

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:  
Генеральный директор Медицинского колледжа  
**Д.Ш. Магомедова**  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Терапевтических дисциплин и сестринского дела

Протокол № 1 от 27.08.2025г

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. №527

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчики:

Каирбекова А. И., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Гаджиева С.А., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт,

Мадаева М.М., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Магомедова Т.Т., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....	87
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	93

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПМ 04 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li><li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li><li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>- хранение питательных смесей;</li><li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- наложение компресса;</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li></ul>

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;

- оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- осуществление ухода за мочевым катетером;

- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;

- оказание пособия при недержании мочи;

- катетеризацию мочевого пузыря;

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;

- внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

	<p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p>

	<p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);  методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;  физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 518

Из них на освоение

МДК.04.01 Общий уход за пациентами – 120 часов

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп - 124 часов

МДК.04.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля – 110 часов

МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста –84 часов

МДК.04.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов при инфекционных заболеваниях 90 часа

МДК.04.06. Сестринский уход и реабилитация пациентов в акушерстве-гинекологии – 58 часов

МДК.04.07. Сестринский уход и реабилитация в неврологии и психиатрии – 60 часа

МДК.04.08. Сестринский уход и реабилитация пациентов в дерматовенерологии- 34 часа

в том числе самостоятельная работа 60 часов

практики, в том числе производственная - 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Макс.уч.нагрузка, час	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Всего	Обучение по МДК			Практики	
				В том числе			Учебная	Производственная
				Теоретических занятий	Лаборат. и практ. занятий	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
<b>ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях</b>		<b>680</b>	<b>620</b>	<b>220</b>	<b>380</b>	<b>60</b>		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	<b>120</b>	<b>112</b>	28	84	<b>8</b>	<b>36</b>	36
	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<b>124</b>	<b>112</b>	32	80	<b>12</b>		72
	МДК.04.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля	<b>110</b>	<b>100</b>	30	70	<b>10</b>		36
	МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста	<b>84</b>	<b>78</b>	32	46	<b>6</b>		36
	МДК.04.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов при инфекционных заболеваниях	<b>90</b>	<b>78</b>	38	40	<b>12</b>		36
	МДК.04.06. Сестринский уход и реабилитация пациентов в акушерстве-гинекологии	<b>58</b>	<b>52</b>	22	30	<b>6</b>		36
	МДК.04.07. Сестринский уход и реабилитация в неврологии и психиатрии	<b>60</b>	<b>56</b>	26	30	<b>4</b>		36
	МДК.04.08. Сестринский уход и реабилитация пациентов в дерматовенерологии	<b>34</b>	<b>32</b>	12	20	<b>2</b>		-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций
1	2	3	
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>		<b>28/84</b>	
<b>Тема 1. Лечебно-охранительный режим</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.
	1 Понятие «безопасная больничная среда» и «лечебно-охранительный режим», его значение для пациента.		
	2 Обеспечение благоприятного психологического климата в отделении.		
	3 Правила внутреннего распорядка и соблюдение режима дня.		
	4 Обеспечение режима рациональной двигательной активности.		
	5 Факторы риска несчастных случаев у пациентов и персонала.		
	6 Профессиональные заболевания медицинского персонала, обусловленные физической нагрузкой, и меры их профилактики.		
	7 Ответственность пациента при несоблюдении лечебно-охранительного режима.		
<b>Тема 2. Правила перемещения пациента</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Правила биомеханики при перемещении пациента		
	2. Эргономическое оборудование при перемещении пациента.		
	3. Алгоритмы перемещения пациента		
	<b>Практическое занятие № 1 Правила перемещения пациента.</b>	8	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.
	Формирование умений: - подбирать способы эффективного общения с пациентом; - сбор информации о состоянии здоровья пациента;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление потребности пациента с ограничением движения к самостоятельному перемещению;</li> <li>- обучение пациента с ограничением движения самостоятельному перемещению;</li> <li>- перемещение пациента одной и двумя медицинскими сестрами;</li> <li>- перемещения пациента с помощью различных приспособлений (скользящие простыни и рукава, скользящие доски, эргономичные лесенки и т.д.) и механизированных средств передвижения (каталка медицинская, кресло-каталка, трость, костыли, ходунки, роллатор).</li> </ul>		
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> <b>Проведение антропометрии и термометрия</b></p> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать способы эффективного общения с пациентом;</li> <li>- сбор информации о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- подготовка пациента к антропометрии;</li> <li>- проведение антропометрии: измерение длины тела, массы тела;</li> <li>- подготовка пациента к термометрии;</li> <li>- проведение термометрии разными способами;</li> <li>- информирование пациента о результатах;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами с лихорадкой;</li> <li>- заполнение медицинской документации.</li> </ul>	8	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> <b>Определение частоты и характера дыхания. Исследование пульса и артериального давления</b></p> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать способы эффективного общения с пациентом;</li> <li>- сбор информации о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- подготовка пациента к исследованию;</li> <li>- определение и оценка частоты и характера дыхания;</li> <li>- исследование пульса и измерение артериального давления;</li> <li>- информирование пациента о результатах;</li> <li>- информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента</li> <li>- заполнение медицинской документации.</li> </ul>	8	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.
<b>Тема 3.</b> <b>Санитарная обработка пациента</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.
	1 Понятие о санитарной обработке.		
	2 Виды, мероприятия, последовательность санитарной обработки.		
	3 Мероприятия санитарной обработки при выявлении педикулеза.		

4	Уровень недостаточности самостоятельного ухода пациента.		
5	Принципы гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом.		
6	Понятие о смене постельного и нательного белья.		
<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Осуществление гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самоухода</b>		10	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.
<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать способы эффективного общения с пациентом;</li> <li>- сбор информации о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- проведение санитарной обработки (полной и частичной) пациента, с использованием гигиенических средств и предметов ухода;</li> <li>- осмотр кожных покровов и волос;</li> <li>- проведение противопедикулёзной обработки волосистой части головы и регистрации выявленного случая педикулёза;</li> <li>- контроль состояния пациента после проведения противопедикулезных мероприятий;</li> <li>- транспортировка пациента в отделение;</li> <li>- осуществления утреннего туалета тяжелобольному пациенту (уход за глазами, носом, ушами, полостью рта);</li> <li>- стрижка волос, ногтей, бритьё;</li> <li>- заполнение медицинской документации.</li> </ul>			
<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самоухода при физиологических отправлениях</b>		10	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.
<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать способы эффективного общения с пациентом;</li> <li>- сбор информации о состоянии здоровья пациента с недостаточностью самоухода;</li> <li>- определение потребности в оказании пособия при контролируемых физиологических отправлениях;</li> <li>- применения судна и мочеприемника;</li> <li>- ухода за наружными половыми органами у мужчин и женщин;</li> <li>- определение потребности в оказании пособия при недержании мочи и кала;</li> <li>- подбор подгузников и абсорбирующих прокладок;</li> <li>- смена подгузника;</li> <li>- обучение родственников и близких применению вспомогательных средств защиты и ухода при недержании (подгузник, абсорбирующие пеленки и прокладки, уропрезервативы, мочеприемники);</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утилизация биологической жидкости;</li> <li>- контроль состояния пациента;</li> <li>- информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- заполнение медицинской документации.</li> </ul>			
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> <b>Смена постельного и нательного белья</b></p> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать способы эффективного общения с пациентом;</li> <li>- сбор информации о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определение потребности в смене постельного и нательного белья;</li> <li>- смены постельного и нательного белья различными способами;</li> <li>- транспортировка грязного белья в комнату временного хранения;</li> <li>- регистрация смены белья в медицинской документации.</li> </ul>	8	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.	
<b>Тема 4.</b> <b>Пролежни</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.	
	1			Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с риском развития пролежней.
	2			Понятие «пролежни».
	3			Причины и факторы риска развития пролежней.
	4			Потенциальные места риска развития пролежней.
	5			Механизм образования пролежней.
	6			Клинические проявления на разных стадиях развития.
	7			Общие подходы к лечению пролежней.
	8			Общие подходы к профилактике пролежней.
	9			Этапы и особенности ухода за пациентом с пролежнями.
	10			Требования к диетическим назначениям и ограничениям.
	11			Сестринская документация для регистрации противолежневых мероприятий.
	12			Осложнения пролежней.
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> <b>Профилактика пролежней</b></p> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать способы эффективного общения с пациентом;</li> <li>- сбор информации о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- выявление нарушенных потребностей;</li> <li>- оценки риска развития пролежней с помощью специальных шкал (Ватерлоу, Нортон, Брейден, Меддлей);</li> </ul>	8	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование сестринского ухода при выявленном риске развития пролежней;</li> <li>- проведение профилактики развития пролежней: использование противопролежнего матраса, смена положения пациента, смена нательного и постельного белья, применение средств ухода за кожей;</li> <li>- контроль состояния пациента;</li> <li>- заполнение медицинской документации.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа № 1</b> Составить ментальную карту по профилактике пролежней.</p>	1	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Кормление пациента с недостаточностью самоухода</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.
	1   Понятие и основные принципы рационального питания.		
	2   Принципы лечебного питания.		
	3   Организация питания в стационаре.		
	4   Общие правила кормления.		
	5   Виды искусственного питания, возможные осложнения и меры профилактики.		
<p><b>Практическое занятие № 8</b> <b>Кормление пациента с недостаточностью самоухода</b></p> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать способы эффективного общения с пациентом;</li> <li>- сбор информации о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- выявление нарушенных потребностей у пациента;</li> <li>- подготовка пациента к приёму пищи;</li> <li>- кормление пациента с недостаточностью самоухода из поильника, с ложечки;</li> <li>- осуществление ухода за слизистой ротовой полости после кормления;</li> <li>- контроль состояния пациента после кормления;</li> <li>- заполнение медицинской документации.</li> </ul>	8	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Сестринская паллиативная помощь</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.
	1.   Актуальность проблемы паллиативной помощи на современном этапе		
	2.   Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы оказания ПМП		
	3.   Понятие «паллиативная медицинская помощь»		
	4.   Цель, задачи, принципы и формы оказания ПМП		
	5.   Пациенты, нуждающиеся в данном виде помощи		
	6.   Формы организации паллиативной помощи		
	7.   Понятие, цели, функции хосписа		
	8.   Оказание паллиативной медицинской помощи в условиях хосписа		
	9.   Психологические аспекты помощи при потере, смерти, горе		

	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  <b>Оказание сестринской помощи пациенту при болевом синдроме</b></p> <p>Формирование умений:  - подбирать способы эффективного общения с пациентом;  - выявления признаков болевого синдрома у пациента;  - оценка интенсивности боли у пациента с помощью специальных шкал;  - составления плана сестринского ухода;  - применение физических и психологических способов уменьшения боли;  - информирование медицинского персонала при выраженном болевом синдроме;  - заполнение медицинской документации.</p>	8	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.																				
<p><b>Тема 7.</b>  <b>Пособие пациенту</b>  <b>гастростомой и</b>  <b>трахеостомой</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Содержание</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Понятие «стома».</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Понятие «гастростомы».</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Показания и противопоказания к наложению гастростомы.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Виды гастростомических трубок.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Понятие трахеостома.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Показания к наложению трахеостома.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Пособие пациенту с трахеостомой с применением современных средств ухода.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Возможные осложнения при уходе за трахеостомой и меры их профилактики.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Приспособления при уходе за трахеостомой.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Содержание</b>		1	Понятие «стома».	2	Понятие «гастростомы».	3	Показания и противопоказания к наложению гастростомы.	4	Виды гастростомических трубок.	5	Понятие трахеостома.	6	Показания к наложению трахеостома.	7	Пособие пациенту с трахеостомой с применением современных средств ухода.	8	Возможные осложнения при уходе за трахеостомой и меры их профилактики.	8	Приспособления при уходе за трахеостомой.	4	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.
<b>Содержание</b>																							
1	Понятие «стома».																						
2	Понятие «гастростомы».																						
3	Показания и противопоказания к наложению гастростомы.																						
4	Виды гастростомических трубок.																						
5	Понятие трахеостома.																						
6	Показания к наложению трахеостома.																						
7	Пособие пациенту с трахеостомой с применением современных средств ухода.																						
8	Возможные осложнения при уходе за трахеостомой и меры их профилактики.																						
8	Приспособления при уходе за трахеостомой.																						
<p><b>Тема 8.</b>  <b>Пособие пациенту с</b>  <b>коло- и уростомой</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Содержание</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Показания к наложения кишечных стом и уростом.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Классификация кишечных стом и уростом.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Возможные осложнения: причины возникновения и меры профилактики.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Психологические аспекты помощи стомированным пациентам.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы обеспечения стомированных пациентов средствами ухода.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Разнообразие современных средств ухода за кожей вокруг стом и требования, предъявляемые к ним.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Правила применения средств ухода за стомой и кожей вокруг неё.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Правильный выбор кало- и уроприемников.</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Кожные осложнения, их лечение и профилактика.  Основные принципы рационального питания у стомированных пациентов.  Группы продуктов, влияющих на характер каловых масс, питьевой режим.  Дневник питания стомированного пациента.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Содержание</b>		1	Показания к наложения кишечных стом и уростом.	2	Классификация кишечных стом и уростом.	3	Возможные осложнения: причины возникновения и меры профилактики.	4	Психологические аспекты помощи стомированным пациентам.	5	Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы обеспечения стомированных пациентов средствами ухода.	6	Разнообразие современных средств ухода за кожей вокруг стом и требования, предъявляемые к ним.	7	Правила применения средств ухода за стомой и кожей вокруг неё.	8	Правильный выбор кало- и уроприемников.	9.	Кожные осложнения, их лечение и профилактика. Основные принципы рационального питания у стомированных пациентов. Группы продуктов, влияющих на характер каловых масс, питьевой режим. Дневник питания стомированного пациента.	4	ПК 4.1-4.6. ОК 01- 09.
<b>Содержание</b>																							
1	Показания к наложения кишечных стом и уростом.																						
2	Классификация кишечных стом и уростом.																						
3	Возможные осложнения: причины возникновения и меры профилактики.																						
4	Психологические аспекты помощи стомированным пациентам.																						
5	Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы обеспечения стомированных пациентов средствами ухода.																						
6	Разнообразие современных средств ухода за кожей вокруг стом и требования, предъявляемые к ним.																						
7	Правила применения средств ухода за стомой и кожей вокруг неё.																						
8	Правильный выбор кало- и уроприемников.																						
9.	Кожные осложнения, их лечение и профилактика. Основные принципы рационального питания у стомированных пациентов. Группы продуктов, влияющих на характер каловых масс, питьевой режим. Дневник питания стомированного пациента.																						
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p>		ПК 4.1-4.6.																				

<p><b>Оказание пособия стомированному пациенту.</b></p> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать способы эффективного общения с пациентом;</li> <li>- сбор информации о состоянии здоровья пациента с коло- и уростомой, гастростомой, трахеостомой;</li> <li>- выявление нарушенных потребностей у пациента с коло- и уростомой, гастростомой, трахеостомой;</li> <li>- оценка состояния стом;</li> <li>- уход за кожей вокруг стом с применением современных средств;</li> <li>- определения размера стомы;</li> <li>- смена кало- и уроприёмника;</li> <li>- смена трахеостомической канюли, фиксация канюли с помощью повязки;</li> <li>- контроль состояния пациента после смены кало- и уроприёмника, гастростомой, трахеостомой;</li> <li>- заполнение медицинской документации.</li> </ul>	8	ОК 01- 09.
<p><b>Учебная практика раздела Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)</li> <li>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>4. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</li> <li>6. Оказание пособия стомированным пациентам</li> <li>7. Уход за тупом в условиях стационара</li> </ol>		

<b>Производственная практика раздела Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортировка пациента на процедуры</li> <li>2. Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры, артериального давления, подсчет пульса)</li> <li>4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>5. Кормление тяжелобольного пациента в постели</li> <li>6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>8. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</li> <li>9. Оказание пособия стомированным пациентам</li> <li>7. Уход за тупом в условиях стационара</li> </ol>			
<b>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<b>32/80</b>	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
<b>Тема 1 Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие № 1 «Медикаментозное лечение»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.</li> <li>2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этиловоспирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</li> <li>3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</li> <li>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.</li> <li>6. Правила хранения лекарственных средств в отделении (на сестринском посту, в процедурном кабинете). <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Энтеральный способ введения лекарственных средств.</li> <li>2. Преимущества и недостатки энтерального способа применения лекарственных средств.</li> </ol> </li> </ol>	<b>2</b>	

	<p>3. Особенности применения различных лекарственных форм энтеральным способом.</p> <p>4. Понятия приема лекарств «до еды», «во время еды», «после еды».</p> <p>5. Правила раздачи лекарственных средств в лечебном отделении.</p> <p>6. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>1. Способы наружного, ингаляционного применения лекарственных средств.</p> <p>2. Лекарственные формы, применяемые наружным и ингаляционным способами.</p> <p>3. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>4. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов.</p> <p>5. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>6. Закапывание лекарственного раствора в глаза, уши, нос.</p> <p>7. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.</p> <p>8. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля ингаляторе.</p> <p>9. Техника безопасности при применении ингалятора.</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 2 «Применение лекарств инъекционно»</b></p> <p>1. Инъекционный способ введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки инъекционного способа введения лекарств.</p> <p>2. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>3. Внутривенный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств.</p> <p>4. Анатомические области введения.</p> <p>5. Профилактика пост инъекционных осложнений.</p> <p>1. Особенности введения некоторых лекарственных средств внутримышечно (масляные растворы, магния сульфат). Возможные осложнения и профилактика.</p> <p>2. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Особенности инъекционного введения некоторых антибиотиков.</p> <p>3. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p> <p>4. Внутривенные инъекции. Понятие, анатомические области инъекции, выбор объема шприца и длины иглы, возможные осложнения.</p> <p>5. Информирование пациента о предстоящей инъекции.</p>	2	

	<p>Особенности введения некоторых лекарственных средств внутривенно (раствор кальция хлорида).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутривенное капельное введение инфузионных сред. Цели, показания, скорость введения, количество.</li> <li>2. Виды систем.</li> <li>3. Возможные осложнения, их профилактика.</li> <li>4. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</li> <li>5. Возможные осложнения при внутривенных инъекциях; меры, направленные на предупреждение осложнений.</li> </ol>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1 «Выписка, хранение и учет лекарственных средств»</b>	2	
	<p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывания требований на получение и порядок получения лекарственных средств. Оформление журнала учета лекарственных средств</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 2 «Применение лекарств энтерально, наружно и ингаляционно, инъекционно</b></p> <p>Правила раздачи лекарственных средств в лечебном отделении.  Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально.  Особенности применения лекарственных средств перорально, сублингвально и ректально (суппозитории).  Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов. Техника безопасности при применении мазей.  Закапывание лекарственного раствора в глаза, уши, нос. Возможные осложнения и их профилактика.  Виды шприцев и игл.  Выбор объёма шприца и длины иглы для различных видов инъекций. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. Сбор шприца однократного применения.  Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.</p>	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>		

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	<p><b>Теоретическое занятие №1 «Сестринский уход при бронхитах и бронхоэктатической болезни»</b></p> <p>Причины и способствующие факторы развития бронхитов и бронхоэктатической болезни.</p> <p>Клинические проявления, возможные осложнения, проблемы пациента при бронхитах и бронхоэктатической болезни.</p> <p>Методы диагностики бронхитов и бронхоэктатической болезни. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с бронхитами и бронхоэктатической болезнью.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств, применяемых при бронхитах и бронхоэктатической болезни.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p>	2	
	<p><b>Теоретическое занятие №2 «Сестринский уход при пневмонии и плевритах»</b></p> <p>Пневмония. Причины и способствующие факторы. Эпидемиология, классификация пневмонии (внебольничная, внутрибольничная).</p> <p>Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Проблемы пациентов с пневмонией.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с пневмонией.</p> <p>Плеврит. Причины и способствующие факторы Клинические проявления сухого и экссудативного плеврита.</p>	2	
	<p>Принципы диагностики, лечения, профилактики.</p> <p>Проблемы пациентов при плевритах. Особенности сестринского ухода за пациентами с плевритами.</p>		
	<p><b>Теоретические занятие №3 «Сестринский уход при бронхиальной астме»</b></p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, возможные осложнения. Доврачебная помощь при приступе.</p> <p>Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Проблемы пациентов с бронхиальной астмой.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой. Особенности лечебного питания</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		

<p><b>Практическое занятие № 1 «Сестринский уход при бронхитах»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхитами.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (ЧДД, правила сбора мокроты для исследования в лаборатории на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). Помощь при сухом и влажном кашле.  Особенности ухода за гериатрическими пациентами при бронхитах.  Проведение беседы о гигиене кашля, о профилактике бронхита, о вреде табакокурения.</p>	2	
<p><b>Практическое занятие № 2 «Сестринский уход при бронхоэктатической болезни»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхоэктатической болезнью.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (подготовка к бронхоскопии, дренажное положение, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, расчёт и разведение антибиотиков, в/м введение лекарственного препарата). Особенности ухода за гериатрическими пациентами с бронхоэктатической болезнью.  Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при бронхоэктатической болезни.</p>	2	
<p><b>Практическое занятие № 3 «Сестринский уход при пневмонии, плевритах»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с пневмонией.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (помощь при кровохарканье, уход при лихорадке, пульсоксиметрия, оксигенотерапия различными способами).  Особенности ухода за гериатрическими пациентами при пневмонии.  Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при пневмонии.  Осуществление сестринского ухода за пациентами с плевритами.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (создание вынужденного положения, ассистирование врачу при плевральной пункции, в/в лекарственного препарата струйно). Особенности ухода за гериатрическими пациентами при плевритах. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при плевритах.</p>	2	
<p><b>Практическое занятие № 4 «Сестринский уход при бронхиальной астме»</b></p>	2	
<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (пикфлоуметрия, обучение введения дневника самоконтроля, обучение пациента пользованием небулайзером).</p>		

	Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при бронхиальной астме.		
<b>Тема 3.</b> <b>«Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие №1 «Сестринский уход при артериальной гипертензии, атеросклерозе»</b> 1. Причины и способствующие факторы развития артериальной гипертензии и атеросклероза. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 2. Гипертонический криз. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. 3. Методы диагностики (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). 4. Принципы лечения, профилактики артериальной гипертензии и атеросклероза. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при артериальной гипертензии и атеросклерозе. 5. Особенности лечебного питания.	2	
	<b>Теоретическое занятие №2 «Сестринский уход при ИБС, стенокардии»</b> 1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Классификация ИБС. Факторы риска. 2. Сущность понятия «стенокардия». Причины заболевания. Факторы риска. 3. Клинические проявления стенокардии. Функциональные классы стенокардии. 4. Доврачебная помощь при приступе стенокардии. 5. Принципы диагностики, лечения, профилактики. 6. Инфаркт миокарда. Причины инфаркта, Факторы риска. 7. Клинические проявления: типичная (болевая) и атипичные (без болевые) формы инфаркта миокарда. Возможные осложнения 8. Неотложная помощь при типичной форме инфаркта. Принципы диагностики, лечения, профилактики. 9. Особенности сестринской помощи при инфаркте миокарда.	2	
	<b>Теоретическое занятие №3 «Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности»</b>	2	

	<p>1. Острая сосудистая недостаточность. Ее проявления: «обморок», «коллапс», «шок». Причины острой сосудистой недостаточности. Клинические проявления.</p> <p>2. Принципы диагностики и неотложной помощи. Проблемы пациента.</p> <p>3. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке.</p> <p>4. Сущность понятий «острая сердечная недостаточность», «острая левожелудочковая недостаточность» («сердечная астма», «отек легких»). Причины ОЛЖН. Клинические проявления. Принципы диагностики и неотложной помощи. Проблемы пациента. Доврачебная помощь.</p> <p>5. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Медико-социальное значение ХСН.</p> <p>6. Классификация ХСН. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие №1 «Сестринский уход при артериальной гипертензии»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с артериальной гипертензией. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).  Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с артериальной гипертензией.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №3 «Сестринский уход при атеросклерозе»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе. Особенности ухода за пациентом при различных локализациях атеросклероза. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение артериального давления, взятие крови из периферической вены, раздача лекарственных препаратов для энтерального применения).</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №4 «Сестринский уход при ИБС, стенокардии»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с ИБС, стенокардией. Выполнение диагностических и лечебных процедур (ЭКГ, исследование пульса). Проведение бесед с пациентом на следующие темы: питание при ИБС, образ жизни пациента со стенокардией, самопомощь при приступе стенокардии.</p>	2	

	<p><b>Практическое занятие №5 «Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности» хронической сердечной недостаточности</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности. Отработка алгоритма доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке.</p> <p>Отработка алгоритма доврачебной помощи при сердечной астме, отёке лёгких.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при ХСН (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, кормление тяжелобольного в постели). Проведение бесед с пациентом на следующие темы: питание при ХСН, образ жизни пациента с ХСН.</p>	2	
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретическое занятие №1 «Сестринский уход при гастритах и язвенной болезни»</b></p> <p>Причины и способствующие факторы гастритов и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления, проблемы пациента.</p> <p>Оказание неотложной помощи при развитии осложнений</p>	2	
	<p>Методы диагностики гастритов и язвенной болезни.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности лечебного питания при гастритах и язвенной болезни. Профилактика гастритов и язвенной болезни.</p>		

<p><b>Теоретическое занятие №2 «Сестринский уход при заболеваниях кишечника»</b> заболеваниях ЖВП и холецистите Причины и способствующие факторы колитов и энтеритов. Клинические проявления, классификация, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний кишечника.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности лечебного питания при колитах и энтеритах. Профилактика хронических заболеваний кишечника.</p> <p>Причины и способствующие факторы заболеваний ЖВП и холецистита. Клинические проявления, классификация, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Оказание неотложной помощи при развитии осложнений. Методы диагностики заболеваний ЖВП и холецистита.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности лечебного питания при заболеваниях ЖВП и холецистите. Профилактика заболеваний ЖВП и холецистита.</p>	2	
<p><b>Теоретическое занятие №3 «Сестринский уход при панкреатите, гепатитах и циррозах печени</b></p> <p>Причины и способствующие факторы панкреатита. Клинические проявления, классификация, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики панкреатита.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности лечебного питания и режима при панкреатите. Профилактика панкреатита</p> <p>Причины и способствующие факторы гепатитов и циррозов печени. Клинические проявления, классификация, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Возможные осложнения. Оказание неотложной помощи при развитии осложнений Методы диагностика гепатита и цирроза.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p>	2	

	Особенности лечебного питания при гепатите и циррозе.		
	Профилактика гепатитов и циррозов печени.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1 «Сестринский уход при гастритах»</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с гастритами. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор рвотных масс пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка).	2	
	<b>Практическое занятие № 2 «Сестринский уход при заболеваниях кишечника»</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с колитом и энтеритом. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, подготовка пациента к ирригоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	2	
	<b>Практическое занятие № 3 «Сестринский уход при холецистите»</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с холециститом. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение	2	
	лекарственных препаратов по назначению врача, подготовка пациента к холецистографии). Проведение бесед о профилактике холецистита, об особенностях режима и питания.		
	<b>Практическое занятие № 4 «Сестринский уход при панкреатите»</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с панкреатитом. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости). Проведение бесед о профилактике панкреатита, об особенностях режима и	2	

	питания.		
	<p><b>Практическое занятие № 5 «Сестринский уход при гепатитах»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с гепатитами. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор крови из периферической вены с помощью вакуумной системы, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Тактика действий медицинской сестры при аварийной ситуации (прокол иглой, после ее применения; попадание крови на спец одежду, слизистые оболочки).  Проведение бесед о профилактике гепатитов, об особенностях режима и питания.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 6 «Сестринский уход при циррозах печени»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с циррозом печени. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, уход за кожей, профилактика пролежней).  Оказание неотложной помощи при кровотечениях.  Проведение бесед об особенностях режима и питания при циррозах.  Особенности общения при данной патологии с пациентами и родственниками.  Элементы психологической поддержки.</p>	2	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<p><b>Теоретическое занятие №1 «Сестринский уход при гломерулонефрите и пиелонефрите»</b> Причины и способствующие факторы гломерулонефрита и пиелонефрита. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.  Методы диагностики гломерулонефрита и пиелонефрита.  Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.  Особенности сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом и пиелонефритом. Порядок и правила применения лекарственных средств.</p>	2	
	<p>Особенности лечебного питания.  Клинические признаки осложнений, правила оказания неотложной помощи.</p>		

	<p><b>Теоретическое занятие №2 «Сестринский уход при хронической почечной недостаточности»</b>  Причины и способствующие факторы ХПН. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения и оказание неотложной помощи.  Методы диагностики ХПН.  Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам  Особенности сестринского ухода за пациентами с ХПН.  Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 1 «Сестринский уход при гломерулонефрите»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков, определение суточного диуреза и водного баланса, проба по Нечипоренко).</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2 «Сестринский уход при пиелонефрите»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом.  Выполнение диагностических процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, сбор мочи на бактериологическое исследование, проба по Зимницкому, проба Реберга, подготовка пациента к урографии).</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 3 «Сестринский уход при ХПН»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с ХПН.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение</p>	2	
	<p>лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков, определение суточного диуреза и водного баланса, измерение АД, особенности подготовки и проведения гемодиализа). Особенности лечебного питания.</p>		
<p><b>Тема 6.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		

Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	<p><b>Теоретическое занятие №1 «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении»</b></p> <p>Факторы риска возникновения заболеваний эндокринной системы. Определение понятий: «гипертиреоз» и «гипотиреоз».</p> <p>Основные жалобы пациента, основные симптомы и синдромы.</p> <p>Данные объективного сестринского обследования, дополнительные методы обследования и подготовка к ним.</p> <p>Проблемы пациента и нарушенные потребности. Этические аспекты работы медицинской сестры эндокринологического отделения.</p> <p>Определение понятия: «ожирение».</p> <p>Причины, факторы риска возникновения ожирения. Основные жалобы пациента, основные симптомы и синдромы.</p> <p>Проблемы пациента и нарушенные потребности. Данные объективного сестринского обследования, дополнительные методы обследования и подготовка к ним.</p>	2	
	<p><b>Теоретическое занятие №2 «Сестринский уход при сахарном диабете»</b></p> <p>Определение понятия «сахарный диабет», «гипергликемия» и «гипогликемия». Эпидемиология, причины, способствующие факторы. Стадии, формы и классификация сахарного диабета. Основные симптомы, синдромы и нарушенные потребности пациента. Принципы диагностики.</p> <p>Осложнения сахарного диабета.</p> <p>Принципы лечения и профилактики сахарного диабета, роль медицинской сестры в их проведении.</p> <p>Неотложная помощь при развитии острых осложнений сахарного диабета.</p> <p>Проблемы пациента и его семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем. Роль школы диабета.</p> <p>Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 1 «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы»</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с патологией щитовидной железы. Выбор назначений из медицинской карты пациента. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (забор крови из вены; в\в введение ЛС)</p>		

	<b>Практическое занятие № 2 «Сестринский уход при ожирении»</b>	2	
	Обучение методике сестринского обследования пациента при ожирении. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ожирением. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (определение индекса массы тела) Проведение бесед о значении ЗОЖ в профилактике и лечении ожирения, основы лечебного питания.		
	<b>Практическое занятие №3 «Сестринский уход при сахарном диабете»</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Определение проблем пациента. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Особенности сестринского ухода за пациентами с СД 1 типа и 2 типа. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД, в\м введение лекарственных препаратов)	2	
<b>Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие №1 «Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе»</b> Определение понятия «ревматоидный артрит». Причины и факторы риска ревматоидного артрита. Основные жалобы, симптомы ревматоидного артрита. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента и его семьи. Принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Планирование и осуществление сестринской деятельности. Определение понятия «деформирующий остеоартроз» (ДОА). Причины и факторы риска ДОА. Основные жалобы, симптомы ДОА. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента и его семьи. Принципы диагностики, лечения и профилактики при ДОА.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №1 «Сестринский уход при ревматоидном артрите»</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с ревматоидным артритом. Выборка	2	
	назначений из медицинской карты пациента. Обучение пациента образу жизни при РА. Выполнение диагностических и лечебных процедур (постановка согревающего компресса, в\м введение лекарственных препаратов).		

	<b>Практическое занятие №2 «Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе»</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с деформирующим остеоартрозом. Выбор назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (забор крови из вены). Особенности лечебного питания. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия «анемия», эпидемиология анемий, причины, классификация анемий. Причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации при анемиях. Особенности течения железодефицитной анемии в пожилом возрасте. Проблемы пациента, роль сестринского персонала в их решении. Определение понятий «острый лейкоз» и «хронический лейкоз». Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Проблемы пациента, роль сестринского персонала в их решении.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №1 «Сестринский уход при анемиях»</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с анемиями. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (в/м введение лекарственных препаратов, измерение АД). Особенности приема препаратов железа. Особенности принципов лечебного питания пациентов с анемиями.	2	
	<b>Практическое занятие №2 «Сестринский уход при лейкозах»</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (забор крови из вены; в\в капельное введение лекарственных препаратов).	2	
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание</b>		

<b>Сестринский уход за пациентами с острыми</b>	<b>Теоретическое занятие №1</b> Определение понятия «острые аллергозы», классификация аллергенов.	2	
<b>аллергозами.</b>	Определение понятий «крапивница», «отек Квинке». Причины, факторы риска, клинические проявления крапивницы, отека Квинке. Принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями. Проблемы пациента и роль медсестры в их решении. Определение понятия «сывороточная болезнь», «анафилактический шок». Причины, факторы риска, клинические проявления сывороточной болезни, анафилактического шока. Неотложная помощь. Принципы диагностики, лечения. Профилактика, реабилитация. Диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями. Проблемы пациента и роль медсестры в их решении.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми аллергозами. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Особенности ухода за кожей и слизистыми. Проведение бесед на тему лечебного питания при аллергозах. Сбор аптечки «анафилактический шок». Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Выполнение диагностических и лечебных процедур (в\м введение лекарственного препарата, помощь при рвоте).	2	
<b>Тема 10</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях придаточного аппарата глаз.</b>	<b>Содержание</b>		
	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивы.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Демонстрация фото- и видеоматериалов больных с патологией вспомогательного аппарата глаз. Отработка этапов сестринского процесса. Отработка манипуляций на фантомах по диагностике и оказанию экстренной помощи Оформление дневников,	2	

	манипуляционных тетрадей. Отработка манипуляций на фантомах по проведению дальнейшего лечения, в процессереабилитации. Оформление дневников, манипуляционных тетрадей.		
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Сестринская помощь при</b>	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз: кератит, язва роговицы,		
<b>заболеваниях глазного яблока. Неотложные состояния в офтальмологии</b>	склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома. Методы диагностики, лечение, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с патологией глазного яблока. Понятие об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата глаз, бытовые, производственные, их последствия. Гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывихи хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы. Прободные ранения глазного яблока, склеры, ранения глазного яблока с внедрением во внутриглаза инородного тела. Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной помощи, роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий. Заболевания органа зрения, требующие неотложной медицинской помощи. Этиология, патогенез, клинические проявления. Оказание первой медицинской помощи. Абсцесс века, ячмень, аллергический отек век, острый конъюнктивит, болящая глаукома, острый приступ глаукомы, острый дакриоцистит, острый иридоциклит, нарушение кровообращения зрительного нерва и сетчатки		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Отработка выполнения сестринского процесса при оказании экстренной помощи, при лечении больных, в процессе реабилитации на фантомах. Решение ситуационных задач. Выполнение обязательных манипуляций на фантомах,	2	

	заполнение медицинской документации (карты сестринского процесса)		
<b>Тема 12 Организационно-методические основы реабилитации</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие № 1</b> 1. Определение понятия «реабилитация». 2. Виды реабилитации. 3. Принципы организации реабилитационного процесса. 4. Оценка последствий болезни ВОЗ. 5. Этапы медицинской реабилитации. 6. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. 7. Основные средства реабилитации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1</b> 1. Методологические аспекты реабилитации. 2. Оценка последствий болезни. 3. Этапы медицинской реабилитации. 4. Основные средства реабилитации. 5. Использование естественных факторов природы в реабилитации на превентивном этапе. 6. Методики закаливания. Водолечение. Гелиотерапия. Аэро- и фитотерапия.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Медико – социальное просвещение. 2. Психологическая работа с больными и их родственниками. 3. Психолого- педагогические средства реабилитации: обучение методикам психотерапии и аутотренинга. 4. Принципы составления программ реабилитации.	2	
<b>Тема 13 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Практическое занятие № 1 Кардиореабилитация</b> 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 5. Определение величины тренирующей нагрузки	2	

	<p><b>Практическое занятие № 2 Реабилитация пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b></p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	2	
	<p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 3 Реабилитация пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b></p> <p>1. Массаж при заболеваниях при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>2. Физиотерапия при заболеваниях при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>4. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>5. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 4 Реабилитация пациентов с нарушениями и заболеваниями мочеполовой системы.</b></p> <p>1. Медицинская реабилитация с нарушениями и заболеваниями мочеполовой системы. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях мочеполовой системы.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 5 Реабилитация пациентов с нарушениями и заболеваниями органов и мочеполовой системы.</b></p> <p>5. Массаж при заболеваниях органов мочеполовой системы</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях органов мочеполовой системы</p> <p>3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями мочеполовой системы.</p>	2	

	<p><b>Практическое занятие № 6 Реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 7 Реабилитация пациентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.</b></p> <p>1. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, сколиотическая болезнь, плоскостопие).</p>	2	
	<p>2. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 8 Реабилитация пациентов при заболеваниях нервной системы</b></p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях нервной системы.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях нервной системы.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях нервной системы.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 9 Реабилитация пациентов при заболеваниях нервной системы</b></p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях нервной системы.</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями нервной системы.</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях нервной системы.</p>	2	

	<p><b>Практическое занятие № 10 Реабилитация пациентов при заболеваниях обмена веществ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</li> <li>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях обмена веществ</li> <li>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях обмена веществ.</li> <li>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях обмена веществ.</li> </ol>	2	
<p><b>Самостоятельная работа по модулю</b></p>	<p>Составить рекомендации по питанию для пациентов с атеросклерозом., Составить рекомендации по питанию для пациентов с ХПН</p>	12	
	<p><b>Производственная практика. Виды работ</b></p> <p>Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение подготовки пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств.</p>	72	
<p><b>МДК.04.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля</b></p>		<b>30/70</b>	ПК 4.1, ПК
<p><b>Раздел 1. Сестринский уход в хирургии</b></p>			4.2, ПК 4.3.
<p><b>Тема 1.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		ОК 01, ОК

<b>Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	<b>2</b>	02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
<b>Тема 2. Профилактика хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 2. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 3. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Овладение техникой хирургической дезинфекции рук: классические (Альфельда, Спасокукоцкого-Кочергина) и современные (первомур, гибитан, АХД - 2000 и др.), подготовки перевязочного материала (салфетки, тампоны и т. д.), подготовки к стерилизации белья, перчаток, перевязочного материала. Студенты изучают методы стерилизации (паровой, воздушный, химический: растворами и газами). Учатся подготавливать бикс к работе, изучают способы укладки, хранения, транспортировки. Контроль стерилизации. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Овладение техникой надевания стерильного халата, перчаток на себя и на хирурга, накрытия стерильного стола. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.	<b>6</b>	
<b>Тема 3. Обезболивание и местная анестезия</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Понятие о боли и механизме её возникновения. 1. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Десмургия</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>В том числе практические занятия</b>		

	<p><b>Практическое занятие</b> Десмургия, мягкие повязки.</p> <p>1.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.</p> <p>3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.</p> <p>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.</p> <p>Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные: шапочка «Гиппократ», «чепец», «уздечка», монокулярная, «Неаполитанская», пращевидная, косыночная). Критерии правильности наложения повязки. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.</p> <p>Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные колосовидная на плечевой сустав, черепашья (сходящаяся и расходящаяся) на локтевой сустав, «варежка», «перчатка», повязка Дезо, на молочную железу, крестообразная на спину, «окклюзионная», косыночная на верхнюю конечность, спиралевидная с «перегибом»). Критерии правильности наложения</p>	<b>8</b>	
	<p>повязки. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.</p> <p>Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные: Т-образная на промежность, колосовидная на область тазобедренного сустава, сходящаяся и расходящаяся на коленный сустав, восьмиобразная на голеностопный сустав, возвращающаяся на стопу, косыночная на</p> <p>нижнюю конечность, лейкопластырная. Критерии правильности наложения повязки. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>		
<b>Тема 5. Хирургический</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>В том числе практические занятия</b>		

инструментарий	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1.Классификация хирургического инструментария2.Наборы хирургического инструментария.</p> <p>3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.</p> <p>4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.</p> <p>Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО). Способы подачи инструментарияхирургу. Решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: наложения и снятия швов, трахеостомии, для наложения скелетного вытяжения. Способыподачи инструментария хирургу. Решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции. Способы подачи инструментария хирургу. Решение ситуационных задач.</p>	8	
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Местная хирургическая патология. Раны.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие</b></p> <p>1.Раны, понятие о ранах. Классификация.2.Клинические признаки ран.</p> <p>3.Фазы течения раневого процесса.</p> <p>4. Алгоритм доврачебной помощи при ранах</p> <p>5. Раневой процесс</p> <p>6.Реакции организма: общие, местные.</p> <p>7..Стадии заживления ран.</p> <p>8..Виды заживления ран</p> <p>9.Принципы лечения ран, возможные осложнения.</p> <p>10. Первичная хирургическая обработка (ПХО). Показания, противопоказания. Этапы. Виды</p>	2	
Тема 7.	Содержание		

<b>Хирургическая операция. Периоперативный период.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> 1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой,срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них,профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента в операционную, из операционной; направленное наблюдение запациентом.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции, наркозу: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение премедикации по назначению врача, проведение очистительной клизмы, катетеризация мочевого пузыря, введение газоотводной трубки, введение желудочного зонда по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Овладение навыками обработки операционного поля современным методом.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление сестринского ухода в послеоперационный период. Подготовка кровати послеоперационному больному. Транспортировка пациента из операционной в отделение реанимации. Профилактика пролежней. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Овладение навыками подачи инструментов врачу.	<b>2</b>	
<b>Тема 8 Заболевания шеи, пищевода</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Ранение области шеи, сосудов трахеи, пищевода. Основные признаки. Первая помощь.Основные принципы местного и общего лечения повреждений. 1. Ожоги пищевода: виды, признаки при осмотре, общие проявления, первая помощь. Местноеи общее лечение, особенности ухода за пациентами. 3.Заболевания щитовидной железы: зоб, Базедова болезнь. Формы, степени, клиника, лечение, принципы профилактики. Сестринский уход. 4. Рак пищевода, щитовидной железы. Хирургические и консервативные методы лечения,сестринский уход за пациентом.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практические занятия</b>		

	<p><b>Практическое занятие</b> Разбор ведущих симптомов ранений трахеи, крупных сосудов шеи, принципы оказания неотложной помощи при термических и химических ожогах пищевода.</p>	2	
	<p>Отрабатывают пальцевое прижатие артерий, наложение кровоостанавливающего жгута.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Разбор ведущих симптомов заболеваний щитовидной железы, опухолей пищевода. Студенты имитируют участие в осуществлении, наблюдении и уходе за пациентами с трахеостомами, решают тестовые задания, ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. Овладение навыками ухода за трахеостомой. Подготовка набора инструментов для трахеостомии.</p>	2	
<p><b>Тема 9</b> <b>Заболевания органов грудной полости.</b> <b>Заболевания молочной железы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b> 1. Гангрена, абсцесс легкого. Эмпиема плевры. Рак легкого. Понятия заболеваний, причины, профилактика, основные симптомы при осмотре, подготовка пациентов к рентгенологическому, эндоскопическому и др. видам обследования. Основные принципы консервативного лечения. Подготовка к оперативному лечению. Уход в послеоперационном периоде. 2. Заболевания молочной железы. Методы исследования молочной железы. Острый мастит. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика маститов. Опухоли молочной железы. Сестринская помощь при заболеваниях молочной железы.</p>	2	
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие</b> Разбор ведущих клинических симптомов заболеваний органов грудной клетки, молочной железы. Студенты решают тестовые задания, ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. Отрабатывают наложение повязок на грудную клетку, молочную железу, приготовление набора для плевральной пункции (ассистирование).</p>	4	
<p><b>Тема 10</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		

<b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Понятие «острый живот». Виды повреждений передней брюшной стенки. Повреждения паренхиматозных, полых органов брюшной полости. Тактика медицинской сестры при травмах живота, подозрении на «острый живот». Первая помощь при ранении живота. Особенности транспортировки. 1. Острый аппендицит, перитонит. Понятие. Классификация, течение, принципы лечения. Первая медицинская помощь, транспортировка. Наблюдение и уход в послеоперационном периоде.	2	
	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, острый холецистит, острый панкреатит, рак желудка, желчного пузыря, поджелудочной железы. Основные проявления заболеваний. 2. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, холецистита, панкреатита,	2	
	первая помощь. 3. Подготовка пациентов к обследованию, оперативному лечению, профилактике осложнений. 4. Принципы консервативного и оперативного лечения. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания (диета, режим двигательной активности, уход за дренажами брюшной полости, за назогастральным зондом, гастростомой, постановка клизм, уход за раной.)		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Разбор местных и специфических симптомов при синдроме «острый живот», особенностей физикального обследования, в рамках компетентности медицинской сестры (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота). Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с повреждением передней брюшной стенки, подозрением на «острый живот». Разбор особенностей подготовки пациентов к экстренной операции при повреждениях органов брюшной полости. Отрабатывают алгоритм оказания доврачебной помощи при ранении живота.	2	

	<p><b>Практическое занятие</b>  Разбор местных и специфических симптомов при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, остром холецистите, панкреатите, желчного пузыря, поджелудочной железы, раке желудка. Осложнения при язве 12-перстной кишки, первая помощь. Разбор особенностей подготовки пациентов к экстренной и плановой операции при различных хирургических заболеваниях органов брюшной полости, Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. Решение тестовых заданий.  Отрабатывают приготовление набора для брюшной пункции, лапароцентеза, (ассистирование), замена наклейки на ране.</p>	4	
<b>Тема 11</b> <b>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, профилактика осложнений, методы диагностики и принципы лечения.  2. Особенности сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде, с учетом особенностей заболевания.</p>	2	
<b>Тема 12</b> <b>Заболевания и повреждения прямой кишки</b>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  1. Геморрой, трещины, парапроктит, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Основные методы исследования, ведущие клинические</p>	2	
	<p>симптомы и их значение в оценке состояния пациента.  2. Осложнения геморроя. Доврачебная помощь при кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов.  3. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями прямой кишки.  4. Сестринская помощь в периоперативном периоде у проктологических больных: первичная оценка, особенности подготовки к операциям на толстой и прямой кишке, особенности послеоперационного ухода. Понятие об общественных организациях и движении стомированных пациентов. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с колостомой. Консультирование пациента (семьи) по уходу за колостомой, психологическая поддержка.</p>		
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		

	<p><b>Практическое занятие</b> Разбор со студентами ведущие симптомы острых и хронических заболеваний прямой кишки, опухолей. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. Отрабатывают наложение Т-образной и косыночной повязок.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Разбор особенностей подготовки пациентов к операции и послеоперационного ухода. Студенты имитируют на муляже участие в перевязках пациентов с колостомами, осуществление ухода за стомой, смена и дезинфекции калоприемников. Решение тестовых заданий.</p>	2	
<p><b>Тема 13</b> <b>Синдром нарушения мочеотделения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные и невоспалительные заболевания мочеполовой системы, опухоли). 1. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. 2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). 3. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями. 4. Сестринский уход в периоперативном периоде у урологических пациентов: сбор информации о пациенте, первичная оценка, подготовка пациентов к урологическим операциям, особенности ухода за больными в послеоперационном периоде, возможные осложнения (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия, инфицирование и др.) и роль медицинской сестры в их распознавании и профилактике.</p>	2	
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		

	<p><b>Практическое занятие</b> Разбор ведущих симптомов травм, острых и хронических заболеваний МВС, особенности подготовки пациентов к урологическим операциям и послеоперационного ухода, участие в перевязках пациентов с цистостомами и промывании мочевого пузыря. Отрабатывают уход за цистостомой, промывание мочевого пузыря.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. Выполняют тестовые задания. Отрабатывают пункцию мочевого пузыря.</p>	2	
<b>Тема 14 Синдром нарушения кровообращения.</b>	<b>Содержание</b>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b> 1.Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах.2.Основные признаки гангрены, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. 3.Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. 4.Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. 5.Участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях. Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде 7.Профилактика пролежней.</p>	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Разбор ведущих симптомов сухой и влажной гангрены. Студенты имитируют участие в подготовке пациентов к операции, перевязкам. Решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. Отрабатывают наложение эластичного бинта на конечность, наложение повязки на культю.</p>	2	

	<p><b>Практическое занятие</b>  Разбор особенностей подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. Студенты на муляжах проводят обработку пролежней, осуществляют их профилактику, выполняют гигиенические процедуры.  Решение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 15</b> <b>Стандартный имитационный модуль:</b> <b>Сестринские манипуляции в хирургической практике</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Отработка манипуляций в симуляционном центре:  Мытье рук хирурга и операционной медицинской сестры, облачение в стерильную одежду и перчатки, обработка операционного поля, осуществление ухода за пациентами с различными ранами.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Отработка манипуляций в симуляционном центре: техника наложения бинтовых повязок, формирование набора инструментов к операциям, выполнение работ при пункции.</p>	2	
<b>Тема 16. Сестринский</b>	<b>Содержание</b>		

<p><b>уход при заболеваниях носа, околоносовых пазух и глотки</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Деятельность медицинской сестры в оториноларингологической службе: в ЛОР отделениях, ЛОР кабинете, сурдологическом кабинете. Заболевания носа и околоносовых пазух:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фурункул носа – этиология, клиника, осложнения, принципы лечения, профилактики. Тактика медицинской сестры при данной патологии;</li> <li>- острый ринит – этиология, клиника, лечение, профилактика, особенности лечения ринита утрудных детей;</li> <li>- хронический ринит – гипертрофические, атрофические формы. Причины, клинические проявления, принципы лечения.</li> <li>- синуситы – причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактики. Осложнения. Понятие об опухолях носа и околоносовых пазух.</li> <li>- фарингиты острые и хронические: причины возникновения, клиника, принципы лечения, профилактики.</li> <li>- гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды), небных миндалин, предрасполагающие факторы, клинические проявления, основные методы диагностики;</li> <li>- ангины, определение, понятие, классификация. Этиология, клиника, принципы лечения и профилактики.</li> <li>- паратонзиллярный, заглоточный абсцессы. Клинические проявления, принципы лечения;</li> <li>- хронический тонзиллит. Предрасполагающие факторы, клиника. Понятие о компенсированной и декомпенсированной формах хронического тонзиллита. Предоперационная подготовка, послеоперационный уход;</li> <li>- понятие об опухолях глотки.</li> </ul>	2	
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях носа, околоносовых пазух</b>  Демонстрация фото- и видеоматериалов пациентов с заболеваниями носа и околоносовых</p>	2	
	<p>пазух. Имитация общения с пациентами, выявление физиологических и психических проблем, определение путей их решения. Выполнение сестринских манипуляций на муляжах, обучение пациентов навыку самоухода при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Имитация участия студентов в проведении и подготовке пункции гайморовой пазухи на фантоме. Проведение элементов вторичной профилактики заболеваний носа и околоносовых пазух.</p>		

	<p><b>Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях глотки</b>  Демонстрация фото и видеоматериалов пациентов с заболеваниями глотки.  Имитация общения пациентами, определение приоритетных проблем и путей их решения. Выполнение сестринских манипуляций на фантомах. Имитация участие студентов в промывании лакун небных миндалин, вскрытии паратонзиллярных абсцессов, подготовка пациентов к операциям на глотке и послеоперационный уход.  Решение тестовых заданий на тему «тонзиллярный сепсис».</p>	2	
<p><b>Тема 17. Сестринский уход при заболеваниях гортани, пищевода, трахеи. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР – органов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Общие признаки заболеваний гортани. Методы диагностики и лечение заболеваний гортани. Этиология, клинические проявления, диагностика и принципы лечения острых и хронических ларингитов.  Острые стенозы гортани, причины, клинические проявления острых стенозов гортани. Неотложная доврачебная помощь и лечение острых стенозов.  Опухоли гортани, значение профилактики и ранней диагностики. Принципы лечения. Организация неотложной ЛОР – помощи населению, роль медицинской сестры в ее осуществлении.  Травмы наружного уха, клиника, оказание доврачебной помощи. Механические и термические травмы носа.  Ранения и инородные тела глотки, открытые и закрытые травмы глотки.</p>	2	
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях гортани, пищевода, трахеи.</b>  Демонстрация фото- и видеоматериалов пациентов с заболеваниями гортани трахеи. Участие студентов в проведении диагностических и лечебных процедур на фантомах.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР – органов</b>  Знакомство студентов с организацией и оснащением неотложной помощи в ЛОР – кабинетах поликлиники, приемном покое, специализированном стационаре.</p>	2	
<p><b>Тема 18. Сестринский уход при заболеваниях уха</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p>Заболевания наружного уха: фурункул наружного слухового прохода, наружный диффузный отит, серная пробка. Понятие об остром и хроническом среднем отите. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Негнойные</p>	2	

	заболевания уха: отосклероз, кохлеарный		
	неврит. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Организация неотложной помощи.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Демонстрация фото- и видеоматериалов пациентов с заболеваниями уха, выявление и решение их проблем. Имитация участия студентов в подготовке пациентов к операциям на ухе и в послеоперационном уходе на фантомах. Участие студентов в проведении манипуляций на муляжах: промывание серных пробок, продувание ушей по Полицеру, исследовании слуха шепотной и разговорной речью.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Отработка манипуляций на муляжах: промывание серных пробок, продувание ушей по Полицеру, закапывание капель в ухо, уход за пациентами при гнойных отитах.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа по модулю</b> Составить ситуационную задачу на тему: «Грыжи. Признаки. Первая помощь при осложнениях»	<b>10</b>	

<b>Производственная практика МДК 04.04 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</li> <li>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</li> <li>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> <li>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ol>			
<b>МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста</b>		<b>32/46</b>	
<b>Тема 1. Сестринский уход при болезнях периода новорожденности</b>	<b>Содержание</b>		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Понятие об асфиксии. Причины и факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики асфиксии. Понятие родовых травм (родовая опухоль, кефалогематома, травмы периферической и ЦНС). Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики. Организация сестринского ухода при асфиксии и родовых травмах		
	<b>Теоретическое занятие 1</b> Понятие о гемолитической болезни новорожденных. Этиология, причины, факторы риска развития гемолитической болезни новорожденного. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики. Организация сестринского ухода	4	

	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие 1</b>  Определение факторов риска заболеваний новорожденного (группы риска)  Выявление нарушенных потребностей, проблем новорожденного с асфиксией, родовыми травмами(родовая опухоль, кефалогематома, травмы периферической и ЦНС). Оценка состояния ребенка по шкале Апгар и составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач.  Выполнение манипуляций: аспирация слизи из носоглотки, закапывание растворов в глаза применение грелки, пузыря со льдом, согреть новорожденного с помощью грелок, туалет новорожденного в род зале. Подача кислорода с помощью мешка АМБУ. Мытье рук гигиеническим способом.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 2</b>  Определение факторов риска заболеваний новорожденного, выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка с ГБН. Составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач, проведение фототерапии. Выполнение манипуляций кормление: (через зонд, с помощью бутылочки, ложки), обработка бутылочек, забор крови из вены</p>	2	
<b>Тема 2. Сестринский уход при болезнях детей раннего возраста</b>	<b>Содержание</b>		
	<p>Классификация заболеваний кожи (инфекционные и неинфекционные). Причины, факторы риска не инфекционных заболеваний кожи. Клинические проявления (потницы, опрелости), принципы лечения, профилактики. Причины, факторы риска инфекционных заболеваний кожи. Клинические проявления, (везикулопустулеза, пузырьчатки), принципы лечения, профилактики. Понятие омфалит. Классификация заболеваний пупка. Клинические проявления катарального, флегмонозного и некротического омфалита, причины, принципы лечения, профилактика.  Сепсис этиология, классификация, причины, клинические проявления принципы лечения, профилактики. Организация сестринского ухода при данных заболеваниях.</p>		

	<p><b>Теоретическое занятие 1</b>  Определение аномалий конституции (ЭКД, ЛГД, НАД), факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике. Клинические проявления у детей различного возраста. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов, реабилитация, особенности проведения прививок детям с аномалиями конституции. Организация сестринского ухода при аномалиях конституции</p>	4	
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие 1 Сестринский уход при заболеваниях кожи, омфалите</b> Организация сестринского ухода: выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка с заболеваниями кожи (потница, опрелости, склерема, везикулопустулез, пузырьчатка, псевдофурункулез). Выявление нарушенных потребностей у детей с заболеванием пупка. Определение факторов риска заболеваний новорожденного, составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач. Составление плана беседы: «Профилактика неинфекционных заболеваний кожи», «Профилактика инфекционных заболеваний кожи»  Выполнение манипуляций Проведение термометрии, Проведение гигиенических ванн, подмыть новорожденного и детей грудного возраста. Обработка естественных складок кожи, туалет пупочной ранки, пеленание отдельным методом, для прогулки и бодрствования</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие 2 Сестринский уход при аномалиях конституции</b>  Организация сестринской помощи детям с ЭКД, ЛГД, НАД выявление нарушенных потребностей и проблем  Составление плана сестринского ухода при диатезах при решении ситуационных задач.  Заполнение карты наблюдения, схемы пищевого дневника, оказание помощи при рвоте. Выполнение манипуляций: применение лекарственных средств на коже (мази, присыпки, растворы) по назначению врача, обработка волосистой части головы при гнейсе, внутривенное введение лекарственных средств на фантомах</p>	4	
<p><b>Тема 3. Сестринский уход</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		

<p><b>при расстройствах питания</b></p>	<p>Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определение, признаки. Виды (тип)          дистрофий: гипотрофия, гипостатура, паратрофия. Экзогенные, эндогенные причины, факторы риска. Нарушенные потребности, проблемы при гипотрофии. Принципы диетотерапии при гипотрофии. Организация режима. Организация сестринского ухода при расстройствах питания. Роль медицинской сестры в профилактике хронических расстройств питания.</p>		
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие 1</b>          Определение причин, факторов риска, нарушенные потребности, проблемы детей с гипотрофией.          Составление плана сестринского ухода по выведению ребенка из гипотрофии, и мероприятий по уходу, организации питания при решении ситуационных задач.          Проведение оценки физического развития с помощью центильных таблиц, рассчитать степень гипотрофии, оказание помощи при срыгивании, рвоте и метеоризме, оценка характера стула. Обоснование матери преимуществ естественного вскармливания перед другими видами. Составить меню для детей с учетом введения прикорма, корригирующих добавок и докорма          Выполнение манипуляции: проведение контрольного кормления, антропометрии,</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 4. Сестринский уход при нарушениях минерального обмена у детей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие 1</b>          Рахит, определение заболевания, факторы риска, роль витамина D в организме, клинические признаки периодов болезни (начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений). Подготовка ребенка к лабораторным методам исследования при рахите. Принципы лечения и профилактики (специфическая, неспецифическая). Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Оказать помощь ребенку при гипервитаминозе «Д». Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки, принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме, эклампсии. Организация сестринского ухода за детьми с нарушенным минеральным обменом.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		

	<p><b>Практическое занятие 2</b> Выявление нарушенных потребностей и проблем у детей с рахитом и гипервитаминозом «Д», спазмофилии определение причин, факторов риска при решении ситуационных задач. Выполнение сестринского ухода: организация режима и диеты в зависимость от возраста приданных заболеваний.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 3</b> Проведение массажа и гимнастики. Оказание помощи при: ларингоспазме, судорогах, при: острой и хронической интоксикации при гипервитаминозе «Д» Выполнение манипуляции: сбор анализа мочи на пробу Сулковича, проведение лечебных ванн, введение энтерально препаратов витамина «Д»</p>	2	
<b>Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей</b>	<b>Содержание</b>		
	<p><b>Теоретическое занятие 1</b> Понятие о заболеваниях ларингитом и бронхитом. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при стенозирующем ларинготрахеите. Неотложная доврачебная помощь при лихорадке и стенозирующем ларинготрахеите. Понятие о пневмонии и плевритах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при пневмонии, и плевритах. Возможные осложнения. Понятие о бронхиальной астме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при бронхиальной астме. Возможные осложнения. Неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Подготовить ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях органов дыхания у детей.</p>	4	
	<b>В том числе практические занятия</b>		

	<p><b>Практическое занятие 1</b>  Определение нарушенных потребностей и проблем у пациентов с заболеваниями органов дыхания (ларингитом, бронхиальной астмой).  Организация сестринского ухода: оценка состояния пациентов (дыхания, характер кашля, тип одышки) и оказание помощи при кашле (сухом, влажном), одышке при решении ситуационных задач. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком, организация тропического климата, оказание помощи при стенозирующем ларингите и астматическом статусе.  Выполнение манипуляции определение частоты дыхания, пульса у детей разного возраста. Оценка соотношения ЧДД к ЧСС, проведение ингаляции, горчичные ножные ванны, постановка горчичников на грудную клетку</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие 2</b>  Определение нарушенных потребностей и проблем у пациентов с заболеваниями органов дыхания (бронхитом пневмонией, плевритом).  Организация ухода за детьми с бронхитом, пневмонией и плевритом при решении ситуационных задач. Создание дренажного положения и вибрационного массажа, оказание помощи при лихорадке.  Выполнение манипуляций: сбор мокроты на общий анализ, измерение температуры тела и записать результат, подача кислорода через аппарат Боброва</p>	2	
<p><b>Тема 6. Сестринский уход с заболеваниями органов кроветворения у детей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретическое занятие 1</b>  Понятие об анемии, лейкозах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода при анемиях и лейкозах. Диетотерапия. Роль медсестры в организации рационального питания для профилактики анемии. Понятие о геморрагических диатезах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при геморрагических диатезах. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях. Особенности работы медсестры в гематологическом стационаре</p>	4	
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		

	<p><b>Практическое занятие 1</b>  Определение нарушенных потребностей и проблем у детей с анемией, лейкозами. Выявление нарушенных потребностей и проблем.  Оценка кожных покровов, выявление признаков анемии (ногти, извращенный вкус) при решении ситуационных задач. Организация сестринского ухода.  Контролирование режима и диеты, проведение оценки гемограммы. Заполнение листа наблюдения, выписывание направлений на общий анализ крови.  Составление плана беседы по темам: «Профилактика дефицитных анемий у детей раннего возраста», «Диетотерапия при дефицитных анемиях». Выполнение манипуляций уход за кожными покровами и слизистыми оболочками, утренний туалет ушей, глаз, носа</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 2</b>  Определение нарушенных потребностей и проблем у детей с геморрагическими диатезами. Выявление нарушенных потребностей и проблем.  Оценка проявлений геморрагических диатезов при решении ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Контролирование режима и диеты, проведение оценки гемограммы.  Оказание неотложной помощи при носовом, желудочном, маточном кровотечении, при кровоизлиянии в сустав.  Выполнение манипуляций: кормление больных, смена постельного и нательного белья.</p>	2	
<p><b>Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях сердечно сосудистой системы у детей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие 1</b>  Понятие о ревматизме. Причины, факторы риска, возможные проблемы, клинические признаки ревматизма, полиартрита, кардита, хореи. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным исследованиям. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственной терапии при ревматизме), стандартный базисный уход, виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими ревматизм.  Понятие о врожденных пороках сердца. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Ранние клинические проявления пороков сердца.  Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и</p>	4	

	диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца. Особенности работы медсестры в кардиологическом отделении.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение нарушенных потребностей и проблем у детей с ревматизмом (миокардит, полиартрит, малая хорея). Выявление нарушенных потребностей, проблем при ревматизме и врожденных пороках сердца. Оценка состояния, положения ребенка в постели при решении ситуационных задач.	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком при ревматизме. Расчет и разведение антибиотиков, учет выпитой и выделенной жидкости, Оценка результатов крови на биохимический анализ. Выполнение манипуляции исследование пульса провести, измерение артериальное давление, термометрию, оксигенотерапию. Поставка согревающего компресса на суставы, внутри мышечные инъекции	2	
<b>Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей</b>	<b>Содержание</b>		
	Понятие о заболеваниях органов мочевого выделения Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки (ренальный и мочевого синдромы), осложнения пиелонефрита и цистита. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Лечение и профилактика пиелонефрита и цистита. Доврачебная помощь при почечной колике. Понятие о заболеваниях органов мочевого выделения Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения гломерулонефрита. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Лечение и профилактика гломерулонефрита. Доврачебная помощь при задержке мочи. Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение факторов риска у детей с заболеванием органов мочеиспускания. Выявление нарушенных потребностей и проблем у детей с пиелонефритами гломерулонефритами при решении ситуационных задач. Составление плана ухода. Оказание неотложной помощи при почечной колике.	2	

	<p>Оформление направлений на различные исследования. Заслушивание планов беседы по теме: «Фитотерапия в лечении пиелонефрита». Оказание неотложной помощи при острой задержке мочи.</p> <p><b>Практическое занятие 2</b> Определение артериального давления, определение суточного диуреза и водного баланса. Выполнение манипуляции: сбор мочи для общего анализа у детей различного возраста, сбор мочи по Нечипоренко, проба Зимницкого, Сбор мочи на бактериологическое исследование, забор крови из вены на биохимический анализ (на фантомах), подмывание, взвешивание</p>	2	
<b>Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей</b>	<b>Содержание</b>		
	<p><b>Теоретическое занятие 1</b></p> <p>Понятие о стоматитах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при стоматитах. Понятие о гастритах, гастродуоденитах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки. Осложнения, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода при гастритах, гастродуоденитах. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Особенности питания. Роль медсестры в проведении диспансеризации</p>	4	
	<p><b>Теоретическое занятие 2</b></p> <p>Понятие о ДЖВП. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях ДЖВП. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Особенности питания. Роль медсестры в проведении диспансеризации.</p>	4	
	<p>Понятие о гельминтозах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при гельминтозах. Карантинные мероприятия, правила их организации.</p>		
	<b>В том числе практические занятия</b>		

	<p><b>Практическое занятие 1</b>  Определение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем детей состоматитами, гастритами и гастродуоденитами.  Составление плана сестринской деятельности, выполнение мероприятий по уходу, организациярежима, диеты, контроль соблюдения гигиенических мероприятий при решении ситуационныхзадач. Составление плана беседы по теме: «Профилактика стоматитов». Подготовка детей к инструментальным методам диагностики (фракционному желудочному зондированию)  Выполнение манипуляций  Обработка полости рта при стоматитах, постановка газоотводнойтрубки, проведение очистительной клизмы.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 2</b>  Определение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем детей с ДЖВП,гельминтозах (энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез)  Составление плана сестринской деятельности при решении ситуационных задач, организациярежима, диеты. Подготовка детей к инструментальным методам диагностики (дуоденальномузондированию, ультразвуковому исследованию).  Оказание помощи при срыгивании, рвоте и метеоризме. Составление плана беседы по теме: «Профилактика гельминтозов»  Выполнение манипуляции соскоб на энтеробиоз, стрижка ногтей, забор испражнений на простейшие и яйца гельминтов, оформлнение направлений на различные виды лабораторныхисследований, забор испражнений на копрологическое исследование.</p>	2	
<p><b>Тема 10. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие о сахарном диабете. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики. Особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Лабораторная диагностика сахарного диабета (определение глюкозурического профиля экспресс-метод). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической комы. Оказание неотложной помощи при комах. Принципы ухода за кожными покровами, слизистыми оболочками. Понятие о ХЕ (хлебные единицы).  Диспансерное наблюдение. Понятие о школе «Диабет». Понятие о заболеваниях щитовиднойжелезы. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики. Лабораторная</p>		



	неотложных состояниях: судорожном синдроме, одышке, кашле, коллапсе, кровотечениях, гипертонии, кетоацидотической коме, гипогликемической коме, почечной колике, задержке мочи, острой сердечной недостаточности, ларингоспазме, ларингостенозе		
<b>Самостоятельная работа по модулю</b>		<b>6</b>	
<b>Производственная практика «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» Виды работ:</b>		<b>36</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям при различных заболеваниях.</li> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>3. Контроль выполнения назначений врача.</li> <li>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием детей во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> </ol>			
<b>МДК.04.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов при инфекционных заболеваниях</b>		<b>38/40</b>	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
<b>Раздел 1. Организация помощи инфекционным больным.</b>			ОК 01, ОК
<b>Тема 1. Организация</b>	<b>Содержание</b>		

<p>помощи инфекционным больным. Лечебно-диагностическая работа.</p>	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодовинфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. Особенности инфекционных болезней. Понятие об эпидемиологическом очаге. Дезинфекция(текущая, заключительная). Понятие изоляции больных (госпитализация по клиническим и эпидемиологическим показаниям). Общая характеристика эпидемиологического процесса. Эпидемиологическая значимость источников инфекции. Механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний ( фекально-оральный, водный, пищевой, воздушно-капельный; трансмиссивный). Понятие о сезонности, спорадической заболеваемости, эпидемии, пандемии. Экзотические и эндемические болезни.</p>	<p>2</p>	<p>02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>
<p><b>Тема 2. Сестринский уход при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек, лимфаденопатии</b></p>	<p><b>Содержание</b>   <b>Теоретическое занятие</b>  Понятие об инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек, лимфаденопатии. Характеристика сыпи при инфекционных заболеваниях (экзантемы, энантемы). Характерные изменения кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов (аллергические состояния) при инфекционных заболеваниях. Тактика медсестры при выявлении инфекционной сыпи. Обследование, организация сестринского ухода и инфекционной безопасности при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек, лимфаденопатии</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 3. Особенности инфекционного больного. Оказание первой медицинской помощи угрожающих жизни инфекционным больным</b></p>	<p><b>Содержание</b>   <b>Теоретическое занятие</b>  Понятие о критических состояниях в инфекционной патологии, Причины их возникновения, признаки. Оказание неотложной помощи при: судорогах, гипертермии, инфекционном психозе, инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке; отеке головного мозга; острой печеночной недостаточности, кишечном кровотечении, острой почечной недостаточности и ложном крупе.   <b>В том числе практические занятия</b></p>	<p>4</p>	

	<p><b>Практическое занятие Сестринский уход при состояниях, угрожающих жизниинфекционным больным</b></p> <p>Сбор анамнеза, определение звеньев эпидемического процесса. Организация мероприятий в</p>	2	
	<p>очаге инфекции, заполнение документации Выявление нарушенных потребностей</p> <p>инфекционного больного, оценка кожных покровов, характер стула, оценка диуреза при решении ситуационных задач. Выполнение манипуляций</p> <p>Определение частоты и качествапульса, определение АД, ЧДД.</p>		
	<p>Организация сестринского ухода за инфекционными больными Отработка практических навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, помощь при:рвоте, судорогах, гипертермии на фантомах</p> <p>Выполнение манипуляций Смена нательного, постельного белья. Подача судна, профилактикапролежней, дезинфекция предметов ухода, постановка и обеззараживание газоотводной</p> <p>трубки. Промывание желудка. Забор рвотных масс на бак анализ. Подача кислорода спомощью аппарата Боброва.</p>		
<p><b>Тема 4. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие</b></p> <p>Понятие о диарее. Причины, механизм развития диареи. Эпидемиологический анамнез при диарее. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Понятие о ПТИ, ботулизме, брюшном тифе, паратифах А и В. Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления заболеваний, Возможные осложнения (острая сердечно-сосудистая недостаточность, инфекционно-токсический шок, дыхательная недостаточность).</p> <p>Принципы лечения, лечебное питание, неотложная помощь при осложнениях.</p> <p>Лабораторная диагностика ПТИ, правила забора материала для исследования. Лечение и уход за больными скишечными заболеваниями. Серотерапия по методу Безредко.</p> <p>Понятие о шигелезе, коли инфекции, сальмонелезе. Этиология и эпидемиология. Основные клинические симптомы. Сестринский уход при ОКИ: основы диагностики, схемы лечения, принципы организации базисного ухода.</p> <p>Карантинные и профилактические мероприятия при ОКИ. Особенности лечебного питания. Фитотерапия. Правила выписки больных. Мероприятияв очаге. Профилактика кишечных заболеваний</p>	4	

	<p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие 3</b>  Выявление проблем при пищевой токсикоинфекции, шигеллеза, коли инфекции, сальмонеллёза. Организация сестринского ухода. Разбор схемы сестринской истории болезни.  Имитация проведения оральной регидротации. Определение степени обезвоживания.  Заполнение и передача экстренного извещения ф.58. Заполнение журнала Ф.№60 «Журнал регистрации инфекционных больных». Заполнение ф.№30 (диспансеризация инфекционных больных). Оказание помощи при рвоте.  Определение суточного диуреза и водного баланса  Выполнение манипуляций (повторение) постановка очистительной клизмы, забор кала на баканализ.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Организация противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге брюшного тифа, паратифа.  Оказание помощи на фантомах при осложнениях (острой сердечно-сосудистой недостаточности, инфекционно-токсическом шоке, дыхательной недостаточности). Подготовка пациентов к лабораторному и инструментальному обследованию данной кишечной инфекции, (ректороманоскопии, колоноскопии)  Выполнение манипуляций: <b>забор</b> и посев крови из локтевой вены на среду Раппопорт; введение противоботулистической сыворотки по методу Безредко.</p>	2	
<b>Тема 5. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие</b>  Понятие о вирусных гепатитах А, Е, F. Основные механизмы и пути передачи. Этиология. Классификация вирусных гепатитов. Клиническая картина заболеваний, течение.  Эпидемиология. Преджелтушный период, его формы, проявления. Желтушный период. Период реконвалесценции. Лабораторная диагностика (функциональные печеночные пробы и серологическое обследование, определение маркеров).  Организация сестринского ухода (детоксикационная терапия, желчегонные средства, плазмаферез, УФО- крови,).  Фитотерапия, диетотерапия. Профилактика. Противоэпидемическая работа в очаге. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Возможные осложнения при</p>	4	

	гепатитах, правила оказания неотложной помощи		
<b>Тема 6. Сестринский уход за больным с трансмиссивными инфекциями</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Понятие о трансмиссивных заболеваниях. Понятие о малярии, геморрагической лихорадке с почечным синдромом (ГЛПС. Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления болезней: при ГЛПС (периоды заболевания); при малярии (малярийные приступы). Возможные осложнения: (малярийная кома, при ГЛПС- острая почечная недостаточность, кровотечения из различных органов). Лабораторная диагностика (анализ крови на «толстую каплю», «тонкий мазок»; ИФА; при ГЛПС - биохимический анализ крови на мочевины, остаточный азот, РПГА, ОАМ). Основные принципы лечения. Сестринский уход. Правила выписки. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Диспансерное наблюдение по малярии (за переболевшими и за прибывшими людьми из неблагополучных районов), по ГЛПС. Профилактика. Проведение санпросвет работы с населением по профилактике малярии, геморрагической лихорадке с почечным синдромом (ГЛПС)	<b>4</b>	
	Понятие о сыпном тифе, клещевом боррелиозе. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология заболеваний. Социально-эпидемиологическое значение сыпного тифа.		
	Основные клинические проявления болезней. Возможные осложнения при сыпном тифе (психозы, тромбозы, острая сердечно-сосудистая недостаточность). Осложнения при клещевом боррелиозе (энцефалит, психоз, иридоциклит). Лабораторная диагностика (серологические методы исследования крови РА с риккетсиями Провацка, РСК, РИГА, РСК, биологическая проба на морских свинках). Основные принципы лечения, сестринский уход. Противоэпидемическая работа на участке, в поликлинике по сыпному тифу. Работа в очаге инфекции с сыпным тифом. Профилактика данных инфекций. Болезнь Брилла. Понятие о кровяных вирусных гепатитах (В, С, D, G. Этиология, особенности эпидемиологии вирусных гепатитов (источники заражения, пути передачи, восприимчивость). Классификация, клиника ВГ по цикличности течения. Исходы, осложнения. Лабораторная диагностика. Исследование крови на маркеры ВГ. Лечение, сестринский уход. Правила выписки. Диспансеризация реконвалесцентов. Роль медсестры в санитарно-просветительной работе среди населения.		

	Инфекционная безопасность медперсонала и пациентов		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Выявление проблем у пациентов с ГЛПС. Изучение действующих приказов, соблюдение техники инфекционной безопасности. Обсудить план беседы по теме «Профилактика ГЛПС» Имитация оказания помощи при острой почечной недостаточности. Профилактика пролежней на муляжах. Подготовка пациента к УЗИ почек.  Выполнение манипуляции (повторение) Транспортировка больного с ГЛПС. Измерение массы тела. Сбор мочи на общий анализ, Нечепоренко, Земницкого.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Основные клинические проявления болезней: при малярии (малярийные приступы). Возможные осложнения: (малярийная кома). Основные принципы лечения. Сестринский уход. Правила выписки. Диспансеризация. Противозидемическая работа в очагах инфекции.  Диспансерное наблюдение по малярии (за переболевшими и за прибывшими людьми из неблагополучных районов). Профилактика. Лабораторная диагностика (анализ крови на «толстую каплю», «тонкий мазок»; ИФА)  Выполнение манипуляции (повторение) Техника применения пузыря со льдом.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Выявление проблем у пациентов с сыпным тифом, клещевом боррелиозе. Основные принципы лечения, сестринский уход. Осмотр пациента на педикулез, выявление, заполнение и подача экстренного извещения, проведение дезинсекционных мероприятий (применение противопедикулезной укладки), оформление в журнале ф.№60, диспансерное наблюдение.  Противозидемическая работа на участке, в поликлинике по сыпному тифу. Работа в очаге инфекции с сыпным тифом. Профилактика данных инфекций. Болезнь Бриля. Организация</p>	2	
	<p>сестринской помощи при осложнениях при сыпном тифе (психозы, тромбозы, острая сердечно-сосудистая недостаточность) и при клещевом боррелиозе (энцефалит, психоз, иридоциклит). Лабораторная диагностика (серологические методы исследования крови РА с риккетсиями Провацка, РСК, РНГА, РСК, биологическая проба на морских свинках).</p>		

	<p><b>Практическое занятие</b>  Понятие о гепатолиенальном синдроме, выявление проблем с вирусными гепатитами (вирусных гепатитов А, Е, F, В, С,Д), надпеченочных (гемолитических), подпеченочных (механических) желтухах. Острая печеночная недостаточность, печеночная кома. Организация сестринского ухода. Решение ситуационных задач. Имитация оказания помощи при печёночной недостаточности, кровотечениях из разных органов. Изучение действующих приказов, соблюдение техники инфекционной безопасности  Подготовка пациента к УЗИ печени и селезенки. Использование роторасширителя. Передняя тампонада носа при носовом кровотечении. Помощь при маточном кровотечении.  Профилактика пролежней на муляжах. Биохимические изменения крови с учетом клинического течения  Выполнение манипуляций (повторение). Забор крови на фантомах для серологического и биохимического исследования. Обработка слизистой полости рта и губ. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Определение качества предстерилизационной очистки (постановка азопирамовой и фенолфталеиновой проб).</p>	2	
<b>Тема 7. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Выявление нарушенных потребностей, определение факторов риска при решении ситуационных задач по ВИЧ и СПИДу. Сестринский уход при осложнениях. Изучение действующих приказов и инструктивно-методических указаний.  Определение общего функционального статуса больного (АД, ЧСС, ЧДД, нарушение сознания, наличие сыпных элементов на коже, кровотечения из органов и систем, контроль за размерами лимфузлов и контроль за кратностью и характером стула).  Выполнение манипуляций (повторение) Забор крови из вены для ИФА на ВИЧ-инфекцию. Упаковка, маркировка, доставка биологического материала от СПИД-больного (кровь, мокрота, спинномозговая жидкость) в лабораторию СПИД-центра. Обработка инструментария.  Имитация аварийной ситуации при работе со СПИДом. Оказание самопомощи при аварийных ситуациях при работе со СПИД больным с использованием аптечки «АнтиСПИД»</p>	2	
<b>Тема 8. Сестринский уход</b>	<b>Содержание</b>		

за пациентами с воздушно-капельными инфекциями	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Выявление проблем и нарушенных потребностей при короновирусной инфекции, имитация сбора эпидемиологического анамнеза. Разбор схемы сестринской истории болезни.  Соблюдение техники инфекционной безопасности при работе с больными.  Имитация организации противоэпидемической работы в очаге.  Имитация оказания помощи при короновирусной инфекции. Осуществление контроля соблюдения постельного режима, противоэпидемического режима для профилактики ВБИ. Заполнение журнала ф. №60 «Журнал регистрации инфекционных больных», заполнение и передача экстренного извещения ф. №58 в ФГУЗ «ЦГ и Э в Саратовской области», информация о заболевшем по месту жительства, заполнение ф. №30 «Карта диспансерного больного». Подготовка пациентов к вакцинации, сроки проведения</p>	2	
	Выполнение манипуляций (повторение) пикфлоуметрии, использование пульсометра, определение жизненной емкости легких, подача кислорода с помощью аппарата Боброва и изкислородной подушке		
<b>Тема 9. Сестринская уход за больным с зоонозными инфекциями</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Выявление проблем и нарушенных потребностей при бешенстве. Методы прижизненной и посмертной лабораторной диагностики, симптоматическая терапия (при бешенстве).  Особенности изоляции больных, инфекционной безопасности медперсонала. Профилактика. Санитарно-ветеринарный предупредительный надзор за животными, организация сестринского ухода при решении ситуационных задач. Мероприятия в инфекционных очагах.  Выполнение манипуляций. Антирабическая помощь (первичная обработка ран, оформление документации, антирабическая вакцинация по схеме).</p>	2	
	<b>Практическое занятие 14</b>	2	
	Выявление проблем и нарушенных потребностей при сибирской язве, бруцеллезе. Специфическая профилактика (при сибирской язве). Особенности сестринского ухода. Особенности изоляции больных, инфекционной безопасности медперсонала. Профилактика. Санитарно-ветеринарный предупредительный надзор за животными. Госпитализация больных по клиническим и эпидемиологическим		

	показаниям. Организация мероприятий в инфекционных очагах		
<b>Тема 10. Сестринская уход за больным с особо опасными инфекция</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 15</b> Выявление нарушенных потребностей и проблем при чуме (нарушение сознания, наличие сыпных элементов на коже, кровотечения из органов и систем, контроль за размерами лимфузлов) определение факторов риска при решении ситуационных задач. Изучение действующих приказов и инструктивно-методических указаний. Изучение принципа организации противоэпидемических мероприятий. Организации сестринского ухода, противоэпидемического режима и инфекционной безопасности (деловая игра). Сестринский уход за при осложнениях. Подача экстренного извещения в эпидемиологическую службу Выполнение манипуляции: Применение защитного костюма (последовательность одевания, снятия противочумного костюма 1-го типа, его дезинфекция).	<b>2</b>	
	Выявление нарушенных потребностей, определение факторов риска при решении ситуационных задач при холере. Организации сестринского ухода, противоэпидемического режима и инфекционной безопасности (деловая игра). Сестринский ух за при осложнениях. Изучение действующих приказов и инструктивно-методических указаний. Изучение принципа организации противоэпидемических мероприятий. Выполнение манипуляции (повторение) дезинфекции выделений больного (рвотных масс, кала, мокроты), предметов ухода. Обработка горшков, суден, выделений пациента, инструментария.		
<b>Тема 11. Сестринский уход за пациентами при</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	

туберкулезе	<p><b>Практическое занятие 17</b>  Выявлять проблемы пациентов, нарушенные проблемы при туберкулезе.  Изучение требований санитарно-эпидемиологического режима, действующих приказов и правил техники безопасности, работа с документацией медсестры. Изучить критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции.  Оздоровительные мероприятия в очагах.  Организация сестринского ухода при решении ситуационных задач.  Выполнение манипуляций (повторение) дезинфекция изделий медицинского назначения, мытье рук медицинской сестры, облачение в стерильные перчатки.  Оказание доврачебную помощь при неотложных состояниях.  Противотуберкулезные препараты, особенности приема противотуберкулезных препаратов, контроль химиотерапии. Оценка возможности самоухода (ухода), обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза при решении ситуационных задач. Оценка результатов реакции Манту, выявление выража  Выполнение манипуляций правила сбора мокроты. Введение внутрикожного туберкулина</p>	2	
<b>Раздел 2. Сестринский уход при детских инфекциях</b>			
<b>Тема 1. Детские инфекции и их профилактика</b>	<p><b>Содержание</b>  <b>Теоретическое занятие 1</b>  Структура детских инфекционных заболеваний. Основные клинические проявления инфекционных заболеваний (синдромы). Особенности сестринского ухода за детьми с инфекционными заболеваниями. Национальный календарь профилактических прививок среди детского населения. Характеристика вакцинных препаратов.  Правила проведения</p>	4	
	<p>профилактических прививок, планирование, вакцинация, наблюдение за детьми. Изменения в национальном календаре прививок. Понятие о новых инфекционных заболеваниях, включенных в календарь прививок: гемофильная инфекция, пневмококковая инфекция.  Требования и принципы при организации прививочной работы.  Поствакцинальные реакции и осложнения, первая помощь при них. Особенности планирования прививок детскому населению с учетом противопоказаний.  Оформление медицинской документации</p>		
<b>Тема 2. Сестринский уход при менингококковой</b>	<p><b>Содержание</b>  <b>В том числе практические занятия</b></p>	2	

инфекции	<p><b>Практическое занятие 1</b>          Организация сестринского ухода за детьми, больными менингококковой инфекцией, или вирусными (серозным) менингитом: составление и заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем пациента, составление плана ухода. Обсуждение особенностей строгого постельного режима (без подушки). Оказание помощи при гипертермии, рвоте, судорогах, наложении асептической повязки на некроз, оформление сопроводительных документов в лаборатории, разведение и введение антибиотиков для внутримышечного и внутривенного введения. Подготовка больного к люмбальной пункции, помощь при её проведении и осуществление ухода после пункции.Выполнение манипуляции забор мазков из носоглотки на менингококк</p>		
Тема 3. Сестринский уход при полиомиелите	<p><b>Содержание</b>  <b>В том числе практические занятия</b>  <b>Практическое занятие</b>          Организация сестринского ухода за детьми, больными полиомиелитом составление и</p>		
	<p>заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем пациента, составление плана ухода. Специфическая профилактика (национальный календарь прививок),сроки и оценка реакции на прививку, помощь при осложнениях. Проведение профилактики пролежней, уход за кожей и слизистыми оболочками.Оформление сопроводительных документов в лаборатории.          Выполнение манипуляции забор мазков из носоглотки на полиовирусы</p>	2	
Тема 4. Сестринский уход при бактериальных инфекциях	<p><b>Содержание</b>  <b>В том числе практические занятия</b>  <b>Практическое занятие . Сестринский уход при дифтерии</b>          Организация сестринского ухода за детьми с различными формами дифтерии. Решение ситуационных задач, разбор историй болезни детей с дифтерией. Специфическая профилактика (национальный календарь прививок) сроки оценки реакции на прививку. Помощь при осложнениях. Составление и заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем пациента, составление плана ухода за детьми гипертермии, рвоте, обработка слизистой оболочки полости рта. Отработка</p>	2	

	<p>алгоритма неотложной помощи при истинном крупе. Выполнение манипуляции взятие мазков из зева и носа на дифтерию, введение ПДС по методу Безредко</p>		
	<p><b>Практическое занятие . Сестринский уход при коклюше скарлатине</b> Организация сестринского ухода за детьми с коклюшем. Решение ситуационных задач, разбор историй болезни детей с коклюшем. Специфическая профилактика (национальный календарь прививок) сроки оценки реакции на прививку. Помощь при осложнениях. Составление и заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем пациента, составление плана ухода. Выполнение алгоритмов ухода за детьми с данными инфекциями: помощь при апноэ, подача кислорода, оформление направлений на лабораторные исследования. Проведение расчёта, разведение и введение антибиотиков для внутривенного и внутримышечного введения. Отработка алгоритма помощи во время приступа спазматического кашля и апноэ Выполнение манипуляции мазков слизи с задней стенки глотки на коклюш. Организация сестринского ухода за детьми со скарлатиной. Решение ситуационных задач, разбор историй болезни детей со скарлатиной. Составление и заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем пациента, составление плана ухода. Выполнение алгоритмов ухода за детьми с данными инфекциями: помощь при гипертермии оформление направлений на лабораторные исследования. Приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции предметов ухода. Выполнение манипуляции мазков из зева на стрептококк</p>	2	
<b>Тема 5. Сестринский уход за при вирусных инфекциях</b>	<b>Содержание</b>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Понятие об ОРВИ. Структура ОРВИ на современном этапе. Клинические проявления гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции. Понятие о «ложном крупе», неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите. Возможные осложнения при ОРВИ в детском возрасте. Современные методы диагностики ОРВИ. Основные принципы организации сестринского ухода, лечения ОРВИ. Карантинные и профилактические мероприятия при гриппе, парагриппе и аденовирусной инфекции. Схема вакцинации против гриппа.</p>	6	
	<b>В том числе практические занятия</b>		

<p><b>Практическое занятие . Сестринский уход при эпидемическом паротите</b>          Организация сестринского ухода при эпидемическом паротите. Специфическая профилактика(национальный календарь прививок) сроки оценки реакции на прививку. Помощь при осложнениях. Выявление проблем, планирование и осуществление сестринского вмешательства, оценка сестринской деятельности. Проведение термометрии и регистрации результатов в температурном листе; Осуществление сухого тепла на слюнную околоушную железу, наложение суспензория при орхите.</p>	2	
<p><b>Практическое занятие . Сестринский уход при ОРВИ</b>          Организация сестринского ухода при ОРВИ. Выявление проблем, планирование и осуществление сестринского вмешательства, оценка сестринской деятельности. Изучение действующих приказов по гриппу, техники безопасности при работе с детьми, больными гриппом. Отработка алгоритма неотложной помощи при носовом кровотечении, при стенозе гортани – «ложном крупе». Осуществление ухода за кожей и слизистыми оболочками.          Проблемы при гемофильной инфекция, пневмококковой инфекции.          Специфическая профилактика (национальный календарь прививок), помощь при осложнениях.          Выполнение манипуляции проведение щелочных и других ингаляций, отвлекающей терапии -постановка горчичников, горчичные ножные ванны и</p>	2	

	<p>горчичное обертывание, закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p><b>Сестринский уход при ветряной оспе.</b>  Организация сестринского ухода при ветреной оспе. Выявление проблем, планирование и осуществление сестринского вмешательства, оценка сестринской деятельности при ветреной оспе. Обсуждение техники инфекционной безопасности при работе с больными детьми.</p> <p>Обеспечение мероприятий для уменьшения расчесывания элементов сыпи – организация досуга и гигиены рук, уход за ногтями ребёнка</p> <p>Выполнение манипуляции Приготовление гигиенической ванны с бледно-розовым раствором перманганата калия, подмывание</p> <p><b>Сестринский уход при кори и краснухе</b>  Организация сестринского ухода при кори. Выявление проблем, планирование и осуществление сестринского вмешательства при кори. Специфическая профилактика (национальный календарь прививок) сроки оценки реакции на прививку. Помощь при осложнениях. Изучение действующих приказов по кори. Обсуждение техники инфекционной безопасности при работе с больными детьми. Выполнение манипуляции имитация забора крови из вены на серологическое обследование (для подтверждения диагноза кори).</p> <p>Организация сестринского ухода при краснухе. Выявление проблем, планирование и осуществление сестринского вмешательства при краснухе. Специфическая профилактика (национальный календарь прививок) сроки оценки реакции на прививку. Помощь при осложнениях. Обсуждение техники инфекционной безопасности при работе с больными детьми.</p> <p>Выполнение манипуляции уход за кожей и слизистыми оболочками – утренний туалет новорожденного (слизистые носа, глаз, ротоглотки, половых органов).</p>		
	<p>дренажей и уход за ними. 3. Виды кожных швов.</p> <p>4. Роль медицинской сестры в уходе за ранами после ПХО.</p> <p>5. Роль медицинской сестры в «классическом» лечении гнойных ран</p>		
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание</b>		

<b>Хирургическая инфекция</b>	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Синдром воспаления. 2. Классификация гнойной хирургической инфекции. Местная и общая реакция организма. 3. Принципы лечения пациентов с гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение. Общеелечение. 1. Острая местная хирургическая инфекция. Классификация. Клиника. Лечение. 2. Сестринский уход за пациентами с острой местной хирургической инфекцией. 1. Хроническая и общая хирургическая инфекция. Классификация. Клиника. Лечение. 2. Анаэробная и специфическая инфекция. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика. 3. Сестринский уход за пациентами с хронической, общей, анаэробной и специфическими инфекциями.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с гнойными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка гнойной раны, уход за дренажами). Овладение техникой введения ПСС иСА. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа по модулю</b> Изучение Национального календаря профилактических прививок .Подготовка памятки по оказанию первой помощи в экстренной ситуации при работе с пациентом, больными гепатитами		<b>12</b>	
<b>Производственная практика –Виды работ</b> Участие в приеме, размещении и выписке пациентов. Сбор эпидемиологического анамнеза. Ведение медицинской документации. Проведение санитарной обработки пациента. Поведение антропометрии, термометрии; Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. Выполнение манипуляций по назначению врача. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.		<b>36</b>	
<b>МДК.04.06. Сестринский уход и реабилитация пациентов в акушерстве-гинекологии</b>		<b>22/30</b>	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК
<b>Раздел 1. Патологическое акушерство</b>			
<b>Тема 1. Сестринская помощь при патологии беременности.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Гестозы беременных. Причины возникновения, классификация, клиника. Сестринская помощь при гестозах.	<b>2</b>	
<b>В том числе практические занятия</b>			

	<p><b>Практическое занятие</b>  Определение нарушенных потребностей и проблем у беременной при ранних и поздних гестозах. Принципы ведения беременных с патологическим течением беременности.  Особенности сестринского ухода при ранних и поздних гестозах: определение наличия видимых отеков, измерение АД и оценка прибавки веса. Оказание неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии. Определение нарушенных потребностей и проблем у пациенток с кровотечением первой и второй половины беременности. Особенности сестринского ухода.  Оказание неотложной помощи при маточном кровотечении. Приготовление набора инструментов и ассистирование врачу при выскабливании полости матки. Разбор клинических задач.</p>	6	0 9 .
<b>Тема 2. Сестринская помощь при патологических родах и послеродовых гнойно-септических заболеваниях.</b>	<b>Содержание</b>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Родовой травматизм матери. Причины. Классификация. Клинически узкий таз. Кровотечениях</p>	2	
	в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Коагулопатические кровотечения.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Сестринский уход при послеродовых и ранних послеродовых кровотечениях. Особенности сестринского ухода при патологическом течении послеродового периода. Обработка швов напромежности. Проведение бесед и составление рекомендаций по рациональному питанию, уходу за молочными железами профилактики мастита. Разбор клинических задач.</p>	4	
<b>Раздел 2. Гинекологические заболевания</b>			
<b>Тема 3. Сестринская помощь при гинекологических заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b>  Цели и задачи гинекологической помощи. Структура, организация работы подразделений гинекологической помощи; этические аспекты работы медицинской сестры в гинекологическом стационаре. Методы диагностики гинекологических заболеваний.  Особенности сбора гинекологического анамнеза. Общее объективное исследование. Специальные и дополнительные методы исследования: методы функциональной диагностики, лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические методы.</p>	2	

	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Особенности сбора гинекологического анамнеза, общего объективного, специального и дополнительного методов исследования, а так же методов функциональной диагностики, лабораторных, инструментальных, рентгенологических и эндоскопических методов. Отработка методик выполнения всех видов провокаций, обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях.	4	
<b>Тема 4. Сестринский уход при нарушениях менструального цикла.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Сестринский процесс при нарушениях менструального цикла. Генитальные и экстрагенитальные причины. Патология полового созревания. Репродуктивные маточные кровотечения. ДМК в период менопаузы. Ювенильные маточные кровотечения. Репродуктивные маточные кровотечения. Гиперпролактинемия. Профилактика.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Определение нарушенных потребностей и проблем у пациенток с нарушениями менструального цикла. Изучение субъективных и объективных методов обследования, основных принципов лечения пациенток с нарушениями менструальной функции. Заполнение медицинской документации. Реабилитация пациенток с нарушениями менструальной функции. Особенности сестринского ухода в гинекологии. Разбор клинических задач.	4	
<b>Тема 5. Сестринский уход при воспалительные заболевания женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неспецифические возбудители. Клинические формы различных воспалительных заболеваний женских половых органов, их симптомы, диагностика. Факторы, способствующие воспалению. Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Основные клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Определение нарушенных потребностей и проблем у пациентов с заболеваниями. Профилактика.	4	

	<p><b>Теоретическое занятие</b> ИППП. Специфические возбудители. Гонорея. Туберкулез. Трихомоноз. Кандидоз. Хламидиоз. Уреплазмоз. Вирусные заболевания. Папилломавирусные инфекции. Бактериальный вагиноз. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период. Принципы диагностики и лечения. Определение нарушенных потребностей и проблем у пациенток. Профилактика. Лечение. Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p>	4	
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение на клинических примерах особенностей клинического течения неспецифических воспалительных заболеваний половых органов пациенток в разные возрастные периоды, нарушения их потребностей, клинических проявлений заболеваний. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур. Особенности сестринского ухода за пациентками. Разбор клинических задач.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение на клинических примерах особенностей клинического течения специфических воспалительных заболеваний половых органов пациенток в разные возрастные периоды, нарушения их потребностей, клинических проявлений заболеваний. Участие в профилактике заболеваний. Отработка на фантомах манипуляций по взятию мазков на флору, забору материала на степень чистоты влагалища. Интерпретация результатов лабораторных анализов. Разбор особенностей сестринского ухода за пациентками с данными заболеваниями. Разбор клинических задач.</p>	4	
<p><b>Тема 6. Сестринская помощь при доброкачественных и злокачественных заболеваниях в гинекологии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Опухоли (новообразования) и опухолевидные образования (кисты). Миома матки: клиника, лечение (консервативное и оперативное). Доброкачественные опухоли яичников. Генитальный эндометриоз: причины возникновения, классификация, лечение.</p>	2	
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Фоновые и предраковые заболевания тела матки. Злокачественные опухоли яичников. Рак шейки матки. Рак тела матки.</p>	2	

	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Изучение на клинических примерах особенностей течения доброкачественных опухолей половых органов пациенток. Участие медицинской сестры в диагностических, лечебных и профилактических мероприятиях. Разбор клинических задач.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение на клинических примерах особенностей течения злокачественных опухолей половых органов пациенток. Участие медицинской сестры в диагностических, лечебных и профилактических мероприятиях. Разбор клинических задач. Изучение алгоритмов и выполнение манипуляции на муляжах: взятие мазка на онкоцитологию.	2	
<b>Самостоятельная работа по модулю</b>		6	
<b>Производственная практика</b> Знакомство с организацией работы акушерско-гинекологического стационара. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических и профилактических мероприятий. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. Осуществление фармакотерапии по назначению врача, с учетом инструкции по применению. Осуществление доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Участие в оказании паллиативной помощи. 8 Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию пациента, его родственников и окружения. Самостоятельное оформление медицинской документации.		36	
<b>МДК.04.07. Сестринский уход и реабилитация в неврологии и психиатрии</b>		<b>26/30</b>	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
<b>Раздел 1 Неврологии</b> <b>Тема 1 Основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. 2. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и	2	

	геморрагического инсультов. 5.Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.6.Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие Симптомы нервных расстройств. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.</b> 1. Выявление факторов риска и приоритетных проблем пациента (неврологический дефицит) с церебральным и спинальным инсультом. 2. Составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента и типа инсульта.	2	
	<b>Практическое занятие Симптомы нервных расстройств. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.</b> 1. Решение ситуационных задач и задач из рабочей тетради 2. Отработка манипуляций по профилактике и лечению пролежней, выведению мочикатетером, профилактике контрактур парализованных конечностей. 3. Проведение санитарно-просветительских мероприятий по обучению родственников приема ухода на дому.	2	
<b>Тема 2 Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Краткие сведения о характере поражения мозговых оболочек и вещества мозга различными возбудителями. 2. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Основные клинические проявления. Изменения ликвора в зависимости от стадии менингита и от вида возбудителя. 3. Вторичные энцефалиты: гриппозный, коревой, сифилитический. Клинические проявления, прогноз. Противоэпидемические мероприятия в очаге. 4. Понятие о миелите, полиомиелите, рассеянном склерозе. Основные клинические проявления. Профилактика. 5. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 6. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	2	



<p><b>за пациентами с травмами и опухолями нервной системы.</b></p>	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины роста травматизма. Основные понятия о закрытых и открытых черепно-мозговых травмах.</li> <li>2. Понятие о сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга. Признаки переломасвода черепа.</li> <li>3. Основные симптомы, течения, осложнения.</li> <li>4. Понятие о спинальных травмах. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных со спинальными травмами.</li> <li>5. Особенности течения черепно-мозговых травм у детей.</li> <li>6. Ранние и поздние осложнения черепно-мозговых травм. Роль медицинской сестры при проведении неотложных мероприятий и обеспечении ухода за пациентами с черепно-мозговыми и спинальными травмами.</li> <li>7. Понятие об объёмных образованиях нервной системы. Первичные и вторичные новообразования нервной системы, метастатические, паразитарные кисты, гранулёмы, врождённые опухоли (краниофарингиомы), гормональные опухоли (аденома гипофиза).</li> <li>8. Экстрамедуллярные и интрамедуллярные опухоли спинного мозга.</li> <li>9. Основные клинические проявления опухолей головного и спинного мозга.</li> <li>10. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лечебным и диагностическим</li> </ol>	<p>2</p>	
	<p>процедурам.</p>		
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие Сестринский уход при травмах нервной системы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление физических проблем пациентов с травмами различных отделов нервной системы.</li> <li>2. Планирование сестринского ухода в зависимости от выявленных проблем: проведение гигиенических мероприятий, обучение самоуходу, профилактика образования контрактур парализованных конечностей.</li> <li>3. Выявление психологических и социальных проблем пациентов</li> <li>4. Отработка на фантомах правил транспортировки пациентов со спинальными травмами.</li> </ol>		

	<p><b>Практическое занятие Сестринский уход за пациентами с опухолями нервной системы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление приоритетных проблем пациентов и их родственников, оказание помощи при гипертоническом кризе, рвоте, головной боли, нарушении зрения.</li> <li>2. Оказание помощи при опухолях спинного мозга в виде профилактики пролежней, профилактике уросепсиса при тазовых нарушениях.</li> <li>3. Использование этико-деонтологических аспектов в работе медицинской сестры при обеспечении ухода за онкологическими пациентами.</li> <li>4. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 5 Сестринский уход при болезнях новорождённых, заболеваниях вегетативной нервной системы и дегенеративных заболеваниях нервной системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о перинатальной патологии нервной системы: гипоксия плода, внутричерепная родовая травма, асфиксия, акушерский паралич.</li> <li>2. Основные клинические формы ДЦП, принципы лечения и реабилитации.</li> <li>3. Медико-социальные проблемы реабилитации пациентов с ДЦП.</li> <li>4. Аномалии развития нервной системы: черепно-мозговые и спино-мозговые грыжи, микро и макроцефалии.</li> <li>5. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорождённых</li> <li>6. Краткие сведения о наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной системы: болезни Дюшена, спинальной амиотрофии, миастении.</li> <li>7. Основные принципы диагностики и ухода.</li> <li>8. Основные признаки нарушения функции вегетативной нервной системы: отёк Квинке, ВСД, невралгия.</li> <li>9. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Помощь при диэнцефальном кризе (панической атаке).</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие Сестринский уход при болезнях новорождённых и дегенеративных заболеваниях нервной системы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление проблем ребёнка и матери ребёнка: психологических, социальных. Сбор информации о причинах заболевания, значение генетических факторов.</li> </ol>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация сестринского ухода и психологической поддержки родителей детей, больных ДЦП.</li> <li>3. Обучение приёмам ухода родителей детей с ДЦП в домашних условиях: правильное кормление, купанию, уходу за полостью рта и зубами.</li> </ol>		

	<p><b>Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.</b></p> <p>1. Выявление проблем пациентов в зависимости от типа невротического расстройства и возраста пациента.</p> <p>2. Выявление причин невротических нарушений, особенно в детском возрасте.</p> <p>3. Планирование сестринских вмешательств с использованием психотерапевтических приёмов и методик аутотренинга (для взрослых)</p> <p>4. Формирование детско-родительских отношений с помощью вышеуказанных методик семьях с детьми, страдающими невротическими расстройствами.</p>	2	
<p><b>Раздел 2 Психиатрия</b> <b>Тема 1. Организация</b></p>	<p><b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b></p>	2	
<p><b>психиатрической помощи в Российской Федерации. Особенности сестринского ухода при психопатологических состояниях</b></p>	<p>Определение психиатрии как медицинской дисциплины; понятие психического здоровья. Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами на разных этапах сестринского ухода Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Основные статьи Закона. Понятия: информированное согласие, врачебная тайна, дееспособность, ограниченная дееспособность, недееспособность, вменяемость, невменяемость. Этика в психиатрии. Структура психиатрического стационара и организация работы медперсонала. Организация и содержание работы медсестер в отделении. Документация. Организация работы медперсонала в амбулаторных условиях. Устройство и организация работы ПНД. Психически больной в семье. Обучение пациентов и членов их семей уходу. Организация патронажа. Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации. Расстройства памяти: амнезия, конфабуляции, псевдореминисценции. Расстройства эмоций: эйфория, дисфория, апатия, депрессия, аффект. Нарушение мышления: бред, виды бреда. Нарушение ощущения: гипостезия, гиперестезия, сенестопатия. Двигательно-волевые расстройства: ступор, возбуждение. Виды ступора. Расстройства влечений. Расстройства сознания.</p>	2	
<p><b>Тема 2.</b> <b>Сестринский уход при шизофрении, маниакально-депрессивных психозах.</b></p>	<p><b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b></p> <p>Шизофрения, классификация, клиника, течение, особенности сестринского ухода. Биполярные расстройства – маниакально-депрессивный психоз. Клиника, течение, особенности сестринского ухода.</p>	2	
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		

	<p><b>Практические занятия</b>  Знакомство со структурой и работой психиатрического стационара, психоневрологического диспансера, кабинета в поликлинике, функцией и обязанностями медицинской сестры лечебных учреждений психиатрического профиля. Разбор особенностей сбора анамнеза и установление контакта с пациентами на разных этапах сестринского ухода, при решении ситуационных задач.  Изучение документации медицинской сестры стационара (лист наблюдения, сестринская история болезни). В игровой форме отработка обучения пациента и членов его семьи общению, навыкам ухода, режиму труда и отдыха. Разбор принципов охраны труда и техники безопасности при работе с психически больными. В игровой форме разбор организации патронажной службы.</p>	2	
<b>Тема 3.</b> <b>Сестринский уход при</b> <b>неврозах, олигофрении,</b> <b>дементных расстройствах</b>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b>  Невротические расстройства (неврозы). Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно - фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Проблемы пациентов и особенности сестринского ухода при астеническом неврозе и ПТСР. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Психотерапия. Врожденная умственная отсталость (олигофрения). Геронтопсихиатрия: пресенильные, сенильные психозы, инволюционная депрессия, паранойд, сосудистая деменция, сенильная деменция, болезнь Альцгеймера. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов. Особенности сестринского ухода при болезни Альцгеймера.</p>	4	
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		

	<p><b>Практическое занятие</b>          Организация сестринского ухода за больными (с соблюдением правил собственной безопасности): олигофренией, деменцией, болезнью Альцгеймера. Имитация осмотра и оценкисостояния психических больных. Составление и заполнение карты наблюдения, выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода. Проведение наблюдения за больными, оценка динамики в их состоянии.          Участие в подготовке и проведении электроэнцефалограммы, в биохимических обследованиях. Осуществление тестового контроля усвоения полученной информации. Овладение навыками простейшей психотерапии с целью профилактики развития осложнений. Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их выдачи. Оформление медицинской документации.</p>	4	
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Сестринский уход в наркологии. Алкоголизм. Токсикомания. Наркомания</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <b>Теоретические занятия</b>          Организация наркологической службы в РФ. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Организация работы медперсонала. Виды юридической ответственности медицинского работника наркологического отделения: административная, уголовная.          Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании. Алкогольное опьянение: простое, патологическое. Стадии алкоголизма. Острый алкогольный психоз. Хронический алкоголизм. Корсаковский синдром. Виды экспертизы опьянения. Лечение и реабилитация. Определение наркомании, виды наркомании. Понятия «абстиненция», «толерантность», «физическая, психическая зависимость». Симптомы психических расстройств при наркозависимости. Особенности сестринского ухода при алкоголизме и наркомании. Клинические проявления групп кокаина, опиатов, конопли, седативно-снотворных средств, галлюциногенов, стимулирующих средств. Понятие токсикомании. Сестринская помощь при наркомании. Медикаментозное и немедикаментозное лечение аддиктивных расстройств: Дезинтоксикационная терапия.          Экстракорпоральное очищение крови. Лекарственная терапия.          Купирование психомоторного возбуждения.          Неотложная помощь при передозировке наркотических средств.</p>	4	
	<p>Психотерапевтические мероприятия.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p>		

	<p><b>Практическое занятие</b>  На фантомах подготовка пациентов к лабораторному обследованию (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимическое обследование), проведение ЭКГ. Определение проблем пациентов, планирование сестринского ухода. Организация сестринского ухода при различных типах наркотического опьянения.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Имитация курации пациентов. Проведение наблюдения за пациентами, оценки динамики их состояния. Профилактика осложнений, диспансеризация больных алкоголизмом и наркоманией.  Проведение термометрии, измерение АД, подсчет ЧСС, ЧДД. Проведение бесед с больными наркоманией.  Решение ситуационных задач, осуществление тестового контроля усвоения полученной информации. Оформление медицинской и учебной документации.</p>	2	
<p><b>Тема 5.</b>  <b>Сестринская помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Эпилепсия.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b>  Эпилепсия, определение и критерии болезненного состояния. Истинная и симптоматическая эпилепсия. Причины, классификация эпилепсии: большой эпилептический припадок, малый эпилептический припадок. эпилептический статус, эпилептический психоз.  Сестринский уход при эпилепсии. Экстренная помощь при эпилептическом припадке и эпилептическом статусе.  Экстрапирамидный синдром. Причины, сестринский уход, профилактика.  Злокачественный нейрорептический синдром (ЗНС). Причины, клинические проявления, первая помощь и лечение. Типы возбуждения в психиатрии.  Основные принципы купирования возбуждения. Агрессивное и суицидальное поведение больных. Роль медицинской сестры в предупреждении нанесения вреда пациенту и окружающим при оказании неотложной помощи. Роль психотерапевтических методов. Признаки передозировки наркотических средств. Тактика медицинской сестры при передозировке наркотических средств.</p>	4	
	<p><b>В том числе практические занятия</b></p>		

	<p><b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при эпилепсии. Экстренная помощь при эпилептическом припадке и эпилептическом статусе. Имитация опроса больных эпилепсией, оценка их состояния, определение проблем пациентов, составление плана ухода. Отработка обязательных манипуляций на муляжах: помощь при проведении люмбальной пункции, помощь при судорогах, приемы удержания беспокойных больных, купирования психомоторного возбуждения. Оформление учебной и медицинской документации.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	2	
	<p>Разыгрывание ролевых ситуаций с различными видами возбуждения, депрессивным состоянием, суицидальными намерениями с имитацией сестринской помощи.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа по модулю</b> Подготовка реферата «Сестринская помощь парализованному больному в домашних условиях» Подготовка беседы «Профилактика инсульта» Написание рефератов по выбору студента по темам «Этика в психиатрии», «Реабилитация психических больных», «Психиатрическая служба в Саратове», «Права пациентов, находящихся в психиатрическом стационаре», «Особенности психиатрической помощи детям»</p>	4	
	<p><b>Производственная практика Виды работ:</b> Участие в приёме пациентов Осуществление сестринских вмешательств (первичная сестринская оценка состояния пациента, интерпретация полученных данных, постановка сестринского диагноза, планирование сестринских вмешательств в зависимости от выявленных проблем, итоговая оценка достигнутых результатов). Участие в проведении лечебно-диагностических процедур (подготовка к рентгенологическому обследованию пациента, подготовка пациента к люмбальной пункции, контроль за соблюдением постельного режима после проведённой люмбальной пункции, сопровождение пациента на лечебно-диагностические процедуры, профилактика пролежней, профилактика гипостатической пневмонии у парализованных пациентов, изготовление лонгет для профилактики контрактур парализованных конечностей, кормление через зонд при бульбарных расстройствах, проведение санитарно-гигиенических процедур). Обучение родственников пациентов приёмам ухода с целью использования приобретённых навыков в домашних условиях. Санитарно-просветительская деятельность: проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике неврологических осложнений. Оформление документации постовой медицинской сестры. Выполнение требований санитарно-противоэпидемического режима, участие в подготовке и проведении люмбальной пункции, выведение мочи катетером и уход за цистостомой у пациентов с тазовыми расстройствами, участие в хирургическом лечении пролежней, выполнение всех видов инъекций, уход за подключичным катетером, взятие крови из вены на биохимический анализ с использованием современного</p>	36	

оборудования. Ведение документации манипуляционной медицинской сестры (заполнение журналов, тетрадей, листов назначений). Утилизация отработанных материалов – одноразовых систем, шприцев, игл, ватных шариков в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима.			
<b>МДК.04.08. Сестринский уход и реабилитация пациентов в дерматовенерологии</b>		<b>12/20</b>	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
<b>Тема 1. Общие вопросы заболеваний кожи.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретические занятия</b> Понятие кожа, её строение и функции. Первичные и вторичные элементы кожной сыпи. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Организация сестринского ухода в дерматовенерологии.	2	
<b>Тема 2. Особенности работы медсестры в отделении дерматовенерологии.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретические занятия</b> Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с кожными заболеваниями. Деонтологические аспекты общения с больными дерматовенерологического отделения. Правовые аспекты работы медицинской сестры в отделении дерматовенерологии. Основные руководящие документы МЗ в Саратовской области.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Изучение устройства дерматовенерологического стационара, функций и обязанностей медицинской сестры с определением особенностей работы в дерматовенерологическом отделении (в том числе приемного отделения). Изучение требований санитарно-эпидемиологического режима и правил техники безопасности. Изучение и работа с документацией палатной медсестры. Имитация сбора информации (субъективной и объективной) у пациентов с заболеваниями кожи. Визуальный осмотр кожи пациента с дальнейшей оценкой состояния кожи. Выявление нарушенных потребностей и проблем. Изучение и работа с документацией палатной медсестры.	4	
<b>Тема 3. Сестринская помощь при неинфекционных заболеваниях кожи</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретические занятия</b> Понятие о неинфекционных заболеваниях кожи. Этиология аллергических заболеваний кожи: дерматиты, токсидермия, экземы, атопический дерматит, крапивница. Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактика.	2	

	Организация сестринской помощи при неинфекционных заболеваниях кожи.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Определение факторов риска аллергических заболеваний кожи, выявление нарушенных потребностей, проблем с дерматитами, токсидермией, экземами, атопическим дерматитом, крапивницей. Составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач. Составление плана мероприятий по профилактике аллергических заболеваний кожи.  Организация режима и диеты. Ведение пищевого дневника и других документов постовой медсестры.  На фантомах выполнение манипуляций по уходу за больным с аллергическими заболеваниями кожи: определение дермографизма, приготовление влажно-высыхающих повязок, примочек,</p>	4	
	<p>мазей. Применение примочек взбалтываемых смесей (болтушек). Проведение капельных, компрессионных, скарификационных, внутрикожных аллергических проб.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Определение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем пациентов с заболеваниями кожи грибковой этиологией (отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей истоп, онихомикозы, трихомикозы: микроспория, трихофития, фавус, поражение волос).  Имитация курации больных с грибковым поражением кожи. Организация сестринскую помощь на выявленные нарушенные потребности и проблемы у пациентов.  Обработка противомикотическими средствами пораженных участков кожи, ногтей с грибковой инфекцией на фантомах. Взятие волос, чешуек кожи, ногтей для исследования. Проведение пробы Бильцера.</p>	4	
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание</b>		

<b>Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях кожи.</b>	<b>Теоретическое занятие</b> Понятие об инфекционных заболеваниях кожи. Этиология, клинические проявления мультифакториальных заболеваний кожи: псориаз, красный плоский лишай, пузырчатые дерматозы, болезни волос, сальных желез, красная волчанка. Новообразования кожи. Этиология, клинические проявления гнойничковых заболеваний кожи: стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрептостафилококковые пиодермиты.	2	
	<b>Теоретическое занятие</b> Этиология, клинические проявления грибковых заболеваний кожи: отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, онкомикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус), поражение волос. Этиология, клинические проявления вирусные заболевания кожи: герпетическая инфекция; простой и опоясывающий лишай. Этиология, клинические проявления паразитарных заболеваний кожи: бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кондиломы, чесотка. Понятие о туберкулезе кожи. Причины, факторы риска, проблемы пациентов, принципы лечения, профилактика и прогноз при инфекционных заболеваниях кожи.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Имитация курации пациентов с заболеваниями кожи гнойной, вирусной этиологией. Составить план сестринской деятельности, выполнить мероприятия по уходу, организации режима, диеты, раздача лекарственных средств по назначению врача. Заполнение документации постовой медсестры. Подача экстренного извещения. Организация работы в очаге пиодермии. Выполнение проб Арзи, Аустига на фантоме. Обработка фурункулов на разной стадии. Взятие материала с пораженного участка кожи на бакисследование. Применение лекарственных средств на коже (мази, присыпки, растворы) по назначению врача при паразитарных заболеваниях кожи. Обработка пациента с чесоткой на фантоме.	4	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание</b>		

<b>Сестринская помощь при венерических заболеваниях</b>	<b>Теоретические занятия</b> Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Этиология и клинические проявления уrogenитального хламидиоза, микоплазмоза, уреамикоплазмоза, трихомониаза, бактериального вагиноза. Гонорея мужчин, женщин и детей. Сифилис I, II, III. Врожденный сифилис. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Диагностика, принципы лечения, профилактика венерических заболеваний. Организация санпросвет работы по профилактике заболеваний передающихся половым путем и врожденного сифилиса в женских консультациях и роддомах.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b> Определение факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у пациентов с уrogenитальным хламидиозом, микоплазмозом, уреамикоплазмозом, трихомониазом, бактериальным вагинозом, гонореей мужчин, женщин и детей. Составление плана сестринских вмешательств. Организация режима и диеты. Подача экстренного извещения в СЭС. Определение факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у пациентов с сифилисом. Составление плана сестринских вмешательств.	2	
	<b>Практическое занятие</b> На фантомах выполнение манипуляций по уходу за пациентами, с заболеваниями передающимися половым путем: взятие мазков на гонококки и трихомонады у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, цервикального канала заднего прохода, закапывание 30% альбуцида в конъюнктиву глаз для профилактики бленнореи. Выполнение манипуляций: забор крови на RW, RWP.	2	
<b>Самостоятельная работа по модулю</b>		2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должно быть предусмотрено следующее:

**Кабинет сестринского дела**, оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (поильники, кувшин и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные приборы (термометры, стетофонендоскопы, тонометры, ростомер, весы и др.)
- Оснащение, необходимое для очищения кишечника (кружка Эсмарха и др).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

**Кабинета терапевтического профиля**, оснащенный оборудованием:

- тонометры
- термометры,
- весы напольные
- ростомеры вертикальные
- емкости объемом 10л для чистой воды и для промывных вод
- лотки
- аппараты Боброва
- кислородные подушки
- глюкометры
- пикфлоуметры
- карманные ингаляторы
- стационарные ингаляторы
- спирометры
- ЭКГ – аппараты
- судна
- грелки
- пузыри для льда
- кружки Эсмарха
- газоотводные трубки
- катетеры
- зонды разного диаметра
- грушевидные баллоны разного диаметра
- жгуты
- зажимы

- пинцеты
- шпатели
- штативы для пробирок
- лабораторная посуда
- банки медицинские
- валики
- емкости для дезинфицирующих средств,
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для студентов
- муляжи, фантомы
- наборы инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

**Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедиа проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

**Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место постовой медсестры и манипуляционного кабинета терапевтического отделения

**Кабинет психоневрологического профиля, оснащенный оборудованием:**

**Основное оборудование**

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

**Технические средства**

- тонометры
- термометры,
- весы напольные
- ростомеры вертикальные
- лотки
- кислородные подушки
- глюкометры
- динамометры
- пульсоксиметры
- ЭКГ – аппараты
- набор для люмбальной пункции
- неврологические молотки
- судна
- грелки
- пузыри для льда
- кружки Эсмарха
- шприц Жанэ
- газоотводные трубки
- катетеры
- зонды желудочные
- грушевидные баллоны разного диаметра
- жгуты
- зажимы
- пинцеты
- шпатели

- штативы для пробирок
- лабораторная посуда
- банки медицинские
- валики
- емкости для дезинфицирующих средств,
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для студентов
- муляжи пролежней, фантомы для имитации люмбальной пункции
- наборы инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедиа проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место постовой медсестры и манипуляционного кабинета терапевтического отделения

#### **Кабинет хирургического профиля, оснащенный оборудованием:**

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия (плакаты, альбомы)
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кушетка, шкафы манипуляционные, ширмы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами:
- «Тренажер для отработки навыков ухода за раной»
- «Тренажер для ухода за стомами»
- «Тренажер для ухода за пролежнями»
- «Муляж для отработки повязок на голову»
- «Модель для ухода за диабетической стопой»
- «Тренажер для пальпации молочной железы»
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (зонды, шприцы, катетеры и др.).
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, биксы, лотки, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины, халаты, простыни и др.)
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

#### **Кабинет медицинской реабилитации и реабилитации:**

##### **Оснащение кабинета:**

##### **Специализированная мебель и системы хранения**

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- шкаф (стеллаж) для инвентаря
- информационный стенд для студента
- ширма медицинская
- кушетка/стол массажная
- функциональная кровать
- противопролежневый матрас
- оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палка)
- настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)
- часы
- секундомер
- оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)
- санитарный стул

### **Технические средства**

- тонометры
- фонендоскопы
- технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида)
- опоры-ходунки
- ортезы
- бандажи
- трости опорные и тактильные
- костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль
- роллатор
- динамометр кистевой
- пульсоксиметр
- весы медицинские
- ростомер
- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- средства для массажа (масло, тальк)
- средства для ухода за кожей пациента, памперсы
- емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- ноутбук

### **Кабинет педиатрического профиля, оснащенный оборудованием::**

- весы напольные
- ростомеры вертикальные
- тонометры
- термометры,
- емкости для дез. средств,
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы

- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для студентов
- муляжи, фантом
- набор инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

**Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедиа проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

**Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место постовой медсестры и приемного детского отделения.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И.В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.
3. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

**Дополнительные источники:**

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019.
3. Ю.М.Овчинников С.В.Морозова «Болезни уха, горла и носа», изд. «Феникс», 2014 г.
4. Брошевский Т.И., Бочкарева А.А. Глазные болезни, М., 2013.
5. Золотарева М.М. Глазные болезни, М., 2014.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал:
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» ). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал:
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями).
8. Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт].
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал:
10. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования».
11. Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал:

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации:

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации:

13. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации:

14. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов:

15. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации:

16. Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ