

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. П. Магомедова

2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНЫХ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

на базе среднего общего образования

срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Клинических дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2025г

Председатель ЦМК Мичикова М.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. № 526

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж»
г.Хасавюрт

Разработчики:

Мичикова М.А. -преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;
Каирбекова А.И.-преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж»
г.Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 34 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 38 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации составлена согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526 Рабочая программа ПМ 05 предназначена для изучения в ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт, реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.01.Лечебное дело на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности с учетом Примерной основной образовательной программы.

В программе представлены: паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 308 из них аудиторная учебная нагрузка 286 часов, самостоятельная работа 22 ч. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю. Предусмотрены экзамены по разделам МДК. На организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки выделены 180ч.

Профессиональный модуль ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

включает 1 междисциплинарный курс - МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – и 4 разделов:

- 05.01.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах терапевтического профиля;
- 05.02.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах хирургического профиля;
- 05.03. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах детям и при инфекционных заболеваниях;
- 05.04 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах акушерско-гинекологической помощи.

Рабочая программа предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик. Практики заканчиваются комплексным дифференцированным зачетом.

Освоение профессиональных компетенций оценивается на основании промежуточных аттестаций. Предусмотрено 2 промежуточных аттестации (экзаменов), 1 – экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация (экзамен):

1. Комплексный экзамен по реаниматологии, неотложной медицинской помощи при ДТП, тактической медицине;
2. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Вариативная часть рабочей программы составляет – 180 ч., которая введена с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, знакомства с новыми нормативными документами, новым оборудованием, в связи с постоянным обновлением и расширением лекарственных средств, используемых в современной медицине и дополнительными функциями фельдшера по лекарственному обеспечению населения, введенными Министерством здравоохранения РФ.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) и общих компетенций (ОК);

формирование профессиональных компетенций: развитие и воспитание – способности и готовности к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине или профессиональному модулю, дальнейшему самообразованию, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация в студенческой среде, коллективе лечебно-профилактического учреждения; формирование качеств гражданина и патриота.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| <i>Код</i> | Наименование общих компетенций |
|---------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <i>Код</i> | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 5 | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5.1 | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| ПК 5.2 | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| ПК 5.3 | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>В1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>В2. Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> |
| | <p>В3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>В4. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> <p>В5. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> <p>В6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.</p> <p>В7. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>В8. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>В9. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>В10. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В11. Проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>В12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> |

| | |
|-------|---|
| Уметь | <p>У1. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>У2. Определять этапы решения задачи.</p> <p>У3. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>У4. Составлять план действия.</p> <p>У5. Реализовывать составленный план.</p> <p>У6. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>У7. Организовывать работу коллектива, команды.</p> <p>У8. Взаимодействовать с коллегами, руководством</p> <p>У9. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>У10. Определять направления ресурсосбережения в рамках</p> |
| | <p>профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>У11. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p> <p>У12. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>У13. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>У14. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни.</p> <p>У15. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.</p> <p>У16. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>У17. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>У18. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> <p>У19. Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>У20. Проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>У21. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> |

| | |
|-------|---|
| Знать | <p>31. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>32. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>33. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>34. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.</p> <p>35. Психологические основы деятельности коллектива.</p> <p>36. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>37. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной</p> |
| | <p>форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>38. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>39. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>310. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>311. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>312. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>313. Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины.</p> <p>314. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>315. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p> <p>316. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>317. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>318. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>319. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов.</p> <p>320. Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>321. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной.</p> <p>322. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> |

1.2. Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

| Код | Наименование личностных результатов |
|-------|--|
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях |
| ЛР 19 | Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ЛР 20 | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта |

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 308 часов

Из них на освоение МДК 05.01 - 98 часов

МДК 05.02 - 74 часа

МДК 05.03 - 58 часов

МДК 05.04 - 56 часов

производственная практика - 180 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональ ных общих компетенций | Наименование междисциплинарных курсов (МДК), практик профессионального модуля | Суммарны й объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------|----------|----------|----------|------------------|--------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | | |
| Теоретическое обучение | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> |
| ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. | МДК.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах терапевтического профиля | 104 | 98 | 36 | 62 | - | - | 72 | | - | 6 |
| ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. | МДК.05.02 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах хирургического профиля | 80 | 74 | 32 | 42 | | | 36 | | | 6 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|---|---|------------|---|---|----|
| ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. | МДК.05.03 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах детям и при инфекционных заболеваниях | 62 | 58 | 28 | 30 | | | 36 | | | 4 |
| ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. | МДК.05.04 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах акушерско- гинекологической помощи | 62 | 56 | 26 | 30 | - | - | 36 | | - | 6 |
| ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. | Производственная практика, часов | 180 | | | | | | 180 | | | |
| | Всего: | 488 | 286 | 122 | 164 | - | - | 180 | - | - | 22 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНЫХ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинских организаций | | | |
| МДК .05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах терапевтического профиля | | 98 | ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. |
| Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях | | | |
| Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование | Содержание | | |
| | Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших. Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. | | |
| | 2. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе | | |
| | 3. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад | | |
| | 4. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. | | |
| | 5. Инфекционная безопасность. | | |
| | 6. Правила транспортировки пациентов и пострадавших. | | |
| Практические занятия | | | |
| 1. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. | 4 | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Тема 1.2. Первичная сердечно-легочная реанимация. | Содержание | | |
| | Понятие «терминальное состояние». | | |
| | <p>Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть у детей. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Часто встречающиеся ошибки. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.</p> | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. | | |
| | 2. Виды и клинические проявления терминальных состояний. | | |
| | 3. Виды и клинические проявления терминальных состояний. | | |
| | 4. Критерии оценки тяжести состояния пациента. | | |
| | 5. Признаки клинической и биологической смерти. | | |
| | 6. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Клиническая и биологическая смерть | | |
| | 2. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях | | |
| | 3.Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Оценка эффективности проведения | | |
| | 4.Фельдшер на вызове. Оказание первой помощи при острых неотложных состояниях. | | |
| | 5.Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций организма при первичной СЛР. | | |

| Раздел 2 Неотложная помощь в терапии | | | | |
|--|---|----------|--|----------|
| Тема 2.1. Острый коронарный синдром | Содержание | 8 | | |
| | Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин) Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. | | | |
| | Теоретические занятия: | | | 2 |
| | 1. Острый коронарный синдром | | | 2 |
| | Практические занятия | | | 6 |
| | 1. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. | | | 2 |
| | 2. ИБС. | | | 2 |
| 3. Стенокардия. | 2 | | | |
| Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН). | Содержание | 6 | | |
| | Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. | | | |
| | Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера. | | | |
| | Теоретические занятия: | | | 2 |
| | 1. Острая сердечная недостаточность (ОСН). | | | |
| | Практические занятия | | | 4 |
| | 1. Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. | | | |
| Тема 2.3. Нарушения | Содержание | 8 | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| сердечного ритма и проводимости | Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Часто встречающиеся ошибки. Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Нарушения сердечного ритма и проводимости | | |
| | 2. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при нарушениях сердечного ритма | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1.Нарушения сердечного ритма, требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. | | |
| | 2.Нарушения сердечной проводимости, требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. | | |
| Тема 2.4. Гипертонический криз. | Содержание | 8 | |
| | Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и | | |
| | неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Гипертонический криз. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. | 4 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 2.5. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния | Содержание Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ. Направления терапии Часто встречающиеся ошибки Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки. | 8 | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Острая сосудистая недостаточность | | |
| | 2. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. | | |
| Тема 2.6. Острые аллергозы | Содержание Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов | 8 | |
| | Часто встречающиеся ошибки. Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторингование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Острые аллергозы | | |
| Практические занятия | 4 | | |
| | Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи. | | |
| Тема 2.7. Острая дыхательная | Содержание | | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| <p>недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма</p> | <p>ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия) Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Часто встречающиеся ошибки. Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам</p> | <p>8</p> | |
| | <p>Теоретические занятия:</p> | <p>2</p> | |
| | <p>1. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</p> | | |
| | <p>2. Бронхиальная астма</p> | | |
| | <p>Практические занятия:</p> | <p>6</p> | |
| | <p>1. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.</p> | | |
| <p>Тема 2.8. Гипертермический</p> | <p>Содержание</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| синдром | <p>Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p> | 8 | |
| | Теоретические занятия: | 2 | |
| | 1. Гипертермический синдром | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. | 6 | |
| Тема 2.9. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания. | Содержание | 8 | |
| | <p>Неотложные состояния при инфекционных болезнях Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием. Часто встречающиеся ошибки. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций</p> | | |
| | Теоретические занятия: | 2 | |
| | 1. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания. | | |
| | Практические занятия: | | |
| | 1. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного | 6 | |

| | | | | |
|--|--|----------|--|----------|
| | заболевания. | | | |
| Тема 2.10. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе | Содержание | 8 | | |
| | Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе Особенности обследования пациентов при токсических поражениях Диагностические критерии. Методы экспресс- диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации. Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента | | | |
| | Теоретические занятия: | | | 2 |
| | 1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе | | | |
| | Практические занятия | | | 6 |
| 1. Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. | | | | |
| Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов; Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации | 6 | | | |
| Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях. | | | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| <p>Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p> | | | |
| <p>Производственная практика III.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах терапевтического профиля Виды работ Изучить принципы организации станции и подстанций СМП. Проводить анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно и в составе различных бригад ССПМ. Проводить подготовку рабочего места под руководством фельдшера ССПМ. Сбор информации и физикальное обследование пациента под руководством бригады СМП. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и выполнение лечебных мероприятий под руководством врача бригады СМП. Выполнение манипуляций под руководством врача бригады СМП. Проводить мониторинг состояния пациента. оформление учебной документации. Заполнение карт экстренных вызовов. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Утилизация отработанного материала.</p> | | 72 | |
| <p>МДК 05.02 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах хирургического профиля</p> | | 74 | ОК 01. |
| <p>Тема 05.02.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи</p> | <p>Содержание Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения Направления терапии Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Причины почечной колики Клиническая картина почечной колики. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных</p> | 14 | ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. |

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------|--|
| | женщин | | |
| | <p>Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Тактика фельдшера Показания к госпитализации Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> | | |
| | Теоретические занятия: | 6 | |
| | 1. Острая абдоминальная боль. | 2 | |
| | 2. Почечная колика. | 2 | |
| | 3. Острая задержка мочи | 2 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1. Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. | 4 | |
| | 2. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. | 4 | |
| Тема 05.02.2. Травмы | Содержание | 24 | |

1. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях .

2. Травмы позвоночника, спинного мозга и таза.

Классификация, клиническая картина. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях

3. Травмы опорно-двигательного аппарата.

Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей.

Классификация, клиническая картина. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.

Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

4. Травмы груди и органов средостения. Травмы и ранения груди и органов средостения.

Классификация, клиническая картина. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

5. Повреждения живота и органов брюшной полости . Повреждения живота и органов брюшной полости. Классификация, клиническая картина. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.

Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и

| | | | |
|----------------------|--|-----------|--|
| | <p>неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>6. Сочетанные и множественные травмы.</p> <p>Сочетанные и множественные травмы. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> | | |
| | <p>Часто встречающиеся ошибки. Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга.</p> <p>Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота</p> <p>Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах</p> <p>Теоретические занятия:</p> <p>1. Черепно-мозговая травма (ЧМТ) 2</p> <p>2. Травмы позвоночника, спинного мозга и таза</p> <p>3. Травмы опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Травмы груди и органов средостения. 2</p> <p>5. Повреждения живота и органов брюшной полости 2</p> <p>6. Сочетанные и множественные травмы.</p> <p>Практические занятия 12</p> <p>1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при черепно-мозговой травме, травмах позвоночника, спинного мозга и таза . 4</p> <p>2. . Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах опорно-двигательного аппарата. 4</p> <p>3. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах груди, органов средостения, повреждениях живота и органов брюшной полости. 4</p> | | |
| Тема 05.02.3. | Содержание | 16 | |

| | | | | |
|--|--|-------------------|-----------|--|
| Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление) | <p>1.Ожоги. Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>2. Отморожение, общее охлаждение, их классификация. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3.Электротравма. Воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>4.Утопление: виды, клиническая картина.Порядок оказания медицинской помощи при утоплении.Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов Часто встречающиеся ошибки. Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении</p> | | | |
| | Теоретические занятия: | 6 | | |
| | 1.Ожоги. | 2 | | |
| | 2.Неотложная помощь при отморожениях, электротравме | 2 | | |
| | 3. Неотложная помощь при утоплении | 2 | | |
| | Практические занятия | 10 | | |
| | 1.Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении | 10 | | |
| | Тема 05.02.4. Кровотечения | Содержание | 20 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <p>Этиология и классификация кровотечений Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента Инфекционная безопасность Часто встречающиеся ошибки. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений</p> <p>2. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ</p> <p>3. Осложнения при кровотечениях</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики; Анализ последовательной ситуации Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов Оформление документации Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах.. Дифференциальная диагностика. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов</p> | 8 | |
| | <p>Производственная практика ПП.05.02 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах хирургического профиля Виды работ Изучить принципы организации станции и подстанций СМП.</p> | 6 | |
| | | 36 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Проводить анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно и в составе различных бригад ССПМ. | | | |
| Проводить подготовку рабочего места под руководством фельдшера ССПМ. Сбор информации и физикальное обследование пациента под руководством бригады СМП. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и выполнение лечебных мероприятий под руководством врача бригады СМП. Выполнение манипуляций под руководством врача бригады СМП. Проводить мониторинг состояния пациента. оформление учебной документации. Заполнение карт экстренных вызовов. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Утилизация отработанного материала. | | | |
| МДК 05.03 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах детям и при инфекционных заболеваниях | | 58 | ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. |
| Раздел 1. Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии | | | |
| Тема 1.1. Особенности оказания неотложной помощи детям | Содержание | 10 | |
| | Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Ошибки при оказании неотложной помощи детям Диагностические, лечебные, тактические и деонтологические ошибки при оказании неотложной помощи детям. Роль необходимых лекарственных средств, растворов, аппаратов или инструментов в оказании неотложной помощи. Определить тяжесть состояния больного; вероятность возникновения опасных для жизни осложнений; основное и сопутствующие заболевания и их осложнения; непосредственную причину и механизм возникновения неотложного состояния; поддерживающие и усугубляющие неотложное состояние факторы; возраст ребенка; предшествующее лечение и реакцию на лекарственные препараты в прошлом; особенности неотложного состояния. Оценка клинической ситуации. Неотложная помощь. Поддерживающее лечение, профилактические мероприятия, рекомендации для родителей. | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | 2. Диагностика неотложных состояний у детей. | | |
| | 3. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе | | |
| | 4. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. | | |
| | 5. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей | | |
| | 6. Ошибки при оказании неотложной помощи детям | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей. | | |
| | 2. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. | | |
| | 3. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов | | |
| | 4. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. | | |
| | 5. Ошибки при оказании неотложной помощи детям | | |
| Тема 1.2. СЛР у детей | Содержание | 14 | |
| | Особенности проведения СЛР у детей до 1 года, от 1 года до 7 лет, от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Диагностика смерти у детей (клинической и биологической) и проведение СЛР детям разного возраста (на муляжах). Анализ критериев эффективности проводимой СЛР, осложнений, ошибок. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов в зависимости от возраста ребенка. Анализ особенностей транспортировки и мониторинга состояния пациента. Организация транспортировки и мониторинга состояния пациента (в моделируемых условиях). Выполнение фрагментов истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования. | | |
| | Теоретические занятия: | 8 | |
| | 1. Особенности проведения СЛР у детей различного возраста | 2 | |
| | 2. Критерии эффективности реанимационных мероприятий | 2 | |
| | 3. Основные опасности и осложнения. | 2 | |
| | 4. Синдром внезапной смерти у детей. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. | 6 | |
| РАЗДЕЛ 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах при инфекционных заболеваниях | | | |
| Тема 2.1 Неотложные | Содержание | 8 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| состояния при инфекционных заболеваниях | Диагностика неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. | | |
| Тема 2.2 Неотложные состояния при кишечных инфекциях | Содержание | 10 | |
| | 1. Неотложные состояния при дизентерии, холере, сальмонеллёзе, пищевых токсикоинфекциях. Дизентерия, холера, сальмонеллез, пищевые токсико-инфекции: причины, патогенез, симптомы, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 2. Неотложные состояния при ботулизме, брюшном тифе. Ботулизм, брюшной тиф: причины, патогенез, симптомы, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 3. Неотложные состояния и оказание неотложной помощи при вирусных гепатитах. Вирусные гепатиты: причины, патогенез, симптомы, возможные осложнения, | | |


| | | | |
|---|---|---|--|
| | дифференциальная диагностика. Неотложные состояния при вирусных гепатитах. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. 2. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. 3. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 4. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. 6. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при инфекционных заболеваниях, при гипертермическом синдроме. | | |
| Тема 2.3 Неотложные состояния при воздушно-капельных инфекциях | Содержание | 8 | |
| | Дифтерия, менингококковая инфекция, грипп: причины, патогенез, симптомы, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Неотложные состояния при воздушно-капельных инфекциях. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний у детей и взрослых. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при воздушно-капельных инфекциях. | | |
| Тема 2.4 | Содержание | 8 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Неотложные состояния при ГЛПС, малярии, клещевом энцефалите | ГЛПС, клещевой энцефалит, малярия: причины, патогенез, симптомы, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний У ДЕТЕЙ и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | | |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Неотложные состояния при ГЛПС, малярии, клещевом энцефалите. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний У ДЕТЕЙ и взрослых | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ГЛПС, малярии и клещевом энцефалите. | | |
| Самостоятельная работа Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ последовательных ситуаций Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов | | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Производственная практика ПП.05.03. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах детям и при инфекционных заболеваниях | | 36 | |
| Виды работ Изучить принципы организации станции и подстанций СМП. Проводить анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно и в составе различных бригад ССПМ. Проводить подготовку рабочего места под руководством фельдшера ССПМ. Сбор информации и физикальное обследование пациента под руководством бригады СМП. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и выполнение лечебных мероприятий под руководством врача бригады СМП. Выполнение манипуляций под руководством врача бригады СМП. Проводить мониторинг состояния пациента. оформление учебной документации. Заполнение карт экстренных вызовов. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Утилизация отработанного материала. | | | |
| МДК 05.04 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах акушерско-гинекологической помощи | | 56 | ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. |
| Тема 05.04.1 Экстренные и неотложные состояния в акушерстве | Содержание 1. Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Роды вне медицинской организации. Роды вне медицинской организации: причины, классификация родов. Диагностика периодов родов. Ведение родов вне медицинской организации. Акушерское пособие при срочных и преждевременных родах вне медицинской организации. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорождённого. Первичная и вторичная обработка новорожденного. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. 2. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения | 10 | |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| | 1. Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве. | 8 | |
| Тема 05.04.2. Роды вне | Содержание | 10 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| лечебного учреждения | Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного Тактика и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Ведение документации. | | |
| | Теоретические занятия | 6 | |
| | 1. Роды вне стационара в головном предлежании плода. | 2 | |
| | 2. Роды вне стационара в тазовом предлежании плода. | 2 | |
| | 3. Оценка жизнеспособности плода. Первый туалет новорожденного. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. | 4 | |
| Тема 05.04.3. Неотложные состояния при беременности и родах | Содержание | 12 | |
| | Общее представление о методах исследования в акушерстве, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Правила подготовки пациентки к акушерским исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур. Диагностика беременности. Степени чистоты влагалища. Диспансеризация. Неотложные состояния в I половине беременности. Неотложные состояния во II половине беременности. Неотложные состояния в родах (нарушение отделения и выделения последа, угрожающий разрыв матки, разрывы мягких тканей родовых путей и т.д.). | | |
| | Теоретические занятия: | 6 | |
| | 1. Неотложные состояния в I половине беременности. | 2 | |
| | 2. Неотложные состояния во II половине беременности. | 2 | |
| | 3. Неотложные состояния в родах (нарушение отделения и выделения последа, угрожающий разрыв матки, разрывы мягких тканей родовых путей и т.д.). | 2 | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | 1. Неотложные состояния во время беременности и в родах | 6 | |
| Тема 05.04.4. | Содержание | 24 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Кровотечения в акушерстве и гинекологии | Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Акушерские кровотечения в раннем послеродовом периоде (гипо- или атония матки, задержка в матке частей плаценты, частичное плотное прикрепление и истинное приращение плаценты). Осложнения кровотечений. Тяжелые формы позднего гестоза (преэклампсия, эклампсия). Неотложная помощь при тяжелых гестозах. Геморрагический шок, инфекционно-токсический шок в акушерско-гинекологической практике. Синдром «острого живота». Прервавшаяся внематочная беременность. Апоплексия яичника, разрыв и перекрут кисты яичника, некроз миоматозных узлов. Осложнения воспалительных заболеваний. Неотложные состояния в гинекологии. Дисфункциональные маточные кровотечения. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе Организация транспортировки в стационар и особенности мониторинга состояния пациентки. Роль фельдшера при оказании неотложной помощи пациентке. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий. | | |
| | Теоретические занятия: | 12 | |
| | 1. Акушерские кровотечения в раннем послеродовом периоде. | 2 | |
| | 2. Тяжелые формы позднего гестоза. | 2 | |
| | 3. Неотложные состояния в гинекологии. Дисфункциональные маточные кровотечения. | 2 | |
| | 4 Геморрагический и инфекционно-токсический шок в акушерстве. | 2 | |
| | 6. Итоговое занятие | 12 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 1. Тяжелые формы позднего гестоза. | 4 | |
| | 2. Неотложные состояния в гинекологии. Дисфункциональные маточные кровотечения. | 4 | |
| | 3. Геморрагический и инфекционно-токсический шок в акушерстве. | 4 | |
| 4. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при "остром животе" в гинекологии. | 4 | | |
| Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях Просмотр видеоматериалов Анализ последовательных ситуаций Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов | 6 | | |

| | | |
|--|------------------|---|
| <p>Производственная практика ПП.05.04. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Виды работ</p> <p>Изучить принципы организации станции и подстанций СМП.</p> <p>Проводить анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно и в составе различных бригад ССПМ.</p> <p>Проводить подготовку рабочего места под руководством фельдшера ССПМ.</p> <p>Сбор информации и физикальное обследование пациента под руководством бригады СМП.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>Выбор тактики и выполнение лечебных мероприятий под руководством врача бригады СМП.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача бригады СМП.</p> <p>Проводить мониторинг состояния пациента.</p> <p>оформление учебной документации.</p> <p>Заполнение карт экстренных вызовов.</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Утилизация отработанного материала.</p> | <p>36</p> |  |
|--|------------------|---|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- стол и кресло для преподавателя
- столы и стулья ученические
- стол компьютерный
- стол для предметов по уходу за пациентами
- доска аудиторная
- кушетка медицинская
- ширма медицинская
- облучатель бактерицидный
- диспенсер для полотенец
- дозатор локтевой
- встроенный деревянный шкаф
- шкаф для медикаментов
- стол для манипуляций
- информационные стенды
- шкаф медицинский разборный
- стол для врача с подкатной тумбой
- тумба прикроватная
- шкаф купе
- стойка для систем

Демонстрационное оборудование: аппаратура, приборы:

- кислородная подушка
- аппарат ЭКГ одноканальный
- аппарат ЭКГ многоканальный
- основные шумы сердца и дыхания
- спирометр
- негатоскоп однокадровый
- глюкометр, тест полоски
- тонометр механический, тонометр полуавтомат
- портативная система контроля уровня глюкозы

Фантомы, муляжи, тренажеры:

- тренажер для поставки клизмы и внутримышечных инъекций
- тренажер для промывания желудка
- тренажер для внутренних инъекций
- тренажер для поставки клизмы
- фантом головы с пищеводом и желудком
- функциональная модель головы с пищеводом и желудком
- тренажер для внутривенных инъекций
- фантом для в/м инъекций и постановки клизмы
- фантом «руки» для в/м и п/к инъекций
- тренажер сердечно-легочный реанимация Максим
- фантом предплечья
- фантом головы с пищеводом и желудком
- фантом таза
- фантом ягодич

Медицинский инструментарий, предметы ухода:

- контейнер медицинский
- молоток неврологический
- шприцы 2,0;5,0;10,0
- пузырь для льда
- грелка, клизма
- лабораторная посуда
- вспомогательный материал
- жгут венозный
- пинцет анатомический
- лоток медицинский Т-200, Т-260
- желудочный зонд, дуоденальный зонд
- шприц для промывания
- контейнер зажим
- ножницы
- корнцанг
- подушка для инъекций
- дезинфицирующие и стерилизующие средства
- контейнер для использованных игл
- контейнер для дезинфекции перчаток
- контейнер для медицинских отходов
- контейнер для дезинфекции ветоши
- контейнер для текущей дезинфекции
- контейнер для дезинфекции шприцев
- контейнер для дезинфекции систем
- контейнер для чистой ветоши, бирки
- ведра класса А, В и пакеты класса А и В
- кислородная подушка
- кружка Эсмарха, наконечник для кружки Эсмарха
- мочеприемник
- контейнер для анализов
- шприц Жанне
- стерильные перчатки
- пленки
- клеенки
- катетер Фалея
- пипетка
- зонд
- сантиметровая лента
- утка стеклянная
- резиновый подкладной круг
- фартук
- маски
- перчатки
- корнцанг
- зажимы
- цапки бельевые
- пинцет
- металлический катетер

Укладки для проведения манипуляций:

- катетеризация мочевого пузыря
- постановка инъекций
- промывание желудка
- термометрия
- применение грелки
- применение пузыря для льда
- применение согревающего компресса
- профилактика пролежней
- набор подушек для укладки парализованных конечностей
- оказание помощи при рвоте
- кормление тяжелобольного через зонд
- гигиенический уход за тяжелобольными
- дуоденальное зондирование
- использование индивидуального ингалятора
- постановка компресса
- постановка банок
- постановка клизмы
- зондовое питание

Укладки для оказания неотложной помощи при:

- астматическом статусе
- гипертоническом кризе
- приступе стенокардии
- инфаркте миокарда
- обмороке
- коллапсе
- анафилактическом шоке
- гипогликемической коме
- аптечка для профилактики ВИЧ-инфекции

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на производственной практике представлено в приложении № 3 к договору об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, аптечной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания |
|-------|---|
| 1. | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник /ред. А. Л. Вёрткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. |
| 2. | Красильникова, Ирина Михайловна. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. |
| 3. | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / ред. Н. А. Касимовская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. |
| 4. | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник /ред. А. Л. Вёрткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. |
| 5. | Красильникова, Ирина Михайловна. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. |

Периодические издания

1. Лечебное дело

Электронные образовательные ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотека Лань»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | <p>1. Выполняет и оценивает результаты объективного, физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с учетом конкретной ситуации и тяжести течения заболевания в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</p> <p>2. Формулирует диагноз пациентам требующим оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения практико-ориентированных ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов; - результатов выполнения практических умений по |
| ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | <p>1. Определяет вид лечебных вмешательств.</p> <p>2. Назначает и проводит лечебные вмешательства в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, алгоритмами манипуляций.</p> <p>3. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов</p> | <p>диагностике, лечению и контролю эффективности лечения.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов экзамена по модулю.</p> |
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | <p>1. Проводит контроль эффективности и безопасности лечения.</p> <p>2. Корректирует лечение с учетом эффективности его проведения в пределах профессиональной компетенции.</p> <p>3. Оценивает состояние пациента и обосновывает выбор методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4. Интерпретирует результаты проведенных лечебных мероприятий</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями.</p> <p>5. Заполняет необходимую медицинскую документацию.</p> | |
| <p>Ок 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>1. Распознает и анализирует задачу или проблему в профессиональном контексте.</p> <p>2. Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p> | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>1. Организует работу коллектива и команды.</p> <p>2. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>1. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>2. Проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>1. Соблюдает нормы экологической безопасности.</p> <p>2. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>3. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>4. Выбирает правильные действия в чрезвычайной ситуации.</p> | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Пользуется профессиональной документацией на государственном языке</p> | |

Комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю приводится в оценочных материалах

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.