

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ РД**

**Утверждаю:**  
**Директор Медицинского колледжа**  
**Р. Ш. Магомедова**  
\_\_\_\_\_ **2021г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

33.02.01 Фармация

Базовая подготовка

Квалификация – фармацевт

**ХАСАВИЮРТ – 2021г..**

Одобрена цикловой методической комиссией

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г.ХАСАВЮРТ РД

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ПОАНО  
«Медицинский колледж» г. Хасавюрт

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявить к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!». Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе. Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Угрозы ЧС природного и техногенного характера на территории РД. <b>Действия</b> при угрозе террористических актов на объектах с массовым пребыванием людей и на транспорте. Признаки угрожающих ситуаций. Признаки СВУ и дистанции эвакуации на безопасное расстояние.	<b>9</b>	2
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		
	2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, поражающие факторы.	2	
	3. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Работа в сети Интернет: Составить медико-тактические характеристики ЧС природного, техногенного и военного характера.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от	<b>9</b>	2

	<p>чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» -«Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно- спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Первичные средства пожаротушения. Порядок пользования порошковым и углекислотным огнетушителем. Порядок работы с пожарным краном, пожарным рукавом и пожарным стволом. Порядок эвакуации студентов колледжа. Расположение эвакуационных выходов и безопасных мест сбора.</p>		
	<b>Теоретическое занятие</b>		
	1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	2. Правовые основы и законодательные акты безопасности жизнедеятельности РФ.	2	
	3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ».	3	
<b>Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Табельное и нетабельное оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня. Структура и количественный состав НАСФ колледжа. Расчётные нормы табельного оснащения аварийно-спасательного звена. Действия личного состава в режимах: - повседневной деятельности; - повышенной готовности (Угрозы ЧС); - Ликвидации последствий ЧС.	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		
	1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	2. Табельное и нетабельное оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня.	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»</p>	3	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Организация и требования, предъявляемые к лагерям временного размещения пострадавших. Классификация индивидуальных и коллективных средств защиты. Табельные средства защиты органов дыхания. Понятие об имуществе текущего довольствия (ТД) и длительного хранения (ДХ). Организация учёта, хранения и своевременного освежения имущества ДХ.</p>	9	2
	<p><b>Теоретическое занятие</b></p>		
	<p>1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов.</p>	2	
	<p>2. Индивидуальные и коллективные средства защиты.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: - составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»; - составить прогноз «Что будет, если...?» - разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте: поликлиника, медицинский колледж, городская больница, и т.п.</p>	3	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	15	2

<b>Основы обороны государства Организация воинского учета и военная служба</b>	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Структура Тыла ВС РФ. Оргштатная структура медицинской службы ВС. Цели и задачи войсковой и госпитальной медицины. История возникновения и структура воинских званий в Сухопутных войсках и на флоте. Военная форма одежды. Различные виды формы (полевая, повседневная, парадная и т.п.) Специальное снаряжение, оснащение и вооружение военнослужащих. Личное стрелковое оружие. Военные знаки различия. Погоны и нарукавные знаки различия. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Критерии отнесения граждан к категориям по степени годности к военной службе. Порядок проведения медицинского освидетельствования.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба 2. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	4.Правовые основы воинской службы и порядок медицинского освидетельствования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет: подготовка сообщений по темам. - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». - Федеральный закон «О статусе военнослужащих».	<b>5</b>	
<b>Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>			
<b>Содержание учебного материала:</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы.	<b>3</b>	2	
<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>		
1. Военно-патриотическое воспитание молодежи			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить краткое сообщение об одном из дней воинской славы России; - составить краткое сообщение об одном из воинских ритуалов;</p>	1	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Общевойские уставы.</b> <b>Строевая подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>	9	2
	<p><b>Теоретическое занятие</b></p>	2	
	<p>1. Общевоинские уставы. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p>	2	
	<p>2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить самостоятельно основные положения строевого, дисциплинарного уставов и устава внутренней службы ВС РФ.</p>	3	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Организация и тактика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Система оказания помощи в ВС в мирное время;</p>	15	2

<b>медицинской службы в мирное и военное время</b>	Понятие о лечебной и профилактической медицине и его реализация в ВС. Виды и объём медицинской помощи, а также оптимальные сроки её оказания; Войсковое и госпитальное звено армейской медицины; Состав и организация работы медицинского пункта батальона (МПБ) и медицинского пункта полка (МПП). Основные виды и характеристики госпиталей и организация их работы в мирное и военное время. Сущность оказания медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях; Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения; Понятие об эвакуации и её организация;		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Организация и тактика медицинской службы в мирное и военное время. 2. Виды и объём медицинской помощи.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Оказание медицинской помощи в мирное время ВС.	2	
	2. Организация и тактика медицинской службы в военное время.	2	
	3. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить схему организации работы небольшого (150-200 коек) военного госпиталя в мирное время; - составить список основных и вспомогательных подразделений. - составить о схему организации работы небольшого (150-200 коек) военно-полевого хирургического госпиталя в военное время. - составить самостоятельно схему организации работы небольшого военно-полевого терапевтического госпиталя в военное время.	<b>5</b>		
<b>Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания. Способы транспортировки пострадавших.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация сортировочной площадки; Организация и работа сборно-эвакуационного пункта при ЧС и в боевых условиях; Транспортировка пострадавшего подручными средствами; Извлечение раненных из завалов и боевой техники с использованием штатных средств медицинской службы (Лямка санитарная, лямка Ш-4, носилки санитарные). Транспортировка пострадавших штатными средствами.	<b>9</b>	2
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	1. Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания. Способы транспортировки пострадавших.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Эвакуация и правила транспортировки пострадавших.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет: подготовка сообщений по темам занятия.	3	

<b>Тема 2.6.</b> <b>Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС.</b> <b>Радиационная, химическая и биологическая защита от ОМП</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС; Роль медицинской сестры в организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС. Задачи и основные принципы противоэпидемической защиты военнослужащих. Размещение военнослужащих в полевых условиях; Палатки: лагерная, УСТ, УСБ, УЗ и т.д. Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. Выбор места и порядок организации работы лагеря временного размещения беженцев при ЧС. Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация зон радиоактивного заражения местности. Понятие эффективной, поглощённой и летальной дозе РИ. Степени тяжести и формы лучевой болезни. Классификация БОВ и АХОВ. Понятие о биологическом оружии и способах его применения. Инженерная защита от поражающих факторов ОМП. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Средства индивидуальной защиты: Органов дыхания - респираторы (Р-1), противогазы войсковые (ПВК) и гражданские (Г-5, Г-7). Средства защиты кожи (КП, КЗП, ОЗК, Л-1). Коллективные средства защиты и их защитное действие. Медицинские средства индивидуальной защиты и пользование ими. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Понятие о табельном и нетабельном оснащении медицинской службы. Классификация комплектов медицинского имущества: (группы: В, Г, АНТ, Б и т.д.). Медицинская техника: (ДДП, СДП-2, ДДА-3 и ДДА-66, АП-2) Средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ, АИ-2), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП- 8А), средство обеззараживания воды (пантоцид, аква tabs), препарат П-6. Медицинские средства защиты и табельное оснащение медицинской службы ВС.	12	2
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	1. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС. 2. Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Медицинская защита при воздействии химических агентов.	2	
	2. Медицинская защита при радиационном воздействии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему расположения и организации работы лагеря временного размещения относительно очага поражения ядерным оружием в военное время. Выбрать самостоятельно на карте место расположения лагеря временного размещения. Составить самостоятельно перечень индивидуальных средств защиты и схему их классификации. Составить самостоятельно перечень коллективных средств защиты, схему их классификации. Сделать схему (или макет) ПРУ или БВУ.	4	

<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
<b>3.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b>	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба 2. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	4. Правовые основы воинской службы и порядок медицинского освидетельствования.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить инструктаж для населения по теме-«Оказание первой помощи пострадавшему при различных видах травм»	<b>5</b>		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	1. Военно-патриотическое воспитание молодежи		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу по способам оказания неотложной помощи при отморожении.	1		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Первая медицинская помощь при травмах ОДА.</b>	Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	1. Общевоинские уставы. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	
	2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу по видам транспортной иммобилизации.	3	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при		

<b>Правила базовой сердечно-легочной реанимации.</b>	остановке сердца.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Организация и тактика медицинской службы в мирное и военное время. 2. Виды и объём медицинской помощи.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Оказание медицинской помощи в мирное время ВС.	2	
	2. Организация и тактика медицинской службы в военное время.	2	
	3. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сравнительную таблицу по особенностям проведения СЛР у детей и взрослых.	<b>5</b>		
<b>Тема 3.5.</b> Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	<b>9</b>	2
	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания. Способы транспортировки пострадавших.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Эвакуация и правила транспортировки пострадавших.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу по применению антидотов при различных видах отравлений.	3	

<b>Тема 3.6.</b> <b>Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС.</b> <b>Радиационная, химическая и биологическая защита от ОМП</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС; Роль медицинской сестры в организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС. Задачи и основные принципы противоэпидемической защиты военнослужащих. Размещение военнослужащих в полевых условиях; Палатки: лагерная, УСТ, УСБ, УЗ и т.д. Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. Выбор места и порядок организации работы лагеря временного размещения беженцев при ЧС. Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация зон радиоактивного заражения местности. Понятие эффективной, поглощённой и летальной дозе РИ. Степени тяжести и формы лучевой болезни. Классификация БОВ и АХОВ. Понятие о биологическом оружии и способах его применения. Инженерная защита от поражающих факторов ОМП. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Средства индивидуальной защиты: Органов дыхания - респираторы (Р-1), противогазы войсковые (ПВК) и гражданские (Г-5, Г-7). Средства защиты кожи (КП, КЗП, ОЗК, Л-1). Коллективные средства защиты и их защитное действие. Медицинские средства индивидуальной защиты и пользование ими. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Понятие о табельном и нетабельном оснащении медицинской службы. Классификация комплектов медицинского имущества: (группы: В, Г, АНТ, Б и т.д.). Медицинская техника: (ДДП, СДП-2, ДДА-3 и ДДА-66, АП-2) Средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ, АИ-2), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП- 8А), средство обеззараживания воды (пантоцид, аква tabs), препарат П-6. Медицинские средства защиты и табельное оснащение медицинской службы ВС.	12	2
	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС. 2. Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 2. Медицинская защита при воздействии химических агентов.	6	
	3. Медицинская защита при радиационном воздействии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему расположения и организации работы лагеря временного размещения относительно очага поражения ядерным оружием в военное время. Выбрать самостоятельно на карте место расположения лагеря временного размещения. Составить самостоятельно перечень индивидуальных средств защиты и схему их классификации. Составить самостоятельно перечень коллективных средств защиты, схему их классификации. Сделать схему (или макет) ПРУ или БВУ.	4	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Таблицы, плакаты, схемы.
5. Учебно-методический раздаточный материал.
6. Аптечка индивидуальная - АИ-2.
7. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП).
8. Противогаз - ГП-5.

Технические средства обучения

1. Компьютер (ноутбук).
2. Мультимедийная установка (переносная).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с.

**Дополнительные источники:**

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: 2017. – 592 с.
2. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. – М.: 2017. – 360 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. – 8-е издание, стереотипное – М.: 2016. – 616 с. : ил.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова.- М.: Издат. дом Дашков и К, 2017. – 678 с.
5. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Бондин. – Ростов и/Д.: Феникс, 2016. – 352 с.
6. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 424 с.
7. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2016. – 496 с.

8. Зазулинский, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Зазулинский. – М.: Экзамен, 2016. – 256 с.. – 672 с.
9. Кукин, П.П. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. – М.: 2017. – 328 с.
- 10.Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.Сэ. Мастрюков. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2016. – 334 с.
- 11.Петров, С.В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них/ С.В. Петров, В.А. Макашев. –М.: ЭНАС, 2016. – 224 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Доступ к ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>.
2. [http://www.programs-gov.ru/22\\_1.php](http://www.programs-gov.ru/22_1.php)
3. <http://base.garant.ru/70644060/>
4. <http://irkobl.ru/sites/gochs/polezinf/>
5. [http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy\\_voennoi\\_sluzhby\\_uchebnoe\\_posobie/p3.php](http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy_voennoi_sluzhby_uchebnoe_posobie/p3.php)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1-3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4 уметь:</b>	Устный опрос Выполнение самостоятельной работы Решение ситуационных заданий Деловые игры Ролевые ситуации Тестовый опрос
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
– применять первичные средства пожаротушения;	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
– оказывать первую помощь пострадавшим.	
<b>ОК 1-3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4 знать:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Устный опрос Решение ситуационных заданий Выполнение самостоятельной работы Анализ ситуаций Тестовый опрос</p>
<p>– основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</p>	
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>– основные виды вооружения, военной технике и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	