

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:
Директор Медицинского колледжа
Р. Ш. Магомедова
_____ 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Специальность:

33.02.01 Фармация

ХАСАВИЮРТ – 2021г.

Одобрена цикловой методической
комиссией

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования
(далее – СПО) по специальностям 33.02.01
«Фармация».

Организация-разработчик: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВАТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
г.ХАСАВИЮРТ РД

Разработчик: _____, преподаватель ПОАНО
«Медицинский колледж» г. Хасавюрт

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- подготовить пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	10		
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2		
	Теоретические занятия		1	
	1. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи Учреждения скорой медицинской помощи.			
	Практические занятия	4		
	1. Принципы оказания первой медицинской помощи			
	2. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Работа с учебной литературой. Конспектирование.				
Раздел 2.	Принципы и методы реанимации	14		
Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	4		
	Теоретические занятия		1,2	
	1. Терминальные состояния: определение, стадии. Клиническая и биологическая смерть, признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.			
	2. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.			
	Практические занятия	4		
	1. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.			
	2. Непрямой массаж сердца: техника проведения.			
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
1. Решение ситуационных задач.				
2. Выполнение тестовых заданий.				
Раздел 3.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	26		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях,	Содержание учебного материала	15		
	Теоретические занятия	4		
	1. Кровотечение: определение, виды, симптомы. Способы остановки кровотечения.			1,2
	2. Термические травмы. Первая медицинская помощь при ожогах, тепловом, солнечном ударе, отморожениях и общем переохлаждении организма.			

ранениях	Практические занятия		8		
	1.	Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении.			
	2.	Десмургия. Основные типы повязок.			
	3.	Способы остановки наружных и внутренних кровотечений: временные и окончательные			
	4..	Первая медицинская помощь при термических травмах.			
Самостоятельная работа обучающихся		3			
1.		Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.			
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала		11	1,2	
	Теоретические занятия				4
	1.	Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.			
	2.	Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших.			
	Практические занятия		4		
	1.	Первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.			
	2.	Первая медицинская помощь при переломах. Способы иммобилизации подручными средствами.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1.		Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при различных травмах.		
	Раздел 4.		18		
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала		18	1,2	
	Теоретические занятия				2
	1.	Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.			
	Практические занятия		10		
	1.	Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь.			
	2.	Удушье, первая помощь.			
	3.	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики			
	4.	Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении, удушении			
	5..	Первая медицинская помощь при отравлениях различными токсическими веществами.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
1.		Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.			
2.		Решение ситуационных задач.			
Раздел 5.		22			
Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях					

Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала		22	1,2
	Теоретические занятия			
	1.	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Инфаркт миокарда и острое нарушение мозгового кровообращения: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.	10	
	2.	Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь при приступе удушья.		
	Практические занятия			
	1.	Аллергические реакции: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.		
	2.	Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	3.	«Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	4.	Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях		
	5.	Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь при приступе удушья.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях.		
	2.	Решение ситуационных задач.		
	3.	Выполнение тестовых заданий.		
Всего:		90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного муляжами, для отработки практических навыков по оказанию первой медицинской помощи .

Оборудование учебного кабинета:

- манекен человека в полный рост;
- тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр 1-02»;
- муляжи (рука, голова) для наложения повязок;
- набор иммобилизационных средств - шины;
- перевязочный материал;
- ЭДМ (электронно-дидактический материал), ЭУМ (электронный учебный материал);
- методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- муляжи, фантомы анатомические.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор (интерактивная доска);
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2014. – 222 с.
2. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 2011,- 163с
3. Доврачебная неотложная помощь: Учебное пособие / Под ред. Н.Г. Петровой- Спб. СпецЛит, 2013, - 110с
4. Первая помощь в экстремальных условиях. Методические рекомендации. – М., 2016,-84с

Дополнительные источники:

5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/Под ред. И.Н.Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Интернет-источники:

<http://www.minzdravsoc.ru>

<http://www.rospotrebnadzor.ru>

<http://www.fcgsen.ru>

<http://www.crc.ru>

<http://www.mednet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Знания:	
правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам	<p>Экспертное наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме - проверка теоретических знаний полученных на смежных дисциплинах в устной, письменной, тестовой форме <p>Экспертное наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач - выполнения заданий для самостоятельной работы
права пациента при оказании ему неотложной помощи	<p>Экспертное наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме - проверка теоретических знаний полученных на смежных дисциплинах в устной, письменной, тестовой форме <p>Экспертное наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач - выполнения заданий для самостоятельной работы <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
Умения:	
владеть экспресс диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>
соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>
взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

подготовить пациента к транспортировке	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.