

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВЮРТ**

Утверждаю:
Директор Медицинского колледжа
Р. Ш. Магомедова
2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность:

31.02.02 Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

33.02.01 Фармация

г. Хасавюрт - 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией
Общегуманитарного, социально-экономического,
математического и естественно-научного цикла
От 27.08.2021г

Председатель ЦМК _____ Э.А.Аджаматова

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования (далее – СПО) по
специальностям 31.02.02 «Акушерское
дело», 34.02.01 «Сестринское дело»,
33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
г.ХАСАВЮРТ РД

Разработчик: Казимагомаева Б.Я преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж»
г.Хасавюрт

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по следующим специальностям 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		26	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1. История английского языка. 2. Буквы, буквосочетания, звуки.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения		
Тема 1.2 Вводно-коррективный курс. Правила чтения гласных	Содержание учебного материала	4	1
	1. Буквы, буквосочетания, звуки. 2. Правила чтения гласных в I -IV типах чтения. 3. Множественное число имен существительных. 4. Артикль. 5. Понятие об инфинитиве.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения		
Тема 1.3. Вводно-коррективный курс. Правила чтения согласных	Содержание учебного материала	4	
	1. Буквы, буквосочетания, звуки. 2. Правила чтения согласных. 3. Глагол to be и to have. 4. Повелительное наклонение.		

	5.Понятие о предложении. 6.Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения	1	
Тема 1.4. Вводно-коррективный курс. Правила чтения буквосочетаний	Содержание учебного материала	4	1
	1. Буквы, буквосочетания, звуки. 2. Правила чтения буквосочетаний. 3. Местоимения. 4. Личные местоимения.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения	2	
Тема 1.5. Вводно-коррективный курс. Правила чтения. Исключение. Повторение.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Правила чтения гласных и согласных. 2. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения	1	
Тема 1.6 Обобщение знаний по ВКК.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лексико-грамматический материал по разделу «Вводно-коррективный курс».		
	Практическое занятие 1.Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Составление лексического словаря	1	

Раздел 2. Биография		24	
Тема 2.1 Приветствие и прощание.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общий вопрос. 2. Альтернативный вопрос. 3. Глагол to be.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения</i>		1
Тема 2.2 Моя биография	Содержание учебного материала	2	
	1. Специальные вопросы. 2. Составление устного высказывания о себе и одноклассниках.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме «Моя биография»</i>		1
Тема 2.3 Описание внешности	Содержание учебного материала	2	
	1. Разделительные вопросы. 2. Составление устного высказывания о внешности друга.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря</i>		1
Тема 2.4 Семья	Содержание учебного материала	4	
	1.Составление устного высказывания о семье. 2.Предлоги места и направления. 3.Таблица времен. 4.Описание семьи.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»	2	
Тема 2.5 Дом	Содержание учебного материала	2	
	1. Выражение падежей с помощью предлогов. 2. Описание дома, квартиры.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря	1	
Тема 2.6 Домашние обязанности	Содержание учебного материала	2	1
	1. Изучение оборота there is\there are. 2. Рассказ о домашних обязанностях.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дом»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом»	1	
Тема 2.7 Британский дом	Содержание учебного материала	2	1
	1. Имя прилагательное. 2. Степени сравнения имен прилагательных.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря	1	
Раздел 3 Учеба в колледже		15	
Тема 3.1 Распорядок дня	Содержание учебного материала	2	1
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов о распорядке дня. 2. Количественные и порядковые числительные. 3. Дроби.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Распорядок дня»	1	

Тема 3.2 Рабочий день	Содержание учебного материала		2	
	1.	Чтение и перевод иноязычных текстов о рабочем времени студента.		
	2.	Часы. Время.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Распорядок дня»		1		
Тема 3.3 Учеба в колледже	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах		
	2.	Настоящее неопределенное время.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учеба»			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту;		1		
Тема 3.4 Хобби	Содержание учебного материала		2	
	1.	Составление рассказа о хобби.		
	2.	Грамматические структуры с инфинитивом.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Хобби»;		1		
Тема 3.5 Досуг	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум по теме «Досуг».		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту		1	
Раздел 4. Путешествие		9		

Тема 4.1 Пути и направления	Содержание учебного материала	2	1
	1.Лексический минимум по теме «Пути и направления». 2.Описание как добраться до назначенного пункта. 3.Специальные вопросы.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Составление лексического словаря к тексту</i>	<i>1</i>	
Тема 4.2 Ориентирование по городу	Содержание учебного материала	2	
	1. Наречия и выражения места и направления. 2. Лексический минимум.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Составление лексического словаря к тексту</i>	<i>1</i>	
Тема 4.3 Обобщение знаний	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лексический и грамматический минимум.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Составление лексического словаря к тексту</i>	<i>1</i>	
Раздел 5. Питание		15	
Тема 5.1 Еда	Содержание учебного материала	4	1
	1.Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 2. Лексический минимум по теме «Еда».		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Составление лексического словаря к тексту</i>	<i>2</i>	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	

Питание студента	1.	Продукты питания.		1
	2.	Лексический минимум по теме «Традиционная британская еда».		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Питание студента»;</i>	1	
Тема 5.3 Покупки	Содержание учебного материала		4	1
	1. Неопределенные местоимения. 2. Лексический минимум по теме «Покупки».			
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала для устного высказывания о походах в магазин.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Покупки. Отделы магазина»</i>		2	
Раздел 6. Спорт и поездки			15	
Тема 6.1 Спорт	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о спорте.		
	2.	Степени сравнения прилагательных.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала			
<i>Самостоятельная работа</i> <i>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Виды спорта»</i>		2		
Тема 6.2 Соревнования в студенческой среде	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста о соревнованиях.		
	2.	Неправильные глаголы.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала			
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме</i>		1		

Тема 6.3 Планирование поездки	Содержание учебного материала	4	1
	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о поездках и путешествии. 2. Настоящее длительное время.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составление лексического словаря к тексту		
Раздел 7 Страноведение		33	
Тема 7.1 Москва - столица РФ	Содержание учебного материала	4	1
	1.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Москве. 2.Прошедшее простое время.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов «Москва»		
Тема 7.2 Россия	Содержание учебного материала	4	
	Будущее простое время. Лексический минимум по теме «Россия».		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Национальные символы»		
Тема 7.3 Политическая система России	Содержание учебного материала	2	1
	Будущее простое время Лексический минимум по теме «Политическая система России».		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Традиции и обычаи России».</i>	<i>1</i>	
Тема 7.4 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	2	1
	1.Лексический минимум по теме «Великобритания». 2.Страдательный залог.		
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»</i>	<i>1</i>	
Тема 7.5 Лондон- столица Великобритании	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лексический минимум по теме «Лондон». 2. Страдательный залог.		
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Традиции и обычаи Великобритании»;</i>	<i>1</i>	
Тема 7.6 Традиции и обычаи стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	1
	1. Статьи. 2. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о традициях и обычаях стран изучаемого языка.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Традиции и обычаи Соединенных Штатов Америки»</i>	<i>2</i>	
Тема 7.7.	Содержание учебного материала	4	

Мегаполис и пригород	1.Герундий. 2.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов.		
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов</i>		
Раздел 8. Спорт и искусство			21
Тема 8.1 История олимпийских игр	Содержание учебного материала		2
	1.	Настоящее завершённое время.	
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов.	
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		
<i>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов</i>		1	
Тема 8.2 Олимпийское движение	Содержание учебного материала		2
	1.	Настоящее завершённое время.	
	2.	Лексический минимум по теме «Олимпиада».	
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		
<i>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Олимпиада в Сочи»</i>		1	
Тема 8.3 Искусство и культура	Содержание учебного материала		2
	1.	Модальные глаголы.	
	2.	Лексический минимум по теме «Искусство и культура».	
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		
<i>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов</i>		1	
Тема 8.4 Искусство и культура в России	Содержание учебного материала		2
	1.	Модальные глаголы.	
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов.	

	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. <i>Создание мультимедийной презентации по теме «Культура России»</i>	1	
Тема 8.5 Телевидение в нашей жизни	Содержание учебного материала	2	1
	1. Модальные глаголы. 2. Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Телевидение и кино».		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. <i>Составление лексического словаря к тексту;</i>	1	
Тема 8.6 Достопримечательности стран	Содержание учебного материала	4	1
	1. Условные предложения. 2. Изучение лексического минимума по теме «Достопримечательности».		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. <i>Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Чудеса света»;</i>	2	
Раздел 9. Человек. Природа. Карьера.		18	
Тема 9.1 Человек и природа	Содержание учебного материала	4	1
	1. Согласование времен. 2. Лексический минимум по теме «Человек и природа».		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. <i>Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Экологические проблемы»;</i>	2	
Тема 9.2	Содержание учебного материала	4	

Выбор карьеры	1.	Времена группы Perfect Continuous.		1
	2.	Лексический минимум по теме «Карьера».		
	Практическое занятие			
	1. Изучение лексико-грамматического материала			
	<i>Самостоятельная работа</i>		2	
	<i>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Карьера»</i>			
Тема 9.3 Обобщение знаний	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексико-грамматический материал		
	Практическое занятие			
	1. Систематизация и обобщение знаний			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1	
	<i>1. Составление лексического словаря к тексту</i>			
Тема 9.4 Систематизация знаний по курсу английского языка	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексико-грамматический материал по всем разделам		
	Практическое занятие			
	1. Систематизация и обобщение знаний по курсу английского языка			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1	
	<i>1. Составление лексического словаря к тексту</i>			
			Итого: 177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2018. – 280 с. – ISBN 978-5-392-02159-8. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915650>. – ЭБС «Book.ru».

2. Зайцева, С. Е. English for students of law [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Зайцева, Л. А. Тинигина. – М. : КноРус, 2017. – 346 с. – ISBN 978-5-406-05724-7. – <https://www.book.ru/book/920835>. – ЭБС «Book.ru».

3. Карпова, Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Карпова. – М. : КноРус, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-406-05722-3. – <https://www.book.ru/book/921677>. – ЭБС «Book.ru».

Дополнительная литература:

1. Акопян, А. А. Англо-русский словарь / А. Д. Травкина, С. С. Хватова. – М. : Проспект, 2017. – 640 с.

2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика [Текст] : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. – 5-е изд. – СПб. : КАРО, 2007. – 544 с. –

3.Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей.

Практикум + Приложение: тесты : практикум / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. – М. : КноРус, 2018. – 264 с. –

5.Мазурина, О. Б. Англо-русский толковый словарь / О. Б. Мазурина. – М. : Проспект, 2014. – 160 с. –

6.Шевелева. С. А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : самоучитель / С. А. Шевелева. – М. : Проспект, 2016. – 96 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. Доступ к ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	домашнее задание самостоятельные работы контрольные задания тестовые задания составление диалогов
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	самостоятельные работы контрольные задания тестовые задания составление диалогов презентации
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	самостоятельные работы тестовые задания составление диалогов задания по переводу текстов
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	самостоятельные работы тестовые задания составление диалогов задания по переводу текстов составление монологов
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	составление диалогов задания по переводу текстов составление монологов