

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИОРТ РД**

Утверждаю:
Ген. директор Медицинского колледжа
Р. Ш. Магомедова
« 2 _____ 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 Лечебное дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения - 2 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Клинических дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2025г

Председатель ЦМК Каирбекова А.И.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. № 526

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчики:

Каирбекова А. И., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Мичикова М.А, преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p>
------------------	---

	<p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p>

<p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p>
--

	<p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p>
--	--

	<p>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p>

<p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей.</p>

<p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>структура медицинской организации.</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>последовательность посмертного ухода.</p> <p>условия хранения тела умершего человека.</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>учетные формы медицинской документации.</p> <p>трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p>

	<p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 326 часов:

в том числе в форме практической подготовки – **108 часов.**

Из них на освоение МДК 01.01 - **70 часов**

в том числе самостоятельная работа - 10

МДК 01.02 – **128 часов**, в том числе самостоятельная работа -10 часа,

практики, в том числе учебная - 36 часов

производственная – 72 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. в т.ч. в форме подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<i>OK 1.</i> <i>OK 02.</i> <i>OK 04.</i> <i>OK 05.</i> <i>OK 09.</i>	МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.	80	38	70	38	-	10		36	

<i>ПК 1.1.</i>									
<i>ПК 1.2.</i>									
<i>ПК 1.4.</i>									
<i>ОК 1.</i>	МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу.	138	70	128	70	-	10		72
<i>ОК 02.</i>									
<i>ОК 04.</i>									
<i>ОК 05.</i>									
<i>ОК 09.</i>									
<i>ПК 1.3.</i>									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.		<i>Теория -32, Практика -38</i>
Тема 1.1. Обеспечение безопасности медицинского персонала.	<i>Теоретическое занятие</i> 1. Организация, структура и функции ЛПУ. 2. Структура лечебного отделения ЛПУ. 3. Состав отделения ЛПУ. 4. Функциональные обязанности медицинского работника среднего звена. 5. Функции старшей медсестры отделения ЛПУ. 6. Вредные производственные факторы, отрицательно влияющие на безопасность медицинского персонала. 7. Мероприятия по обеспечению охраны труда медицинского работника. 8. Нормативная документация по охране труда.	2
	<i>Теоретическое занятие</i>	

Тема 1.2. Социальные и экономические гарантии для медицинского работника.	1. Экономические и социальные аспекты охраны труда. 2. Оплата труда медицинских работников: тарифная ставка, доплаты, вознаграждения, премии. 3. Коллективный, трудовой договор. 4. Аттестация медицинских работников учреждениях здравоохранения: сроки, подготовка, формы, требования к отчетной документации.	2
Тема 1.3. Лечебно-охранительный режим отделения ЛПУ. Обеспечение безопасности пациента.	<i>Теоретическое занятие</i> 1. Организация и основные принципы лечебно-охранительного режима. 2. Факторы агрессии больничной среды отделения ЛПУ. 3. Создание безопасной среды для пациента в отделении ЛПУ. 4. Распорядок дня лечебного отделения. 5. Виды режимов двигательной активности пациента. 6. Положения пациента в постели. 7. Создание комфортных условий пребывания пациента в палате.	2
Тема 1.4. Требования к внешнему виду медицинского работника среднего звена.	<i>Теоретическое занятие</i> 1. Требования к внешнему виду мед. работника. 2. Использование медицинской спецодежды и индивидуальных средств защиты (очков, экранов, медсестры. масок, перчаток и фартука). 3. Уровни мытья рук (гигиенический и хирургический), использование антисептиков для индивидуальной защиты. 4. Использование одноразовых и стерильных перчаток. 5. Оснащение рабочего места адекватно виду выполняемых работ с учетом инфекционной безопасности. 6. Правила личной гигиены медсестры при профессиональной деятельности.	2
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4

	<p>Практическое занятие № 1 <i>Контрольная работа №1 на тему: «Требования к внешнему виду медицинского работника среднего звена»</i></p> <p>1. Правила личной гигиены медсестры на рабочем месте. 2. Уровни мытья рук (гигиенический и хирургический), использование антисептиков для индивидуальной защиты. 3. Использование одноразовых и стерильных перчаток.</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p>	<p>Теоретическое занятие <i>Контрольная работа №2 на тему: «Гемоконтактные инфекции».</i></p> <p>1. Понятие «гемоконтактные инфекции». 2. Инфекционные факторы риска рабочего пространства медсестры на рабочем месте. 3. Возможные пути инфицирования медперсонала. 4. Мероприятия по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями при аварийных ситуациях. 5. Организационное и документальное ведение случая аварийной ситуации.</p>	<p>1</p> <p>3</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 2 <i>Контрольная работа №3 на тему: «ИСМП. Цепочка инфекционного процесса»</i></p> <p>1. Факторы и группы риска возникновения ИСМП 2. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 3. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p>Тема 1.6.</p>	<p>Теоретическое занятие</p>

Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте.	1. Понятие «гемоконтактные инфекции». 2. Инфекционные факторы риска рабочего пространства медсестры на рабочем месте. 3. Возможные пути инфицирования медперсонала. 4. Мероприятия по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями при аварийных ситуациях. 5. Организационное и документальное ведение случая аварийной ситуации.	4
Тема 1.7. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.	<p><i>Теоретическое занятие</i></p> 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Выявление и регистрация ИСМП. 3. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 4. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с коронавирусной инфекцией (COVID-19). 6. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<p>Практическое занятие № 3</p> 1. Организация профилактики ИСМП в стационарах. 2. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.	4
Тема.1.8.	<i>Теоретическое занятие</i>	

Дезинфекция.	<i>Контрольная работа №4 на тему: «Группы дезинфицирующих средств»</i>	
	1. Виды, цели и задачи дезинфекции.	1
	2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	1
	3. Методы контроля качества дезинфекции.	
	4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		6
Практическое занятие № 4		
1. Современные дезинфицирующие средства.		2
2. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.		
3. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.		
Практическое занятие № 5		
<i>Контрольная работа №5 на тему: «Правила приготовления дез.растворов разных концентраций»</i>		2
1. Обучение технике приготовления рабочих дезинфицирующих растворов.		
2. Обучение методам дезинфекции изделий медицинского назначения (физический, химический). Способы дезинфекции.		
3. Особенности дезинфекции: изделий медицинского - изделий одноразового применения (шприцы, зонды, катетеры, инструменты), назначения. - колющих и режущих одноразовых изделий (иглы, скальпели), - медицинского инструментария многоразового использования, - изделий многократного применения, контаминирующие со здоровой кожей (термометр, грелка, пузырь для льда), - эндоскопов.		2
4. Способ дезинфекции матрасов, подушек и одеял.		
Тема 1.9.	Теоретическое занятие	

	2. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.	
Тема 2.2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	<i>Теоретическое занятие</i>	
	1. Структура и классификация медицинских отходов. 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 9 <i>Контрольная работа №8: «Медицинские отходы. Классы мед.отходов, сбор, утилизация»</i> 1. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	2 2
Тема 2.3. Осуществление посмертного ухода.	<i>Теоретическое занятие</i>	
	1. Последовательность посмертного ухода. 2. Условия хранения тела умершего человека. 3. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. 4. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 10 <i>Контрольная работа №9: «Осуществление посмертного ухода».</i> 1. Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом	2

	<p>отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>2. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.</p> <p>3. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>	2
<p>Тема 2.4.</p> <p>Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.</p>	<p><i>Теоретическое занятие</i></p>	
	<p>1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений</p> <p>2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>4. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>	4
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	64
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p><i>Контрольная работа №10 по теме: «ПСО и стерилизация ИМН»</i></p> <p>1. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.</p> <p>2. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p>	2

	<p>3. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>4. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>5. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.</p> <p>6. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Учебная практика по разделу 1: Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации. 		<p>36</p>

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу		Теория- 58, Практика -70
	<i>Теоретическое занятие</i>	
Тема 1.1. Коммуникация в медицинской организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие биоэтики; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. 2. Этический кодекс медицинских сестер России. 3. Этические основы современного медицинского законодательства. 4. Понятие потребностей в жизнедеятельности человека. 5. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей) 6. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). 	4
Тема 1.2. Приём пациента в стационар. Ведение документации.	<i>Теоретическое занятие</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приёма пациента в медицинской организации стационарного типа. 2. Устройство приёмного отделения. Правила ведения медицинской документации приёмного отделения (медицинская карта стационарного пациента Ф.№ 003/у) 3. Правила внесения полученных данных в медицинскую документацию. 4. Виды санитарной обработки пациентов в приёмном отделении. 5. Педикулёз. Правила санитарной обработки пациента при выявлении педикулёза. Профилактика педикулёза. 6. Антропометрия. Измерение роста, веса, окружности грудной клетки и живота. Изучение алгоритмов манипуляций измерение роста и определение веса пациента. <p>Правила внесения полученных данных в мед. документацию.</p>	4

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №1 1. Правила приёма пациента в медицинской организации стационарного типа. 2. Устройство приёмного отделения. Правила ведения медицинской документации приёмного отделения. 3. Виды транспортировки и сопровождение пациентов в отделение. 4. Антропометрия. Измерение роста, веса, окружности грудной клетки и живота. 5. Изучение алгоритмов манипуляций измерение роста и определение веса пациента. 6. Правила внесения полученных данных в мед. документацию. Самостоятельная работа Письменный опрос по теме: Правила приёма пациента в стационар.	8
		1
Тема 1.3. Оценка функционального состояния пациента. Понятие о терморегуляции.	Теоретическое занятие 1. Цели, методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования 2. Правила и техника общего осмотра пациента. 3. Размещение в постели. 4. Типы дыхания, ритм, частота, глубина дыхания. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Определение частоты дыхательных движений. Патологические типы дыхания. Одышка. Виды одышки. Удушье. Асфиксия. 5. Методы измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациента (сознание, положение, состояние кожи, температура тела, частота дыханий, пульс, АД и др.) в сравнении с установленными пределами. 6. Терморегуляция. Анатомо-физиологические аспекты. Нормы температуры тела. Гипо- и гипертермия. 7. Лихорадка. Периоды лихорадки. Сестринская уход за пациентом в различные периоды лихорадки. 8. Виды термометров, обработка и хранение.	6

	<p>9. Способы термометрии. 10. Правила заполнения температурного листа. Самостоятельная работа: «Сестринский уход за пациентом в различные периоды лихорадки» (письменно). Заполнение температурного листа.</p>	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие № 2 1. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, частоты дыхательных движений. 2. Определение основных показателей функционального состояния пациента. 3. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). 4. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. 5. Уход за температурающим больным в разные периоды лихорадки Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа Письменный тест - опрос по теме: «Оценка функционального состояния пациента: периоды лихорадки, свойства пульса, нормы ЧДД, типы дыхания, виды сознания, положение в постели».</p>	6
	Теоретическое занятие	
<p>Тема 1.4. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>1. Анатомо-физиологические особенности ССС. 2. Артериальное давление: понятие, нормы. Гипотензия. Гипертензия. 3. Частота сердечных сокращений: понятие. Пульс: понятие, свойства, нормы, патологические показатели. 4. Определение пульса и его характеристики. Места исследования пульса. Особенности исследования пульса на различных артериях. 5. Тонометр. 6. Пульсоксиметр. 7. Определение пульса и его свойств. Регистрация полученных результатов в температурном листе. 8.Измерение артериального давление при помощи механического тонометра.</p>	6

	<p>Самостоятельная работа Тестовый опрос – «Артериальное давление».</p>	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие №3 1. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы Артериальное давление (АД). Систолическое, диастолическое, пульсовое АД. Нормы АД. Артериальная гипо- и гипертензия. 2. Устройство тонометра. Правила подготовки пациента к измерению АД, возможные ошибки при измерении. 3. Пульс, свойства пульса: симметричность, ритмичность, частота, наполнение, напряжение. 4. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа Письменный опрос: Свойства пульса. Систолическое и диастолическое давление. Пульсовое давление. Алгоритм измерения АД.</p>	8
		1
Тема 1.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Теоретическое занятие	
	<p>1. Использование СИЗ в медицине. 2. Алгоритм использования СИЗ медицинским персоналом. 3. Надевание стерильных медицинских перчаток и снятие отработанных. Надевание халата и маски, использование защитных очков и фартуков. 4. Порядок надевания средств индивидуальной защиты. 5. Обработка рук гигиеническим и хирургическим способом. 6. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - подача судна, смена памперсов и мочеприёмника. 7. Алгоритм туалета наружных половых органов у мужчин и женщин.</p>	6

	<p>8. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>9. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой</p> <p>10. Дезинфекция предметов ухода за больными. Способы дезинфекции.</p> <p>11. Виды уборок и их кратность.</p> <p>Самостоятельная работа- Требование маркировки инвентаря по Сан ПиНу- Методы маркировки цветное кодирование. Алгоритм использования СМЗ мед. персоналом.</p>	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1. Надевание и снятие стерильных медицинских перчаток.</p> <p>2. Надевание халата и маски, использование защитных очков и фартуков.</p> <p>3. Порядок надевания СИЗ.</p> <p>4. Смена памперсов и мочеприёмника.</p> <p>5. График проведения уборок в палате.</p> <p>6. Подача судна, мочеприемника в постель (подготовка пациента, необходимого оснащения). Дезинфекция судна.</p> <p>7. Участие в уходе за наружными половыми органами мужчин и женщин. (алгоритм ухода за промежностью)</p> <p>8. Смена памперсов, мочеприемников. Обучение пациента и членов его семьи элементам личной гигиены.</p> <p>9. Способы дезинфекции ИМН.</p> <p>Самостоятельная работа- Письменный опрос – «Способы дезинфекции изделий медицинского назначения».</p>	6
		1
Тема 1.6.	Теоретическое занятие	
	1. Значение личной гигиены пациента. Принципы гигиенического ухода.	

<p>Соблюдения правил личной гигиены пациента. Профилактика пролежней.</p>	<p>2. Санитарно-эпидемиологические требования, определяющие соблюдение правил личной гигиены пациентов. Уход за кожей и слизистыми, уход за полостью рта, обтирание и умывание пациента. Уход за естественными складками. Профилактика опрелостей.</p> <p>3. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели.</p> <p>4. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>5. Национальный стандарт РФ «Инфектологическая модель. Профилактика пролежней» ГОСТ Р 56819 – 2015. «Карта сестринского наблюдения за больными с пролежнями» (приложение В к настоящему стандарту)</p> <p>6. Факторы риска образования контактного дерматита, пролежней.</p> <p>7. Места появления пролежней. Клиническая картина и особенности диагностики (1-4 стадии).</p> <p>8. Общие подходы к профилактике пролежней. . Оценка степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу.</p> <p>9. Правила ухода за пациентом с риском развития пролежней. Памятки для пациента, для лица, осуществляющего уход за пациентом.</p> <p>10. Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней.</p> <p>11. Общие подходы в лечении пролежней.</p> <p>Самостоятельная работа «Правила ухода за пациентом с риском развития пролежней».</p>	<p>6</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>1</p>
<p>Практическое занятие №5</p>	<p>1. Приготовление и смена постельного и нательного белья тяжелобольному.</p> <p>2. Получение комплектов чистого нательного и постельного белья.</p> <p>3. Пользование функциональной кроватью</p> <p>4. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному.</p>	<p>8</p>

	<p>5. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному. 6. Профилактика пролежней. 7. Сестринские вмешательства в соответствии с рекомендуемыми планами ухода при риске развития пролежней у лежащего пациента. 8. Просмотр презентации по профилактике пролежней. 9. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа: Составить памятку для пациента и его родственников по теме – Пролежни и их профилактика. Тестовый опрос – «Пролежни»</p>	1
Тема 1.7.	<i>Теоретическое занятие</i>	
Личная гигиена пациента.	<p>1. Личная гигиена (умывание, обтирание, уход за полостью рта, глазами, ушами, волосами, ногтями, бритье тяжелобольного) 2. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. 3. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. 4. Использование средств и санитарная обработка предметов ухода при личной гигиене пациента. 5. Подача судна, смена памперсов, смена мочеприёмника. 6. Дезинфекция предметов ухода за больным. 7. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа- Тестовое задание- «Правила использования и хранения, дезинфекции предметов ухода за пациентом».</p>	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие №6 1. Проведение гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (подготовка пациента, необходимого оснащения) 2. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами - умывание, обтирание кожных покровов, стрижка ногтей, бритье лица, мытье головы и ног в постели. Отработка на муляжах.</p>	6

	<p>3. Участие в уходе за слизистыми оболочками больного: глазами, ушами, носом, ротовой полостью (на муляжах)</p> <p>4. Подача судна Отработка на муляжах</p> <p>5. Дезинфекция предметов ухода за больным.</p> <p>6. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тест опрос «Личная гигиена пациента»</p>	1
<p>Тема 1.8.</p> <p>Использование тепла и холода.</p> <p>Оксигенотерапия.</p>	<p><i>Теоретическое занятие</i></p>	
	<p>1. Понятие «простейшая физиотерапия».</p> <p>2. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>3. Применение грелки: показания, противопоказания, техника выполнения.</p> <p>4. Применение пузыря со льдом: показания, противопоказания, техника использования, осложнения.</p> <p>5. Оксигенотерапия: цели и методы оксигенотерапии (использование носовой канюли, носового катетера, одноразовой маски).</p> <p>6. Сущность и техника использования увлажненного кислорода через аппарат Боброва.</p> <p>7. Техника безопасности при работе с кислородом</p> <p>8. Просмотр презентации.</p>	6
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №7</p> <p>1. Освоение:</p> <p>а) постановки компресса на кожу (согревающего, полуспиртового, мазевого).</p> <p>б) применения грелки: цель, показания и противопоказания, техника выполнения.</p> <p>в) применения пузыря со льдом: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.</p> <p>2. Постановка горчичников: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.</p>	4

	<p>3. Постановка медицинских пиявок: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.</p> <p>4. Оксигенотерапия: (использование носовой канюли, носового катетера, одноразовой маски); техника использования увлажненного кислорода через аппарат Боброва.</p> <p>Самостоятельная работа: Тестовое задание по теме: «Физиотерапия».</p>	1
<p>Тема 1.9. Организация питания в медицинской организации.</p>	<p><i>Теоретическое занятие</i></p>	
	<p>1. Система стандартных диет в медицинской организации, хирургические диеты, разгрузочные и специализированные диеты, специальные рационы.</p> <p>2. Организация лечебного питания пациентов в палате в зависимости от профиля отделения.</p> <p>3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Номерная система диет.</p> <p>4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>5. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p> <p>6. Естественное и искусственное питание.</p> <p>7. Постановка и уход за назогастральным зондом.</p> <p>8. Алгоритм кормления пациента через назогастральный зонд (постановка и уход за НГЗ)</p> <p>Самостоятельная работа Письменный опрос «Способы кормления тяжелобольных лежачих пациентов».</p>	4
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	
	<p>Практическое занятие №8</p> <p>1. Получение лечебного питания для пациентов в буфетной отделении и транспортирование в палату. Сохранение необходимой температуры пищи при ее выдаче пациентам. Оценка возможности пациента в самостоятельном приеме пищи (скрининговое тестирование глотания.)</p>	1
		2

	<p>2. Использование специальных средств адаптации при кормлении лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>3. Оказание пособия при приеме пищи пациентами с дисфагией и другим пациентам с ограниченными возможностями самоухода.</p> <p>4. Кормление тяжелобольного в постели. Проведение гигиенических мероприятий перед и после приема пищи тяжелобольным (мытьё рук, полоскание полости рта, зубных протезов и т.д.) Отработка манипуляций на муляжах.</p> <p>5. Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольными.</p> <p>Контроль питьевого режима тяжелобольного. Учёт водного баланса.</p> <p>6. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов, выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</p> <p>7. Просмотр презентаций</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тест- опрос</p> <p>«Организация питания в медицинской организации».</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Технология выполнения зондовых манипуляций</p> <p>1. Постановка назогастрального зонда.</p> <p>2. Кормление пациента через НГЗ.</p> <p>3. Уход за НГЗ (отработка на муляжах)</p> <p>5. Удаление зонда.</p> <p>6. Виды желудочных зондов.</p> <p>7. Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка тонким и толстым зондом.</p> <p>8. Помощь пациенту при рвоте.</p> <p>9. Стомы. Виды стом. Уход за стомами.</p> <p>10. Виды калоприемников.</p>	4

	<p>Самостоятельная работа «Алгоритм постановки НГЗ». «Кормление пациента через НГЗ». «Алгоритм ухода за НГЗ».</p>	1
<p>Тема 2.1. Правила работы с биологическими материалами. Нарушение физиологических потребностей пациента.</p>	<p>Теоретическое занятие</p>	
	<p>1. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. 2. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. 3. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. 4. Правила транспортировки биологического материала в лабораторию. Виды контейнеров для биологических материалов одноразовые стерильные. 5. Сбор биоматериала у пациентов: общий анализ мочи, проба Нечипоренко, сбор суточной мочи, сбор мочи по Зимницкому, моча на сахар, анализ кала, кал на скрытую кровь, материал из уретры, сбор мокроты. 6. Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: - Клизмы. Виды клизм: очистительная, сифонная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная (микроклизма и капельная). Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения. - Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. 7. Правила безопасной работы с медицинскими отходами.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Письменный опрос - «Виды клизм. Показания и противопоказания для постановки».</p>	1
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	
	<p>Практическое занятие № 10 1. Особенности и технология выполнения очистительной клизмы и постановка газоотводной трубки (алгоритм отработки на муляжах)</p>	4

	<p>2. Взятие у пациентов биоматериала на исследование. Правила забора биоматериала (общий анализ мочи, проба Нечипоренко, сбор суточной мочи, сбор мочи по Зимницкому, моча на сахар, анализ кала, кал на скрытую кровь, кал на яйца гельминтов, взятие материала из уретры, сбор мокроты, мазок на посев из носоглотки.)</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа Тестовое задание: «Алгоритм постановка клизм и газоотводной трубки».</p>	1
<p>Тема 2.2. Катетеризация мочевого пузыря</p>	<p><i>Теоретическое занятие</i></p>	
	<p>1. Основные термины и понятия нарушения мочеиспускания (дизурия, поллакиурия, ишурия, олигурия, гематурия, полиурия, анурия, никтурия, бактериурия, гипостенурия).</p> <p>2. Проблемы пациентов урологического профиля.</p> <p>3. Виды катетеров, размеры, их применение, отличия.</p> <p>4. Цели катетеризации мочевого пузыря, показания, противопоказания.</p> <p>5. Характеристика возможных осложнений.</p> <p>6. Техника постановки катетера Нелатона и Фолея у пациента.</p> <p>7. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером и съёмным мочеприёмником.</p> <p>8. Возможные осложнения.</p> <p>9. Техника постановки катетера Нелатона (длинного и короткого) и Фолея у пациентки.</p> <p>10. Учет суточного, дневного и ночного диуреза.</p> <p>11. Водный баланс: цель, показания, особенности определения.</p> <p>Самостоятельная работа Письменный опрос: «Нарушения мочеиспускания». «Цели катетеризации мочевого пузыря, показания, противопоказания».</p>	4
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	1
	<p>Практическое занятие №11</p>	4

	<p>1. Обучение подготовке пациента, приготовлению оснащения и технике постановки мочевого катетера: Нелатона и Фолея мужчине.</p> <p>2. Контроль общего состояния после катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>3. Изучение возможных осложнений.</p> <p>4. Дезинфекция используемых изделий медицинского назначения.</p> <p>5. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>6. Работа с медицинской документацией</p> <p>Самостоятельная работа «Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером и мочеприёмником».</p>	1
	<p>Практическое занятие №12</p> <p>1. Обучение подготовке пациентки, приготовлению оснащения и технике постановки мочевого катетера: Нелатона и Фолея женщине.</p> <p>2. Контроль общего состояния после катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>3. Изучение возможных осложнений.</p> <p>4. Обучение уходу за постоянным мочевым катетером.</p> <p>5. Применение различных мочеприемников.</p> <p>6. Обучение пациентов и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>7. Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения.</p> <p>8. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Самостоятельная работа Письменный опрос «Учёт водного баланса и подсчёт суточного диуреза».</p>	4
<p>Тема 2.3. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>1. Понятие «биомеханика тела», «эргономика».</p> <p>2. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>4. Эргономичные методы, приемы и средства перемещения пациентов с ограниченными возможностями самоухода.</p>	4

	<p>5. Различные положения пациента в постели (на спине, на боку, на животе, положения Фаулера и Симса) с помощью функциональной кровати и других приспособлений.</p> <p>6. Виды транспортировки пациента в отделения медицинской организации.</p> <p>7. Просмотр презентации на тему – Безопасное перемещение пациентов.</p> <p>8. Демонстрация презентации Эргономика. Биомеханика. Безопасное перемещение пациентов.</p> <p>Самостоятельная работа Письменный опрос- «Эргономика и биомеханика в сестринской практике».</p>	1
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	
	<p>Практическое занятие № 13</p> <p>1. Сбор информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой, перед выполнением перекладывания пациента.</p> <p>2. Позиционирование, перемещение и размещение тяжелобольного пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>3. Пользование функциональной кроватью.</p> <p>4. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.</p> <p>5. Обучение пациента пользованию вспомогательными средствами при передвижении.</p> <p>Самостоятельная работа- Тест опрос по теме: «Эргономика и Биомеханика». Решение ситуационных задач.</p>	4
<p>Тема 2.4. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p><i>Теоретическое занятие</i></p>	
	<p>1. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>2. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>3. Правила оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>4. Состав аптечки первой помощи.</p> <p>5. Признаки жизни и смерти.</p> <p>6. Принципы оказания первой помощи при: -Отравление.</p>	6

	<p>-Обморок, коллапс. -Помощь при рвоте. - При попадании инородных тел в глаза, нос, ухо. 7. Оказание помощи при гипертоническом кризе. 8. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Самостоятельная работа Письменный опрос- «Признаки жизни и смерти»</p>	1
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие №14 1. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. 2. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях -.Помощь при солнечном ударе - Отравлениях. - Обмороках и коллапсе. - Помощь при рвоте. -При попадании инородных тел в глаза, нос, ухо. - Оказание помощи при гипертоническом кризе - При сердечном приступе. Самостоятельная работа Письменный опрос- Алгоритм помощи при рвоте, обмороке и коллапсе. Алгоритм помощи при гипертоническом кризе. Помощь при сердечном приступе.</p>	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие №15 1. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях при: - Кровотечениях - Травмах - Помощь при укусах животных - При попадании инородного тела в дыхательные пути. Самостоятельная работа «Алгоритм доврачебной помощи при удушье. Приём Геймлиха».</p>	2
		1

	«Первая помощь при кровотечениях и травмах».	
<p>Производственная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД, пульса, ЧСС, ЧДД. Методы измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациента (сознание, положение, состояние кожи, температура тела) 2. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 3. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 4. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 5. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 6. Осуществлять технологию проведения простейших физиотерапевтических процедур (постановка горчичника, подача грелки, пузыря со льдом, постановка согревающего компресса. 7. Кормление тяжелобольного пациента. 8. Осуществлять помощь в осуществлении и проведении личной гигиены тяжелобольному пациенту. 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. 11. Проведение зондовых манипуляций (постановка, и кормление пациента через зонд, уход за НГЗ) 12. Осуществлять технологию катетеризации мягким катетером Нелатона. 13. Постановка постоянного мочевого катетера Фолея, смена памперсов и замена мочеприёмника. 14. Подсчёт диуреза и водного баланса. 15. Сбор различных видов анализов на исследование (сбор мочи, кала, мокроты) 16. Осуществление манипуляций при нарушении физиологических потребностях (постановка клизм и газоотводной трубки) 17. Оказание помощи пациенту при рвоте. 18. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 19. Осуществлять посмертный уход. 20. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 21. Оценка функционального состояния пациента. 22. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 23. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 24. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 25. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 26. Кормление тяжелобольного пациента. 	72	

- | | |
|--|--|
| <p>27. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>28. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>29. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> | |
|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет лечебного дела (профессионального ухода), оснащенный оборудованием
Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области
02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учеб-ник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
5. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020.
6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

7. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. с.
4. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020.
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
8. Осипова, В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

3.2.3. Дополнительные источники

9. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
		Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на</p>	
	<p>знакомые общие и профессиональные темы</p>	