

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:
Директор Медицинского колледжа
Р. Ш. Магомедова
_____ 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 08. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ

Специальность:

33.02.01 Фармация

Базовая подготовка

Квалификация - фармацевт

ХАСАВИЮРТ – 2021г.

Одобрена цикловой методической
комиссией Общего гуманитарного и
специально-экономического цикла _____

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01
Основы философии разработана в соответствии с
Федеральным государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования (далее – СПО) по специальностям
33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВИЮРТ РД

Разработчик: _____, преподаватель ПОАНО
«Медицинский колледж» г. Хасавюрт

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке фармацевтов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.08 История фармации относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов умения проследить основные этапы становления и развития фармации как науки и как сферы деятельности, овладеть опытом предыдущих поколений, понять основные закономерности и модели формирования системы производства и распространения лекарственных средств, что оказывает огромное влияние на формирование у будущих фармацевтов научного мировоззрения, расширяет их теоретические знания и содействует пониманию структурного и системного устройства современного знания. В рамках дисциплины в студентах воспитываются чувство гуманизма, интернационализма, патриотизма.

В процессе изучения дисциплины цели занятия планируются с учетом постепенного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации и медицины от истоков до

современности;

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности фармации на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации;
- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и фармации, приобретенные в процессе обучения.

знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития фармации и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);
- достижения крупнейших цивилизаций в области фармации и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся фармацевтов мира, определивших судьбы медицинской науки и фармации в истории человечества.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- ✓ Максимальная учебная нагрузка студентов – **54** часов, в том числе:
- ✓ Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **36** часа;
- ✓ Самостоятельная работа – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
• индивидуальное проектное задание (мультимедийная презентация)	
• работа с литературой	
• выполнение творческих работ	
• выполнение рефератов	
• составление тематических кроссвордов	
• подготовка докладов	
• подготовка тестов	
• выполнение заданий по контрольным вопросам	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История медицины и фармации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Врачевание в Первобытном обществе.	Содержание учебного материала: Периоды развития первобытного врачевания. Болезни первобытного человека, основные находки археологов. Численность первобытного человека и продолжительность его жизни. Древнейшие люди (архантропы и австралопитеки). Древние люди (неандертальцы). Захоронения в пещерах Ла-Шапель и Шанидар (Франция) – заболевания людей этого периода времени. Врачевание в период неолитической революции. Врачевание в период разложения первобытно-общинного строя.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 2. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древнем Египте.	Содержание учебного материала: Боги Древнего Египта, имеющие отношение к врачеванию. Хирургический папирус Э. Смита. Медицинский папирус Г. Эберса. Инфекционные и паразитарные заболевания Древнего Египта. Заболевания зубов в Древнем Египте, традиции и обычаи гигиены Древних Египтян.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 3. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древней Индии.	Содержание учебного материала: Этапы истории врачевания в Древней Индии. Врачевание ведийского периода Древней Индии. Искусство врачевания в Древней Индии (Чарака-самхита, Сушрута-самхита). Родовспоможение, хирургия и ринопластика в Древней Индии. Йога, проповедь врача и врачебная этика Древней Индии.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	

Тема 4. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древнем Китае.	Содержание учебного материала: Этапы истории врачевания в Древнем Китае. Ши-цзи-китайская энциклопедия. Основные теоретические положения древней китайской медицины. Искусство диагностики в Древнем Китае. Иглоукалывание. Народная китайская медицина, хирургия Древнего Китая.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 5. Врачевание и медицина в странах Античного Средиземноморья. Врачевание Древней Греции.	Содержание учебного материала: Предполисный и полисный периоды врачевания Древней Греции. Классический период. Кротонская врачебная школа. Классический период. Книдская и косская врачебные школы. «Гиппократов сборник». Врачебная этика. Клята Гиппократов.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 6. Врачевание и медицина в странах Античного Средиземноморья. Врачевание в Древнем Риме.	Содержание учебного материала: Периоды истории Древнего Рима. Царский период. Термы, акведуки Древнем Риме. Врачевание в Древнем Риме. Цельс А.К. и Диоскорид. Труды Галена, развитие хирургии в Древнем Риме.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 7. Средние века. Медицина в Византии (V-XV вв.).	Содержание учебного материала: Возникновение Византии. Первые христианские врачи. Монастырские больницы. Обучение медицине в Византии.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 8. Средние века. Медицина в Древней Руси (IX– XIV вв.).	Содержание учебного материала: Расскажите о лечцах Древней Руси. Лекарства в Древней Руси. Больницы при Киево-Печерской Лавре, Кирилло-белозерском монастыре и светские лечцы. «Изборник Святослава». Гигиенический обиход в Новгороде и русская баня. «Мор» и Монголо-татарское иго на Руси.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	

Тема 9. Средние века. Медицина народов Востока (VII-XVII вв.).	Содержание учебного материала: Три периода истории Халифата. Развитие арабской медицины VII-IX вв. Развитие офтальмологии. Больницы, основанные мусульманами. Характеристика деятельности Авиценны.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 10. Средние века. Медицина в Западной Европе (V-XV вв.).	Содержание учебного материала: Характеристика эпохи средневековья в Западной Европе. Трудности развития медицины в период раннего средневековья в Западной Европе (Церковь). Первая медицинская школа в Западной Европе (Солерно-Италия). Гигиеническое состояние городов Западной Европы в средние века. Причина распространения инфекционных болезней в Западной Европе в Средние века.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 11. Средние века. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV- XVII вв.).	Содержание учебного материала: Становление анатомии, как науки. Деятельность А. Визалия. Физиология, ятрофизика, ястромеханика, ятрохимия. Аптекарское дело в эпоху Возрождения. Деятельность Амбруаза Парэ	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 12. Средние века. Медицина в Московском государстве (XV– XVII вв.).	Содержание учебного материала: Эпидемии на Руси с XIV–XV вв. Меры царского правительства, принятые против эпидемий. Аптекарский приказ. Русские аптекари, Лекарская школа на Руси.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 13. Новое время. Медицина Западной Европы (1640–1918).	Содержание учебного материала: Характеристика Нового времени. Анатомические исследования. Учение о клеточном строении, Эмбриология. Микробиология, вакцинация. Антисептика.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	

Тема 14. Новое время. Фармация России в XVIII в.	Содержание учебного материала: Становление научной фармации в России XVIII в. Выдающиеся деятели фармации в России XVIII-XIX вв.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 15. Новое время. Развитие фармации России в XIX вв.	Содержание учебного материала: Развитие синтезированных препаратов в России XIX в. Развитие фармации во второй половине XIX в. Условия работы фармацевтов во второй половине XIX в. и их забастовки.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	1	
Тема 16. Новейшее время. Становление фармации в XX в. Зачетное занятие.	Содержание учебного материала: Фармация в годы ВОВ. Развитие фармации во второй половине XX в.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Заслушиваются творческие работы, решаются тесты и ситуационные задачи, просматриваются мультимедиа-презентации, подготовленные студентами	1	
Тема 17. История фармации в Республике Дагестан	Содержание учебного материала: История фармации в Республике Дагестан	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Заслушиваются творческие работы, решаются тесты и ситуационные задачи, просматриваются мультимедиа-презентации, подготовленные студентами	2	
	Аудиторная нагрузка	36	
	Самостоятельная работа	18	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Наглядные пособия:

Творческие работы, кроссворды, конспекты лекций, список литературы по темам, мультимедиа - презентации, иллюстрации.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Заблудовский П.Е., Крючок Г.Р, Кузьмин М.К., Левит М.М. История медицины. – М., 2017 г.
2. Лисицын Ю.П. «Краткая история медицины». М., «ГЭОТАР-МЕД», 2017.
3. Сорокина Т.С. История медицины. М., «Академия», 2018

Дополнительная литература:

1. История медицины: уч. пособие в трёх книгах. Книга первая. Руководство к преподаванию /Под ред. Д.А.Балалыкина. М.ГЭОТАР-Медиа.2017 г.
2. Степин В.С., Сточик А.М., Затравкин С.Н. История философии и медицины. Научные революции XVII-XIX вв./ М. Академический проект.2017.
3. Труды по истории медицины. – Альманах РОИМ. Том 1 / С.П. Глянцев (отв. ред.). М., 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Доступ к коллекции «Медицина –Издательство Лань» ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>.
2. История медицины. Научно-практический журнал <https://historymedjournal.com/ru/>
3. Сайт о медицине. История медицины <http://medicinehistory.narod.ru/>
4. Сайт медицинской истории <http://med-history.livejournal.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Формируемые компетенции: ОК 3, 4, 5, 7, 8</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации и медицины от истоков до современности; – понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности фармации на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; – грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации; – использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и фармации, приобретенные в процессе обучения. <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; – отличительные черты развития фармации и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); – достижения крупнейших цивилизаций в области фармации и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; – вклад выдающихся фармацевтов мира, определивших судьбы медицинской науки и фармации в истории человечества. 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные проектные задания; – итоговый зачет. – результаты выполнения домашних заданий; – результаты тестирования; – устные опросы; – письменные опросы; – письменный опрос.

Тематика аудиторных занятий

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Врачевание в Первобытном обществе	2
2	Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древнем Египте	2
3	Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древней Индии.	2
4	Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древнем Китае	2
5	Врачевание и медицина в странах Античного Средиземноморья. Врачевание Древней Греции	2
6	Врачевание и медицина в странах Античного Средиземноморья. Врачевание в Древнем Риме	2
7	Средние века. Медицина и фармация в Византии (V-XV вв.)	2
8	Средние века. Медицина и фармация в Древней Руси (IX—XIV вв.)	2
9	Средние века. Медицина и фармация народов Востока (VII-XVII вв.)	2
10	Средние века. Медицина и фармация в Западной Европе (V-XV вв.)	2
11	Средние века. Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.)	2
12	Средние века. Медицина и фармация в Московском государстве (XV—XVII вв.)	2
13	Новое время. Медицина и фармация Западной Европы (1640—1918)	2
14	Новое время. Фармация России в XVIII в.	2
15	Новое время. Развитие фармации России в XIX вв.	2
16	Новейшее время. Становление фармации в XX в.	2
17	История фармации в Республике Дагестан Дифференцированный зачет	4
Аудиторная учебная нагрузка:		36
Самостоятельная работа:		18
Всего:		54