Преподаватели, работавшие в отчетном периоде на условиях внешнего совместительства, активно участвовали в реализации ППСЗ по реализуемым в Колледже специальностям: каждый из них был снабжен пакетом документов учебно - методического комплекса, необходимым для грамотного и эффективного проведения учебного занятия.

Методист Колледжа и учебный отдел оказывали постоянную консультативную помощь преподавателям-совместителям в организации учебной работы, оценке эффективности качества обучения студентов, привлекали их для проведения внутриколледжных мероприятий (приложение, таблица 1).

Для организации повышения уровня педагогического мастерства составлен график прохождения курсов повышения квалификации и систематически отслеживается его выполнение.

В Колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, в том числе в форме стажировки на рабочем месте, обучение на курсах повышения квалификации; кроме этого, педагогические работники Колледжа принимают участие в работе краевых, межрегиональных, всероссийских семинаров, конференций и форумов.

Все преподаватели, прошли обучение по программам повышения квалификации за последние 3 года, что составляет 100%.

План повышения квалификации преподавателей выполняется на 100%.

Специальность по диплому преподавателей Колледжа соответствует преподаваемой дисциплине.

По ходотайству коллектива ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт Указам Правительства РД за заслуги в области здравоохранения и многолетнюю добросовестную работу присвоено Почетное Звание «Заслуженный врач РД» Горюновой И.И.

За 2020 год Почетными грамотами Администрации г. Хасавюрт награждены следующие педагогические работники:

Юсупова К.А. - за профессионализм, высокое качество работы и добросовестное отношение к труду.

Мантурова Г.С. - за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, культурного и нравственного развития личности.

Темирсултанова Л.О.- за большой личный вклад в практическую подготовку квалифицированных специалистов.

Магомедов Т.З.- за большую любовь к избранной профессии.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника Колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

2.6 Качество учебно - методического обеспечения образовательного процесса.

Для решения задач методического обеспечения в Колледже функционирует Методический совет, который организует и координирует работу преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В целях учебно - программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ) по реализуемым в Колледже специальностям, оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО), повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда в Колледже созданы ЦМК.

ЦМК - это объединение преподавателей нескольких дисциплин/ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Преподавательский состав Колледжа распределен в ЦМК. Руководство деятельностью ЦМК осуществляли председатели ЦМК, координирующие эффективное функционирование всех аспектов должностных обязанностей преподавателей. Работа ЦМК в отчетном году проводилась в соответствии с методическим планом года и реализовывалась под контролем заместителя директора по учебной работе и заведующего методическим отделом. Подведение итогов и определение текущих задач определялись на проводимых ежемесячно заседаниях председателей ЦМК совместно с методистами Колледжа.

Приоритетными в работе ЦМК были определены следующие разделы:

- организационная работа,
- методическая работа,
- оснащение учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями,
- повышение квалификации преподавателей,
- обмен педагогическим опытом,
- участие в работе студенческих научно-практических конференций, городских мероприятиях.

Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролировалось соответственно требованиям, изложенным в локальных нормативных актах и инструкциях Колледжа.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществлялся директором Колледжа и заместителем директора.

2.7 Качество библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением Колледжа, организует информационно - библиографическое обслуживание читателей – студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами. В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей. Читальный зал библиотеки Колледжа оборудован компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет», оснащенные лицензионным программным обеспечением. Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. По состоянию на 30 декабря 2020 года библиотечный фонд Колледжа содержит основную учебно - методическую в количестве - 1411экз. В составе книжного фонда библиотеки: учебники и учебная литература, медицинская литература, общественная литература (история, политика, право, философия, религия, культура, искусство, просвещение, и художественная литература). В

сетевой локальной электронной библиотеке Колледжа организовано хранение электронных информационных ресурсов, созданных преподавателями Колледжа: учебно-методические пособия, электронные лекции - презентации, учебные пособия, к которым имеется доступ студентов и преподавателей, а также ЭБС «Консультант студента».

Колледжу необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований Федеральных стандартов среднего профессионального образования.

2.8 Качество материально технической базы.

«Медицинский колледж» г. Хасавюрт располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс, в том числе 28 учебных кабинетов и лабораторий, спортивный зал, библиотека, столовая. Общая площадь зданий колледжа составляет 2588,09 кв.м., в том числе учебные и учебно-лабораторные помещения 2230 кв.м.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Кабинеты используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Широко используются в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Информационная база и техническое обеспечение Колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг. Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования: технологичность; объективность; оперативность; полнота информации системность; открытость; доступность. В течение учебного года в Колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения. Контроль качества обучения в Колледже осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о системе мониторинга контроля качества обучения студентов». По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль

за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют председатели ЦМК, старший методист, заведующие отделениями, заместитель директора.

2.10. Общие выводы о работе Колледжа за отчетный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт успешно справляется с основными задачами – подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена.

В Колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне. Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется. Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации. В Колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей. Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- совершенствование практического обучения студентов на базах медицинских организаций различного профиля;

2. Продолжить работу по:

- совершенствованию и развитию материально-технической базы Колледжа, оформить симуляционный класс для отработки и контроля практических навыков;

- совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС СПО; активизации исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

- всесторонне развивать здоровьесберегающее образовательное пространство с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса Колледжа;

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Г.ХАСАВЮРТ**

ПО СОСТОЯНИЮ НА 25 январь 2020 ГОДА

Список преподавателей «Медицинского колледжа» г. Хасавюрт РД.

Таблица №1

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Год окончания и учебное заведение	Специальность	Стаж работы	Категория	Звания
1	Магомедова Разия Шамшединовна	Директор	Высшее, кандидат исторических наук	1982г. ДГУ 1985г. Университет Марксизма- Ленинизма. 2000г аспирантура ДНЦРАН	Преподаватель истории и обществознания политическое образование, кандидат исторических наук.	35	Первая категория	1. «Почетный работник общего образования РФ»; 2. «Заслуженный работник Муниципальной службы РД». 3. « Директор года-2016г»
2	Каирбекова Аида Исрапиловна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее медицинское	1993г. ДГМИ	Врач акушер- гинеколог	23	высшая	
3	Алиев Атай Умалатович	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее педагогическое	1994г. ДГПУ	Преподаватель истории	34		1. «Почетный работник общего образования РФ»; 2. «Отличник Образования РД»
4	Мантурова Габидат Салимовна	Заведующий учебной частью	Высшее экономическое	1984г. ДГУ им. В.И.Ленина	Экономист по труду	11		

5	Панахов Рагим Бедрединович	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее педагогическое	Светский институт народов Кавказа	Зарубежная филология	2		
6	Насирхаев Зелимсултан Батырсултанович	Заместитель директора по безопасности	Высшее	1. 1978ХПУ. 2.1990г. Владикавказский Горский Сельскохозяйственный институт	Учитель физического воспитания. Электрификация и автоматизация	2		
7	Бийболатова Наида Маликовна	Зав.отделением «Лечебное дело»	Высшее	ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова	Врач-кардиолог	6		
8	Порсукова Солтанат Мурадовна	Преподаватель мед. дисциплин	Высшее	ФГБОУ ДГМА	Врач-педиатр	1		
9	Адильханова Ажатий Джакамовна	Преподаватель Русского языка и литературы	Высшее педагогическое	1981г. ДГУ им. В.И.Ленина	Учитель русского языка. Родного языка и литературы.	35	высшая	1. «Почетный работник общего образования РФ». 2. «Заслуженный учитель РД» .
10	Ханакаев Заур Абдулхалимович	Преподаватель хирургии	Высшее медицинское	ДГМА, Врач Лечебное дело	Хирургия	52	высшая	Заслуженный врач РД, Награжден почетной грамотой президента РФ,
11	Горюнова Инна Ивановна	Зав. отделением «Акушерское дело»	Высшее медицинское	1984г. АГМИ	Врач акушер гинеколог	40	Высшая категория	Заслуженный врач РД, Награжден почетной грамотой президента РФ

12	Исаева Зульфия Курашевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее педагогическое	1999г. ДГПУ	преподаватель педагогика и психологии	23		
13	Джантемиров Джахар Русланович	Преподаватель мед.дисциплин	Высшее медицинское	2015г. НОЧУ ВПО КМУ	Врач диагност	1		
14	Юсупова Камиля Абдулхалыковна	Преподаватель биологии	Высшее педагогическое	2001г. ДГПУ ГБОУ ВПО	Учитель биологии, педагог-психолог, врач бактериолог	15		
15	Абукова Аида Камилевна	Заместитель директора по практическому обучению	Высшее медицинское	АГМУ г.Астрахань Фармация	По специальности «Провизор»	2		
16	Басиров Салимхан Сулейманович	Преподаватель физической культуры	Среднее педагогическое	ХПК	Учитель физического воспитания	1		
17	Джумакаева Фарида Эльбрусевна	Заместитель директора по персоналу	Средне - специальное	2001г. ХАЭК	Экономика бухгалтерский учет и контроль	15		
18	Акавова Хадия Шахсултановна	Бухгалтер	Средне - специальное	1984г. Махачкалинский финансовый техникум	Финансист	32		
19	Потапова Ольга Петровна	Преподаватель мед.дисциплин	Высшее медицинское	1983 г.ВМИ	Врач гигиенист, эпидимиолог	37		
20	Эртуханова Заира Арслановна	Преподаватель английского языка	Высшее	2008г. ДГПУ	Учитель английского и арабского языка	7	Первая категория	
	Порсукова Асият	Преподаватель	Высшее	2008г. ДГПУ	Учитель	5		

21	Абдулмугимовна	английского языка			английского и арабского языка			
22	Шаипов Рахман Исмаилович	Преподаватель фарм.дисциплин	Среднее специальное	2020г. ГАПОУ ВМЭК	Фармацевт	1		
23	Акашев Яраш Апсаматович	Преподаватель мед.дисц.	Высшее	2015г. ДГМА	Врач кардиолог	1		
24	Хадиева Таисия Абдулкадировна	Преподаватель мед.дисциплин	Высшее медицинское	ФГАОУ ВПО БГНИУ	Врач терапевт	6		
25	Аджаматова Эльвира Анварбековна	Преподаватель информатики	Высшее педагогическое	2011, ДГПУ	Учитель математики, информатики	5		
26	Дарцаева Рукият Султановна	Преподаватель Фармакологии, неврологии	Высшее медицинское	1992г. Ростовский ордена Дружбы народов медицинский институт	Медико-профилактическое дело	25		
27	Вагабов Абдул - Насир Асадуллаевич	Преподаватель Географии, ОБЖ,	Высшее педагогическое	1985г. ДГПУ, 1994г. ЧГУ.	Специальность биология-химия, учитель физической культуры	36	высшая	1. «Отличник Образования РД», 2. «Почетный Работник общего Образования РФ»
28	Ханмурзаев Махач Биймурзаевич	Преподаватель хирургии	Высшее медицинское	АГМУ г.Астрахань Лечебное дело	Врач уролог-андролог	2		
29	Магомедов Тимур Зелимханович	Преподаватель с/у при инфекционных заболеваниях	Высшее медицинское	Донецкий медицинский институт	Врач Эпидемиолог	20		

30	Алиев Давуд Гасанул- Басриевич	Преподаватель мед.дисциплин	Высшее медицинское	ДГМИ,1984	Врач- педиатр	26		
31	Даудова Валида Камильевна	Преподаватель мед .дисциплин	Высшее медицинское	ДГМА,врач по специальности «Стоматология»	Врач стоматолог	5		
32	Салатгереева Салихат Герейхановна	Преподаватель химии	Высшее педагогическое	ДГУ	Учитель химии и биологии	2		
33	Казимагомаева Бурлият Ярашевна	Преподаватель английского языка	Высшее педагогическое	ДГПУ	Учитель английского и арабского языка	4		

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2019-2020 учебный год

Таблица №2

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	кол-во студентов	Полученные результаты				средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 1курс (на базе основного общего образования)							
ОУД.01 Русский язык. Литература (Раздел: русский язык)	Комплексный экзамен	66	23	26	19	0	4,06
ОУД. 01 Русский язык. Литература (Раздел: Литература)							
ОУД.03 Математика: алгебра и начало математического анализа	Экзамен	66	21	23	22	0	3.98
ОУД.02 Иностранный язык (англ. язык)	Диф.зачет	66	24	11	31	0	3.89
ОУД.05 Физическая культура	Диф.зачет	66	16	35	26		3.87
ПД. ОУД.07.Информатика	Диф.зачет	66	8	32	37	0	3.62
ОУД.08 Физика	Диф.зачет	66	13	22	41	0	3.63
ПД.ОУД.09 Химия	Экзамен	66	5	6	55	0	3.24
ОУД.11. Обществознание	Диф.зачет	66	9	28	40	0	3.60
ПД.03.ОУД.15 Биология	Экзамен	66	11	19	36	0	3.62
ОУД.04 История	Диф.зачет	66	9	30	38	0	3.62
ОУД.06 ОБЖ	Диф.зачет	66	14	39	13	0	3.75
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 2курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.04.Физическая культура	зачет	65	-	-	-	-	зачет
ОГСЭ.05 Философия	Диф.зачет	65	15	27	23	0	3.88
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	Компл.экзамен	65	9	14	43	0	3.48
ОП. 03 Основы патологии							
ОП. 06 Основы микробиологии и	экзамен	65	12	25	18	0	3.89

иммунологии							
ОП. 07 Фармакология	экзамен	65	13	16	36	0	3.69
ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	Квалифик. экзамен	65	11	14	41	0	3.55
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 3курс (на базе основного общего образования)							
МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСПН	Диф.зачет	68	10	18	40		3.56
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Комплекс. экзамен	68	12	14	42		3.56
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 4 курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.03 Английский язык	Диф.зачет	98	11	34	53		3,57
ОГСЭ.04.Физическая культура	Диф.зачет	98	32	35	31		4,01
ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение	Компл. экзамен	98	23	26	49		3,73
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности							
ОП. 11. Безопасность жизнедеятельность	Диф.зачет	98	12	43	44		3,68
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Компл. экзамен	98	13	35	50		3,62
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях	Компл. экзамен	98	14	28	56		3,57
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 1курс (на базе среднего общего образования)							
ОП.03 Основы патологии	Комплексный экзамен	10	2	3	5	0	3,9
ОП. 02 Анатомия и физиология человека							
ОГСЭ.01 Философия	Диф.зачет	10	3	3	4	0	3.75
ЕН.02 Информатика	Экзамен	10	4	4	4	0	4.0

ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	10	3	2	5	0	3.8
ОП. 07 Фармакология	Экзамен	10	2	2	6	0	3.67
ПМ.04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Квалификационный экзамен	10	2	4	4	0	3.8
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 2курс (на базе среднего общего образования)							
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Компл.экзамен	9	2	4	3	0	3.87
МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСПН	Диф.зачет	9	2	4	3	0	3.87
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 3курс (на базе среднего общего образования)							
ОГСЭ. 04 Физическая культура	Диф. зачет	5	1	1	3	0	3,67
ОГСЭ. 03 Английский язык	Диф. зачет	5	1	2	2	0	3.8
ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Компл. экзамен	5	1	1	3	0	3.67
ОП 11 Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	5	1	2	2	0	3,8
ПМ 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах	Комплексный экзамен	5	2	2	1	0	4.2
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях	Комплексный экзамен	5	2	1	2	0	3,8

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2019-2020 учебный год

Таблица №3

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	кол-во студентов	Полученные результаты				
			«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
Специальность 34.02.01 Акушерское дело 1 курс (на базе основного общего образования)							
ОУД.01 Русский язык. Литература (Раздел: русский язык)	Комплекс.экзамен	45	9	34	34	0	3,68
ОУД. 01 Русский язык. Литература (Раздел: Литература)							
ОУД.03 Математика: алгебра и начало математического анализа	Экзамен	45	8	26	33	0	3.63
ОУД.02 Иностранный язык (англ. язык)	Диф.зачет	45	8	19	50	0	3.6
ОУД.05 Физическая культура	Диф.зачет	45	16	35	26	0	3.45
ПД. ОУД.07.Информатика	Диф.зачет	45	8	32	37	0	3.87
ОУД.08 Физика	Диф.зачет	45	12	20	45	0	3.62
ПД.ОУД.09 Химия	Экзамен	45	4	32	41	0	3.57
ОУД.11. Обществознание	Диф.зачет	45	9	28	40	0	3.52
ПД.03.ОУД.15 Биология	Экзамен	45	8	32	37	0	3.62
ОУД.04 История	Диф.зачет	45	9	30	38	0	3.62
ОУД.06 ОБЖ	Диф.зачет	45	15	25	37	0	3.75
Специальность 34.02.01 Акушерское дело 2 курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.01 Основы философии	Диф.зачет	45	9	15	21	0	3.73
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Экзамен	45	9	16	20	00	3.76
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Комплексный экзамен	45	8	13	24	0	3.64
ОП. 03 Основы патологии							
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	45	8	12	25	0	3.62

ОП.07 Фармакология	Экзамен	45	9	10	26	0	3.59
ПМ.05 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Экзамен квалиф.	45	7	17	21	0	3.73
Специальность 34.02.01 Акушерское дело 3 курс (на базе основного общего образования)							
ОП.08.Психология	Диф.зачет	38	3	12	25		3,45
ПМ.01.Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	Комплекс.экзамен	38	5	15	18		3,66
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при отравлениях и травмах	Комплекс.экзамен	38	5	15	18		3..66
Специальность 31.02.02 Акушерское дело 1курс (на базе среднего общего образования)							
ОГСЭ.01 Основы философии	Диф.зачет	11	2	5	4	0	3,82
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Экзамен	11	3	5	3	0	4
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Комплексный экзамен	11	2	4	5	0	3.73
ОП. 03 Основы патологии							
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	11	3	5	3	0	4.0
ОП.07 Фармакология	экзамен	11	2	6	3	0	3.91
ПМ.05 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Квалификационный экзамен	11	3	3	5	0	3.87
Специальность 31.02.02 Акушерское дело 2курс (на базе среднего общего образования)							
ОП.08 Психология	Диф.зачет	9	1	4	4	0	3.67
ПМ.01.Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при	Комплекс.экзамен	9	1	3	5	0	4
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при отравлениях и травмах	Комплекс.экзамен	9	1	2	6	0	3.44
Специальность 31.02.02 Акушерское дело 3 курс (на базе среднего общего образования)							
ОГСЭ.03 Английский язык	Диф.зачет	27	5	7	15	0	3,63
ОГСЭ.04.Физическая культура	Диф.зачет	27	7	11	9	0	3.93
ОП.13.Общественное здоровье и	Комплексный экзамен	27	8	11	8	0	4

здравоохранение ОП.10.Правовое обеспеч. проф. деят-ти							
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	Квалификационный экзамен	27	6	9	12	0	3.78

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2019-2020 учебный год

Таблица №4

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	кол-во студентов	Полученные результаты				средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 1курс (углубленная подготовка)							
ОГСЭ.01 Основы философии	Диф. зачет	9	2	4	3	0	3.83
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	9	2	4	3	0	3.83
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	Экзамен	9	2	4	3	0	3.83
ОП.03 Анатомия и физиология человека	Комплексный экзамен	9	1	3	5	0	3.56
ОП.08 Основы патологии							
ОП.06 Гигиена и экология человека	Диф.зачет	9	2	3	4	0	3.78
ПМ 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Комплексный экзамен	9	2	3	4	0	3.78
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 2курс (углубленная подготовка)							
ПМ 01. Диагностическая деятельность	Экзамен квалификационный	12	2	2	8	0	3.5
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 3 курс (углубленная подготовка)							
ПМ 02. Лечебная деятельность	Экзамен квалификационный	19	5	3	11	0	3,67

Специальность 31.02.01 Лечебное дело 4 курс (углубленная подготовка)							
ОГСЭ.03 Английский язык	Диф.зачет	18	1	8	9		3,56
ОГСЭ.04.Физическая культура	Диф.зачет	18	3	11	4		3,94
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Диф.зачет	18	1	8	9		3,56
ПМ.05. Медико-социальная деятельность	Экзамен квалификационный	18	1	6	11		3,44
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	Экзамен квалификационный	18	1	7	10		3,78
Специальность 33.02.01 Фармация 1 курс (на базе основного общего образования)							
ОУД.01 Русский язык. Литература (Раздел: русский язык)	Комплекс. экзамен	17	3	3	11	0	3,53
ОУД. 01 Русский язык. Литература (Раздел: Литература)							
ОУД.03 Математика: алгебра и начало математического анализа	Экзамен	17	3	3	11	0	3,53
ОУД.02 Иностранный язык (англ. язык)	Диф.зачет	17	2	3	12	0	3,41
ОУД.05 Физическая культура	Диф.зачет	17	3	6	8	0	3,71
ПД. ОУД.07.Информатика	Диф.зачет	17	4	4	9	0	3,7
ОУД.08 Физика	Диф.зачет	17	4	5	9	0	3,72
ПД.ОУД.09 Химия	Экзамен	17	3	4	10	0	3,7
ОУД.11. Обществознание	Диф.зачет	17	3	5	9	0	3,65

ПД.ОУД.15 Биология	Экзамен	17	3	6	8	0	3.71
ОУД.04 История	Диф.зачет	17	4	5	9	0	3.72
ОУД.06 ОБЖ	Диф.зачет	17	5	7	5	0	4
Специальность 33.02.01 Фармация 2 курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.01 Основы философии	Диф.зачет	23	7	7	9		3,9
ЕН 01. Экономика организации	Диф.зачет	23	7	8	8		3,9
ЕН.03. Информатика	Диф.зачет	23	7	6	10		3,9
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Диф.зачет	23	7	7	9		3,9
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Комплекс. экзамен	23	6	6	11		3,78
ОП.03. Основы патологии							
ОП.07. Ботаника	Диф.зачет	23	7	9	7		3,9
ОП.08. Общая и неорганическая химия	Комплекс. экзамен	23	5	7	11		3,74
ОП.09. Органическая химия							
ОП.13. Первая медицинская помощь	Диф.зачет	23	8	8	7		4
Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2020-2021 учебный год							
Дисциплина	Вид промежуточной	кол-во	Полученные результаты				

(междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	аттестации	студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 1 курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачет	64					зачет
ОУД.16.Астрономия	зачет	64					зачет
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 2 курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.02 История	Диф.зачет	68	8	25	35	0	3.60
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	68	8	27	33	0	3.63
Оп.05 Гигиена и экология человека	Диф. зачет	68	9	25	34	0	3.63
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 3 курс (на базе основного общего образования)							
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	Диф.зачет	65	16	18	31	0	3.77
МДК.01.02 Основы профилактики	Диф.зачет	65	12	18	35	0	3.65
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 4 курс (на базе основного общего образования)							
ОП.09 Психология	Диф.зачет	68	8	24	36		3,59
МДК.02.02. Основы реабилитации	Диф.зачет	68	9	22	37		3,59
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 1 курс (на базе среднего общего образования)							
ОГСЭ.02 История	Диф.зачет	10	2	4	4	0	3.8
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	10	2	3	5	0	3.7
ОП.05 Гигиена и экология человека	Диф. зачет	10	2	3	5	0	3.7
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 2 курс (на базе среднего общего образования)							
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	Диф. зачет	12	2	3	7	0	3.7
МДК.01.02. Основы профилактики	Диф. зачет	12	3	3	6	0	3.7
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 3 курс (на базе среднего общего образования)							

ОП.09 Психология	Диф.зачет	9	2	2	5	0	3.67
МДК.02.02. Основы реабилитации	Диф.зачет	9	3	3	3	0	4,0
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	кол-во студентов	Полученные результаты				средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Специальность 31.02.01 Акушерское дело 1 курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачет	28					зачет
ОУД.06.Астрономия	зачет	28					зачет
Специальность 31.02.01 Акушерское дело 2 курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.04 История	Диф. зачет	32	10	8	27	0	3.69
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	32	8	11	26	0	3.6
Оп.05 Гигиена и экология человека	Диф. зачет	32	8	12	25	0	3.63
Специальность 31.02.01 Акушерское дело 3 курс (на базе основного общего образования)							
ОП.11. Основы реабилитологии	Диф. зачет	46	4	15	26	0	3.51
МДК.01.03. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Диф. зачет	46	5	16	24	0	3.58
Специальность 31.02.01 Акушерское дело 4 курс (на базе основного общего образования)							
ОП.13. Клиническая фармакология	Диф. зачет	38	5	12	21		3,58
МДК.02.05. Нервные и психические болезни и беременность	Диф. зачет	38	6	16	16		3,74
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Комплекс. экзамен	38	6	18	14		3,79
Специальность 31.02.01 Акушерское дело 1 курс (на базе среднего общего образования)							
ОГСЭ.04 История	Диф.зачет	5	1	1	3	0	3,6
ОП.04 Генетика человека с основами	Диф. зачет	5	1	2	2	0	3.8

медицинской генетики							
Оп.05 Гигиена и экология человека	Диф. зачет	5	1	2	1	0	4.0
Специальность 31.02.01 Акушерское дело 2 курс (на базе среднего общего образования)							
ОП.011.Основы реабилитологии	Диф. зачет	11	3	4	4	0	3.91
МДК.01.03.Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Диф.зачет	11	3	5	3	0	4,0
Специальность 31.02.01 Акушерское дело 3 курс (на базе среднего общего образования)							
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями	Комплекс.экзамен	12	0	4	8	0	3.33
ОП.13.Клиническая фармакология	Диф. зачет	12	2	4	6	0	3.67
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				средний балл
			отлично	хорошо	удов	неудов	
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 1 курс (углубленная подготовка)							
ОГСЭ. 02 История	Диф. зачет	10	2	5	4	0	3.82
ОП.05.Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	10	2	5	4	0	3.82
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Диф. зачет	10	2	4	5	0	3.73
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 2 курс (углубленная подготовка)							
ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диф. зачет	17	1	2	8	0	3.36
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	Диф.зачет	17	1	2	8	0	3.36
ОП.04 Фармакология	Диф. зачет	17	1	4	6	0	3.55
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 3 курс (углубленная подготовка)							
ОП.02.Психология	Диф. зачет	12	2	2	8	0	3.5

МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля	Комплекс. экзамен	12	2	2	8	0	3.5
МДК.02.01.Лечение пациентов фтизиатрического профиля			2	1	9	0	3.42
МДК.02.01.Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля		12	2	2	8	0	3.5
МДК.02.01.Лечение пациентов инфекционного профиля		12	2	2	8	0	3.5
МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста	Диф. зачет	12	2	2	8	0	3.5
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	Экзамен	12	2	1	9	0	3.42
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 4 курс (углубленная подготовка)							
ОГСЭ.05. Психология общения	Диф. зачет	19	3	4	12	0	3.53
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Экзамен	19	3	4	12	0	3.53
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Экзамен	19	4	4	11	0	3.47
Специальность 33.02.01 Фармация 1 курс (на базе основного общего образования)							
ОУД.05. Физическая культура	Зачет	17					зачтено
ОУД.12 Астрономия	Зачет	17					зачтено
Специальность 33.02.01 Фармация 2 курс (на базе основного общего образования)							
ОГСЭ.02 История	Диф. зачет	21	5	4	12	0	3.67
ЕН.02. Математика	Диф. зачет	21	4	5	12	0	3.62

ОП.05. Гигиена и экология человека	Диф. зачет	21	5	4	12	0	3.67
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	Диф. зачет	21	5	4	12	0	3.67
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	21	5	4	12	0	3.67
Специальность 33.02.01 Фармация 3 курс (на базе основного общего образования)							
ОП.15. Общий уход за пациентом	Диф. зачет	24	5	9	10	0	3,79