

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД



Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

срок обучения – 2 года 10 месяцев

ХАСАВИЮРТ – 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Председатель ЦМК \_К.Исаева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Мичикова М.А. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>31</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

## Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

### 1.1.1. Общих компетенций.

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Профессиональных компетенций.

<i>Код</i>	Наименование профессиональных компетенций
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
<b>ПК 5.1.</b>	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе и вне медицинской организации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
----------------	--------	--------

<p><b>ОК 01.</b> <b>ОК 02.</b> <b>ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 5.1.</b></p>	<p><b>У1.</b> Распознавать задачи или проблемы изучения анатомии и физиологии человека</p> <p><b>У2.</b> Анализировать задачу или проблему, возникающую при изучении анатомии и физиологии человека и выделять её составные части</p> <p><b>У3.</b> Определять этапы решения задач с использованием информационных технологий</p> <p><b>У4.</b> Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания</p> <p><b>У5.</b> Интерпретировать и анализировать результаты</p>	<p><b>З1.</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в анатомии и физиологии человека</p> <p><b>З2.</b> Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном социальном контексте.</p> <p><b>З3.</b> Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p><b>З4.</b> Структуру плана для решения задач и порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>З5.</b> Номенклатуру</p>
	<p>физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания.</p> <p><b>У6.</b> Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.</p>	<p>информационных источников: «Международную анатомическую номенклатуру»</p> <p><b>З6.</b> Показатели функционального состояния пациента, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p><b>З7.</b> Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <p><b>З8.</b> Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>

### 1.3. Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
----------------------------	-------------------------------------

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности, с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и, сопутствующих, социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	180
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>	180
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	116

Формой промежуточной аттестации является *комплексный экзамен*

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<i>Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.</i>	2	2	0	2
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<i>Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка</i>	2	2	0	2
<i>Тема 2.2. Основы гистологии. Эпителиальная и соединительная ткань.</i>	4	4	0	2
<i>Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань.</i>	4	4	2	2
<i>Тема 2.4. Состав и свойства крови</i>	2	2	0	2
<b>Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения</i>	4	4	2	2
<i>Тема 3.2. Скелет головы</i>	4	4	2	2
<i>Тема 3.3. Мышцы головы и шеи</i>	4	4	2	2
<i>Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища</i>	4	4	2	2
<i>Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей</i>	4	4	2	2
<i>Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей</i>	4	4	2	2
<i>Тема 3.7. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей</i>	4	4	2	2
<i>Тема 3.8. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей</i>	4	4	2	2
<b>Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<i>Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца</i>	6	6	2	4
<i>Тема 4.2. Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.</i>	6	6	2	4
<i>Тема 4.3. Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей</i>	6	6	2	4
<i>Тема 4.4. Вены большого круга кровообращения</i>	6	6	2	4

<i>Тема 4.5. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.</i>	2	2	0	2
<i>Тема 4.6. Функциональная анатомия лимфатической и иммунной системы.</i>	2	2	0	2
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<i>Тема 5.1. Анатомия и физиология верхних и нижних дыхательных путей</i>	6	6	2	4
<i>Тема 5.2. Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания</i>	2	2	0	2
<b>Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<i>Тема 6.1. Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник.</i>	6	6	2	4
<i>Тема 6.2. Анатомия и физиология пищеварительных желез. Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения</i>	6	6	2	4
<b>Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<i>Тема 7.1. Анатомия и физиология почек и мочевыводящих путей</i>	6	6	2	4
<i>Тема 7.2. Анатомия и физиология мочевыводящих путей. Физиология мочеобразования</i>	6	6	2	4
<b>Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<i>Тема 8.1. Анатомия и физиология мужской и женской половой системы</i>	6	6	2	4
<b>Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>46</b>
<i>Тема 9.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности</i>	4	4	0	4
<i>Тема 9.2. Эндокринная система человека.</i>	6	6	2	4
<i>Тема 9.3. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые эндокринные органы.</i>	6	6	2	4
<i>Тема 9.4. Анатомия и физиология спинного мозга</i>	6	6	2	4
<i>Тема 9.5. Анатомия головного мозга</i>	6	6	2	4
<i>Тема 9.6. Анатомия и физиология конечного мозга</i>	6	6	2	4
<i>Тема 9.7. Анатомия и физиология черепных нервов</i>	6	6	2	4
<i>Тема 9.8. Анатомия и физиология спинномозговых нервов</i>	6	6	2	4
<i>Тема 9.9. Вегетативная нервная</i>	6	6	2	4
<i>Тема 9.10. Высшая нервная деятельность</i>				



	4	4	2	2
<i>Тема 9.11. Строение и функции кожи</i>	6	4	2	2
<i>Тема 9.12. Анатомия и физиология зрительной сенсорной системы.</i>	4	4	2	2
<i>Тема 9.13. Анатомия органа слуха и равновесия</i>	4	4	2	2
<i>Тема 9.14. Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы</i>	4	4	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>64</b>	<b>116</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии</b>		<b>64</b>	
<i>Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Положение человека в природе. Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	<b>4</b>	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.</b>		<b>24</b>	
<i>Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды, специализированные органоиды, включения, ядро. Химический состав клетки-неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.	<b>2</b>	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Практическое занятие:</b> Основы цитологии. Клетка	<b>2</b>	

<p><b>Тема 2.2. Основы гистологии.</b> Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ткань - определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение</p>		<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.</p>
	<p>соединительной ткани. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, лимфоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Хрящевая ткань–строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3 Мышечная ткань.</b> Нервная ткань.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Гладкая мышечная ткань – расположение, функции. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, функциональные особенности. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Нервное волокно, строение, виды.</p>	<b>6</b>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.</p>
	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Мышечная ткань. Нервная ткань.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Мышечная ткань. Нервная ткань.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4. Состав и свойства крови</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Кровь – жидкая ткань организма. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. Лейкоциты: норма содержания, функции. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма. Группы крови, резус-принадлежность.</p>	<b>4</b>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.</p>

	<b>Практическое занятие:</b> Состав и свойства крови	2	
<b>Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата</b>		<b>48</b>	
<i>Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Скелет – понятие, функции. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Расположение, значение скелетных мышц. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц.	6	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения	2	
<i>Тема 3.2. Скелет головы</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Череп в целом. Возрастные особенности черепа. Мозговой отдел черепа. Соединение костей. Парные и непарные кости мозгового черепа. Соединение костей мозгового отдела черепа. Внутреннее и наружное основание черепа. Парные и непарные кости лицевого отдела черепа. Воздухоносные пазухи. Соединение костей лицевого отдела черепа.	6	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Скелет головы	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Скелет головы	2	
<i>Тема 3.3. Мышцы головы и шеи</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Мимические и жевательные мышцы головы: места прикрепления и функции. Фасции головы. Поверхностные и глубокие мышцы шеи: места прикрепления и функции. Фасции шеи.	6	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Мышцы головы и шеи	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Мышцы головы и шеи	2	

<i>Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Группы мышц спины. Мышцы груди. Мышцы живота–расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота. Топографические образования туловища. Грудная клетка, грудная полость, апертур, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Грудная клетка в целом. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба.	6	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	2	
<i>Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Скелет верхней конечности, отделы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, суставы кисти). Скелет пояса верхней конечности – ключица и лопатка. Строение и соединения костей пояса верхней конечности. Движения в суставах пояса верхней конечности.	6	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	6	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.

<i>Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей</i>	<b>Теоретическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	2	
<i>Тема 3.7. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Скелет нижней конечности – отделы. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Стопа как целое. Типичные места переломов конечностей. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза.	6	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Практическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	2	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	2	
<i>Тема 3.8. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя и задняя группа, функции. Мышцы бедра: передняя и задняя группа, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. Мышцы стопы: расположение, функции.	6	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	2	
<b>Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечнососудистой системы</b>		<b>33</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца</b>	Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения . Структуры малого круга кровообращения. Венечный круг кровообращения: коронарные артерии, вены сердца, венечный синус. Значение коронарного круга кровообращения.	8	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология сердца	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология сердца	4	
<b>Тема 4.2. Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы. Артерии верхних конечностей расположение, области кровообращения. Артерии грудной полости. Наружная и внутренняя сонные артерии. Кровоснабжение головного мозга. Артерии верхней конечности. Кровоснабжение кисти. Артерии грудной части аорты.	8	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	4	
<b>Тема 4.3. Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Артерии нижних конечностей – бедренная, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии.	8	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	2	

	<b>Практическое занятие:</b> Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	4	
<i>Тема 4.4. Вены большого круга кровообращения</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Система верхней полой вены. Вены головы и шеи, вены верхней конечности. Вены грудной клетки. Система нижней полой вены. Вены таза и нижних конечностей. Система воротной вены печени.	8	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Вены большого круга кровообращения	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Вены большого круга кровообращения	4	
<i>Тема 4.5. Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Сердечнососудистая система. Регуляция деятельности сердечно -сосудистой системы.	3	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Практическое занятие:</b> Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы	2	
<i>Тема 4.6. Функциональная анатомия лимфатической и иммунной системы.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой. Центральные и периферические иммунные органы. Клеточный и гуморальный иммунитет. Виды иммунитета.	4	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Практическое занятие:</b> Функциональная анатомия лимфатической и иммунной системы.	2	



<b>Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.</b>		<b>12</b>	
<i>Тема 5.1. Анатомия и физиология верхних и нижних дыхательных путей</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.	<b>8</b>	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология верхних и нижних дыхательных путей	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология верхних и нижних дыхательных путей	4	
<i>Тема 5.2. Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Функции легких. Мертвое пространство, определение, виды. Строение, границы, отделы средостения. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Физиология дыхания – механизм вдоха и выдоха. Центры регуляции дыхания. Дыхательные объемы легких.	<b>4</b>	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Практическое занятие:</b> Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	2	
<b>Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы.		

<b>Тема 6.1. Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник</b>	Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов, функции полости рта. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции. Пищевод: расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции. Желудок: расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Строение стенки, образования слизистой. Толстая кишка – расположение, отделы. Брюшина, образования брюшины.	8	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник	4	
<b>Тема 6.2. Анатомия и физиология пищеварительных желез. Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков желез. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная и эндокринная часть. Протоки поджелудочной железы. Печень – расположение, границы, функции. Макроскопическое и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Ферменты полости рта, желудка, тонкого кишечника. Пищеварение в полости рта. Глотание. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Всасывание в тонкой кишке. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Акт дефекации. Мотивация голода и насыщения. Центры голода. Аппетит. Регуляция пищеварения – местные механизмы, центральные механизмы; рефлекторный механизм действия.	8	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология пищеварительных желез. Пищеварительные ферменты.	2	
	Физиология пищеварения		

	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология пищеварительных желез. Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения	4	
<b>Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.</b>		<b>16</b>	
<i>Тема 7.1. Анатомия и физиология почек</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Почки: края, ворота, синус, оболочки, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Строение нефронов, их виды. Кровоснабжение почки.	<b>8</b>	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология почек	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология почек	4	
<i>Тема 7.2. Анатомия и физиология мочевыводящих путей. Физиология мочеобразования</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Строение мочеполовой диафрагмы. Выделительная функция почек. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Регуляция мочеобразования и мочевыделения.	<b>8</b>	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология мочевыводящих путей. Физиология мочеобразования	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология мочевыводящих путей. Физиология мочеобразования	4	
<b>Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, купферовы железы) и наружные		

<b>Тема 8.1. Анатомия и физиология мужской и женской половой системы</b>	(половой член, мошонка). Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, мужская промежность. Возрастные особенности мужской половой системы. Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища. Маточный и овариальный цикл. Регуляция маточно - овариального цикла.	<b>8</b>	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология мужской и женской половой системы	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология мужской и женской половой системы	4	
<b>Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.</b>		<b>93</b>	
<b>Тема 9.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды секретов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Что такое органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области. Гипофиз, расположение, доли. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза. Гормоны передней доли гипофиза: соматотропный гормон, пролактин, тиреотропный гормон, адренотропный гормон, гонадотропный гормон, фолликулостимулирующий гормон, лютеинизирующий гормон, лютеотропный. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны и их физиологические эффекты.	<b>6</b>	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Практическое занятие:</b> Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	4	

<i>Тема 9.2. Эндокринная система человека.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Щитовидная железа: строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коры надпочечников и мозгового слоя, их физиологические эффекты. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. Гормон вилочковой железы, его действие. Гормоны половых желез	8	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Георетическое занятие:</b> Эндокринная система человека.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Эндокринная система человека.	4	
<i>Тема 9.3. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые эндокринные органы.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Гормоны передней доли гипофиза: соматотропный гормон, пролактин, тиреотропный гормон, адренкортикотропный гормон, гонадотропный гормон, фолликулостимулирующий гормон, лютеинизирующий гормон, лютеотропный. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны и их физиологические эффекты. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты. Гормон вилочковой железы, его действие.	8	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Георетическое занятие:</b> Гипофиззависимые и гипофизнезависимые эндокринные органы.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Гипофиззависимые и гипофизнезависимые эндокринные органы.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Спинной мозг – расположение, внешнее строение, полость, отделы. Оболочки		ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.

<b>Тема 9.4. Анатомия и физиология спинного мозга</b>	спинного мозга. Локализация чувствительных нейронов. Сегмент. Спинномозговые корешки: передние и задние, их функции. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Нервные центры спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Рефлекторные дуги рефлексов спинного мозга	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология спинного мозга	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология спинного мозга	4	
<b>Тема 9.5. Анатомия и физиология головного мозга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Головной мозг, расположение, отделы. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры. Мост – строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции. Четверохолмие – верхние и нижние бугры, функции. Промежуточный мозг, структуры его образующие. Ретикулярная формация, строение, функции.	<b>7</b>	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология головного мозга.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология головного мозга	4	
<b>Тема 9.6. Анатомия и физиология конечного мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лимбическая система. Функции, интеграция эмоций и вегетативных реакций. Проводящие пути головного мозга. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение.	<b>8</b>	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология конечного мозга	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология конечного мозга	4	
<b>Тема 9.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функциональные виды черепных нервов. 12 пар черепных нервов: виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации. Классификация по функции. Функциональные виды черепных нервов. 12 пар черепных нервов: виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации.	<b>8</b>	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.

<i>Анатомия и физиология черепных нервов</i>	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология черепных нервов	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология черепных нервов	4	
<b>Тема 9.8. Анатомия и физиология спинномозговых нервов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спинномозговые нервы: образование, виды, количество. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервные стволы, области иннервации. Области иннервации спинномозговых нервов. Зоны Захарьина-Геда	8	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	4	
<b>Тема 9.9. Вегетативная нервная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической от парасимпатической. Симпатические стволы и нервные сплетения, вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии.	8	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Вегетативная нервная система	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Вегетативная нервная система	4	
<b>Тема 9.10. Высшая нервная деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инстинкты, условные рефлексы. Сигнальные системы. Деятельность первой и второй сигнальной системы. Структурно-функциональные основы особенностей психической деятельности человека; физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь.	6	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.

	<b>Теоретическое занятие:</b> Высшая нервная деятельность.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Высшая нервная деятельность.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное		ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
<b>Тема 9.11. Строение и функции кожи</b>	значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. Строение кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Строение и функции кожи	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Строение и функции кожи	2	
<b>Тема 9.12. Анатомия и физиология зрительной сенсорной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	<b>6</b>	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия зрительной сенсорной системы	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия зрительной сенсорной системы	2	
<b>Тема 9.13. Анатомия и физиология органа слуха и равновесия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение. Костный лабиринт,		ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01.



			ОК 02.
	перепончатый лабиринт; строение. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры, корковый центр слуха. Вестибулярная сенсорная система.	6	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия органа слуха и равновесия	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия органа слуха и равновесия	2	
<b>Тема 9.14. Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы.		ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 5.1 ОК 01. ОК 02.
	<b>Теоретическое занятие:</b> Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>180</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии», оснащенный оборудованием:

- столы для обучающихся
- стулья для обучающихся
- доска классная
- кафедра
- жалюзи
- кондиционер
- витрины для анатомических и влажных препаратов
- тумбочки
- стеллажи
- плакаты согласно картотеке.

**техническими средствами обучения:**

- телевизор,
- негатоскоп,
- принтер,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

Лаборатория «Анатомии и физиологии», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- рабочее место для преподавателя
- столы для обучающихся
- стулья для обучающихся
- доска классная
- кафедра
- шкафы для лабораторной посуды **на лабораторию:**
- телевизор, негатоскоп, принтер,
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Анатомия человека в 2-х томах. М.Р.Сапин, Д.Б.Никитюк. Гэотар-Медиа, 2014г.
- 2.Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. Под общей редакцией Р.Ф.Морозова. Изд. 8 стер. Ростов «Феникс», 2015г.

**Дополнительные источники:**

1. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Билич Г.Л. Гэотар-Медиа,2014
- 5.Атлас анатомии человека. Самусев Р.П. Москва «Мир и образование», 2014
- 6.Тайна тела человека(Анатомия пищеварительной системы). Гусейнов Т.С. Наука плюс, Махачкала,2015
7. Карманный атлас анатомии человека. Сапин М.Р., Никитюк В. Москва, 2014г.

### **Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

*Поисковые системы:* 1. Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing

*Интернет ресурсы*

1. «Электронная библиотека» Лань
2. «Центральная научная медицинская библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
3. «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>
4. издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <p><b>31.</b>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в анатомии и физиологии человека,</p> <p><b>32.</b>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте,</p> <p><b>33.</b>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах,</p> <p><b>34.</b>Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности,</p> <p><b>35.</b>Номенклатуру информационных источников «Международную анатомическую номенклатуру»,</p> <p><b>36.</b>Показатели функционального состояния пациента, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p><b>37.</b>Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p>	<p>-знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей,</p> <p>-знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <p>- владеет научной анатоμοфизиологической терминологией;</p> <p>-знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма;</p> <p>-знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента;</p> <p>-знает и оценивает физиологические показатели функционирования организма взрослого человека;</p> <p>-знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены</p> <p>-знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем;</p>	<p>-тестирование,</p> <p>-устный опрос,</p> <p>-терминологический диктант,</p> <p>-оценка результатов выполнения практической работы,</p> <p>-решение ситуационных, практико-ориентированных задач,</p> <p>-оценка демонстрации на муляжах,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-устный опрос,</p> <p>-терминологический диктант,</p> <p>-оценка результатов выполнения практической работы,</p> <p>-решение ситуационных, практико-ориентированных задач,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-защита рефератов, докладов,</p> <p>-оценка результатов выполнения практической работы,</p> <p>-решение ситуационных, практико-ориентированных задач.</p>

<p><b>38.Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</b></p>		
<p><b>Умения:</b>  <b>У1.</b> Распознавать задачи или проблемы изучения анатомии и физиологии человека,  <b>У2.</b> Анализировать задачу или проблему анатомии и физиологии и выделять её составные части,</p>	<p>-уровень умений объяснить и продемонстрировать основополагающие принципы формирования здорового образа жизни,</p>	<p>-оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации, -тестирование, -оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p><b>У3.</b> Определять этапы решения задач с использованием информационных технологий,  <b>У4.</b> Оценивать анатомофункциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, <b>У5.</b> Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  -измерение частоты дыхания,  -измерение частоты сердцебиения,  -исследование пульса,  -измерение артериального давления на периферических артериях, - общий анализ крови, - общий анализ мочи. <b>У6.</b> Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать</p>	<p>правила личной гигиены; -уровень умений вести диалог с грамотным обоснованием основных принципов профилактики заболеваний различных органов и систем;  -уровень умений оценивать анатомофункциональное состояние органов и систем организма пациента в норме с учетом возрастных особенностей и заболеваний, различных органов и систем,  -уровень умений делать обоснованные выводы, обобщения, заключения,  -уровень умений аргументированно доказывать пользу здорового образа жизни; -уровень умений понимать и правильно объяснять влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека;  -уровень</p>	<p>-оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации, -тестирование, -оценка результатов выполнения практической работы,  - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;  -оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации, -тестирование, -оценка результатов выполнения практической работы.</p>

население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	информационнокоммуникативной культуры при ведении диалога.	
---	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.