

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВЮРТ РД**

**Утверждаю:**  
**Директор Медицинского колледжа**  
**Р. Ш. Магомедова**  
**« 11 » 2021г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ  
И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Специальность:

33.02.01 Фармация

Базовая подготовка

Квалификация - фармацевт

ХАСАВЮРТ – 2021г.

**Рассмотрено**

ЦМК фармацевтических дисциплин  
Протокол № 1 от 30 августа 2021г.  
Председатель ЦМК Лабазанова Д.Н.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 «Фармация».

Зам.директора по УР Исаева З.К. \_\_\_\_\_

30 августа 2021г

**Согласовано**

Заведующий аптекой «Здоровье»  
город Хасавюрт

\_\_\_\_\_ Клычев С.А.

30 августа 2021 года

Организация-разработчик: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г.ХАСАВЮРТ РД

**Разработчики:**

Шаипов Р.И., преподаватель фармацевтических дисциплин

Лабазанова Д.Н., преподаватель фармацевтических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
- 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ
- 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждения здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки 1137 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 758 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 379 часов.

Производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели;

учебной практики – 2 недели.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждения здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель
			Всего, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа, часов	Всего час.	В т.ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. – 1.8	<b>МДК.01.01 Лекарствоведение</b>	<b>786</b>	<b>524</b>	<b>264</b>		<b>262</b>		<b>2 нед.</b>	<b>2 нед.</b>
	МДК.01.01. Фармакология фармакологических групп		254	130					
	МДК.01.01.2 Фармакогнозия		270	134					
ПК 1.1. – 1.8	<b>МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>	<b>351</b>	<b>234</b>	<b>102</b>		<b>234</b>		<b>1 нед</b>	<b>2 нед</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1137</b>							

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	<b>МДК.01.01. Лекарствоведение</b>		
	<b>МДК.01.01.1. Применение лекарственных средств различных фармакологических групп</b>		
2 сем Тема 1.1 Введение	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Фармакология. Основные задачи и место дисциплины среди медицинских наук. Этапы развития фармакологии.		1
	<b>3.</b> Источники получения лекарственных веществ, пути создания новых лекарственных препаратов.		1
Тема 1.2. Рецепт. Правила выписывания и отпуска	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Фармацевтическая терминология. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. Лекарственные средства списков А и Б.		1
	<b>2.</b> Общие правила выписывания рецептов. Формы рецептурных бланков.		1
	<b>Практическое занятие 1</b> Правила выписывания рецептов. Приказ МЗ РФ № 61	6	
	<b>1.</b> Работа с нормативной документацией по заполнению рецептурных бланков.		
	<b>2.</b> Выписывание рецептов на предложенные лекарственные формы, используя справочную литературу		
	<b>3.</b> Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	<b>4.</b> Проведение расчетов количества таблеток, капсул, объема лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств		
	<b>Самостоятельная работа</b>	24	
	<b>1.</b> Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов.		
	<b>2.</b> Заполнение рецептурных бланков, структуры рецепта, формы бланка сигнатуры;		
	<b>3.</b> Применение правил выписывания рецептов и отпуска по ним лекарственных препаратов;		
	<b>4.</b> Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании рецептов-заданий;		
	<b>5.</b> Проведение фармацевтической экспертизы рецепта и прописи рецепта;		
	<b>6.</b> Составление ситуационных и обучающих задач		
Тема 1.3. Мягкие лекарственные формы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы.		1
	<b>Практическое занятие 2</b> Мягкие лекарственные формы.	<b>3</b>	
	<b>1.</b> Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия.		



	2.	Выполнение контрольного задания в форме тестов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Подготовка презентации по теме «Мягкие лекарственные формы»		
Тема 1.4. Твёрдые лекарственные формы	<b>Содержание</b>			
	1.	Правила выписывания рецептов на твёрдые лекарственные формы.		1
	<b>Практическое занятие 2</b> Твёрдые лекарственные формы.		<b>3</b>	
	1.	Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия.		
	2.	Выполнение контрольного задания в форме тестов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Подготовка презентации по теме «Твёрдые лекарственные формы»		
Тема 1.5. Жидкие лекарственные формы	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы: растворы для внутреннего применения		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Подготовка презентации по теме «Жидкие лекарственные формы»		
Тема 1.6. Лекарственные формы для инъекций	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы: растворы для внутреннего применения. Лекарственные формы для инъекций.		1
	<b>Практическое занятие 3</b> Лекарственные средства для инъекций		<b>6</b>	
	1.	Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия.		
	2.	Выполнение контрольного задания в форме тестов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Подготовка к устной презентации одного из средств данной группы		
Тема 1.7. Причины изыскания новых лекарственных средств	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Потребность в поиске новых лекарственных средств, в связи с изменением спектра заболеваний		3
	2.	Переупаковка фармацевтических производств в соответствии с международными стандартами		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Разработка плана-обоснования для введения новой лекарственной формы		
Тема 1.8. Фармакокинетика.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм.		2
	2.	Биологические барьеры. Экскреция. Клиренс. Элиминация.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Написание реферата по одной из тем: «Фармакокинетика лекарственных средств», «Пути введения лекарственных средств в организм», «Биологические барьеры», «Экскреция», «Клиренс».		

	«Элиминация»		
Тема 1.9. Фармакодинамика	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Фармакодинамика лекарственных средств. Виды действия лекарственных веществ. Виды доз. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.		1
	<b>2.</b> Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Комбинированное применение лекарственных средств.		1
	<b>3.</b> Механизм транспорта лекарственных веществ.		1
	<b>Практическое занятие 4</b> Фармакокинетика, фармакодинамика	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия.		
	<b>2.</b> Выполнение контрольного задания в форме тестов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Написание реферата по одной из тем: «Фармакодинамика лекарственных средств», «Виды действия лекарственных веществ», «Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ», «Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств», «Комбинированное применение лекарственных средств», «Механизм транспорта лекарственных веществ»		
Тема 1.10. Средства, угнетающие нервные окончания	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Строение периферической нервной системы.		3
	<b>2.</b> Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Виды местной анестезии. Местные анестетики.		3
Тема 1.11. Средства, возбуждающие нервные окончания	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие и смягчительные лекарственные средства.		2
	<b>2.</b> Раздражающие лекарственные средства.		2
	<b>Практическое занятие 5</b> Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия.		
	<b>2.</b> Выполнение контрольного задания в форме тестов.		
Тема 1.12. Средства, стимулирующие холинергические синапсы.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств.		3
	<b>2.</b> Средства, действующие на периферические холинергические процессы. Холиномиметики.		3
Тема 1.13. Средства, блокирующие холинергические синапсы.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств.		3
	<b>2.</b> Средства, действующие на периферические холинергические процессы.		3
Тема 1.14.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

Антихолинэстеразные средства	1.	Средства, действующие на периферические холинергические процессы. Антихолинэстеразные средства		3
	<b>Практическое занятие 6</b>		3	
	1.	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, действующих на холинергические синапсы.		
	2.	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	3.	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
	4.	Знакомство с готовыми препаратами.		
	5.	Решение ситуационных задач. Обучение больных правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
Тема 1.15. Средства, стимулирующие адренергические синапсы	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Средства, влияющие на периферические адренергические процессы. Адреномиметики.		3
	2.	Симпатомиметики.		3
Тема 1.16. Средства, блокирующие адренергические синапсы	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Адреноблокаторы. Симпатолитики.		3
	<b>Практическое занятие 6</b>		3	
	Средства, действующие в области холинергических и адренергических синапсах			
	1.	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств.		
	2.	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	3.	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
	4.	Знакомство с готовыми препаратами.		
	5.	Решение ситуационных задач. Обучение больных правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
Тема 1.17. Средства для наркоза	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация средств, влияющих на центральную нервную систему. Наркоз, виды наркоза. Классификация средств для наркоза.		3
	2.	Спирт этиловый. Алкогольная зависимость, средства ее для лечения.		3
Тема 1.18. Снотворные средства	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Снотворные средства. Классификация, сравнительная характеристика. Показания и противопоказания к применению.		3
	2.	Побочное действие снотворных средств. Отравление снотворными средствами. Меры помощи при отравлении.		3
Тема 1.19. Наркотические анальгетики.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Анальгетики. Классификация. Фармакологические эффекты, механизм действия. Побочные эффекты. Наркотические анальгетики.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	
	1.	Работа с нормативными документами по работе с наркотическими препаратами (приказы МЗ), конспектирование в тетрадь основных моментов регламентирующих документов		
Тема 1.20.	<b>Содержание</b>		2	

Ненаркотические анальгетики.	1.	Ненаркотические анальгетики. Классификация. Фармакологические эффекты, механизм действия. Побочные эффекты		3
	<b>Практическое занятие 7</b> Средства для наркоза. Снотворные и седативные средства. Анальгетики		6	
	1.	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств		
	2.	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	3.	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
	4.	Знакомство с готовыми препаратами.		
Тема 1.21. Нестероидные противовоспалительные средства	<b>Содержание</b>		2	
	1.	НПВС. Классификация. Фармакологические эффекты, механизм действия. Побочные эффекты		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
	2.	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов		
Тема 1.22. Противосудорожные средства	<b>Содержание</b>		2	
		Противосудорожные средства. Показания и противопоказания к применению.		3
Тема 1.23. Противопаркинсонические средства	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Противопаркинсонические средства. Показания и противопоказания к применению.		3
Тема 1.24. Нейролептики	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Психотропные средства угнетающего типа действия. Общая характеристика, классификация. Психоседативные средства. Нейролептики.		3
	2.	Нормотимики.		3
3 сем Тема 1.25. Транквилизаторы	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Транквилизаторы. Седативные средства.		3
Тема 1.26. Антидепрессанты	<b>Содержание</b>			
	1.	Лекарственные средства, возбуждающие центральную нервную систему.		3
	2.	Классификация средств, возбуждающие ЦНС. Психотонические, общетонизирующие средства. Антидепрессанты. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
	2.	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов		
	<b>Практическое занятие 7</b>		6	
	1.	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы.		
	2.	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
3.	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.			

	4.	Знакомство с готовыми препаратами.		
	5.	Решение ситуационных задач. Обучение больных правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
Тема 1.27. Ноотропные средства	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация средств, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие 8</b> Противосудорожные средства. Средства, возбуждающие ЦНС		6	
	1.	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств.		
	2.	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	3.	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
	4.	Знакомство с готовыми препаратами.		
	5.	Решение ситуационных задач. Обучение больных правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
2.	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов			
Тема 1.28. Общетонизирующие средства	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация средств, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
2.	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов			
Тема 1.29. Стимуляторы дыхания	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Аналептики.		3
Тема 1.30. Противокашлевые средства	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания.		3
	2.	Противокашлевые средства центрального и периферического действия.		3
Тема 1.31. Отхаркивающие и муколитики	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Отхаркивающие средства.		3
	2.	Бронхолитические средства различных фармакологических групп.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
	2.	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов		
Тема 1.32. Седативные средства	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Нормотимики. Седативные средства.		3
Тема 1.33. Средства, защищающие нервные окончания.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация средств. Механизм действия Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.34. Бронхолитические	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов		3

средства	2.	Бронхолитические средства различных фармакологических групп.		3
	3.	Классификация средств. Механизм действия Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие 9</b> Противокашлевые средства. Муколитики. Отхаркивающие средства. Бронхолитики		6	
	1.	Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия.		
	2.	Выполнение контрольного задания в форме тестов.		
Тема 1.35. Кардиотонические средства (сердечные гликозиды)	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация сердечнососудистых средств.		3
	2.	Кардиотонические средства.		3
	3.	Механизм действия Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.36. Противоаритмические средства, влияющие на проводящую систему сердца	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация антиаритмических средств		3
	2.	Антиаритмические средства.		3
	3.	Механизм действия Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.37. Противоаритмические средства, влияющие на эфферентную иннервацию сердца	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация антиаритмических средств		3
	2.	Антиаритмические средства.		3
	3.	Механизм действия Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие 10</b> Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства		6	
	1.	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы.		
	2.	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	3.	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
	4.	Знакомство с готовыми препаратами.		
	5.	Решение ситуационных задач. Обучение больных правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
Тема 1.38. Средства, применяемые при коронарной недостаточности	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Лекарственные средства, применяемые при коронарной недостаточности		3
	2.	Средства различных фармакологических групп.		3
	3.	Классификация средств. Механизм действия Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.39. Средства, применяемые при инфаркте миокарда	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда		3
	2.	Средства различных фармакологических групп.		3
	3.	Классификация средств. Механизм действия		3

	<b>4.</b>	Средства неотложной помощи и средства длительного применения		3
Тема 1.40. Гипотензивные средства центрального действия	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Антигипертензивные средства центрального действия.		3
	<b>2.</b>	Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.41. Гипотензивные средства миотропного действия	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Антигипертензивные средства миотропного действия.		3
	<b>2.</b>	Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.42. Ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Антигипертензивные средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему.		3
	<b>2.</b>	Комбинированные антигипертензивные средства.		3
Тема 1.43. Антагонисты рецепторов ангиотензина II	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Антагонисты рецепторов ангиотензина II		3
	<b>2.</b>	Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.44. Средства для купирования гипертонического криза.	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Средства для купирования гипертонического криза.		3
	<b>2.</b>	Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие 11</b>		6	
	Антиангинальные средства. Антигипертензивные средства			
	<b>1.</b>	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств		
	<b>2.</b>	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	<b>3.</b>	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
	<b>4.</b>	Знакомство с готовыми препаратами.		
	<b>5.</b>	Решение ситуационных задач. Обучение больных правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	<b>1.</b>	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
	<b>2.</b>	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов		
	Тема 1.45. Средства, применяемые при нарушении кровообращения	<b>Содержание</b>		2
<b>1.</b>		Лекарственные средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.		3
<b>2.</b>		Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.46. Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Гиполипидемические средства.		3
	<b>2.</b>	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие 12</b>		6	
	Средства для лечения атеросклероза			
<b>1.</b>	Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия.			
<b>2.</b>	Выполнение контрольного задания в форме тестов.			

Тема 1.47. Мочегонные средства	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. Классификация. Характеристика. Показания к применению.		3
	2.	Лекарственные средства, регулирующие функцию матки. Утеростимулирующие и токолитические средства. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие 13</b> Диуретики. Уринозурические средства		6	
	1.	Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия.		
	2.	Выполнение контрольного задания в форме тестов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
2.	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов			
Тема 1.48. Средства, регулирующие аппетит	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Лекарственные средства, регулирующие аппетит.		3
	2.	Горечи.		3
	3.	Анорексидные средства.		3
	4.	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств			
2.	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов			
Тема 1.49. Средства, применяющиеся при гипосекреции пищеварительных желез	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Средства, применяемые при гипосекреции желез желудка.		3
	2.	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.50. Средства, тормозящие секрецию желудочных желез и антациды	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Средства, применяемые при гиперсекреции желез желудка.		3
	2.	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.51. Гепатотропные препараты	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Гепатотропные средства.		3
	2.	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.52. Средства, влияющие на моторику ЖКТ	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Гепатотропные средства. Желчегонные средства (холеретики, холесекретрики). Гепатопротекторы.		3
	2.	Средства, влияющие на моторику ЖКТ. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные средства.		3
	3.	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств			



	<b>2.</b>	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов		
Тема 1.53. Эубиотики	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Антидиарейные средства. Эубиотики.		3
	<b>2.</b>	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	<b>1.</b>	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
	<b>2.</b>	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов		
Тема 1.54. Средства, используемые при гипофункции пищеварительных желез желудка	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Средства, применяемые при гипосекреции желез желудка.		3
	<b>2.</b>	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие 14</b> Средства, влияющие на секрецию и моторику ЖКТ		6	
	<b>1.</b>	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств		
	<b>2.</b>	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	<b>3.</b>	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
	<b>4.</b>	Знакомство с готовыми препаратами.		
	<b>5.</b>	Решение ситуационных задач. Обучение больных правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
4сем Тема 1.55. Лекарственные средства, регулирующие функцию матки	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Лекарственные средства, регулирующие функцию матки.		3
	<b>2.</b>	Утеростимулирующие и токолитические средства.		3
	<b>3.</b>	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты		3
	<b>Практическое занятие 15</b> Средства, влияющие на мускулатуру матки		6	
	<b>1.</b>	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств		
	<b>2.</b>	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	<b>3.</b>	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
	<b>4.</b>	Знакомство с готовыми препаратами.		
Тема 1.56. Средства, стимулирующие эритропоэз	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Средства, влияющие на эритропоэз.		3
	<b>2.</b>	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.57. Средства, стимулирующие лейкопоэз	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Средства, стимулирующие лейкопоэз		3
	<b>2.</b>	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.58. Средства, снижающие свертываемость крови	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Средства, понижающие свертывание крови.		3
	<b>2.</b>	Антиагреганты. Антикоагулянты.		3
	<b>3.</b>	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>			

	<b>1.</b>	Написание реферата по применению одного из средств данной группы		
Тема 1.59. Средства, повышающие свертываемость крови	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Коагулянты. Средства, влияющие на фибринолиз.		3
	<b>2.</b>	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.60. Кровезаменяющие жидкости	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Плазмозаменители. Дезинтоксикационные средства.		3
	<b>2.</b>	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие 16</b> Средства, влияющие на систему крови		6	
	<b>1.</b>	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств		
	<b>2.</b>	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	<b>3.</b>	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
	<b>4.</b>	Знакомство с готовыми препаратами.	2	
Тема 1.61. Средства для лечения гипофункции щитовидной железы	<b>Содержание</b>			
	<b>1.</b>	Классификация гормональных средств.		3
	<b>2.</b>	Средства для лечения гипофункции щитовидной железы.		3
	<b>3.</b>	Антитиреоидные средства.		3
	<b>4.</b>	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>5.</b>	Препараты гормонов гипотиза.		3
Тема 1.62. Гормональные препараты поджелудочной железы	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Препараты для лечения сахарного диабета.		3
	<b>2.</b>	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.63. Препараты мужских и женских гормонов	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Препараты половых гормонов.		3
	<b>2.</b>	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие 17</b> Препараты гормонов и их синтетических заменителей		6	
	<b>1.</b>	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств		
	<b>2.</b>	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	<b>3.</b>	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
	<b>4.</b>	Знакомство с готовыми препаратами.		
	<b>5.</b>	Решение ситуационных задач. Обучение больных правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
<b>1.</b>	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств			
<b>2.</b>	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов			
Тема 1.64. Витамины. Препараты, регулирующие обмен	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Витамины. Классификация		3
	<b>2.</b>	Препараты, регулирующие обмен кальция и фосфора.		3

веществ	3.	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.65. Витамины. Препараты, регулирующие обмен веществ	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Препараты водорастворимых витаминов. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	2.	Препараты жирорастворимых витаминов. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	3.	Препараты, регулирующие обмен кальция и фосфора.		3
	4.	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
2.	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов			
Тема 1.66. Иммуномодуляторы, иммунодепрессанты	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Средства, для лечения аллергических заболеваний.		3
	2.	Иммуностропные средства. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие 18</b> Витамины. Иммуностропные средства		6	
	1.	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств		
	2.	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	3.	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
	4.	Знакомство с готовыми препаратами.		
	5.	Решение ситуационных задач. Обучение больных правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств			
2.	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов			
Тема 1.67. H2-Гистаминоблокаторы разных поколений, стабилизаторы тучных клеток	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация средств данной группы		3
	2.	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие 19</b> Антиаллергические средства		6	
	1.	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств		
	2.	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	3.	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
4.	Знакомство с готовыми препаратами.			
5.	Решение ситуационных задач. Обучение больных правилам приема лекарственных средств по назначению врача.			
Тема 1.68. Антисептики. Дезинфицирующие средства	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Антисептики. Классификация: галогены, окислители, детергенты. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3

	2.	Антисептики алифатического ряда, фенолы, кислоты, щелочи, красители. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1.	Подготовить выступление-презентацию об одном из антисептических или дезинфицирующих средств		
	<b>Практическое занятие 20</b> Антисептики, дезинфицирующие средства		6	
	1.	Классификация средств данной группы		
	2.	Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		
5 сем	<b>Содержание</b>		2	
Тема 1.69. Пенициллины, цефалоспорины	1.	Полусинтетические пенициллины.		3
	2.	Цефалоспорины. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.70. Макролиды, тетрациклины	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Макролиды. Тетрациклины. Препараты.		3
	2.	Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.71. Левомецетины, липозамиды	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация средств		3
	2.	Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие 22</b> Антибиотики		6	
	1.	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств		
	2.	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	3.	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
	4.	Знакомство с готовыми препаратами.		
	5.	Решение ситуационных задач. Обучение больных правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
Тема 1.72. Сульфаниламидные препараты	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация средств		3
	2.	Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие 21</b> Сульфаниломида. Синтетические противомикробные препараты		6	
	1.	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств		
	2.	Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		
	3.	Выявление побочных эффектов и противопоказаний.		
	4.	Знакомство с готовыми препаратами.		
	5.	Решение ситуационных задач. Обучение больных правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
Тема 1.73.	<b>Содержание</b>		2	

Противотуберкулезные препараты	1.	Противотуберкулезные средства.		3
	2.	Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
	2.	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов		
Тема 1.74. Противопротозойные средства	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Противомаларийные средства. Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	2.	Средства химиотерапии лямблиоза, трихомониаза, лейшманиоза. Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.75. Противогельминтные средства	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Группы противоглистных средств.		3
	2.	Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
	2.	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов		
Тема 1.76. Производные нитрофурана	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация средств		3
	2.	Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.77. Производные нитроимидазола	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация средств		3
	2.	Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.78. Фторхинолоны	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация средств		3
	2.	Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
Тема 1.79. Противовирусные препараты	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Группы противовирусных средств.		3
	2.	Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
Тема 1.80. Противогрибковые средства	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Группы противогрибковых средств.		3
	2.	Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	1.	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
Тема 1.81. Противоопухолевые	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Противоопухолевые и рентгеноконтрастные средства.		3

средства	<b>2.</b>	Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		3
	<b>Практическое занятие</b> Противогрибковые, противовирусные, противоопухолевые средства		6	
	<b>1.</b>	Разбор основных характеристик лекарственных средств.		
	<b>2.</b>	Знакомство с готовыми препаратами.		
	<b>3.</b>	Решение обучающих и ситуационных задач.		
	<b>4.</b>	Обучение больных правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	<b>1.</b>	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств		
	<b>2.</b>	Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов		
	<b>Итого:</b>		<b>450</b>	

		<b>МДК.01.01.2 Организация обращения лекарственного растительного сырья</b>			
2 сем <b>Тема 2.1.</b> Фармакогнозия – как наука и учебная дисциплина лекарствоведения.	<b>Содержание 1</b>		2		
	<b>1.</b>	Основные понятия и термины фармакогнозии.		1	
	<b>Содержание 2</b>		2		
	<b>1.</b>	Номенклатура лекарственных растений (ЛР) и лекарственного растительного сырья (ЛРС).		2	
	<b>Содержание 3</b>		2		
	<b>1.</b>	Задачи фармакогнозии на современном этапе ее развития.		3	
	<b>Содержание 4</b>		2		
	<b>1.</b>	Пути использования ЛРС		3	
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	<b>1.</b>	Подробное знакомство с номенклатурой	12		
<b>Тема 2.2.</b> Историческая справка. Направления научных исследований в области лекарственных растений.	<b>Содержание 1</b>		2		
	<b>1.</b>	Основные исторические этапы изучения и использования лекарственных растений в мировой медицине. Влияние арабской (Авиценна), европейской (Гиппократ, Гален, Диоскорид и др.) и других медицинских систем на развитие лекарствоведения. Использование лекарственных растений в гомеопатии.		3	
	<b>Содержание 2</b>		2		
	<b>1.</b>	Зарождение и развитие фармакогнозии в России. Аптекарский Приказ, организация культивирования и сбора лекарственных растений.		3	
	<b>Содержание 3</b>		2		
	<b>1.</b>	Роль лекарственных растений в современной медицине. Основные пути поисков лекарственных растений.		2	
	<b>Содержание 4</b>		2		
	<b>1.</b>	Научно-исследовательские учреждения и их роль в исследовательских мероприятиях.		2	

	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	<b>1.</b> Подготовка презентации по одной из тем: «Основные исторические этапы изучения и использования лекарственных растений в мировой медицине.», «Влияние арабской (Авиценна), европейской (Гиппократ, Гален, Диоскорид и др.) и других медицинских систем на развитие лекарствоведения». «Использование лекарственных растений в гомеопатии». «Гомеотоксикология», «Роль лекарственных растений в современной медицине»		
	<b>2.</b> Подготовка сообщения по теме «Научно-исследовательские учреждения и их роль в исследовательских мероприятиях»		
<b>Тема 2.3.</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья (ЛРС).	<b>Содержание 1</b>	2	
	<b>1.</b> Лекарственное растительное сырье, морфологические группы.		<b>2</b>
	<b>2.</b> Основные этапы заготовительного процесса ЛРС.		2
	<b>Содержание 2</b>		
	<b>1.</b> Источники ЛРС.	2	2
	<b>2.</b> Современное состояние сбора дикорастущих и культивируемых растений. Импорт и экспорт лекарственного сырья.		2
	<b>3.</b> Культивирование лекарственных растений.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	<b>1.</b> Составление схем заготовки ЛРС		
	<b>2.</b> Подготовка кроссворда по теме		
<b>Тема 2.4.</b> Основы рационального природоиспользования.	<b>Содержание 1</b>	2	
	<b>1.</b> Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений и их охрана (выявление зарослей, учет запасов, картирование, воспроизводство дикорастущих лекарственных растений)		<b>3</b>
	<b>Содержание 2</b>	2	
	<b>1.</b> Создание комплексной системы охранных мероприятий. Заповедники. Заказники. «Красная книга».		3
	<b>Содержание 3</b>	2	
	<b>1.</b> Законодательство по охране природы.		3
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>1.</b> Подготовка реферата по теме занятия		
<b>Тема 2.5.</b> Экология и лекарственные растения.	<b>Содержание 1</b>	2	
	<b>1.</b> Правила заготовки экологически чистого растительного сырья.		<b>3</b>
	<b>Содержание 2</b>	2	
	<b>1.</b> Влияние антропогенных факторов на качество лекарственного растительного сырья		<b>2</b>
	<b>Содержание 3</b>	2	
	<b>1.</b> Положение о сборщике лекарственного сырья.		<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
<b>1.</b> Подготовка презентации по теме			
<b>Тема 2.6.</b> Правила сбора	<b>Содержание 1</b>	2	

лекарственных растений.	<b>1.</b>	Общие правила заготовки ЛРС.		<b>3</b>
	<b>Содержание 2</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Техника и рациональные сроки заготовки отдельных морфологических групп сырья, первичная обработка.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Сбор ядовитых растений.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	
	<b>1.</b>	Разработка памятки для пациентов по предупреждению употребления ядовитых ягод, создание буклета		
<b>Тема 2.7.</b> Сушка лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Виды сушки.		<b>3</b>
	<b>2.</b>	Типы сушилок.		<b>3</b>
<b>Тема 2.8.</b> Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, транспортировка.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Приведение сырья в стандартное состояние.		<b>3</b>
	<b>2.</b>	Установка.		<b>3</b>
	<b>1.</b>	Маркировка.		<b>3</b>
	<b>2.</b>	Транспортировка ЛРС.		<b>3</b>
<b>Тема 2.9.</b> Хранение лекарственного сырья.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Хранение ЛРС в аптеках и на складах.		<b>3</b>
	<b>2.</b>	Амбарные вредители и меры борьбы.		3
	<b>3.</b>	Определение степени зараженности амбарными вредителями.		3
<b>Тема 2.10.</b> Нормативная документация.	<b>Содержание 1</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья: ФС, ФСП, ГФ – XI, ГОСТ, ОСТ.		<b>2</b>
	<b>Содержание 2</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Приказ № 377 МЗ РФ.		<b>3</b>
	<b>Содержание 3</b>		2	
	<b>1.</b>	Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья: ФС, ГФ – XI.		<b>3</b>
	<b>2.</b>	Соблюдение техники безопасности при работе с ЛРС в кабинете фармакогнозии		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	
	<b>1.</b>	Детальное изучение регламентирующих документов, конспектирование отдельных положений в тетрадь		
	<b>Тема 2.11.</b> Анализ лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание 1</b>		<b>2</b>
<b>1.</b>		Цели и задачи анализа.		3
<b>2.</b>		Методы анализа: макроскопический, микроскопический, фитохимический, товароведческий.		3
<b>Содержание 2</b>		2		
<b>1.</b>		Основные этапы товароведческого анализа.		3
<b>2.</b>		Методы определения подлинности, измельченности примесей (анализ аналитической пробы № 1)		3



<b>Тема 2.12.</b> Анализ ЛРС разных морфологических групп.	<b>Содержание 1</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Анализ ЛРС, согласно ГФ – XI трав, корней, листьев, стеблей.		3
	<b>Содержание 2</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Анализ ЛРС, согласно ГФ – XI корневищ, плодов, цветков, ягод, почек.		3
	<b>Практическое занятие 1 Анализ лекарственного растительного сырья. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов</b>		<b>4</b>	
	<b>1.</b>	Выполнение индивидуальных заданий по маркировке, упаковке, упаковке ЛРС разных морфологических групп.		
	<b>2.</b>	Выполнение индивидуальных заданий по макроскопическому анализу сырья разных морфологических групп: листьев цветков, трав, плодов, кор, подземных органов по ГФ – XI.		
	<b>Практическое занятие 2 Микроскопический анализ ЛРС разных морфологических групп (листьев, коры, подземных органов). Товароведческий анализ ЛРС (3 этапа). Анализ аналитической пробы № 1</b>		<b>6</b>	
	<b>1.</b>	Приготовление временных микропрепаратов.		
	<b>2.</b>	Проведение микроскопического анализа разных морфологических групп.		
	<b>3.</b>	Проведение качественных реакций.		
<b>Тема. 2.13.</b> Прием ЛРС от сборщика.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Порядок приема сырья, этапы приемки.		3
	<b>2.</b>	Виды и методы отбора проб.		3
	<b>3.</b>	Акт отбора средней пробы.		3
	<b>4.</b>	Фармакогностический анализ, аналитические пробы.		3
<b>Тема 2.14.</b> Основные группы БАВ. Углеводы. Липиды.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Химический состав лекарственных растений.		3
	<b>2.</b>	Понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. Изменчивость состава под влиянием внешних факторов и в процессе онтогенеза растений.		3
	<b>3.</b>	Углеводы, как одна из обширных групп природных органических соединений: моносахариды; олигосахариды; полисахариды; целлюлоза.		3
	<b>4.</b>	Крахмал. Общее понятие, химическая структура, биологическая роль, источники получения. Медико-фармацевтическое применение.		3
	<b>5.</b>	Слизи. Общее понятие, локализация, биологическая роль. Применение в медицине.		3
	<b>6.</b>	Липиды. Общее понятие, химический состав, классификация, биологическая роль, источники получения растительных масел. Медико-фармацевтическое применение.		3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>6</b>	
	<b>1.</b>	Написание реферата по теме «БАД. Применение в медицине»		
	<b>Тема 2.15.</b> Витамины. Гликозиды. Терпены.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
<b>1.</b>		Витамины. Общее понятие, источники поступления витаминов. Классификация витаминов, биологическая роль, распространение в растительном мире.		2
<b>2.</b>		Гликозиды. Общая характеристика, состав, классификация гликозидов, их биологическая роль, физико-химические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения сырья, содержащего гликозиды.		2

	<b>3.</b>	Терпены и терпеноиды, их классификация.		3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		6	
	<b>1.</b>	Написание реферата по теме «Витамины. Применение в медицине»		
<b>Тема 2.16.</b> Эфирные масла. Горечи. Сапонины.	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Эфирные масла. Общая характеристика, физико-химические свойства, распространение, локализация в растениях, биологическая роль. Способы получения эфирных масел. Классификация эфирных масел и эфиромасличного сырья. Особенности сушки, хранения сырья. Применение эфирных масел.		3
	<b>2.</b>	Горечи. Общая характеристика, распространение в ЛР, свойства, классификация.		3
	<b>3.</b>	Тритерпеновые гликозиды – сапонины. Общая характеристика. Распространение, физико-химические свойства, применение.		3
<b>Тема 2.17.</b> Фенольные соединения. Алкалоиды.	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Фенольные соединения. Общее понятие. Классификация, биологическая роль, применение.		3
	<b>2.</b>	Фенологликозиды. Общее понятие, классификация, распространение, физико-химические свойства, применение.		3
	<b>3.</b>	Флавоноиды. Общее понятие, классификация, распространение, биологическая роль, физико-химические свойства, применение.		3
	<b>4.</b>	Танины. Общее понятие, классификация, распространение, биологическая роль, физико-химические свойства, применение.		3
	<b>5.</b>	Алкалоиды. Общая характеристика, классификация, распространение, биологическая роль, физико-химические свойства, применение.		3
<b>Тема 2.18.</b> Лекарственное сырье, растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющие на афферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1.</b>	Лекарственное сырье, растения обволакивающего действия: алтей лекарственный, армянский; лен посевной; подорожник большой; ламинария.		3
	<b>2.</b>	Механизм действия, применение при различной этиологии заболеваний.		3
	<b>3.</b>	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		3
	<b>4.</b>	Лекарственное сырье, растения вяжущего действия: дуб обыкновенный; лапчатка прямостоячая; горец змеиный; кровохлебка лекарственная; черника обыкновенная; черемуха обыкновенная; ольха серая, клейкая. Краткая характеристика: зверобой продырявленный; бадан толстолистный.		3
	<b>5.</b>	Механизм действия сырья, применение при различной этиологии заболеваний.		3
	<b>6.</b>	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		3
	<b>7.</b>	Лекарственное сырье, растения раздражающего действия: мята перечная; сосна обыкновенная; эвкалипт прутовидный; кориандр обыкновенный. Краткая характеристика: бодяга.		3
	<b>8.</b>	Механизм действия, применение при различной этиологии заболеваний.		3
	<b>9.</b>	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений.		3
<b>Практическое занятие 3. ЛРС, влияющие на афферентную нервную систему. ЛРС вяжущего действия, обволакивающего действия. Кора дуба. Плоды черники. Корни алтея</b>			14	

	1.	Изучение наглядных пособий по теме - гербарии растений, виды сырья обволакивающего действия.		
	2.	Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья.		
	3.	Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: корень алтея; листья подорожника; семена льна.		
	4.	Проведение макроскопического анализа – слоевище ламинарии.		
	5.	Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ – XI.		
	6.	Проведение анализа сырья «Корни алтея» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI.		
	7.	Оформление протоколов видов анализа.		
<b>Тема 2.19.</b> Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющее на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Источники атропина: красавка обыкновенная; белена черная; дурман обыкновенный.		3
	2.	Механизм действия лекарственного сырья.		3
	3.	Применение препаратов в медицинской практике.		3
	4.	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		3
	5.	Источники эфедрина: эфедра хвощевая.		3
	6.	Механизм действия эфедрина.		3
	7.	Краткая характеристика лекарственного растения.		3
	8.	Применение препаратов эфедрина в медицинской практике.		3
	<b>Практическое занятие 4 ЛРС, содержащие алкалоиды. Листья белены, дурмана, красавки. ЛРС, влияющие на эфферентную систему</b>		12	
1.	Изучение наглядных пособий по теме - гербарии растений, виды сырья вегетотропного действия.			
2.	Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья.			
3.	Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: листьев белены, листьев дурмана.			
4.	Проведение анализа сырья «Корни алтея» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI.			
5.	Оформление протоколов видов анализа.			
6.	Решение ситуационных задач.			
<b>Зсем</b> <b>Тема 2.20.</b> Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющее на центральную нервную систему.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно седативного действия: валериана лекарственная; пустырник сердечный, пятилопастной; синюха голубая; хмель обыкновенный; пион уклоняющийся; сушеница топяная.		3
	2.	Механизм действия.		3
	3.	Классификация БАВ, лекарственных растений.		3
	4.	Применение в медицине при заболеваниях различной этиологии.		3
	5.	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья седативного действия.		3
	6.	Лекарственное растительное сырье, растения, содержащее БАВ, преимущественно общетонизирующего действия: женьшень; аралия маньчжурская; заманиха высокая; элеутерококк колючий; левзея софлоровидная; лимонник китайский; родиола розовая; эхинацея пурпурная.		3
	7.	Общая характеристика группы средств общетонизирующего действия.		3
	8.	Классификация общетонизирующих средств.		3

	9.	Применение в медицинской практике.		3
	10	Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих общетонизирующим действием, и растений по их содержанию.		3
	11	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		3
		<b>Практическое занятие 5 ЛРС возбуждающие ЦНС. ЛРС общетонизирующего действия. Плоды лимонника китайского. КСК левзеи, КИК родиолы розовой</b>	24	
	1.	Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме «ЛРС и ЛР общетонизирующего действия».		
	2.	Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья.		
	3.	Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: корней женьшеня, корней аралии манжурской, корневищ и корней родиолы розовой.		
	4.	Проведение макроскопического анализа – плодов китайского лимонника.		
	5.	Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ – XI.		
	6.	Проведение анализа сырья «Корни пиона» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI.		
	7.	Определение подлинности седативного сбора.		
	8.	Оформление протоколов анализа.		
	1.	Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме.		
	2.	Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, срокам заготовки и т.д.		
	3.	Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: листьев шалфея, цветков ромашки аптечной, цветков липы сердцевидной, травы череды, цветков пижмы, травы зверобоя.		
	4.	Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ – XI.		
		<b>Практическое занятие 6 ЛРС седативного действия. Листья мяты перечной, трава пустырника, КСК валерианы. Макроанализ, определяющий подлинность седативного сбора. ЛРС патогенного действия. Цветки липы, трава череды. Макроскопический анализ. Определение патогенного сбора.</b>	16	
	1.	Изучение наглядных пособий по теме - гербарии растений, виды сырья седативного действия.		
	2.	Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья.		
	3.	Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: корневищ с корнями валерианы, травы пустырника, корневищ с корнями синюхи, соплодий хмеля, травы сушеницы.		
	4.	Проведение макроскопического анализа – корней пиона.		
	5.	Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ – XI.		
	6.	Проведение анализа сырья «Корневища с корнями валерианы» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI.		
	7.	Определение подлинности седативного сбора.		
	8.	Оформление протоколов видов анализа.		
4 сем		<b>Содержание</b>		2

<b>Тема 2.21.</b> Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющее на сердечно-сосудистую систему.	1.	Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно кардиотонического действия: наперстянкам пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая; ландыш майский; адонис весенний; строфант Комбе		3
	2.	Механизм действия кардиотоников.		3
	3.	Классификация сердечных гликозидов и растений по их содержанию.		3
	4.	Сравнительная характеристика сердечных гликозидов по различным показателям.		3
	5.	Применение сердечных гликозидов при хронической и острой сердечной недостаточности, при аритмии.		3
	6.	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья, содержащего сердечные гликозиды.		3
	7.	Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно антиаритмического, гипотензивного действия: боярышник колючий, кровавокрасный; раувольфия змеяная; сушеница топяная; барвинков малый.		3
	8.	Механизм действия, применение в медицине.		3
	9.	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья, антиаритмического, гипотензивного действия.		3
	<b>Практическое занятие 7 ЛРС, влияющие на ССС. Листья наперстянки пурпуровой. Листья ландыша майского и т.д. макро- и микроскопический анализ</b>			<b>16</b>
1.	Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме.			
2.	Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья.			
3.	Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: листьев наперстянки, травы адониса весеннего, листьев ландыша, сушеницы топяной.			
4.	Проведение макроскопического анализа – плодов боярышника.			
5.	Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ – XI.			
6.	Проведение анализа сырья «Трава адониса весеннего» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI.			
7.	Определение подлинности седативного сбора.			
8.	Оформление протоколов анализа.			
<b>Тема 2.22.</b> Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно диуретического действия.	<b>Содержание</b>			<b>2</b>
	1.	Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно диуретического действия: брусника обыкновенная; толокнянка обыкновенная; горец птичий; хвощ полевой; эрва шерстистая; можжевельник обыкновенный. Краткая характеристика: береза бородавчатая, повислая; василек синий; марена красильная.		3
	2.	Механизм действия.		3
	3.	Классификация БАВ и растений по их содержанию.		3
	4.	Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии.		3
	5.	Фармакогностическая характеристика растений, сырья.		3
	<b>Практическое занятие 8 ЛРС, влияющие на функцию мочевыделительной системы. Трава хвоща полевого, спорыньи. Макроскопический анализ</b>			<b>18</b>

	1.	Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме.		
	2.	Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, по срокам заготовки и т.д.		
	3.	Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: листьев брусники, листьев толокнянки, травы хвоща, травы горца птичьего.		
	4.	Проведение макроскопического анализа – почек березы, плодов можжевельника.		
	5.	Изучение примесей к плодам можжевельника.		
	6.	Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ – XI.		
	7.	Проведение анализа сырья «Листья брусники» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI.		
	8.	Определение подлинности диуретического сбора.		
	9.	Оформление протоколов видов анализа.		
<b>5сем</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.23.</b> Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияние на функции органов дыхания.	1.	Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно влияющие на функции органов дыхания: багульник болотный; девясил высокий; душица обыкновенная; мать-и-мачеха; солодка голая, уральская; фиалка трехцветная; подорожник большой; термопсис ланцетный; тимьян ползучий; анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, фенхель обыкновенный, укроп огородный, тмин, кориандр, алтей лекарственный, синюха голубая, сосна обыкновенная.		3
	2.	Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания.		3
	3.	Классификация БАВ и растений по их содержанию.		3
	4.	Механизм действия.		3
	5.	Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии.		3
	6.	Фармакогностическая характеристика растений, сырья противокашлевого и отхаркивающего действия.		3
	<b>Практическое занятие 9 ЛРС, влияющие на функцию органов дыхания. Корни солодки. Макро- и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи. Макроскопический анализ. Определение группы сбора</b>			18
	1.	Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме.		
	2.	Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, сроком заготовки и т.д.		
	3.	Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: корней солодки, побегов багульника, корневищ и корней девясила, листьев мать-и-мачехи, травы душицы.		
	4.	Изучение примесей к сырью «Листья мать-и-мачехи».		
	5.	Проведение макроскопического анализа – травы фиалки, травы чабреца, плодов кориандра, плодов тмина.		
	6.	Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ – XI.		
	7.	Проведение анализа сырья «Листья мать-и-мачехи» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI.		
	8.	Определение подлинности грудного сбора.		

	9.	Оформление протоколов видов анализа.		
<b>Тема 2.24.</b> Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное кровоостанавливающее действия.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, оказывающее преимущественно кровоостанавливающего действия: горец перечный; горец почечуйный; крапива двудомная; калина обыкновенная; пастушья сумка; тысячелистник. Краткая схема: кровохлебка лекарственная, дуб обыкновенный.		3
	2.	Классификация средств, кровоостанавливающего действия.		3
	3.	Классификация БАВ и растений по их содержанию.		3
	4.	Механизм действия.		3
	5.	Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии.		3
	6.	Фармакогностическая характеристика растений, сырья кровоостанавливающего действия.		3
	<b>Практическое занятие 10 ЛРС, влияющие на систему кроветворения. ЛРС кровоостанавливающего действия. Листья крапивы, трава горца перечного. Макроскопический анализ. Кора калины, отбор средней пробы</b>		14	
	1.	Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме.		
	2.	Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, срокам заготовки и т.д.		
	3.	Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: листьев крапивы, травы горца перечного, травы горца почечуйного, травы пастушьей сумки, травы тысячелистника.		
	4.	Проведение макроскопического анализа – коры калины.		
	5.	Проведение анализа сырья «Трава пастушьей сумки» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI.		
	6.	Проведение приемки партий сырья «Листья крапивы».		
7.	Оформление протоколов видов анализа.			
<b>бсем</b> <b>Тема 2.25.</b> Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющие на функции желудочно-кишечного тракта.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, оказывающее преимущественно влияние на секрецию желез желудка: полынь горькая; вахта трехлистная; одуванчик лекарственный; аир болотный. Краткая схема: золототысячник малый, сушеница топяная, чага, подорожник большой, девясил высокий.		3
	2.	Классификация средств, влияющих на функции желудочно-кишечного тракта.		3
	3.	Классификация БАВ и растений по их содержанию.		3
	4.	Механизм действия.		3
	5.	Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии.		3
	6.	Фармакогностическая характеристика растений, сырья, влияющего на секрецию, желез желудка.		3
	7.	Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно желчегонного действия: бессмертник песчаный; пижма обыкновенная; кукуруза обыкновенная; чистотел большой; календула лекарственная, барбарис обыкновенный. Краткая схема: шиповник майский.		3
	8.	Классификация средств желчегонного действия.		3

	9.	Классификация БАВ и растений по их содержанию.		3
	10	Механизм действия.		3
	11	Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии.		3
	12	Фармакогностическая характеристика растений, сырья желчегонного действия.		3
	13	Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно слабительного действия: крушина ломкая, слабительная; ревеня тангутский; сена узколистная, остролистная. Краткая схема: ламинария, стальник пашенный, фенхель, лен посевной.		3
	14	Классификация средств слабительного действия.		3
	15	Классификация БАВ и растений по их содержанию.		3
	16	Механизм действия слабительных разных групп.		3
	17	Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии.		3
	18	Фармакогностическая характеристика растений, сырья слабительного действия.		3
	<b>Практическое занятие 11 ЛРС влияющие на систему пищеварения. Бессмертник, лист сенны, трава полыни и т.д.</b>		32	
	1.	Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме «ЛРС и ЛР оказывающее преимущественное влияние на секрецию желез желудка».		
	2.	Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, срока заготовки и т.д.		
	3.	Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: травы полыни, корней одуванчика, корневищ аира.		
	4.	Проведение макроскопического анализа – чаги, травы сушеницы топяной, листьев вахты трехлистной.		
	5.	Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ – XI.		
	6.	Проведение анализа сырья «Корни одуванчика» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI.		
	7.	Определение подлинности желудочного сбора.		
	8.	Оформление протоколов видов анализа.		
	2.	Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме «ЛРС и ЛР оказывающее преимущественно желчегонное действие».		
	3.	Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, срокам заготовки и т.д.		
	4.	Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: цветков бессмертника, цветков пижмы, травы чистотела.		
	5.	Проведение макроскопического анализа – столбиков с рыльцами кукурузы, листьев барбариса.		
	6.	Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ – XI.		
	7.	Проведение анализа сырья «Цветки ревеня» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI.		
	8.	Определение подлинности желчегонного сбора.		
	9.	Оформление протоколов видов анализа.		
<b>Тема 2.26. Лекарственное</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	



растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное влияние на процессы обмена веществ. Лекарственное сырье животного происхождения.	<b>1.</b>	Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее витамины: шиповник коричный, майский; черная смородина; рябина обыкновенная, черноплодная; календула лекарственная. Краткая схема: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.		3
	<b>2.</b>	Классификация витаминов.		3
	<b>3.</b>	Классификация БАВ и растений по их содержанию.		3
	<b>4.</b>	Механизм действия сырья, содержащего витамины.		3
	<b>5.</b>	Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии.		3
	<b>6.</b>	Фармакогностическая характеристика растений, сырья, содержащего витамины.		3
	<b>7.</b>	Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое.		3
	<b>8.</b>	Продукты жизнедеятельности пчел и их применение.		3
	<b>9.</b>	Змеи, применение препаратов, содержащих змеиный яд.		3
	<b>10.</b>	Пиявки медицинские и их применение.		3
<b>Практическое занятие 12. ЛРС, влияющие на процессы обмена веществ. Витамины. Шиповник, рябина</b>			6	
<b>1.</b>	Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме.			
<b>2.</b>	Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, срока заготовки и т.д.			
<b>3.</b>	Проведение макроскопического анализа – плодов шиповника, плодов рябины, плодов аронии, плодов черной смородины.			
<b>4.</b>	Проведение анализа сырья «Цветки календулы» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI.			
<b>5.</b>	Проведение приемки партий сырья «Цветки календулы».			
<b>6.</b>	Проведение отбора средней пробы, аналитической пробы, партий сырья «Календула лекарственная»			
<b>7.</b>	Определение подлинности витаминного сбора.			
<b>8.</b>	Оформление протоколов видов анализа.			
<b>Тема 2.27.</b> Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное противомикробного, потогонного, противопаразитарного действия.	<b>Содержание</b>			2
	<b>1.</b>	Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, оказывающее преимущественно противомикробного действия: шалфей лекарственный; ромашка аптечная, зеленая; зверобой продырявленный; календула лекарственная. Краткая схема: эвкалипт прутовидный, шишки ели.		3
	<b>2.</b>	Классификация средств, противомикробного действия.		3
	<b>3.</b>	Классификация БАВ и растений по их содержанию.		3
	<b>4.</b>	Механизм действия.		3
	<b>5.</b>	Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии.		3
	<b>6.</b>	Фармакогностическая характеристика растений, сырья, противомикробного действия.		3
	<b>7.</b>	Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно потогонного действия: липа сердцевидная; малина обыкновенная; бузина черная; череда трехраздельная.		3
	<b>8.</b>	Действие, применение.		3

	<b>9.</b>	Фармакогностическая характеристика растений, сырья, потогонного действия.		3
	<b>10</b>	Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, оказывающее преимущественно противопаразитарного действия: пижма обыкновенная; чемерица Лобеля. Краткая схема: тыква обыкновенная		3
	<b>11</b>	Действие, применение		3
	<b>12</b>	Фармакогностическая характеристика растений, сырья, противопаразитарного действия.		3
	<b>Практическое занятие 13ЛРС противомикробного и противопаразитарного действия. Трава зверобоя, цветы ромашки аптечной, семена тыквы. Современные биологически активные добавки</b>		6	
	<b>1.</b>	Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме.		
	<b>2.</b>	Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, срокам заготовки и т.д.		
	<b>4.</b>	Проведение анализа сырья «Цветки ромашки» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ – XI.		
	<b>5.</b>	Определение подлинности сбора «Элекасол».		
	<b>6.</b>	Оформление протоколов видов анализа.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		10	
	<b>1.</b>	Подготовка презентации по одной из тем: «Лекарственный промысел», «История изучения и применения лекарственных растений», «Роль растений в жизни человека», «Флора без границ» «Применение лекарственных растений в стоматологии», «Применение лекарственных растений в офтальмологии», «Применение лекарственных растений в гинекологии». «Растительные ноотропы» «Лекарственные растения, применяемые в дерматологии», «Лекарственные растения иммуностропного действия» «Лекарственные растения, применяемые при лечении язвенной болезни желудка»		
<b>Итого:</b>			<b>246</b>	

	<b>МДК.01.01.3 Организация обращения лекарственного растительного сырья, произрастающего на территории Дагестана</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Направления научных исследований в области изучения ЛР	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Климато-географические особенности Дагестана		<b>1</b>
	<b>2.</b>	Лекарственные растения, произрастающие на территории области		<b>1</b>
	<b>3.</b>	Институты, занимающиеся исследованием растений Дагестана		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>1.</b>	Подготовка презентации по теме: «Особенности флоры Дагестана», «Растения, произрастающие на Северном Кавказе», «научные институты Дагестана. Занимающиеся изучением растений, произрастающих на территории Дагестана»	<b>8</b>		

<b>Тема 3.2.</b> Основы и правила заготовительного процесса	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Общие правила заготовки ЛРС, произрастающих на территории Дагестана		<b>2</b>
ЛРС по Дагестану	<b>2.</b>	Техника и рациональные сроки заготовки отдельных морфологических групп сырья, первичная обработка.		<b>2</b>
<b>Тема 3.3.</b> ЛРС обволакивающего действия: бадан толстолистный, подорожник	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Лекарственное сырье, растения обволакивающего действия: алтей лекарственный, армянский; лен посевной; подорожник большой; ламинария.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Механизм действия, применение при различной этиологии заболеваний.		<b>2</b>
	<b>3.</b>	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		<b>2</b>
<b>Тема 3.4.</b> ЛРС вяжущего действия: черника обыкновенная, черемуха, соплодия ольхи	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Лекарственное сырье, растения вяжущего действия: дуб обыкновенный; лапчатка прямостоячая; горец змеиный; кровохлебка лекарственная; черника обыкновенная; черемуха обыкновенная; ольха серая, клейкая. Краткая характеристика: зверобой продырявленный; бадан толстолистный.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Механизм действия сырья, применение при различной этиологии заболеваний.		<b>2</b>
	<b>3.</b>	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		<b>2</b>
<b>Тема 3.5.</b> ЛРС, влияющие на эфферентную систему, на ЖКТ: курильский чай	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Источники атропина: красавка обыкновенная; белена черная; дурман обыкновенный.		
	<b>2.</b>	ЛРС, влияющие на ЖКТ		
	<b>3.</b>	Механизм действия лекарственного сырья.		
	<b>4.</b>	Применение препаратов в медицинской практике.		
	<b>5.</b>	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		
<b>Тема 3.6.</b> ЛРС общетонизирующего действия: чага, корневища родиолы розовой и т.д.	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Общая характеристика группы средств общетонизирующего действия.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Классификация общетонизирующих средств.		<b>2</b>
	<b>3.</b>	Применение в медицинской практике.		<b>2</b>
	<b>4.</b>	Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих общетонизирующим действием, и растений по их содержанию.		<b>2</b>
	<b>5.</b>	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		<b>2</b>
<b>Тема 3.7.</b> ЛРС возбуждающие ЦНС; мочегонного действия: брусника, толокнянка, береза бородавчатая	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Общая характеристика группы средств, возбуждающие ЦНС и мочегонного действия.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Классификация средств.		<b>2</b>
	<b>3.</b>	Применение в медицинской практике.		<b>2</b>
	<b>4.</b>	Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих общетонизирующим действием, и растений по их содержанию.		<b>2</b>
	<b>5.</b>	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		<b>2</b>
<b>Тема 3.8.</b> ЛРС потогонного действия: малина, мать-и-мачеха, карагана гривастая	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Общая характеристика группы средств потогонного действия.		<b>2</b>
	<b>2.</b>	Классификация средств.		<b>2</b>

	3.	Применение в медицинской практике.		2
	4.	Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих общетонизирующим действием, и растений по их содержанию.		2
	5.	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		2
<b>Тема 3.9.</b> ЛРС седативного действия. Валериана, пустырник	<b>Содержание:</b>		2	
	1.	Общая характеристика группы средств седативного действия.		2
	2.	Классификация средств.		2
	3.	Применение в медицинской практике.		2
	4.	Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих общетонизирующим действием, и растений по их содержанию.		2
	5.	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		2
<b>Тема 3.10.</b> ЛРС кардиотонического действия. Боярышник	<b>Содержание:</b>		2	
	1.	Общая характеристика группы средств кардиотонического действия.		2
	2.	Классификация средств.		2
	3.	Применение в медицинской практике.		2
	4.	Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих общетонизирующим действием, и растений по их содержанию.		2
	5.	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		2
<b>Тема 3.11.</b> ЛРС антиаритмического и антигипертензивного действия	<b>Содержание:</b>		2	
	1.	Общая характеристика группы средств антиаритмического и антигипертензивного действия.		2
	2.	Классификация средств.		2
	3.	Применение в медицинской практике.		2
	4.	Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих антиаритмическим и антигипертензивным действием, и растений по их содержанию.		2
	5.	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		2
<b>Тема 3.12</b> ЛРС витаминного характера: клюква, облепиха, смородина, пихта сибирская, рябина сибирская, плоды шиповника иглистого, майского, якутского, Иван-чай	<b>Содержание:</b>		2	
	1.	Общая характеристика группы средств витаминного характера.		2
	2.	Классификация средств.		2
	3.	Применение в медицинской практике.		2
	4.	Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих витаминизирующим действием, и растений по их содержанию.		2
	5.	Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		2
	<b>Практическое занятие: 1 Красная книга Дагестана (презентация ЛРС, пион, Марьин корень, борец аконит, гарагана гривастая).</b>		6	
	1.	Красная книга Дагестана		
2.	Книга «Полезные растения Северного Кавказа»			

	<b>Практическое занятие: 2 Лекарственные растения Дагестана: солодка голая, полынь Сиверса, володушка, курильский чай. Разновидности, сагандайля, карагана гривастая, кашкара, Иван-чай, кедр сибирский и др. (продукция ОАО «Тайга продукт», ООО «Шалфей»</b>	<b>6</b>	
	1. Общая характеристика группы средств.		
	2. Классификация средств.		
	3. Применение в медицинской практике.		
	4. Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих витаминизирующим действием, и растений по их содержанию.		
	5. Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Подготовка и представление презентации одного из растительных средств , произрастающих на территории Дагестана	<b>10</b>	
<b>Итого</b>		<b>54</b>	

<b>Учебная практика Лекарствоведение</b>			
1.Отпуск лекарственных средств по рецепту врача	<b>Виды работ:</b>	<b>6</b>	
	1. проведение контроля правил выписывания рецепта		
	2. оформление рецептурных бланков		
	3. проведение фарм. экспертизы рецепта		
	4. осуществление проверки доз и концентрации ЛВ в рецептах		
	5. осуществление проверки взаимодействия ЛВ и схем дозирования		
	6. осуществление использования основных сокращений в рецептах		
	7. осуществление таксировки выписанного рецепта		
2. Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения	<b>Виды работ:</b>	<b>6</b>	
	1. ознакомление с ассортиментом рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов		
	2. консультирование покупателя по приему препаратов с учетом прописанной дозировки		
	3. консультирование по приему лекарственных препаратов с учетом приема пищи		
	4. консультирование покупателя по хранению лекарственных препаратов в домашних условиях		
3. Проведение фарм. экспертизы, лекарственных средств, влияющих на ЦНС	<b>Виды работ:</b>	<b>6</b>	
	1. осуществление проведение фармакотерапевтического анализа рецептов		
	2. определение ЛС с помощью демонстрации коллекции		
	3. осуществление оформления витрин с использованием мерчандайзинга, ЛС, влияющих на ЦНС		
	4. работа с аннотациями и справочной литературой		

	5.	осуществление подбора аналогов ЛС	
	6.	осуществление подбора синонимов ЛС в соответствии с их действующим веществом	
	7.	составление памяток и буклетов	
	8.	составление алгоритмов ЛС	
4. Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему	<b>Виды работ:</b>		<b>6</b>
	1.	осуществление проведение фармакотерапевтического анализа рецептов	
	2.	определение ЛС с помощью демонстрации коллекции	
	3.	осуществление оформления витрин с использованием мерчандайзинга, ЛС, влияющих на ССС	
	4.	работа с аннотациями и справочной литературой	
	5.	осуществление подбора аналогов ЛС	
	6.	осуществление подбора синонимов ЛС в соответствии с их действующим веществом	
	7.	составление памяток и буклетов	
	8.	составление алгоритмов ЛС	
5. Применение обоснованных рекомендаций при отпуске лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему	<b>Виды работ:</b>		<b>6</b>
	1.	проведение фарм. экспертизы рецепта	
	2.	осуществление проверки доз и концентрации ЛВ в рецептах	
	3.	осуществление проверки взаимодействия ЛВ и схем дозирования	
	4.	осуществление использования основных сокращений в рецептах	
	5.	осуществление таксировки выписанного рецепта	
	6.	осуществление хранения ЛС в домашних условиях	
	7.	соблюдение правил приема ЛС с учетом приема пищи	
6. Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на органы дыхания	<b>Виды работ:</b>		<b>6</b>
	1.	осуществление проведение фармакотерапевтического анализа рецептов	
	2.	определение ЛС с помощью демонстрации коллекции	
	3.	осуществление оформления витрин с использованием мерчандайзинга, ЛС, влияющих на органы дыхания	
	4.	работа с аннотациями и справочной литературой	
	5.	осуществление подбора аналогов ЛС	
	6.	осуществление подбора синонимов ЛС в соответствии с их действующим веществом	
	7.	составление памяток и буклетов	
	8.	составление алгоритмов ЛС	
7. Заготовка лекарственных растений с учетом рационального их использования и воспроизводства	<b>Виды работ:</b>		<b>6</b>
	1.	составление алгоритма заготовки дикорастущего лекарственного растительного сырья	
	2.	составление алгоритма заготовки культивируемого лекарственного растительного сырья	
	3.	соблюдений правил заготовки лекарственных растительных ресурсов с учетом охранных мероприятий	
	4.	определение запасов лекарственного растительного сырья	
	5.	определение допустимых и недопустимых примесей в лекарственном растительном сырье	

8. Приемка растительного сырья от поставщика	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	проведение проверки подлинности сырья по внешним признакам	
	2.	проведение проверки подлинности сырья фитохимическим методом	
	3.	проведение проверки подлинности по чистоте сырья	
	4.	проведение отбора и документальное оформление средней пробы	
	5.	проведение отправки средней пробы в контрольно – аналитическую лабораторию	
9. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья на фармацевтическом предприятии	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	проведение анализа сопроводительных документов	
	2.	проведение приемки и отбора проб агропродукции для проведения последующих испытаний сырья	
	3.	проведение приемки и отбора проб фасованной продукции для проведения последующих испытаний сырья	
10. Определение подлинности цельного лекарственного растительного сырья	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	определение подлинности цельных плодов	
	2.	определение подлинности цельных семян	
	3.	определение подлинности цельных цветков	
	4.	определение подлинности цельных кор	
	5.	определение подлинности цельных листьев	
	6.	определение подлинности цельных трав	
	7.	определение подлинности цельных подземных органов	
11. Определение подлинности резаного и дробленого лекарственного растительного сырья	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	определение подлинности резаных кор	
	2.	определение подлинности резаных листьев	
	3.	определение подлинности резаных трав	
	4.	определение подлинности резаных подземных органов	
	5.	определение подлинности дробленых подземных органов	
12. Хранение растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	размещение лекарственного растительного сырья по группам в зависимости от биологически активных веществ	
	2.	создание условий для хранения и защиты лекарственного растительного сырья от вредителей	
	3.	подготовка оборудования для хранения лекарственного растительного сырья	
	4.	проведение организации мест хранения лекарственного сырья	
13. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество и правила отпуска лекарственного	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	ведение контроля качества лекарственных средств растительного происхождения в соответствии с требованиями приказа № 214	
	2.	оформление документации по контролю качества лекарственного растительного сырья	
	3.	проведение отпуска лекарственного растительного сырья в аптечных организациях;	
	4.	проведение экспертизы рецептов на лекарственные растительные средства	

растительного сырья	5.	оформление документации по хранению лекарственного растительного сырья	
	6.	определение стандартов качества лекарственных средств растительного происхождения в соответствии с требованиями нормативной документации	
14. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	определение подлинности грудного сбора №1	
	2.	определение подлинности грудного сбора №2	
	3.	определение подлинности грудного сбора №3	
	4.	определение подлинности грудного сбора №4	
5.	проведение консультации по применению и хранению лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания		
15. Использование лекарственного растительного сырья, обладающего желчегонным действием	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	определение подлинности желчегонного сбора №1	
	2.	определение подлинности желчегонного сбора №2	
	3.	определение подлинности желчегонного сбора №3	
	4.	проведение консультации по применению и хранению лекарственного растительного сырья, обладающего желчегонным действием	
16. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на пищеварительные железы	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	определение подлинности сбора для возбуждения аппетита	
	2.	определение подлинности желудочно-кишечного сбора	
	3.	определение подлинности желудочного сбора № 3	
	4.	проведение консультации по применению и хранению лекарственного растительного сырья, влияющего на пищеварительные железы	
17. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на мочевыделительную систему	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	определение подлинности мочегонного сбора №1	
	2.	определение подлинности мочегонного сбора № 2	
	3.	определение подлинности урологического сбора	
	4.	определение подлинности сбора «Бруснивер»	
	5.	проведение консультации по применению и хранению лекарственного растительного сырья, влияющего на мочевыделительную систему	
18. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на нервную систему	<b>Виды работ:</b>		6
	1.	определение подлинности успокоительного сбора № 2	
	2.	определение подлинности успокоительного сбора №3	
	3.	определение подлинности сырья валерианы лекарственной	
	4.	определение подлинности сырья пустырника обыкновенного	
	5.	проведение консультации по применению и хранению лекарственного растительного сырья, влияющего на нервную систему	
<b>Итого</b>			<b>3 нед.</b>



		МДК.01.02.1. Проведение товароведческого анализа медицинской и фармацевтической продукции	
<b>Тема 1.1</b> Фармацевтическое товароведение. Цели, задачи, основные критерии товароведения. Понятие	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	История развития фармацевтического дела	3
	2.	Цели, задачи и методы товароведения. Понятие о товарах, потребительской стоимости.	2
	3.	Кодирование, основные понятия, штриховой код, цифровой код.	2
	4.	Требования к упаковке и маркировке.	2
	5.	Понятие медицинского и фармацевтического товароведения	2
медицинского и фармацевтического товароведения	<b>Практическое занятие</b> Фармацевтическое товароведение и проведение товароведческого анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных средств из него		<b>6</b>
	1.	Работа по проведению товароведческого анализа с лекарственным растительным сырьем и лекарственными средствами из него	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
		Составление глоссария по теме	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Товар, потребительская стоимость и потребительские свойства товаров.  Товары аптечного ассортимента. Маркировка, классификация и кодирование. Штрих-код	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Товар, потребительская стоимость и потребительские свойства товаров	2
	2.	Маркировка, классификация и кодирование. Штрих код	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	1.	Написание реферата по одной из тем: «Товар, потребительская стоимость и потребительские свойства товаров», «Товары аптечного ассортимента», «Маркировка, классификация и кодирование. Штрих-код».	
<b>Тема 1.3.</b> Понятие «Фармация», «Фармацевтическая деятельность», «Обращение лекарственных средств». Понятие классификации, ее цель. Приказ МЗ РФ № 61 «Об обращении	<b>Содержание</b>		2
	1.	Понятие «Фармация», «Фармацевтическая деятельность», «Обращение лекарственных средств».	2
	2.	Понятие классификации, ее цель.	2
	3.	Приказ МЗ РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств»	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		8
	1.	Составление глоссария по теме	
2.	Детальное изучение Приказа МЗ РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств», конспектирование отдельных положений		
«Об обращении			

лекарственных средств»				
<b>Тема 1.4.</b> Классификационные признаки товаров.  Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы. Понятия «Регистрационные номер», «Серия», «Срок годности», «Условия хранения»	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация медицинских и фармацевтических товаров		3
	2.	Классификационные признаки товаров.		3
	3.	Классификаторы.		3
	4.	Понятия «Регистрационные номер», «Серия», «Срок годности», «Условия хранения»		2
годности», «Условия хранения»				
<b>Тема 1.5.</b> Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты. Понятие качества ЛС и других товаров аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Качество фармацевтических товаров.		3
	2.	Технологические методы защиты.		3
	3.	Понятие качества ЛС и других товаров аптечного ассортимента		3
<b>Тема 1.6.</b> Упаковка, функциональное назначение, элементы упаковки. Классификация упаковок, маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Упаковка, функциональное назначение, элементы упаковки.		3
	2.	Классификация упаковки, маркировка.		3
	3.	Функции упаковки		3
	4.	Виды упаковки		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
1.	Разработка макета упаковки лекарственного средства, подготовка к защите своего макета			
<b>Тема 1.7.</b> Требования. Организация хранения ЛС и других товаров, АА	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Требования		3
	2.	Помещения для хранения различных групп лекарственных препаратов. Требования, предъявляемые к ним.		3
	3.	Требования, предъявляемые к хранению различных лекарственных средств. Хранение огнеопасных и взрывоопасных средств.		3
	4.	Принципы хранения товаров		2
<b>Тема 1.8.</b> Требования к	<b>Содержание</b>		2	

устройству и хранению. Эксплуатации помещений (ИМН и ФТ)	1.	Требования к устройству и хранению.		3
	2.	Эксплуатации помещений (ИМН и ФТ)		3
	<b>Практическое занятие</b> Фармацевтическое товароведение аптечного оборудования и средств малой механизации. Товароведение в аптечной сети		6	
	Работа с нормативной документацией			
<b>Тема 1.9.</b> Правила хранения ЛС в соответствии с токсикологическими фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способов применения и других	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Нормативные документы по хранению лекарственных средств и изделий медицинского назначения		3
	2.	Основные принципы хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения		3
	3.	Условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения		3
<b>Тема 1.10.</b> Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента и т.д.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.		3
	2.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента		3
	3.	Основные принципы организации работы по охране труда в аптечных организациях.		3
	<b>Практическое занятие</b> Товароведческий анализ ЛС и ИМН, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС с учетом их физико-химических свойств по приказам МЗ РФ и НТД		6	
	1.	Проведение товароведческого анализа лекарственного сырья		
	2.	Проведение товароведческого анализа изделий медицинского назначения		
<b>Тема 1.11.</b> Система контроля качества ЛС и других товаров АС. Виды государственного контроля. Декларирование ЛС. Регистрация и сертификация санитарно – эпидемиологического заключения	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Система контроля качества ЛС и других товаров АС.		3
	2.	Виды государственного контроля.		3
	3.	Декларирование ЛС.		3
	4.	Регистрация и сертификация санитарно – эпидемиологического заключения		3
<b>Тема 1.12.</b> Сертификат соответствия. Фальсификация ЛС, недоброкачественное ЛС, контрафактное ЛС, пути государственного	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Сертификат соответствия.		3
	2.	Фальсификация лекарственного сырья		3
	3.	Недоброкачественное лекарственное сырье		3
	4.	Контрафактное лекарственное сырье		3
	5.	Пути государственного регулирования		3

регулирования. Отпуск ЛС по рецептам и рецепта врача. Хранение и отпуск МИБП, резино-технических изделий, перевязочных средств, аптечного оборудования и средств механизации товаров.	6.	Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску готовых лекарств. Основные обязанности фармацевта по приему рецептов и отпуску готовых лекарств		3
	7.	Организация рабочего места фармацевта по изготовлению лекарств. Обязанности. Изготовление и отпуск лекарственных форм по рецептам и требованиям лечебно-профилактических учреждений.		3
	8.	Фармацевтическая экспертиза рецепта		3
	9.	Хранение и отпуск МИБП, резино-технических изделий, перевязочных средств, аптечного оборудования и средств механизации товаров.		3
	<b>Практическое занятие</b> Товароведческий анализ изделий из резины, перевязочных средств, резинотехнических изделий и т.д.		6	
	<b>Практическое занятие</b> Товароведческий анализ изделий из керамики, стекла, пластмассы, металлов и реактивов для проведения контроля качества лекарственных средств		6	
	1.	Работа по проведению товароведческого анализа различных медицинских изделий		
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Содержание</b>	2		
Товароведческий анализ минеральных вод, хранение медицинских пиявок	1.	Товароведческий анализ минеральных вод		3
	2.	Хранение медицинских пиявок		3
	<b>Практическое занятие</b> Товароведческий анализ минеральных вод. Хранение медицинских пиявок в условиях аптеки. Хранение парафармацевтической продукции, косметических товаров		6	
	1.	Работа по проведению товароведческого анализа различных медицинских изделий и немедицинских изделий		
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Содержание</b>	2		
Товароведческий анализ ЛС и БАД к пище	1.	Товароведческий анализ лекарственных средств		3
	2.	Товароведческий анализ биологически-активных добавок		3
	<b>Практическое занятие</b> Товароведческий анализ ЛС и БАД к пище по теме «Товароведческие основы товароведения. Товар. Медицинское товароведение. Классификация медицинских товаров ИМН»		6	
	1.	Работа по проведению товароведческого анализа различных лекарственных средств		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1.	Подготовка к проведению товароведческого анализа любого ЛС или БАДа		
<b>Тема 1.15.</b>	<b>Содержание</b>	2		
Контрольная работа	1.	Проведение товароведческого анализа медицинской и фармацевтической продукции		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к контрольной работе (обобщение)		10	
<b>Итого</b>		<b>108</b>		

	<b>МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>			
	<b>МДК.01.02.2. Организация работы аптек по отпуску товаров аптечного ассортимента</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Понятия «фармация», «фармацевтическая	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие «фармация»		1
	2.	Понятие «фармацевтическая деятельность»		1

деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств»	3.	Понятие «обращение лекарственных средств»		1
	4.	Понятие «субъекты обращения лекарственных средств»		1
<b>Тема 2.2.</b> Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров		2
	2.	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров		2
	3.	Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификатор.		2
<b>Тема 2.3.</b> Штриховой код, цифровой код. Классификаторы. Виды фармацевтических товаров.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Штриховой код, цифровой код.		3
	2.	Кодирование.		3
	3.	Классификаторы.		3
	4.	Виды фармацевтических товаров		3
<b>Тема 2.4.</b> Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Упаковка. Функциональное назначение.		3
	2.	Элементы упаковки		3
	3.	Классификации упаковки		3
<b>Тема 2.5.</b> Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Маркировка.		3
	2.	Функции. Виды		3
	3.	Способы нанесения		3
	4.	Требования к маркировке лекарственных средств		3
	5.	Товарный знак		3
<b>Тема 2.6.</b> Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико- химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения		3
	2.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ		3
	3.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента		3
	<b>Практическое занятие Организация хранения лекарственных средств</b>		<b>6</b>	
	1.	Разбор основных групп лекарственных средств, их физико-химических свойств, способов применения		
	2.	Составление памяток по хранению различных лекарственных средств		
	<b>Практическое занятие Организация хранения товаров аптечного ассортимента</b>		<b>6</b>	
	1.	Изучение товаров аптечного ассортимента		
	2.	Составление памяток по хранению различных товаров аптечного ассортимента		
<b>Тема 2.7.</b> Лекарственные	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство	1.	Лекарственные средства		2
	2.	Лекарственные препараты		2
	3.	Фальсифицированное лекарственное средство		3
	4.	Недоброкачественное лекарственное средство		3
<b>Тема 2.8.</b> Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных средств	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие розничной торговли. Общие требования к отпуску лекарственных средств		3
	2.	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях.		3
	3.	Виды отпуска аптечных товаров.		3
	4.	Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации.		3
	<b>Практическое занятие Размещение и выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей</b>			
	1.	Изучение наглядных материалов по теме (фото, альбомы)		
2.	Применение полученных знаний в манипуляционном классе (оформление витрин)			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Разработка макета оформления витрины	<b>6</b>	
	2.	Подготовка фотоотчета по одной из выбранных витрин реальной аптечной организации, анализ оформлен я витрины	<b>10</b>	
	3.	Подготовка презентации по проделанной работе	<b>4</b>	
<b>Тема 2.9.</b> Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Аптека		3
	2.	Аптечный пункт		3
	3.	Оборудование и оснащение мест продажи		3
	4.	Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты		3
<b>Тема 2.10.</b> Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара.		3
	2.	Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки		3
	3.	Планирование торгового пространства.		3
	4.	Размещение товара на витринах		3
	5.	Рекомендации при выкладке товаров		3
	6.	Информация торгового зала для покупателей		3
<b>Тема 2.11.</b> Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек медицинских организаций.		3
	2.	Порядок оформления требования – накладной.		3
	3.	Отпуск лекарственных средств по требованиям медицинских организаций. Сроки хранения требований медицинских организаций.		3

<b>Тема 2.12.</b> Нормативные документы, порядок оформления требования – накладной	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек медицинских организаций.		3
	2.	Порядок оформления требования – накладной.		3
	3.	Отпуск лекарственных средств по требованиям медицинских организаций. Сроки хранения требований медицинских организаций.		3
	<b>Практическое занятие Оформление товарных накладных и отпуск лекарственных средств</b>		<b>6</b>	
	1.	Работа с образцами товарных накладных		
<b>Тема 2.13.</b> Отпуск лекарственных средств по требованиям. Сроки хранения требований	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Отпуск лекарственных средств по требованиям.		3
	2.	Сроки хранения требований		3
	<b>Практическое занятие Оформление требований-накладных и отпуск лекарственных средств в медицинских организациях</b>		<b>6</b>	
	1.	Работа с образцами требований-накладных		
	2.	Решение ситуационных задач по оформлению требований-накладных		
<b>Тема 2.14.</b> Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Аптеки медицинских организаций		3
	2.	Задачи		3
	3.	Состав, оборудование помещений аптеки		3
<b>Тема 2.15.</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.		3
	2.	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.		3
	3.	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		3
	4.	Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		3
	<b>Практическое занятие Отпуск наркотических и психотропных веществ</b>		<b>6</b>	
	1.	Изучение документов, регламентирующих правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	2.	Изучение правил хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	3.	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 2.16.</b> Порядок оформления рецептов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов		3
	2.	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению.		3
	3.	Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта		3
	<b>Практическое занятие Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта</b>		<b>6</b>	
	1.	Работа с образцами заполненных рецептурных бланков		
<b>Тема 2.17.</b> Порядок	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

отпуска лекарственных средств. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства	1.	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.		3	
	2.	Оформление рецептов хроническим больным.		3	
	3.	Отпуск по рецептам длительного действия.		3	
	4.	Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.		3	
	5.	Нормы единовременного отпуска.		3	
	6.	Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		3	
	<b>Практическое занятие Отпуск лекарственных средств по рецепту врача</b>			<b>6</b>	
	1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок отпуска лекарственных средств			
	2.	Работа с ситуационными задачами			
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	
1.	Составление списка синонимической замены				
<b>Тема 2.18. Бесплатное и</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	1.	Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.		3	
	2.	Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.		3	
	3.	Срок действия рецепта. Сроки хранения.		3	
	<b>Практическое занятие Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи</b>			<b>6</b>	
	1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок отпуска лекарственных средств			
	2.	Работа с ситуационными задачами			
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	1.	Детальная проработка регламентирующих документов	<b>6</b>		
2.	Составление глоссария по теме (из нормативных документов)	<b>4</b>			
<b>Тема 2.19. Цифровое кодирование</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
1.	Особенности оформления рецептов.		3		
2.	Цифровое кодирование.		3		
<b>Тема 2.20. Таксирование рецептов</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
1.	Правила таксирования рецептов.		3		
2.	Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление		3		
<b>Тема 2.21. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
1.	Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.		3		
2.	Регистрация рецептов		3		
3.	Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный		3		
4.	Отпуск лекарственных средств по рецептам врача		3		
5.	Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным		3		
<b>Тема 2.22. Порядок</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	



безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	1.	Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам		3
	2.	Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача.		3
	3.	Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.		3
	4.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		3
<b>Тема 2.23.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».		1
	2.	Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса.		1
	3.	Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		2
	<b>Практическое занятие Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке</b>		<b>6</b>	
	1.	Разбор типичных ситуаций при общении с клиентами		
	2.	Составление памяток для работника аптеки по искусству продаж		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Подготовка презентации по теме занятия	<b>6</b>	
	2.	Подготовка с эталоном ответа ситуационных задач (2-3) по теме занятия	<b>4</b>	
<b>Итого</b>			<b>150</b>	

**Перечень тем теоретических занятий МДК.01.01.1. Применение лекарственных средств различных фармакологических групп**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение	2
2.	Рецепт. Правила выписывания и отпуска	2
3.	Мягкие лекарственные формы	2
4.	Твердые лекарственные формы	2
5.	Жидкие лекарственные формы	2
6.	Лекарственные формы для инъекций	2
7.	Причины изыскания новых лекарственных средств	2
8.	Фармакокинетика	2
9.	Фармакодинамика	2
10.	Средства, угнетающие нервные окончания	2
11.	Средства, возбуждающие нервные окончания	2
12.	Средства, стимулирующие холинергические синапсы	2
13.	Средства, блокирующие холинергические синапсы	2
14.	Антихолинэстеразные средства	2
15.	Средства, стимулирующие адренергические синапсы	2
16.	Средства, блокирующие адренергические синапсы	2
17.	Средства для наркоза	2
18.	Снотворные средства	2
19.	Наркотические анальгетики	2
20.	Ненаркотические анальгетики	2
21.	Нестероидные противовоспалительные средства	2
22.	Противоэпилептические средства	2
23.	Противопаркинсонические средства	2
24.	Нейролептики	2
25.	Транквилизаторы	2
26.	Антидепрессанты	2
27.	Ноотропные средства	2
28.	Общетонизирующие средства	2
29.	Стимуляторы дыхания	2
30.	Противокашлевые средства	2
31.	Отхаркивающие и муколитики	2
32.	Седативные средства	2
33.	Средства, защищающие нервные окончания	2
34.	Бронхолитические средства	2
35.	Кардиотонические средства (сердечные гликозиды)	2
36.	Противоаритмические средства, влияющие на проводящую систему сердца	2
37.	Противоаритмические средства, влияющие на эфферентную иннервацию сердца	2
38.	Средства, применяемые при коронарной недостаточности	2
39.	Средства, применяемые при инфаркте миокарда	2
40.	Гипотензивные средства центрального действия	2
41.	Гипотензивные средства миотропного действия	2
42.	Ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента	2
43.	Антагонисты рецепторов ангиотензина II	2
44.	Средства, применяемые для купирования гипертонического криза	2

45.	Средства, применяемые при нарушении кровообращения	2
46.	Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства	2
47.	Мочегонные средства	2
48.	Средства, регулирующие аппетит	2
49.	Средства, применяющиеся при гипосекреции пищеварительных желез	2
50.	Средства, тормозящие секрецию желудочных желез и антациды	2
51.	Гепатотропные препараты	2
52.	Средства, влияющие на моторику ЖКТ	2
53.	Эубиотики	2
54.	Средства, используемые при гипофункции пищеварительных желез желудка	2
55.	Лекарственные средства, регулирующие функцию матки	2
56.	Средства, стимулирующие эритропоз	2
57.	Средства, стимулирующие лейкопоз	2
58.	Средства, снижающие свертываемость крови	2
59.	Средства, повышающие свертываемость крови	2
60.	Кровезаменяющие жидкости	2
61.	Средства для лечения гипофункции щитовидной железы	2
62.	Гормональные препараты поджелудочной железы	2
63.	Препараты мужских и женских гормонов	2
64.	Витамины. Препараты, регулирующие обмен веществ	2
65.	Витамины. Препараты, регулирующие обмен веществ	2
66.	Иммуномодуляторы, иммунодепрессанты	2
67.	H2-гистаминоблокаторы разных поколений, стабилизаторы тучных клеток	2
68.	Антисептики. Дезинфицирующие средства	2
69.	Пенициллины, цефалоспорины	2
70.	Макролиды, тетрациклины	2
71.	Левомецетины, липозамиды	2
72.	Сульфаниламидные препараты	2
73.	Противотуберкулезные препараты	2
74.	Противопротозойные средства	2
75.	Противогельминтные средства	2
76.	Производные нитрофурана	2
77.	Производные нитроимидазола	2
78.	Фторхинолоны	2
79.	Противовирусные препараты	2
80.	Противогрибковые средства	2
81.	Противоопухолевые средства	2
Итого		162

**Перечень тем практических занятий МДК.01.01.1. Применение лекарственных средств различных фармакологических групп**

№	Тема	Количество часов
1.	Правила выписывания рецептов. Приказ МЗ РФ № 61	6
2.	Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	6
3.	Лекарственные средства для инъекций	6
4.	Фармакокинетика, фармакодинамика	6

5.	Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства	6
6.	Средства, действующие в области холинергических и адренергических синапсах	6
7.	Средства для наркоза. Снотворные и седативные средства. Анальгетики	6
8.	Противосудорожные средства. Средства, возбуждающие ЦНС	6
9.	Противокашлевые средства. Муколитики. Отхаркивающие средства. Бронхолитики	6
10.	Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства	6
11.	Антиангинальные средства. Антигипертензивные средства	6
12.	Средства для лечения атеросклероза	6
13.	Диуретики. Уринозурические средства	6
14.	Средства, влияющие на секрецию и моторику ЖКТ	6
15.	Средства, влияющие на мускулатуру матки	6
16.	Средства, влияющие на систему крови	6
17.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей	6
18.	Витамины. Иммуностропные средства	6
19.	Антиаллергические средства	6
20.	Антисептики, дезинфицирующие средства	6
21.	Сульфаниломиды. Синтетические противомикробные препараты	6
22.	Антибиотики	6
23.	Противогрибковые, противовирусные, противоопухолевые средства	6
Итого		138

### Самостоятельная работа

#### МДК.01.01.1. Применение лекарственных средств различных фармакологических групп

№	Тема	Вид СРС	Количество часов
1.2.	Рецепт. Правила выписывания и отпуска	1. Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. 2. Заполнение рецептурных бланков, структуры рецепта, формы бланка сигнатуры; 3. Применение правил выписывания рецептов и отпуска по ним лекарственных препаратов; 4. Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании рецептов-заданий; 5. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта и прописи рецепта; 6. Составление ситуационных и обучающих задач	24
1.3.	Мягкие лекарственные формы	Подготовка презентации по теме «Мягкие лекарственные формы»	6
1.4.	Твёрдые лекарственные формы	Подготовка презентации по теме «Твёрдые лекарственные формы»	6
1.5.	Жидкие	Подготовка презентации по теме «Жидкие	6

	лекарственные формы	лекарственные формы»	
1.6.	Лекарственные формы для инъекций	Подготовка к устной презентации одного из средств данной группы	4
1.7.	Причины изыскания новых лекарственных средств	Разработка плана-обоснования для введения новой лекарственной формы	4
1.8.	Фармакокинетика.	Написание реферата по одной из тем: «Фармакокинетика лекарственных средств», «Пути введения лекарственных средств в организм». «Биологические барьеры», «Экскреция», «Клиренс». «Элиминация»	4
1.9.	Фармакодинамика	Написание реферата по одной из тем: «Фармакодинамика лекарственных средств», «Виды действия лекарственных веществ. Виды доз», «Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ», «Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств», «Комбинированное применение лекарственных средств», «Механизм транспорта лекарственных веществ»	4
1.19.	Наркотические анальгетики.	Работа с нормативными документами по работе с наркотическими препаратами (приказы МЗ), конспектирование в тетрадь основных моментов регламентирующих документов	10
1.21.	Нестероидные противовоспалительные средства	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.26.	Антидепрессанты	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.27.	Ноотропные средства	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.28.	Общетонизирующие средства	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.31.	Отхаркивающие и муколитики	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.44.	Средства для купирования гипертонического криза	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.47.	Мочегонные средства	Консультирование пациента по правилам	4

		приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	
1.48.	Средства, регулирующие аппетит	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.52.	Средства, влияющие на моторику ЖКТ	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.53.	Эубиотики	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.58.	Средства, снижающие свертываемость крови	Написание реферата по применению одного из средств данной группы	4
1.63.	Препараты мужских и женских гормонов	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.65.	Витамины. Препараты, регулирующие обмен веществ	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.66.	Иммуномодуляторы, иммунодепрессанты	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.68.	Антисептики. Дезинфицирующие средства	Подготовить выступление-презентацию об одном из антисептических или дезинфицирующих средств	6
1.73.	Противотуберкулезные препараты	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.75.	Противогельминтные средства	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.79.	Противовирусные препараты	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.80.	Противогрибковые средства	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4
1.81.	Противоопухолевые средства	Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов	4

Итого:	150
--------	-----

**Перечень тем теоретических занятий**  
**МДК.01.01.2. Организация обращения лекарственного растительного сырья**

№	Тема	Количество часов
2.1.	Фармакогнозия – как наука и учебная дисциплина лекарствоведения.	8
2.2.	Историческая справка. Направления научных исследований в области лекарственных растений.	8
2.3.	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья (ЛРС).	4
2.4.	Основы рационального природопользования	6
2.5.	Экология и лекарственные растения.	6
2.6.	Правила сбора лекарственных растений	4
2.7.	Сушка лекарственного растительного сырья.	2
2.8.	Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, транспортировка.	2
2.9.	Хранение лекарственного сырья	2
2.10.	Нормативная документация.	6
2.11.	Анализ лекарственного растительного сырья.	4
2.12.	Анализ ЛРС разных морфологических групп.	4
2.13.	Прием ЛРС от сборщика.	2
2.14.	Основные группы БАВ. Углеводы. Липиды.	2
2.15.	Витамины. Гликозиды. Терпены.	2
2.16.	Эфирные масла. Горечи. Сапонины.	2
2.17.	Фенольные соединения. Алкалоиды.	2
2.18.	Лекарственное сырье, растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющие на афферентную нервную систему.	2
2.19.	Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющее на эфферентную нервную систему.	2
2.20.	Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющее на центральную нервную систему.	2
2.21.	Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющее на сердечно-сосудистую систему.	2
2.22.	Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно диуретического действия.	2
2.23.	Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияние на функции органов дыхания.	2
2.24.	Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное кровоостанавливающее действие.	2
2.25.	Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияние на функции желудочно-кишечного тракта.	2
2.26.	Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное влияние на	2

	процессы обмена веществ. Лекарственное сырье животного происхождения.	
2.27.	Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное противомикробного, потогонного, противопаразитарного действия.	2
Итого		86

**Перечень тем практических занятий МДК.01.01.2. Организация обращения лекарственного растительного сырья**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Анализ лекарственного растительного сырья. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов	6
2.	Микроскопический анализ ЛРС разных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Товароведческий анализ ЛРС (3 этапа). Анализ аналитической пробы № 1	6
3.	ЛРС, влияющие на афферентную нервную систему. ЛРС вяжущего действия, обволакивающего действия. Кора дуба. Плоды черники. Корни алтея	6
4.	ЛРС, содержащие алкалоиды. Листья белены, дурмана, красавки. ЛРС, влияющие на эфферентную систему	6
5.	ЛРС возбуждающие ЦНС. ЛРС общетонизирующего действия. Плоды лимонника китайского. КСК левзеи, КИК родиолы розовой. ЛРС потогонного действия. Цветки липы, трава череды. Макроскопический анализ. Определение патогенного сбора	6
6.	ЛРС седативного действия. Листья мяты перечной, трава пустырника, КСК валерианы. Макроанализ, определяющий подлинность седативного сбора	6
7.	ЛРС, влияющие на ССС. Листья наперстянки пурпуровой. Листья ландыша майского и т.д. макро- и микроскопический анализ	6
8.	ЛРС, влияющие на функцию мочевыделительной системы. Трава хвоща полевого, спорыньи. Макроскопический анализ.	6
9.	ЛРС, влияющие на функцию органов дыхания. Корни солодки. Макро- и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи. Макроскопический анализ. Определение группы сбора	6
10.	ЛРС, влияющие на систему кроветворения. ЛРС кровоостанавливающего действия. Листья крапивы, трава горца перечного. Макроскопический анализ. Кора калины, отбор средней пробы	6
11.	ЛРС влияющие на систему пищеварения. Бессмертник, лист сенны, трава полыньи и т.д.	6
12.	ЛРС, влияющие на процессы обмена веществ. Витамины. Шиповник, рябина	6
13.	ЛРС противомикробного и противопаразитарного действия. Трава зверобоя, цветы ромашки аптечной, семена тыквы. Современные биологически активные добавки	6
Итого:		78



**Самостоятельная работа МДК.01.01.2. Организация обращения лекарственного растительного сырья**

№	Тема	Вид СРС	Количество часов
2.1.	Фармакогнозия – как наука и учебная дисциплина лекарствоведения	Подробное знакомство с номенклатурой	12
2.2.	Историческая справка. Направления научных исследований в области лекарственных растений	Подготовка презентации по одной из тем: «Основные исторические этапы изучения и использования лекарственных растений в мировой медицине», «Влияние арабской (Авиценна), европейской (Гиппократ, Гален, Dioscorid и др.) и других медицинских систем на развитие лекарствоведения». «Использование лекарственных растений в гомеопатии». «Гомеотоксикология», «Роль лекарственных растений в современной медицине» Подготовка сообщения по теме «Научно-исследовательские учреждения и их роль в исследовательских мероприятиях»	10
2.3.	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Составление схем заготовки ЛРС Подготовка кроссворда по теме	6
2.4.	Основы рационального природоиспользования	Подготовка реферата по теме занятия	4
2.5.	Экология и лекарственные растения	Подготовка презентации по теме	8
2.6.	Правила сбора лекарственных растений	Разработка памятки для пациентов по предупреждению употребления ядовитых ягод, создание буклета	10
2.10.	Нормативная документация	Детальное изучение регламентирующих документов, конспектирование отдельных положений в тетрадь	10
2.14.	Основные группы БАВ. Углеводы. Липиды.	Написание реферата по теме «БАД. Применение в медицине»	6
2.15.	Витамины. Гликозиды. Терпены.	Написание реферата по теме «Витамины. Применение в медицине»	6

2.27.	Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное противомикробного, потогонного, противопаразитарного действия.	Подготовка презентации по одной из тем: «Лекарственный промысел», «История изучения и применения лекарственных растений», «Роль растений в жизни человека», «Флора без границ», «Применение лекарственных растений в стоматологии», «Применение лекарственных растений в офтальмологии», «Применение лекарственных растений в гинекологии». «Растительные ноотропы», «Лекарственные растения, применяемые в дерматологии», «Лекарственные растения иммуностропного действия», «Лекарственные растения, применяемые при лечении язвенной болезни желудка»	10
Итого:			82

**Перечень тем теоретических занятий МДК.01.01.3 Организация обращения лекарственного растительного сырья, произрастающего на территории Дагестана**

№	Тема	Количество часов
3.1	Направления научных исследований в области изучения ЛР Дагестана	2
3.2	Основы и правила заготовительного процесса ЛРС по Дагестану	2
3.3	ЛРС обволакивающего действия: бадан толстолистный, подорожник	2
3.4	ЛРС вяжущего действия: черника обыкновенная, черемуха, соплодия ольхи	2
3.5	ЛРС, влияющие на эфферентную систему, на ЖКТ: курильский чай	2
3.6	ЛРС общетонизирующего действия: чага, корневища родиолы розовой и т.д.	2
3.7	ЛРС возбуждающие ЦНС; мочегонного действия: брусника, толокнянка, береза бородавчатая	2
3.8	ЛРС патогенного действия: малина, мать-и-имачеха, карагана гривастая	2
3.9	ЛРС седативного действия. Валериана, пустырник	2
3.10	ЛРС кардиотонического действия. Боярышник	2
3.11	ЛРС антиаритмического и антигипертензивного действия	2
3.12	ЛРС витаминного характера: клюква, облепиха, смородина, пихта сибирская, рябина сибирская, плоды шиповника иглистого, майского, якутского, Иван- чай	2
Итого:		24

**Перечень тем практических занятий МДК.01.01.3 Организация обращения лекарственного растительного сырья, произрастающего на территории Дагестана**

№	Тема	Количество часов
1.	Красная книга Дагестана (презентация ЛРС, пион, Марьин корень, борец аконит, гарагана гривастая). Знакомство с книгой В.В. Телятьева «Полезные растения Центральной Сибири(презентация)	6
2.	Лекарственные растения Дагестана: солодка голая, полынь Сиверса, володушка, курильский чай. Разновидности, сагандайля, карагана гривастая, кашкара, Иван-чай, кедр сибирский и др. (продукция ОАО «Тайга продукт», ООО «Шалфей»	6
Итого:		12

**Самостоятельная работа МДК.01.01.3 Организация обращения лекарственного растительного сырья, произрастающего на территории Дагестана**

№	Тема	Вид СРС	Количество часов
3.1.	Направления научных исследований в области изучения ЛР Дагестана	Подготовка презентации по теме: «Особенности флоры Дагестана», «Растения, произрастающие на Северном Кавказе	8
3.12.		Подготовка и представление презентации одного из растительных средств , произрастающих на территории Дагестана	10
Итого:			18

**Учебная практика МДК.01.01. Лекарствоведение**

№	Тема	Количество часов
1.	Отпуск лекарственных средств по рецепту врача	6
2.	Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения	6
3.	Проведение фарм. экспертизы, лекарственных средств, влияющих на ЦНС	6
4.	Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему	6
5.	Применение обоснованных рекомендаций при отпуске лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему	6
6.	Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на органы дыхания	6
7.	Заготовка лекарственных растений с учетом рационального их использования и воспроизводства	6
8.	Приемка растительного сырья от поставщика	6
9.	Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья на фармацевтическом предприятии	6

10.	Определение подлинности цельного лекарственного растительного сырья	6
11.	Определение подлинности резаного и дробленого лекарственного растительного сырья	6
12.	Хранение растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения	6
13.	Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество и правила отпуска лекарственного растительного сырья	6
14.	Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания	6
15.	Использование лекарственного растительного сырья, обладающего желчегонным действием	6
16.	Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на пищеварительные железы	6
17.	Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на мочевыделительную систему	6
18.	Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на нервную систему	6
Итого		108

## **МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

### **Перечень тем теоретических занятий**

#### **МДК.01.02.1. Проведение товароведческого анализа медицинской и фармацевтической продукции**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.1</b>	Фармацевтическое товароведение. Цели, задачи, основные критерии товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения	2
<b>1.2</b>	Товар, потребительская стоимость и потребительские свойства товаров. Товары аптечного ассортимента. Маркировка, классификация и кодирование. Штрих код	2
<b>1.3.</b>	Понятие «Фармация», «Фармацевтическая деятельность», «Обращение лекарственных средств». Понятие классификации, ее цель. Приказ МЗ РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств»	2
<b>1.4.</b>	Классификационные признаки товаров. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы. Понятия «Регистрационные номер», «Серия», «Срок годности», «Условия хранения»	2
<b>1.5.</b>	Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты. Понятие качества ЛС и других товаров аптечного ассортимента	2
<b>1.6.</b>	Упаковка, функциональное назначение, элементы упаковки. Классификация упаковки, маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения	2
<b>1.7.</b>	Требования. Организация хранения ЛС и других товаров, АА	2

<b>1.8.</b>	Требования к устройству и хранению. Эксплуатации помещений (ИМН и ФТ)	2
<b>1.9.</b>	Правила хранения ЛС в соответствии с токсикологическими фармакологическими группами, физико – химическими свойствами, способов применения и других	2
<b>1.10.</b>	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента и т.д.	2
<b>1.11.</b>	Система контроля качества ЛС и других товаров АС. Виды государственного контроля. Декларирование ЛС. Регистрация и сертификация санитарно – эпидемиологического заключения	2
<b>1.12.</b>	Сертификат соответствия. Фальсификация ЛС, недоброкачественное ЛС, контрофактное ЛС, пути государственного регулирования.	2
	Отпуск ЛС по рецептам и рецепта врача. Хранение и отпуск МИБП, резино – технических изделий, перевязочных средств, аптечного оборудования и средств механизации товаров	
<b>1.13.</b>	Товароведческих анализ минеральных вод, хранение медицинских пиваков	2
<b>1.14.</b>	Товароведческий анализ ЛС и БАД к пище	2
<b>1.15.</b>	Контрольная работа	2
Итого		30

**Перечень тем практических занятий  
МДК.01.02.1 Проведение товароведческого анализа медицинской и фармацевтической продукции**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Фармацевтическое товароведение и проведение товароведческого анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных средств из него	6
<b>2.</b>	Фармацевтическое товароведение аптечного оборудования и средств малой механизации. Товароведение в аптечной сети	6
<b>3.</b>	Товароведческий анализ ЛС и ИМН, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС с учетом их физико – химических свойств по приказам МЗ РФ и НТД	6
<b>4.</b>	Товароведческий анализ изделий из резины, перевязочных средств, резинотехнических изделий и т.д.	6
<b>5.</b>	Товароведческий анализ изделий из керамики, стекла, пластмассы, металлов и реактивов для проведения контроля качества лекарственных средств	6
<b>6.</b>	Товароведческий анализ минеральных вод. Хранение медицинских пиваков в условиях аптеки. Хранение парафармацевтической продукции, косметических товаров	6
<b>7.</b>	Товароведческий анализ ЛС и БАД к пище по теме «Товароведческие основы товароведения. Товар. Медицинское товароведение. Классификация медицинских товаров ИМН»	6
Итого		42

**Самостоятельная работа МДК.01.02.1. Проведение товароведческого анализа  
медицинской и фармацевтической продукции**

№	Тема	Вид СРС	Количество часов
1.1	Фармацевтическое товароведение. Цели, задачи, основные критерии товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения	Составление глоссария по теме	2
1.2.	Товар, потребительская стоимость и потребительские свойства товаров. Товары аптечного ассортимента. Маркировка, классификация и кодирование. Штрих-код	Написание реферата по одной из тем: «Товар, потребительская стоимость и потребительские свойства товаров», «Товары аптечного ассортимента», «Маркировка, классификация и кодирование. Штрих-код»	4
1.3.	Понятие «Фармация», «Фармацевтическая деятельность», «Обращение лекарственных средств». Понятие классификации, ее цель. Приказ МЗ РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств»	Составление глоссария по теме	2
		Детальное изучение Приказа МЗ РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств», конспектирование отдельных положений	6
1.6.	Упаковка, функциональное назначение, элементы упаковки. Классификация упаковки, маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения	Разработка макета упаковки лекарственного средства, подготовка к защите своего макета	6
1.14.	Товароведческий анализ ЛС и БАД к пище	Подготовка к проведению товароведческого анализа любого ЛС или БАДа	6
1.15.	Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе (обобщение)	10
Итого			36

**МДК.01.02.1 Проведение товароведческого анализа медицинской и фармацевтической продукции**  
**Перечень тем теоретических занятий МДК.01.02.2. Организация работы аптек по отпуску товаров аптечного ассортимента**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
2.1	Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств»	2
2.2	Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование	2
2.3.	Штриховой код, цифровой код. Классификаторы. Виды фармацевтических товаров	2
2.4.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки	2
2.5.	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак	2
2.6.	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения	2
2.7.	Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство	2
2.8.	Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных средств	2
2.9.	Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты	2
2.10.	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки	2
2.11.	Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций	2
2.12.	Нормативные документы, порядок оформления требования – накладной	2
2.13.	Отпуск лекарственных средств по требованиям. Сроки хранения требований	2
2.14.	Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки	2
2.15.	Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ	2
2.16.	Порядок оформления рецептов	2
2.17.	Порядок отпуска лекарственных средств. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства	2
2.18.	Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	2
2.19.	Цифровое кодирование	2
2.20.	Таксирование рецептов	2
2.21.	Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный	2
2.22.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2

<b>2.23.</b>	Основы фармацевтической этики и деонтологии	2
Итого		46

**Перечень тем практических занятий МДК.01.02.2. Организация работы аптек по отпуску товаров аптечного ассортимента**

№	Тема	Количество часов
<b>1.</b>	Организация хранения лекарственных средств	6
<b>2.</b>	Организация хранения товаров аптечного ассортимента	6
<b>3.</b>	Оформление товарных накладных и отпуск лекарственных средств	6
<b>4.</b>	Оформление требований-накладных и отпуск лекарственных средств в медицинских организациях	6
<b>5.</b>	Отпуск наркотических и психотропных веществ	6
<b>6.</b>	Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта	6
<b>7.</b>	Отпуск лекарственных средств по рецепту врача	6
<b>8.</b>	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи	6
<b>9.</b>	Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке	6
Итого		54

**Самостоятельная работа МДК.01.02.2.**

№	Тема	Вид СРС	Количество часов
<b>2.8.</b>	Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных средств	Разработка макета оформления витрины	<b>6</b>
		Подготовка фотоотчета по одной из выбранных витрин реальной аптечной организации, анализ оформления витрины	<b>10</b>
		Подготовка презентации по проделанной работе	<b>4</b>
<b>2.17.</b>	Порядок отпуска лекарственных средств. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства	Составление списка синонимической замены	10
<b>2.18.</b>	Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок отпуска лекарственных средств	6
		Работа с ситуационными задачами	4
<b>2.23.</b>	Основы фармацевтической этики и деонтологии	Подготовка презентации по теме занятия	6
		Подготовка с эталоном ответа ситуационных задач (2-3) по теме занятия	4
Итого			50



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета, лаборатории

#### Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- телевизор;

#### Оборудование кабинета:

- приказы;
- нормативные акты;
- справочная литература;
- рецептурные бланки;
- журналы;
- требования ЛПУ;
- документы первичного учета;
- гербарии, лекарственное растительное сырье;
- таблицы, схемы, рисунки, опорные плакаты;
- химическая посуда, реактивы, штативы, микроскопы, лупы;
- лекарственные препараты

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие/А.В.Воронков, под ред.А.В.Воронков.-Изд.2-е-Ростов н/Д: Феникс, 2021.-301 с.: ил.-(Среднее медицинское образование)
2. Фармакология : учебник/Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан.-Изд.5-е-Ростов н/Д: Феникс, 2021.-702 с.: ил.-(Среднее медицинское образование)
3. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : /Ю.П.Матвеева-Ростов н/Д: Феникс, 2018.-207 с.: ил.-(Среднее медицинское образование)
4. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : /Ю.П.Матвеева-Изд.2-е, перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2020.-207 с.: ил.-(Среднее медицинское образование)

#### Дополнительные источники:

1. Лекарствоведение : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Журналы: «Фармация», «Экономический вестник фармации», «Новая аптека», «Аптечный бизнес»;
3. Газета «Фармацевтический вестник»
4. Приказ МЗ и СР РФ № 110 от 12.02.07 г. «О порядке назначения и выписывания ЛС и ИМН, специализированных продуктов лечебного питания»;
5. Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.97 г. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»;
6. Приказ МЗ РФ № 377 от 13.11.96 г. «Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и ИМН»;

#### Интернет-ресурсы:

1. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.onlain/multipl>
2. Доступ к коллекции «Медицина –Издательство Лань» ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, ботаника, генетика с основами медицинской генетики, анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 01 является освоение междисциплинарного курса: «Лекарствоведение» и «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю:

Для проведения междисциплинарного курса «Лекарствоведение» необходимо наличие специалиста с высшим фармацевтическим образованием.

Для проведения междисциплинарного курса «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» необходимо наличие специалиста с высшим фармацевтическим образованием

2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Для проведения производственной практики по междисциплинарному курсу «Лекарствоведение» - преподаватели МДК.01.01.

Для проведения производственной практики по междисциплинарному курсу «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»:

а/ Общий руководитель – заведующий аптечным учреждением

б/ Непосредственный руководитель – провизор-

в/ Методический руководитель – преподаватель МДК.01.02.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ**  
**АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Практическое обучение студентов специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Практическое обучение студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Производственная практика представляет вид учебной деятельности студента, направленный на закрепление практических умений и навыков по избранной специальности в производственных условиях. Является связующим звеном между теоретической и практической подготовками, полученными в учреждении образования, и будущей профессиональной деятельностью специалиста.

**Цель производственной практики** состоит в освоении студентами практических умений и навыков по удовлетворению потребностей населения и организаций здравоохранения в безопасных, эффективных и качественных лекарственных средствах, в изделиях медицинского назначения, медицинской техники и других товарах аптечного ассортимента.

**Задачи производственной практики** заключаются в формировании у будущих фармацевтов профессиональных (ПК) и общих компетенций(ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В период прохождения производственной практики на студентов распространяются законодательство об охране труда и правила внутреннего трудового распорядка организации.

**Требования к уровню теоретической и практической подготовки студентов в результате прохождения практики**

**студенты должны знать:**

- законодательство в области охраны здоровья населения и организации лекарственного обеспечения;
- требования к охране труда работников аптек;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- виды материальной ответственности и правила ее оформления;
- классификацию аптек, их задачи и функции;
- состав помещений аптек в зависимости от выполняемых работ и услуг;
- санитарные правила, нормы устройства, оборудования и эксплуатации аптек;
- требования к санитарно-гигиеническому режиму аптек, к личной гигиене работников;
- порядок анализа ассортимента ЛС, ИМН, МТ и других товаров аптечного ассортимента;
- перечни ЛС, обязательных для наличия в аптеке;
- организацию хранения ЛС, ИМН, МТ и других товаров аптечного ассортимента в аптеке;
- формы бланков, правила выписки и таксирования рецептов врача, порядок их хранения;
- правила оформления витрин в соответствии с принципами мерчандайзинга;
- принципы фармацевтической этики и деонтологии.

**студенты должны выработать навыки:**

- организации санитарно–гигиенического режима и фармацевтического порядка в аптеке;
- организации хранения в аптеке ЛС, сильнодействующих средств и психотропных веществ, а также ИМН, МТ и других товаров аптечного ассортимента;
- проведения анализа ассортимента ЛС с учетом перечней ЛС, обязательных для наличия в аптеке, также ассортимента ИМН, МТ и других товаров аптечного ассортимента.
- организации приема рецептов и отпуска ЛС из аптеки;
- организации реализации из аптеки ЛС без рецепта врача, ИМН, МТ и других товаров аптечного ассортимента;
- оформления витрин в аптеке на основе принципов мерчандайзинга;
- ответственности, должностных инструкций, инструкций по охране труда, приказов по основной деятельности и личному составу.

**План производственной практики по  
ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы практики</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>
1	Общее знакомство с аптекой. Соблюдение требований санитарного режима, правила техники безопасности, противопожарной безопасности.	5	30
2	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	5	30
3	Проведение фармакологической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.	5	30
4	Участие в оформлении торгового зала.	5	30
5	Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки.	5	30
6	Отпуск товаров аптечного ассортимента.	5	30
итого		30дней	180 часов

**ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Студент обязан выполнять правила внутреннего распорядка аптечной организации и указания своих непосредственных руководителей на рабочих местах.
2. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики составляет 6 часов, из которых 1 час отводится на оформление дневника
3. Время прихода и ухода студента фиксируется в отдельном таблице.
4. Сокращение сроков практики за счет уплотнения рабочего дня или его удлинения не допускается.
5. К моменту окончания практики студент обязан выполнить программу практики в полном объеме.

Невыполнение студентом программы практики расценивается как не освоение программы профессионального модуля.

**1. ОБЩЕЕ ЗНАКОМСТВО С АПТЕКОЙ.  
СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ САНИТАРНОГО РЕЖИМА, ПРАВИЛА ТЕХНИКИ  
БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Общее знакомство с аптекой осуществляет руководитель практики от базы. Предварительно он должен провести инструктаж по технике безопасности.

В процессе общего знакомства изучаются и отражаются в дневнике следующие вопросы:

1. Организационно-правовая форма аптечной организации, основные цели и задачи ее деятельности. Устав аптечной организации.
2. Лицензирование фармацевтической деятельности. В дневник студент заносит номер, дату выдачи и срок действия лицензии, название органа, выдавшего лицензию, и виды разрешенной фармацевтической деятельности.
3. Организационная структура аптечной организации.
4. Штат аптеки.
5. Паспорт аптеки. Состав и размещение помещений аптеки. Студент в дневнике представляет план размещения аптеки. Техническое и хозяйственное оснащение аптеки.
6. Студент знакомится с нормативными документами, разработанными в аптеке, по организации охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Анализирует выполнение инструкций и предписаний органов санитарно-эпидемиологического надзора, пожарной охраны и вневедомственной охраны.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ДРУГИХ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Студент изучает размещение, назначение и оборудование материальных комнат.

Студент изучает нормативные документы, регламентирующие организацию хранения товаров аптечного ассортимента с учетом влияния на их качество и потребительские свойства факторов внешней среды, их физико-химических свойств, средств взрывоопасных и пожароопасных.

Изучает правила хранения товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов, в том числе раздельное хранение лекарств для внутреннего и наружного применения, с учетом соблюдения требований температурного режима.

Обращает особое внимание на условия хранения:

- лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету,
- готовых ЛП, требующих особых условий хранения,
- изделий медицинского назначения.

При изучении организации хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету студент описывает в дневнике техническую укрепленность и оснащенность помещений хранения средствами охранно-пожарной сигнализации, приводит требования к оформлению сейфов для хранения наркотических средств и психотропных веществ.

Знакомится с порядком работы с гигрометрами (психрометрами) и термометрами, используемых для контроля за влажностью и температурой в помещениях хранения.

Студент участвует в проведении приемочного контроля при поставке товаров, проверяет наличие и правильность оформления товаросопроводительных документов, а также документов по качеству товаров. Знакомится с принципами расшифровки штрих-кода товаров.

Студент участвует в размещении оприходованных товаров по местам хранения.

По этому разделу практики необходимо проработать и оформить в дневнике следующие формы журналов:

- учета температуры и влажности в помещениях хранения лекарственных средств;
- предметно-количественного учета лекарственных средств и этилового спирта;
- учета медикаментов с ограниченным сроком годности;

- образцы товарно-сопроводительных документов по количеству и качеству поставки товаров аптечного ассортимента разных товарных групп;
- образец стеллажной карточки.

### **3. ПРОВЕДЕНИЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕЦЕПТОВ ПРИ ОТПУСКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

В процессе практики студенту необходимо ознакомиться, изучить и отразить в дневнике приведенные ниже аспекты данной работы.

Студент изучает нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую экспертизу рецептов

Студент знакомится с обеспечением рабочего места справочной литературой, таблицами, предметами оргтехники и компьютерной техникой.

Обращает внимание на использование элементов НОТ в работе по приему рецептов и отпуску ЛС и на мероприятия по ускорению отпуска ЛС.

Выполняя работу по приему рецептов ЛС, студент руководствуется действующими приказами, инструкциями и справочной литературой, Государственной Фармакопеей и Государственным реестром лекарственных средств.

Студент проверяет правильность оформления рецептов и соответствие формы рецептурных бланков выписанным ЛС. (Приложение 5)

### **4. УЧАСТИЕ В ОФОРМЛЕНИИ ТОРГОВОГО ЗАЛА**

Студент должен сделать презентацию оформления торгового зала (фильм, слайд-шоу, презентация в PowerPoint).

### **5. ЗНАКОМСТВО С ТОВАРАМИ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА. КЛАССИФИКАЦИЯ И КОДИРОВАНИЕ.**

#### **ЗНАКОМСТВО С АССОРТИМЕНТОМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ АПТЕКИ.**

Создать папку с инструкциями к лекарственным препаратам, вложить в нее проспекты и предоставить упаковки от лекарственных препаратов.

### **6. ОТПУСК ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Студент отпускает изготовленные в аптеке ЛП по чекам (квитанциям, жетонам), обращая внимание на соответствие оформления изготовленного ЛП прописи в рецепте. Разъясняет больному способ применения и хранение ЛП в домашних условиях. Студент знакомится с порядком отпуска ЛП в случае потери покупателем чека (квитанции, жетона). Студент приводит в дневнике примеры рецептов, осуществляет проверку доз и таксировку, указывает основные и дополнительные этикетки, выписывает сигнатуру. Необходимо оформить в дневнике не менее 10 прописей, отпускаемых в РПО, отводя на каждую из них отдельную страницу.

Студент усваивает и использует принципы фармацевтической деонтологии в обращении с покупателями, во взаимоотношениях с медицинскими работниками и сотрудниками аптеки.

По данному разделу практики необходимо проработать и отразить в дневнике следующие виды документов:

- не менее 10 прописей с использованием всех видов рецептурных бланков, способов оплаты, лекарственных форм, сигнатур, в том числе содержащих ЛП, подлежащие предметно-количественному учету;
- рецептурный журнал;
- журнал учета рецептуры.

### **ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

По окончании практики студент должен сдать методическому руководителю следующие документы:

а) дневник, заверенный печатью и подписью руководителя учреждения; (Приложение 1)

б) письменный отчет о проделанной работе; (Приложение 2)

в) характеристика-подтверждение и анкета-отчёт о прохождении практики за подписью руководителя учреждения или ответственного за практику лица и печатью аптеки; (Приложение 3)

г) табель учета рабочего времени студента; (Приложение 4)

Дневник производственной практики - официальный документ, который каждый студент обязан представить по окончании практики в колледж. Без представления дневника производственная практика не может быть зачтена, точно также как неудовлетворительное и несвоевременное оформление его, может явиться причиной незачета практики.

Заполнение дневника ведется ежедневно по окончании рабочего дня.

Дневник практики должен быть доступен методическому руководителю практики от колледжа в любое время в течение рабочего дня.

Дневник должен дать ясное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы.

Дневник производственной практики начинается с графика распределения рабочего времени практиканта. Порядок прохождения практики по разделам может быть изменен в соответствии с производственными условиями и требованиями аптечной организации-базы практики. График распределения рабочего времени заверяет руководитель практики от аптеки.

Целью ведения дневника является отражение ежедневной практической работы студента на рабочем месте в аптеке. Практикант должен по окончании рабочего дня фиксировать в дневнике все виды выполненных им работ. Ежедневно следует фиксировать полученные практические навыки. Практическим навыком, закрепленным в процессе работы, считается определенный вид деятельности или производственная операция, выполненная не менее 3-х раз. Перечень обязательных практических навыков и умений, которые должны быть получены. Каждый день следует выделять в правой части страницы дневника место для перечня закрепленных в этот день практических навыков, подтверждаемых подписью руководителя практики от аптеки (приложение 2). Студент должен ежедневно представлять дневник непосредственному руководителю практики данной базы для проверки, записи замечаний и визирования.

В конце дневника студент записывает все полученные производственные навыки.

По окончании практики дневник заверяется подписью руководителя и печатью организации.

В конце производственной практики студент составляет письменный отчет о проделанной работе. Отчет является документом, составляемым лично студентом, и организацией не заверяется.

Неполнота отчета и отсутствие критического обобщения материала рассматриваются как признак недостаточной практической подготовленности студента.

Дневник заполняется либо в компьютерном варианте, распечатывается, подписывается, либо пишется от руки понятным почерком, чисто, без исправлений.

Критерии оценки за дневник:

«5» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью аптеки; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, проведён анализ выполняемой работы, объём работы достаточный, что подтверждается ежедневными оценками за практику.

«4» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью аптеки; соблюдены все обязательные пункты



для заполнения, анализ выполненной работы не полный, есть незначительные ошибки в выделении проблем и составлении плана работы, объём работы достаточный.

«3» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью аптеки; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, анализ проведён плохо, допущено много ошибок.

«2» - дневник не оформлен соответствующим образом. Практика не засчитывается.

Приложение 1.

**ДНЕВНИК**  
Прохождения производственной практики

ПМ 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
По профилю специальности	060301 «Фармация»
Группа, курс	
Сроки прохождения	С «_____» _____ 20__ по «_____» _____ 20__
ФИО студента	
База прохождения практики	
Методический руководитель	
Общий руководитель практики	
Непосредственный руководитель (ФИО, должность)	

**Ход выполнения работы.**

№	Проделанная работа	Оценка и подпись непосредственного руководителя

Приложение 2

**ПОАНО «Медицинский колледж»**

**О Т Ч Е Т**

о проделанной работе во время производственной практики

ПМ 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
По профилю специальности	33.02.01 «Фармация»
Группа, курс	
Сроки прохождения	С «_____» _____ 20__ по «_____» _____ 20__
ФИО студента	
База прохождения	

практики	
Методический руководитель	
Общий руководитель практики	
Непосредственный руководитель (ФИО, должность)	

### А. Цифровой отчет

№ п/п	Наименование практических работ	Количество	
		Самост-но	Участие
1	Сбор информации о аптеке.		
2	Заполнение документации фармацевта(журнала в/а заготовки, рецептурного журнала).		
3	Выполнение санитарно-гигиенического режима и фармацевтического порядка в аптеке.		
4	Оформление витрин в аптеке на основе принципов мерчандайзинга.		
5	Выполнение должностных инструкций, инструкций по охране труда, приказов по основной деятельности и личному составу.		
6	Организация хранения ЛС, ИМН, МТ и других товаров аптечного ассортимента.		
7	Правильность заполнения форм бланков, правила выписки и таксирования рецептов врача, порядок их хранения.		
8	Перечень ЛС, обязательных для наличия в аптеке.		
9	Выполнение принципов фармацевтической этики и деонтологии.		
10	Консультирование пациента(посетителя) по вопросам сохранения и укрепления здоровья.		
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

### Б. Текстовой отчет

№ ПК	Профессиональные компетенции	ознакомительный	репродуктивный	продуктивный
------	------------------------------	-----------------	----------------	--------------

1.1.	Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.			
1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранений.			
1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.			
1.4.	Участвовать в оформлении зала.			
1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.			
1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.			
1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.			
1.8.	Оформлять документы первичного учёта.			

№ ОК	Общие компетенции	ознакомительный	репродуктивный	продуктивный
1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.			
3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.			
5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			

7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.			
9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.			
10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			
12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			
14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).			

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Руководитель практики \_\_\_\_\_МП

Оценка практики \_\_\_\_\_

М.П.           Общий руководитель практики \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Подпись

Приложение 3

**ПОАНО «Медицинский колледж» Характеристика за время**

прохождения производственной практики

ПМ 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
По профилю специальности	33.02.01 «Фармация»
Группа, курс	
Сроки прохождения	С «_____» _____ 20__ по «_____» _____ 20__
ФИО студента	
База прохождения практики	
Методический руководитель	
Общий руководитель практики	
Непосредственный руководитель (ФИО, должность)	

Работал (а) по программе или нет \_\_\_\_\_  
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание  
 Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение практических навыков, владение материалом, предусмотренным программой практики. Хорошее владение манипуляциями, плохое или не умение \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Умение заполнять и анализировать документацию \_\_\_\_\_

Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями(посетителями аптеки).

Индивидуальные особенности: морально волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, отношение к коллегам и пациентам (посетителям аптеки).

Практику прошел (ла) с оценкой \_\_\_\_\_

Заключение о готовности к самостоятельной работе, освоении профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
МП \_\_\_\_\_

### ПОАНО «Медицинский колледж» АНКЕТА - ОТЧЁТ

ПМ 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
По профилю специальности	33.02.01 «Фармация»
Группа, курс	
Сроки прохождения	С «_____» _____ 20__ по «_____» _____ 20__
ФИО студента	
База прохождения практики	
Методический руководитель	
Общий руководитель практики	
Непосредственный руководитель (ФИО, должность)	

**Оцените по пятибалльной шкале предложенные разделы. В строке «Дополнение» в письменной форме укажите то, что вас затронуло более всего.**

1. Организацию практики на данной базе:
  - 1.1 условия для прохождения практики - \_\_\_\_\_ баллов
  - 1.2 отношение персонала аптеки к студентам - \_\_\_\_\_ баллов
  - 1.3 отношение пациентов(посетителей аптеки) к студентам \_\_\_\_\_ баллов
  - 1.4 предоставление возможности самостоятельной работы студенту \_\_\_\_\_ балловДополнение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Работа методического руководителя:
  - 2.1 регулярность работы - \_\_\_\_\_ баллов
  - 2.2 консультации при выполнении заданий - \_\_\_\_\_ баллов
  - 2.3 консультации при написании дневника - \_\_\_\_\_ балловДополнение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Работа общего руководителя:
  - 3.1 организация практики - \_\_\_\_\_ баллов
  - 3.2 помощь во время практики - \_\_\_\_\_ баллов
  - 3.3 работа с документацией по практике - \_\_\_\_\_ балловДополнение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Работа непосредственного руководителя:
  - 4.1 отношение к студенту - \_\_\_\_\_ баллов
  - 4.2 предоставление возможности самостоятельной работы студента - \_\_\_\_\_ баллов
  - 4.3 помощь в отработке навыков проведения работы - \_\_\_\_\_ баллов

Дополнение: \_\_\_\_\_

Общее впечатление от практики: \_\_\_\_\_

Приложение 4

**ТАБЕЛЬ УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ**

Дата	Время прихода	Роспись студента	Время ухода	Роспись студента	Роспись руководителя

Табель учета рабочего времени ведется студентом ежедневно. В таблице отражаются время прихода студента на практику и время ухода с практики, которые заверяются личной подписью студента и подписью руководителя на рабочем месте. По окончании практики табель заверяется печатью аптеки и подписью заведующего аптекой.

Приложение 5

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕЦЕПТА**

***Номер и название этапа реквизита***

- 1. Правомочность лица, выписавшего рецепт**
- 2. Соответствие формы рецептурного бланка**
- 3. Наличие основных реквизитов:**
  - 3.1. Штамп ОЗ
  - 3.2. Дата выписки рецепта врача
  - 3.3. ФИО пациента, возраст
  - 3.4. ФИО врача
  - 3.5. Ингредиенты (лат.), количества
  - 3.6. Способ применения
  - 3.7. Подпись и личная печать врача
- 4. Наличие дополнительных реквизитов:**
  - 4.1. Круглая печать ОЗ
  - 4.2. Серия и номер рецепта врача
  - 4.3. № амбулаторной карты (истории болезни), адрес пациента
  - 4.4. Подпись главврача, его заместителя

- 4.5. Надпись «По специальному назначению»
- 4.6. Количество лекарственных средств прописью
- 4.7. Восклицательный знак
- 4.8. Круглая печать ВК.

**5. Срок действия рецепта**

**6. Соответствие порядку отпуска:**

6.1. Предельно допустимые нормы единовременной реализации лекарственного средства

**7. Соответствие рецепта врача требованиям регламента и возможность отпуска лекарственного средства по нему**

**8. Срок хранения рецепта в аптеке**

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

При освоении ПМ.01 предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- МДК.01.01.1 Применение лекарственных средств различных фармакологических групп – экзамен,  
УП Лекарствоведение – дифференцированный зачёт
- МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – дифференцированный зачёт
- ПП ПМ 01 – дифференцированный зачет
- ПМ.01 – экзамен квалификационный

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Знание основных приказов по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов во время проведения практических занятий; Проведение тест контроля; Решение ситуационных задач; Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).</p>



<p><b>ПК 1.2.</b> Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>Знание основных приказов по отпуску лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения Проведение фармацевтической экспертизы рецепта.</p>	<p>Проведение контрольных работ; решение ситуационных задач; проведение тест контроля. Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного)</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>Предлагать изделия медицинского назначения с учетом индивидуального подхода к конкретной ситуации; знание приказов и инструкций</p>	<p>Наблюдение за работой студентов; решение ситуационных задач. Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p>Знание фармакологических групп и основ мерчендайзинга</p>	<p>Проведение тест контроля; решение ситуационных задач.</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>Знание основных приказов по отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по рецепту врача и без рецепта; умение общаться с пациентами; поддерживать связь с учреждений здравоохранения и информировать их о новых товарах аптечного ассортимента поступающих в аптечную сеть; использование различных источников информации</p>	<p>Наблюдение за работой студентов; решение ситуационных и обучающих задач; проведение тест контроля Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).</p>
<p><b>ПК 1.6.</b> Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>Знание правил техники безопасности, противопожарной безопасности; правил санитарно-гигиенического режима; умение оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.</p>	<p>Решение ситуационных задач; проведение тест контроля. Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).</p>
<p><b>ПК 1.7.</b> Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>Умение оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях.</p>	<p>Решение ситуационных задач; проведение тест контроля. Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).</p>
<p><b>ПК 1.8.</b> Оформлять документы первичного учета.</p>	<p>Знание документов первичного учета, умение заполнять и оформлять учетные бланки по форме.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов, правильности заполнения учетной документации; решение ситуационных задач Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).</p>

### Контроль и оценка результатов усвоения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; эффективность и качество выполнения алгоритмов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работа с электронной документацией; демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике</p>

<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, больными.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося, в процессе образовательной программы</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекция результатов выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личного роста и профессиональной квалификации фармацевта</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике</p>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике</p>

<p><b>ОК12.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Ведение здорового образа жизни, пропаганда укрепления здоровья</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося при проведении пропаганды здорового образа жизни</p>
---	---	---