

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ РД**

**Утверждаю:**  
**Директор Медицинского колледжа**  
**Р. Ш. Магомедова**  
\_\_\_\_\_ **2021г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15. ПАРАФАРМАТЕВТИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ**

Специальность:

33.02.01 Фармация

Базовая подготовка

Квалификация - фармацевт

ХАСАВИЮРТ – 2021\_г.

Одобрена цикловой методической  
комиссией

\_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования  
(далее – СПО) по специальностям 33.02.01  
«Фармация».

Организация-разработчик: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г.ХАСАВЮРТ РД

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ПОАНО  
«Медицинский колледж» г. Хасавюрт

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-5</b>	
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-14</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17-18</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19-20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Парафармацевтическая продукция Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Парафармацевтическая продукция» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Фармация

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :**

Учебная дисциплина «Парафармацевтическая продукция» принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ОПОП базовой подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать влияние питания на организм современного человека;
- анализировать роль влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека;
- применять методы лечения аромотерапией, ампелотерапией и гирудотерапией;
- применять парафармацевтические и нутрицевтические препараты. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **Знать**:
- понятие Парафармацевтическая продукция, классификация, причины применения и производства в современных условиях.
- определение парафармацевтическая продукция, биологически активных добавок (БАД), развитие термина.
- Изменение пищевого статуса человека, история БАД к пище. Роль БАД в жизни человека в современных условиях, причины расширения применения и производства БАД.
- правовое регулирование производства и контроля качества парафармацевтической продукции в России, основные нормативные документы.
- тенденции современного рынка парафармацевтических товаров в России, ведущие производители и торговые марки .
- влияние биологически активных добавок к пище на здоровье человека;
- препараты, созданные на основе натуральных ингредиентов, для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека;
- функции, выполняемые нутрицевтиками и парафармацевтиками;
- принципы лечения аромотерапии, ампелотерапии и гирудотерапии;
- применение парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями :

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, планировать повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления профессиональных целей.

**После изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины :**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе :

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов ;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Парафармацевтическая продукция**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
В том числе работа с учебной и дополнительной литературой ; подготовка докладов; написание эссе; составление мультимедийных презентаций; изучение влияние биологически активных добавок к пище на здоровье человека; анализировать спрос на товары аптечного ассортимента; изучение применения парафармацевтических инутрицевтических препаратов.	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Парафармацевтическая продукция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1.Парафармацевтическая продукция : лечебно-косметические товары,санитарно-гигиенические средства.</b>	12	
<b>Тема 1.1 Введение. Понятие и классификация парафармацевтической продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Парафармацевтика- основные понятия, термины.		
	2. Классификация ПФП. Общая характеристика.		
	3. Современный рынок ПФП в России.		
	4. Нормативные документы, регулирующие оборот ПФП		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной).	2	
<b>Тема1.2 Лечебно-косметические товары (парфюмерно-косметические): общая характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Ассортимент лечебно-косметических товаров</b>		
	2. <b>Ассортимент средств для ухода за зубами и полостью рта</b>		
	3. <b>Санитарно-гигиенические средства</b>		
	4. <b>Правила продажи парфюмерно-косметических товаров</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной). Работа с указанными нормативными документами, имеющимися в учебной литературе и в Интернете .	2	
	<b>Практическое занятие№1.</b>		
	<b>Лечебно-косметические товары</b>	4	

	<p><b>1.Классификация лечебно-косметических товаров.</b></p> <p><b>2. Требования к производству, хранению, транспортировке и контролю качества парфюмерно-косметических товаров</b></p> <p><b>3. Факторы формирования ассортимента парфюмерно-косметических товаров</b></p> <p><b>Контроль конспектов самоподготовки к занятию.</b></p> <p><b>5. Решение ситуационных задач по определению рекомендуемого ассортимента лечебно-косметических товаров</b></p>		
<b>Раздел 2. Биологически активные добавки</b>		30	
<b>Тема 2.1 БАД, основные понятия, термины, нормативные документы, регулирующие производство, контроль и оборот БАД.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Классификация БАД.		
	2. причины применения и производства в современных условиях		
	3. Понятие БАД к пище, роль в современных условиях .		
	4. Отличие от фармацевтических препаратов и пищевых добавок.		
	5. БАД-парафармацевтики,		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной). Работа с указанными нормативными документами, имеющимися в учебной литературе и в Интернете. Конспектирование необходимых разделов.</p> <p>Ответы на вопросы методических указаний для студентов по изучаемой теме</p>	2	



	<p align="center"><b>Практическое занятие №2.</b></p> <p><b>Понятие БАД к пище, роль в современных условиях. Подходы к классификации. БАД-парафармацевтики, БАД-нутрицевтики. Отличие от фармацевтических препаратов и пищевых добавок.</b></p>	4	
	<p>1. Решение ситуационных задач по определению правильности составления и дозирования прописей БАД к пище.</p> <p>2. Контроль конспектов самоподготовки к занятию.</p> <p>3. Фронтальный опрос.</p> <p>4. Выступления с рефератами по теме занятия. Вопросы и ответы по рефератам</p>		
<p><b>Тема 2.2 Правовое регулирование производства и контроля качества БАД. Регистрация БАД в России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	
	1. Современный рынок БАД в России.		
	2. Ведущие производители, поставщики БАД		
	3. Торговые марки БАД		
	4. Нормативные документы, регулирующие производство и контроль БАД		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	3	
	<p>Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной).</p> <p>Работа с указанными нормативными документами, имеющимися в учебной литературе и в Интернете.</p> <p>Конспектирование указанных разделов.</p> <p>Знакомство с Федеральным реестром БАД на сайтах Интернет: <a href="http://fp.crc.ru/gosregfr">http://fp.crc.ru/gosregfr</a>. и <a href="http://www.registrbad.ru/bad">http://www.registrbad.ru/bad</a>.</p> <p>Ответы на вопросы методических указаний для студентов по изучаемой теме.</p>		

	<p><b>Практическое занятие №3</b>  <b>Правовое регулирование производства и контроля качества БАД.</b>  <b>Регистрация БАД в России.</b></p> <p>Контроль конспектов самоподготовки к занятию.  2. Выступления с рефератами по теме занятия. Вопросы и ответы по рефератам.  Письменный контроль по карточкам.  Решение ситуационных задач по определению: рекомендуемых и адекватных уровней потребления пищевых и биологически активных веществ; источников которые могут оказывать вредное воздействие на здоровье при использовании в изготовлении БАД; растений и продуктов их переработки, не подлежащих включению в состав однокомпонентных БАД к пище.  5. Решение ситуационных задач по определению соответствия требованиям информации и прописи на упаковках БАД.</p>	4	
<b>Тема 2.3 БАД в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>первичной и вторичной профилактики распространенных заболеваний и их осложнений, регуляции функциональной активности органов и систем</b>	2. Основные принципы назначения, механизмы действия БАД. Принципы составления, дозирования прописей БАД к пище. 3. Производящие растения и растительное сырьё, входящие в состав БАД, 4. Витамины, жирные кислоты, аминокислоты, минеральные вещества – источники БАД к пище. Общая характеристика, свойства. 5. Номенклатура витаминов, жирных кислот и аминокислот, минеральных веществ – источников БАД к пище. Общая характеристика, свойства определяющие использование в качестве БАД.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	

	<p>Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной).</p> <p>Ответы на вопросы методических указаний для студентов по изучаемой теме.</p> <p>Составление таблицы фармакогностической характеристики новых лекарственных растений и ЛРС, входящих в состав БАД изучаемой темы.</p> <p>Составление таблицы названий БАД и лекарственных растений и сырья, на основе которых они получены изучаемой темы.</p> <p>Написание и запоминание латинских названий растений, семейств и ЛРС по изучаемой теме. Повторение формул БАВ</p>		
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p><b>Классификация БАД по влиянию на функции органов и систем.</b></p> <p><b>Основные принципы назначения и механизмы действия БАД.</b></p> <p><b>Принципы составления, дозирования прописей БАД к пище.</b></p>	2	
	<p>Контроль конспектов самоподготовки к занятию.</p> <p>2. Выступления с рефератами по теме занятия. Вопросы и ответы по рефератам.</p> <p>3. Самостоятельная работа по изучению и идентификации образцов сырья, входящих в состав БАД.</p> <p>4. Решение ситуационных задач по определению правильности составления и дозирования прописей БАД к пище.</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>БАД к пище на основе сырья животного происхождения, грибов и эубиотики (пробиотики), крови,</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Источники и сырьё животного происхождения, входящее в состав БАД к пище (продукты пчеловодства; панты; мумиё; источники глюкозаминов	
	2.	Источники и сырьё грибов и симбиотических образований, входящее в состав БАД (дрожжи пивные, чага, шиитаке, чайный гриб	

органов человека, поддерживающие функции различных органов и систем организма	3.	Эубиотики и средства пробиотической коррекции естественной микрофлоры кишечника, основные пробиотические препараты в виде БАД к пище		
	4.	БАД, полученные из крови, органов, тканей человека, а также методами синтеза или с применением биологических технологий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	<p>Ответы на вопросы методических указаний для студентов по изучаемой теме.</p> <p>Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной).</p> <p>Составление таблицы характеристики новых производящих животных источников и сырья, входящего в состав БАД изучаемой темы.</p>			
	<p>Составление таблицы названий БАД и продуктов и сырья, на основе которых они получены изучаемой темы.</p> <p>Написание и запоминание латинских названий продуктов и сырья по изучаемой теме. Повторение формул БАВ по изучаемой теме.</p>			
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p><b>Источники и сырьё животного происхождения, входящее в состав БАД к пище (продукты пчеловодства; панты; мумиё; источники глюкозаминов )</b></p>		2	
	<p>Контроль конспектов самоподготовки к занятию.</p> <p>2. Выступления с рефератами по теме занятия. Вопросы и ответы по рефератам.</p> <p>3. Изучению и идентификации образцов сырья, входящих в состав БАД.</p> <p>4. Составление таблицы характеристики источников и сырья грибов и симбиотических образований, входящего в состав БАД изучаемой темы.</p> <p>5. БАД и источников и сырья, на основе которых они получены изучаемой темы.</p>			

<b>Раздел3. Парафармацевтическая продукция: минеральные воды, диетическое детское питание, натурпродукты. Гомеопатические лекарственные средства.</b>		12	
<b>Тема 3.1 Минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	<b>Минеральные воды (лечебные) Классификация лечебных и лечебно-столовых минеральных вод (типы) Требования к качеству.</b>	
	2.	<b>Диетическое и детское питание. Классификация. состав детского питания. Требования к качеству, хранению детского питания. Диетическое питание –классификация. Ассортимент.</b>	
	3.	<b>Натурпродукты. Характеристика. Ассортимент.</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной). Ответы на вопросы методических указаний для студентов по изучаемой теме. <b>Решение ситуационных задач по определению рекомендуемого ассортимента диетического и детского питания.</b> Составление таблицы характеристики источников сырья, входящих в состав натурпродуктов.		
<b>Тема 3.2 Гомеопатические лекарственные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	<b>Ассортимент гомеопатических лекарственных средств</b>	
	2.	<b>Классификация гомеопатических средств.</b>	
	3.	<b>Отпуск гомеопатических лекарственных средств из аптек</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной). Составление презентаций на тему «Гомеопатические лекарственные средства» Подготовка по вопросам билетов к зачёту	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Парафармацевтическая продукция: минеральные воды, диетическое детское питание, натурпродукты. Гомеопатические лекарственные средства.</b>	2	
	1.Контроль конспектов самоподготовки к занятию. 2. Выступления с рефератами по теме занятия. Вопросы и ответы по рефератам. 3. Письменный контроль по карточкам по темам модуля 3. 4.Подготовка к дифференцированному зачету		
	<b>Зачет</b>	2	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения :

1. – ознакомительный ( узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. - репродуктивный ( выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Парафармацевтическая продукция**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Парафармацевтическая продукция» требует наличия учебного кабинета.

##### ***Оборудование учебного кабинета :***

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
5. Шкафы для хранения лекарственных средств по фармакологическим группам

##### ***Аппаратура, приборы:***

1. Термометр (2 шт.)
2. Психрометр

##### ***Наглядные пособия:***

1. Гербарии
2. Сырьё
3. Методические материалы по всем темам
4. Информационные материалы по всем темам для самостоятельной подготовки студентов.
5. Ситуационные задачи, карточки для письменного контроля, билеты к зачёту по дисциплине.

##### ***Технические средства обучения :***

1. Компьютер
2. Экран
3. Мультимедийная установка

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники :**

1. Растения – доноры БАД : за и против. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2013.- 216 с. : ил.
2. В.В. Майский. Фармакология: учебное пособие для мед. училищ. – М: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г.
3. Н.И. Федюкович. Фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей. – Ростов н/Д, «Феникс», 2008 г.
4. Самылина И.А., Яковлев Г.П. Фармакогнозия: Учебник . –М.. – ГЭОТАР-Медиа. -2013. -976с.
5. Куркин В.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов. – Самара: ООО "Офорт", ГОУ ВПО"СамГМУ", 2007
6. Российская энциклопедия биологически активных добавок: Учебное пособие для системы послевуз. проф.образования врачей/ Под ред. Петрова В.И., Спасова А.А.-М.: Изд.группа "ГЕОТАР- Медиа".-2007.-1052с

##### **Дополнительные источники :**

1. Машковский, М.Д. Лекарственные средства. – 15-е изд., перераб., М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков. 2007. – 1206 с.: ил
2. «Наглядная фармакология», перевод с английского, Майкл Дж. Нил под ред. Р.Н. Аляутдина (учебное пособие) ГЕЭТАР МЕД, 2008 г
3. Российская энциклопедия биологически активных добавок: Учеб. пособие для системы послевуз. проф.образования врачей/ Под ред. Петрова В.И.
4. Пилат, Т.Л. Практические рекомендации по выбору БАД к пище: Алгоритмы выбора и схемы применения при различных расстройствах жизнедеятельности организма: справочное пособие для специалистов аптек / Т.Л. Пилат, А.Б. Петухов, Л.Ю. Волкова, М.В. Овсянникова; под ред. В.А. Тутельяна. – М.: Издательство «Рврач», 2011/2012. – 192с.
5. Пилат, Т.Л. Биологически активные добавки к пище (теория, производство, применение) [Текст] / Т.Л. Пилат, А.А. Иванов. - М.: Авваллон, 2002. – 710 с.
6. Позняковский, В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Текст] / В.М. Позняковский. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005. - 556 с.
7. О государственной регистрации новых пищевых продуктов материалов и изделий, парфюмерной и косметической продукции, средств и изделий для гигиены полости рта, табачных изделий [Текст]: приказ МЗ РФ № 89 от 26.03.2001 г. – М., 2001.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания )</b> <b>Освоенные умения :</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
применять парафармацевтические и нутрицевтические препараты	- тестовый контроль - решение ситуационных задач - наблюдение и оценка выполнения практических действий,
анализировать роль влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека	индивидуальных заданий - составление сообщений - оценка результатов устного и письменного опроса
применять методы лечения ароматерапией, ампелотерапией и гирудотерапией	- оценка результатов решения ситуационных задач - оценка ответа на зачете

<p><b>Усвоенные знания :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие парафармацевтическая продукция, классификация, причины применения и производства в современных условиях.</li> <li>- определение парафармацевтическая продукция ,биологически активных добавок (БАД), развитие термина.</li> <li>- правовое регулирование производства и контроля качества парафармацевтической продукции в России, основные нормативные документы</li> <li>- функции, выполняемые нутрицевтиками и парафармацевтиками</li> <li>- применение парафармацевтических и нутрицевтических препаратов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий, индивидуальных заданий</li> <li>- составление сообщений</li> <li>- оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>-оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>- оценка ответа на зачете</li> </ul>
---	--

