ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВЮРТ РД

Утверждаю:
Ген.директор Медицинского колледжа
_____ Р. Ш. Магомедова
«10» 08 _____2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01. Лечебное дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 10 месяцев

ХАСАВЮРТ – 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Председатель ЦМК _____З.К.Исаева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Мичикова М.А.. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы патологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.1.2. Профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4 интерпретировать и	З1актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных
	анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи У5 определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев, У6 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. У7 соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни.	сферах; З4 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности З5 особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний З6 диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей З7 признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

1.3 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
Формой промежуточной аттестации является ***комплексный экзамен***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	**Содержание учебного материала**			
	1	Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фельдщеров. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2	ОК ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.
Тема 2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.		
	Лабораторные работы		-	ОК ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.
	Практические занятия 1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.		2	
Тема 3. Воспаление. Реактивность организма.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие о воспаление. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.		
Тема 4.	**Содержание учебного материала**		**2**	

Лихорадка. Термометрия.	1	Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.		ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК4.1 ПК5.1 .
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.		ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК4.1 ПК5.1 .
	Практические занятия Термометрия Изучение методов простейшей физиотерапии..		2	
Тема 6. Применение лекарственных средств. Инъекции.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.		ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК4.1 ПК5.1 .
	Практические занятия Введение лекарственных средств в организм		4	
Тема 7. Десмургия.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.		ОК ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.
	Практические занятия Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.		4	

Тема 8. Раны.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1 Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки		
Тема 9. Кровотечения.	**Содержание учебного материала**.	**2**	
	1 Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные..		ОК ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК4.1 ПК5.1 .
	Практические занятия Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях.	4	
Тема 10. Травмы.	**Содержание учебного материала**	2	
	1 Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		ОК ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.
	Практические занятия Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
   - рабочее место преподавателя;
   - посадочные места по количеству обучающихся;
   - доска классная;
   - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
   - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением; - проектор и экран.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

2.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

1. Первая медицинская помощь: учеб.пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений/[П.В.Глыбочко и др.] [Текст]–М: издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.

ISBN 978-5-4468-3265-1

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Митрофаненко, И. В Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book /ISBN9785970454855.html (дата обращения 01.03.2020)

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Лань.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З1 владеть методикой экспресс - диагностикой клинических синдромов при различных заболеваниях. З2 владеть знанием приёмов сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях. З3 владеть знанием алгоритмов оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических синдромов основных заболеваний; - объясняет правила, приемы сбора анамнеза у пациента с целью диагностики клиническим синдромов при различных заболеваниях; -определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - объясняет основные	. Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/ зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
З4 владеть знанием консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.	алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - объясняет правила консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью. при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; -решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	

Умения: У1. владеть экспресс - диагностикой клинических синдромов при различных заболеваниях. У2 владеть современными правилами сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях. У3 владеть современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью У4 владеть навыками консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.	-выявляет клинические синдромы при помощи экспресс диагностики; - собирает анамнез у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях. - решает практикоориентированные задания; - владеет современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; -консультирует пациента при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.	оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Итоговый контроль – дифференцированный зачет/ зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины Первая медицинская помощь проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.