

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:
Ген. директор «Медицинского колледжа»
Р. Ш. Магомедова
_____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 Лечебное дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Клинических дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Председатель ЦМК Мичикова М.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. № 526

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт

Разработчики:

Мичикова М.А. -преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

Авторбиева М.Л.-преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; В2. Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; В3. Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации
-------------------------	---

	<p>инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>В4. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>В5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>В6. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>В7. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Уметь	<p>У1. Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента,</p> <p>У2. Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>У3. Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>У4. Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>У5. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>У6. Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>У7. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>У8. Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в</p>

	<p>случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>У9. Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>У10. Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>У11. Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>У12. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У13. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>У14. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>У15. Пользоваться профессиональной документацией на государственном</p>
Знать	<p>31. порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>32. функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>33. методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>34. правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>35. мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>36. правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</p> <p>37. технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>38. правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>39. методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p>

	<p>310. перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;</p> <p>311. мероприятия по медицинской реабилитации пациента, средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>312. медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>313. правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>314. правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p> <p>315. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>316. психологические особенности личности;</p> <p>317. правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>318. основы здорового образа жизни;</p>
--	---

1.2 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

<i>Код</i>	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 19	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 128

Из них на освоение МДК 120

в том числе самостоятельная работа 8

производственная 108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов (МДК), практик профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	Промежуточная аттестация		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная				
Теоретическое	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09	МДК 01.03 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	128	84	120	36	84							8
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09	Производственная практика, часов	108	108					108					
	Всего:	236	192	120	36	84	-		108	-		8	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК), практик профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК. 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		36/84
<p>1 сем</p> <p>Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации 2. Определение понятия «реабилитация», «абилитация» 3. Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации 4. Методы медицинской реабилитации 5. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий 6. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК) 7. Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе 8. Три этапа процесса медицинской реабилитации 9. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно- 	6

	двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях 10. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента		
	Лекция №1 Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	Практическое занятие № 1. Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации	2	
	Практическое занятие № 2. Организация медицинской реабилитации и абилитации	2	
Тема 1.2. Организация реабилитации и абилитации инвалидов	Содержание	6	
	1. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» 2. Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) 3. Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды 4. Причины, сроки, время наступления инвалидности 5. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности 6. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. 7. Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности 8. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. 9. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)		
	Лекция №2. Организация реабилитации и абилитации инвалидов Принципы организации медицинской реабилитации и абилитации		2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий:		2
	Практическое занятие № 3. Оформление медицинских документов по реабилитации и абилитации инвалидов	2	

Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	Содержание	
	1. Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. 2. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. 3. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации 4. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 4. Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации	2
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание	
	1. Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения 2. Направления санаторно-курортного лечения 3. Классификация санаторно-курортных организаций 4. Принципы санаторно-курортного лечения 5. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение 6. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения 7. Основы курортной климатотерапии. 8. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 9. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение	4
	Лекция №.3 Санаторно-курортное лечение	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 5. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение	2
Тема 1.5.	Содержание	

Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	1. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан 2. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья 3. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан 4. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов 5. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи	6
	Лекция № 4. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения .Патронаж отдельных категорий населения	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 6. Сравнительный анализ программ реабилитации отдельных категорий населения	2
	Практическое занятие № 7 Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи	2
Тема 1.6. Доврачебное функциональное обследование пациентов.	Содержание	
	1. Оценка физического развития, психоэмоционального и функционального состояния пациента. 2. Оценка самообслуживания и элементарных двигательных функций. 3. Определение степени отклонения в физическом развитии и функциональном состоянии пациента. 4. Определение реабилитационного потенциала пациента. 5. Составление медицинского заключения и общеоздоровительных рекомендаций. 6. Оформление медицинской документации.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие № 8. Проведение доврачебного функционального обследования пациентов	2	
	Практическое занятие № 9 Оценка доврачебного функционального обследования пациентов	2	
Тема 1.7. Лечебная физкультура.	Содержание	6	
	1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры. 2. Изучение основных принципов, механизма действия, средств физической реабилитации. 3. Изучение двигательных режимов на этапах реабилитации. 4. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. 5. Составление конспекта занятия гигиенической гимнастики (ГГ) на различных двигательных режимах. 6. Осуществление контроля за состоянием занимающихся во время проведения ГГ. 7. Оформление медицинской документации.		
	Лекция № 5. Основы лечебной физкультуры		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	Практическое занятие № 10. Составление комплексов лечебной физкультуры		2
	Практическое занятие № 11. Проведение лечебной физкультуры		2
	Тема 1.8. Медицинский массаж.		Содержание
1. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. 2. Механизм действия и физиологического влияния массажа на организм человека, гигиенические основы массажа. 3. Показания и противопоказания к проведению массажа. 4. Подготовка пациента к процедуре массажа. 5. Отработка основных приемов медицинского массажа. 6. Оценка общих и местных реакции организма пациента на процедуру массажа.			

	7. Оформление медицинской документации.	
	Лекция № 6. Медицинский массаж.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 12. Проведение приемов медицинского массажа - поглаживание.	2
	Практическое занятие № 13. Проведение приемов медицинского массажа - растирание.	2
	Практическое занятие № 14. Проведение приемов медицинского массажа - разминание.	2
	Практическое занятие № 15. Проведение приемов медицинского массажа - вибрация	2
	Практическое занятие № 16. Проведение процедуры массажа на отдельных частях тела	2
	Практическое занятие № 17. Проведение процедуры массажа при заболеваниях	2
Тема 1.9. Введение в физиотерапию	Содержание	6
	1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического кабинета.	
	2. Изучение показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.	
	3. Изучение требований техники безопасности при работе в кабинетах физиотерапии.	
	4. Особенности различных физиопроцедур.	
	Лекция № 7. Виды физиотерапевтических процедур	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие № 18. Документация и техника безопасности физиотерапевтического кабинета	2	
Практическое занятие № 19. Особенности проведения физиотерапевтических процедур	2	
	Содержание	

Тема 1.10 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность	8
	2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
	3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	
	4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
	5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
	6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	
Лекция № 8. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Практическое занятие № 20. Составление программ медицинской реабилитации пациентов со заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	
Практическое занятие № 21. Проведение программ медицинской реабилитации пациентов со заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	
Практическое занятие № 22. Оформление медицинской документации	2	
Тема 1.11. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Содержание	8
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях	

	<p>дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
	Лекция № 9. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 23. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	2
	Практическое занятие № 24. Проведение программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	2
	Практическое занятие № 25. Оформление медицинской документации	2
Тема 1.12. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Содержание 2 сем	
	<p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы</p>	6

	5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы 6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	
	Лекция № 10 Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 26. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	2
	Практическое занятие № 27. Проведение программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы Оформление медицинской документации	2
Тема 1.13. Медицинская	Содержание	

реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы	8
	2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем	
	3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей	
	4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем	
	5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем	
6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
Лекция № 11. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	2	
Лекция № 12 Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Практическое занятие № 28. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	2	

	Практическое занятие № 29. Оформление медицинской документации	2
Тема 1.14. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	Содержание	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей 4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы 5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы 6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей 	
	Лекция № 13. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	2
	Лекция № 14 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 30. Составление и Проведение программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы	2
	Практическое занятие № 31. Оформление медицинской документации	2
Тема 1.15. Медицинская	Содержание	

реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности	4
	2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	
	3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей	
	4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	
	5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	
	6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей	
	Лекция № 15. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 32. Составление и Проведение программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата Оформление медицинской документации	2
Тема 1.16. Медицинская	Содержание	

реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей 4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха 5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха 6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей 	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 33. Составление и Проведение программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха Оформление медицинской документации	2
	Содержание	

Тема 1.17. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей 4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения 5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей 	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 34. Составление и Проведение программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Оформление медицинской документации	2
Тема 1.18. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями 	2

	(протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей 4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях 5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 35. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями Оформление медицинской документации	2	
Тема 1.19. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание	4	
	1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи 2. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям 3. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера 4. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» 5. Этические принципы и проблемы паллиативной медицины		
	Лекция № 16. Организация паллиативной помощи		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Практическое занятие № 36. Осуществление профессиональной поддержки паллиативных пациентов и их семей		2
Тема 1.20. Хронический болевой синдром.	Содержание	6	
	1. Патофизиологические основы боли 2. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. 3. Диагностика уровня боли у взрослых и детей 4. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома 5. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов		

	6. Немедикаментозные методы преодоления боли 7. Обезболивание в последние часы жизни	
	Лекция №17 Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 37. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей.	2
	Практическое занятие № 38. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий Отпуск и применение лекарственных препаратов	2
Тема 1.21. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Содержание	4
	1. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез)	
	2. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях	
	3. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях	
	4. Питание инкурабельных больных	
5. Особенности оказания паллиативной помощи детям		
6. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 39. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	2
	Практическое занятие № 40 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных	2
Тема 1.22. Паллиативная помощь в	Содержание	6
	1. Смерть как естественный исход хронического заболевания 2. Правовые аспекты процесса умирания 3. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом	
последние дни и часы жизни человека	4. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	
	Лекция №18. Смерть как естественный исход хронического заболевания	2

В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие № 41. Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	2
Практическое занятие № 42. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2
Производственная практика Виды работ:	108
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; 2. Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; 3. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; 4. Оказания паллиативной медицинской помощи; 5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; 6. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; 7. Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; 8. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. 	
Всего	222

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет медицинской реабилитации и абилитации».

Оборудование учебного кабинета:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- шкаф (стеллаж) для инвентаря
- информационный стенд для студента
- ширма медицинская
- кушетка/стол массажная
- функциональная кровать
- противопролежневый матрас
- мат напольный
- комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры
- степпер
- оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)
- настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)
- часы
- секундомер
- гимнастические коврики
- оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)

Медицинский инвентарий, предметы ухода:

- тонометры
- фонендоскопы
- технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида
- опоры-ходунки
- ортезы
- биндажи
- трости опорные и тактильные
- костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль
- роллатор
- динамометр кистевой
- динамометр становой
- пульсоксиметр
- весы медицинские
- ростометр
- плантограф
- средства для массажа (масло, тальк)
- средства для ухода за кожей пациента, памперсы

- емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на производственной практике представлено в приложении № 3 к договору об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, аптечной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для использования в образовательном процессе.

МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Основные печатные и электронные издания:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, годиздания
1.	Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов сразличной патологией : в 2 ч. / В.А. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2.	Епифанов, В. А.Медико-социальная реабилитация пациентов сразличной патологией : в 2 ч. / В. А. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3.	Медико-социальная деятельность : учебник / ред.: С. Н. Пузин, М.А. Рычкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.

Дополнительные источники:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с.

2.	Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. - Москва ; Берлин :Директ-Медиа, 2020. - 293 с.
3.	Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / ред.: В.А Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Периодические издания:

1. Сестринское дело
2. Лечебное дело

**Электронные образовательные ресурсы
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. «Электронная библиотечная система ЛАНЬ
2. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	<p>1. Правильно использует нормативно-правовую базу по осуществлению медико-социальной экспертизы</p> <p>2. Правильно проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p> <p>3. Правильно, грамотно заполняет медицинскую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования с применением информационных технологий; - результатов ответов на устные и письменные вопросы; - результатов решения практико-ориентированных ситуационных задач; - правильности
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов,	<p>1. Правильно оценивает уровень боли и оказывает паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> <p>2. Правильно составляет индивидуальный план паллиативного ухода за пациентами.</p> <p>3. Заполняет необходимую медицинскую документацию.</p>	<p>определения понятий и медицинских терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения практических умений по медицинской реабилитации и контролю ее эффективности. <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<p>1. Применяет методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>2. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	<p>Оценка результатов экзамена по модулю.</p>

	3. Правильно, грамотно заполняет медицинскую документацию.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Распознает и анализирует задачу или проблему в профессиональном контексте. 2. Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Организует работу коллектива и команды. 2. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. 2. Проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1. Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1. Пользуется профессиональной документацией на государственном языке	

Комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю приводится в оценочных материалах.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в том числе вне медицинской организации проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.