

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИОРТ РД

Утверждаю:  
Ген.директор Медицинского колледжа  
Р. Ш. Магомедова  
«29» \_\_\_\_\_ 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 6 месяцев

ХАСАВИОРТ – 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2025г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ З.К.Исаева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022г. № 587

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Мичикова М.А.. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 Основы патологии**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:**

1.1.1. Общих компетенций.

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Профессиональных компетенций.

<i>Код</i>	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть пациента
ПК 3.1	Консультировать пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

<p>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>У2. определять этапы решения задачи при изучении патологии органов; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; оформлять результаты</p>	<p>31. общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека и методов исследования органов, измененных в результате патологического процесса; 32 применения современных информационных источников при изучении структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и</p>
	<p>поиска; У3. понимать смысл патологических терминов и обосновывать результаты своих исследований; У4. определять морфологию патологически измененных тканей и органов в результате проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья. У5. формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни, в результате изучения признаков повреждения органов при потреблении алкоголя, табака, наркотических средств. У6 выявлять клинические признаки, симптомы и морфологические изменения в органах при терминальных состояниях болезни.</p>	<p>отдельных заболеваний; 33 медицинской профессиональной терминологии, патологических общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; 34 структурно- функциональных закономерностей развития заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 36 клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма, выявленных при доврачебном осмотре и обследовании населения по скрининг-программе диспансеризации 37 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные периоды жизни и правила интерпретации этих данных при различных патологических состояниях</p>

### 1.3. Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
----------------------------	-------------------------------------

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	24
Формой промежуточной аттестации является <i>комплексный экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фельдщеров. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 ПК 3.1.
<b>Тема 2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 3.2. ЛР 9 ЛР15 ЛР17
	1   Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	2	
<b>Тема 3. Воспаление. Реактивность организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Лихорадка. Термометрия.</b>	1	Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.		ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 9 ЛР15 ЛР17
<b>Тема 5. Методы простейшей физиотерапии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.		ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 9 ЛР15 ЛР17
	<b>Практические занятия</b> Термометрия Изучение методов простейшей физиотерапии..		2	
<b>Тема 6. Применение лекарственных средств. Инъекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.		ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 9 ЛР15 ЛР17
	<b>Практические занятия</b> Введение лекарственных средств в организм		4	
<b>Тема 7. Десмургия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.		ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 3.2.

			ЛР 9 ЛР15 ЛР17
	<b>Практические занятия</b> Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.	4	
<b>Тема 8. Раны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки		
<b>Тема 9. Кровотечения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 9 ЛР15 ЛР17
	1 Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные..		
	<b>Практические занятия</b> Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях.	6	
<b>Тема 10. Травмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 9 ЛР15 ЛР17 .
	1 Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		
	<b>Практические занятия</b> Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.	6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска классная;
  - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
  - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением; - проектор и экран.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

#### 3.1 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ЛИТЕРАТУРА

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с.
2. Первая медицинская помощь: учеб.пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений/[П.В.Глыбочко и др.] [Текст]—М: издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.
3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Митрофаненко, И. В Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454855.html> (дата обращения 01.03.2020)

##### ***Интернет-ресурсы:***

1. ЭБС Лань.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>31 владеть методикой экспресс - диагностикой клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>32 владеть знанием приёмов сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>33 владеть знанием алгоритмов оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических синдромов основных заболеваний;</p> <p>- объясняет правила, приемы сбора анамнеза у пациента с целью диагностики клиническим синдромов при различных заболеваниях;</p> <p>-определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь</p> <p>- объясняет основные</p>	<p>. Текущий контроль по каждой теме: –</p> <p>письменный опрос</p> <p>- устный опрос</p> <p>- решение ситуационных задач,</p> <p>- контроль выполнения практического задания.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p>34 владеть знанием консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - объясняет правила консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью. при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; -решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</p>	

<p>Умения:</p> <p>У1. владеть экспресс - диагностикой клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>У2 владеть современными правилами сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>У3 владеть современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью</p> <p>У4 владеть навыками консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>-выявляет клинические синдромы при помощи экспресс диагностики; - собирает анамнез у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях. - решает практикоориентированные задания; - владеет современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;</p> <p>-консультирует пациента при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины Первая медицинская помощь проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.