

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное образовательное
профессиональное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.12. Медицина катастроф

для специальности 33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

Иркутск, 2017 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД
протокол № 17 от 17 г.

" " 20 г.

Председатель М.В. Гилева

Председатель М.В. Гилева

(подпись)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по учебной работе

В.И. Белых

" 17 " сентября 20 17 г.

" " 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501.

Разработчик:

С.В. Татаров, преподаватель ОГБПОУ ИБМК.

Разработчик: С.В. Татаров, преподаватель ОГБПОУ ИБМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Медицина катастроф является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- уметь:
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
 - проводить мероприятия по защите клиентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях;
 - действовать в составе сортировочной бригады;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы фармацевтического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Структура, организация Всероссийской службы медицины катастроф. Уровни управления.	Содержание учебного материала Лекция №1	2	1
	Определение понятий "катастрофа", "чрезвычайная ситуация". Классификация чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, принципы организации, основные задачи. Уровни управления (федеральный, региональный, территориальный, объектовый).		
	Самостоятельная работа обучающегося	1*	
	Составление графологической структуры темы.		
Тема 2. Подготовка фармацевтической организации к работе в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Лекция №2	2	2
	Общие задачи для всех объектов здравоохранения по подготовке к работе в условиях ЧС. Персональное задание для каждого медицинского учреждения. Создание Штаба по работе с ЧС. Основные мероприятия при угрозе возникновения ЧС.		
Тема 3. Медицинская защита населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Лекция №3	2	2
	Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика средств индивидуальной защиты. Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Характеристика поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях.		
Тема 4. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка.	Содержание учебного материала Лекция №4	2	2
	Медицинская эвакуация: этапы, особенности проведения при чрезвычайных ситуациях, особенности оказания медицинской помощи детям. Медицинская сортировка: определение, виды, организация, сортировочные группы.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4*	
	Составление опорного конспекта "Медицинская сортировка". Составление схемы "Этапы медицинской эвакуации".		
Тема 5. Медицинское обеспечение при радиационных авариях.	Содержание учебного материала Лекция №5	2	2
	Радиационные аварии: определение, виды, причины возникновения, последствия. Организация мероприятий медико-санитарного обеспечения при радиационных авариях. Оказание доврачебной		

	помощи.		
Тема 6. Медицинское обеспечение при действии аварийно-химических опасных веществ (АХОВ).	Содержание учебного материала Лекция №6	2	2
	Аварийно-химические опасные вещества: определение, классификация. Химически опасные объекты. Организация работы спасателей при действии АХОВ. Оказание доврачебной помощи.		
	Самостоятельная работа обучающегося	1*	
	Составление алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях с аварийно-химическими опасными веществами.		
Тема 7. Медицинское обеспечение при воздействии опасных природных явлениях (ОПЯ)	Содержание учебного материала Лекция №7	2	2
	Опасные природные явления: определение, классификация. Организация работы спасателей при возникновении опасных природных явлениях. Оказание доврачебной помощи.		
	Самостоятельная работа обучающегося	5*	
	Подготовка презентаций по выбору "Алгоритм действий при возникновении землетрясения", "Алгоритм действий при возникновении цунами", "Алгоритм действий при возникновении лесного пожара", "Алгоритм действий при возникновении наводнении".		
Тема 8. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебного материала Лекция №8	2	2
	Понятие "неотложное состояние". Терминальные состояние - определение, виды, клинические проявления. Причины острой остановки кровообращения. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации: непрямой массаж сердца, методы восстановления проходимости дыхательных путей, ИВЛ. Осложнения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания к прекращению СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Техника безопасности при проведении первичной СЛР.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4*	
	Составление таблицы "Термальные состояния". Составление ситуационных задач с эталоном ответа.		
Тема 9. Геморрагический и травматический шоки.	Содержание учебного материала Лекция №9	2	2
	Шок: определение, классификация. Клиническая картина шока в зависимости от степени тяжести. Компенсаторные реакции организма при шоке. Критерии контроля состояния пациента при шоке. Особенности оказания неотложной помощи при геморрагическом шоке. Особенности оказания неотложной помощи при травматическом шоке.		
	Самостоятельная работа обучающегося	7*	
	Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при "Геморрагическом шоке", "Гиповолемическом шоке", "Травматическом шоке". Подготовка презентаций "Виды шоковых состояний".		
Тема 10.	Содержание учебного материала	2	2

Медицинская помощь при травмах и повреждениях.	Лекция №10	5*	
	Травма: определение, виды, признаки. Первая медицинская помощь при ранениях, укусах, ушибах. Правила наложения повязок. Кровотечения: определение, виды. Первая медицинская помощь. Переломы: определение, виды, признаки. Первая медицинская помощь.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Подготовка презентаций "Правила наложения шин при переломах нижних конечностей подручными средствами", "Правила наложения шин при переломах верхних конечностей подручными средствами".		
Тема 11. Медицинская помощь при бытовых отравлениях.	Содержание учебного материала Лекция №11	2	2
	Бытовые отравления: определение, причины, симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при бытовых отравлениях. Алгоритм проведения искусственного дыхания. Особенности проведения искусственного дыхания у детей.		
Тема 12. Медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания (СДС).	Содержание учебного материала Лекция №12	2	2
	Синдром длительного сдавливания: определение, степени тяжести, последствия. Процесс высвобождения пострадавшей конечности. Оказание доврачебной помощи.		
Практические занятия			
Тема 1. Организация Всероссийской службы медицины катастроф, действия в условиях чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Практические занятия №1	6	2
	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Выступление студентов с сообщениями. 3. Просмотр видеосюжетов о работе службы медицины катастроф в условиях чрезвычайных ситуаций. 4. Тестовый контроль.		
Тема 2. Стандарт сердечно-легочной реанимации.	Содержание учебного материала Практические занятия №2	6	2
	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Отработка на фантоме алгоритма сердечно-легочной реанимации. 3. Ролевые ситуации: в аптеке женщина упала в обморок, в обеденный перерыв коллега пожаловалась на боль за грудиной и потеряла сознание и другие. Ваши действия. 4. Решение ситуационных задач. 5. Тестовый контроль.		
Тема 3. Организация медицинской помощи при травмах и	Содержание учебного материала Практические занятия №3	6	2
	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Отработка правил наложения перевязок. Отработка правил наложения кровоостанавливающих жгутов,		

кровотечениях.	повязок. 3. Ролевые ситуации: в аптеку обратился мужчина в резаной раной руки, коллега упала и сломала руку, в аптеку обратилась женщина, укушенная собакой и т.д. 4. Деловая игра "Землетрясение", "Случай в аптеке". 5. Решение ситуационных задач. 6. Тестовый контроль.		
Тема 4. Профилактика и медицинская помощь при шоковых состояниях.	Содержание учебного материала Практические занятия №4	6	2
	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Просмотр видеосюжетов. 3. Представление презентаций. 4. Деловая игра "Взрыв бытового газа" (в соседнем доме с Вашей аптечной организацией). 5. Решение ситуационных задач. 6. Тестовый контроль.		
Тема 5. Бытовые отравления. Организация медицинской помощи.	Содержание учебного материала Практические занятия №5	6	2
	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Ролевые ситуации. 3. Решение ситуационных задач. 4. Тестовый контроль.		
	Максимальная нагрузка	81	
	Аудиторная нагрузка	54	
	Самостоятельная нагрузка	27	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Таблицы, плакаты, схемы.
5. Видеофильмы.
6. Учебно-методический раздаточный материал.

Технические средства обучения

1. Компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийная установка (переносная).

Оборудование для проведения практических занятий:

1. Индивидуальные средства защиты (аптечки, пакеты, противогазы)
2. Перевязочный материал
3. Шины
4. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях.
5. Расходный материал (вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, дезинфицирующие средства, асептики и т.д.)
6. Фантом для проведения сердечно-легочной реанимации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.: учебное пособие. Изд. 7-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2012. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Интернет-ресурсы:

<http://www.sajt-spasatel.ru>

<http://www.studopedia.ru>

<http://www.tcmk.baikal.ru>

<http://www.minzdravsoc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) общие и профессиональные компетенции	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-4, 6, 10-12 ПК 1.6, 1.7, 2.4, 3.2 иметь практический опыт: – оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: – проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; – оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; – проводить мероприятия по защите клиентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях; – действовать в составе сортировочной бригады; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях; – оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный или письменный опрос Решение ситуационных заданий Деловые и ролевые игры Тестовый опрос Наблюдение за поведением при выполнении практических заданий Выполнение самостоятельной работы
ОК 1-4, 6, 10-12 ПК 1.6, 1.7, 2.4, 3.2 знать: – причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; – алгоритмы оказания медицинской	Устный или письменный опрос Решение ситуационных заданий

помощи при неотложных состояниях; – классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; – правила работы фармацевтического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Деловые и ролевые игры Тестовый опрос Наблюдение за поведением при выполнении практических заданий Выполнение самостоятельной работы
---	---