

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:
Директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 07. ИНФОРМАТИКА

Специальность:

31.02.02 Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

33.02.01 Фармация

Базовая подготовка

г. Хасавюрт - 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией Общегуманитарного, социально-экономического, математического и естественно-научного цикла

Председатель ЦМК _____ Э.А.Аджаматова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г.ХАСАВЮРТ РД

Разработчик: Аджаматова Э.А., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы медицинского колледжа в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело и 33.02.01 Фармация

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **150** ч,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **100** ч;

самостоятельной учебной работы обучающегося - **50** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося	50

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические работы, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		49
Тема 1.1. Введение. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	9
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Правовые нормы, относящиеся к информации, право- нарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Информация и информационные процессы: обработка, хранение информации. Подходы к измерению информации, единицы измерения информации.	
	Теоретическое занятие	4
	1.Значение информатики при освоении профессий СПО. Информация и информационные процессы 2.Основные этапы развития информационного общества. Основные информационные процессы и ресурсы	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов и рефератов по тематике: – Информационное общество. – Информационная культура в современном обществе. – Подготовка кроссворда по теме: «Виды информации».	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8

Аппаратное и программное обеспечение ПК	Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-эвм, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Понятие «программный продукт». Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Операционная система: назначение и основные функции.	
	Теоретическое занятие	4
	1. Конфигурация персонального компьютера. Состав и структура ПК. Периферийные и внутренние устройства ПК 2. Программное и Аппаратное обеспечение ПК. Системное и прикладное ПО	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов и рефератов по тематике: – История развития средств вычислительной техники. – Появление IBM PC. – Сферы применения компьютерной техники в различных областях человеческой деятельности. Подготовка кроссвордов по теме: «Устройство ПК». Подготовка докладов и рефератов по тематике: Операционные системы, назначение и характеристики.	
Тема 1.3. Арифметические основы работы компьютера	Содержание учебного материала	13
	Представление информации в компьютере. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Правила перевода чисел. Переводы чисел из десятичной системы счисления в любую другую позиционную систему счисления. Перевод чисел из любой позиционной системы счисления в десятичную. Использование триад и тетрадь.	
	Теоретическое занятие	2
	1. Представление информации в компьютере. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная	
	Практическое занятие	6
	1. Переводы чисел из 2й системы в 10ю и обратно	
	2. Переводы чисел из 2й системы в 8ю и 16ю	
	3. Переводы чисел из системы с любым основанием	
	Самостоятельная работа обучающихся	5

	Подготовка докладов и рефератов по тематике: Исторические системы счисления. Составление кроссворда: «Арифметические основы ПК»	
Тема 1.4. Логические основы компьютера. Функциональные схемы логических устройств	Содержание учебного материала	9
	Логическое высказывание. Высказывательная форма. Простые и составные логические выражения. Логические операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция. Базовые логические элементы. Составление таблиц истинности. Сумматор двоичных чисел. Триггер.	
	Теоретическое занятие	2
	1. Логические основы компьютера. Функциональные схемы логических устройств. Операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция	
	Практическое занятие	6
	1. Таблица истинности для операций дизъюнкция, конъюнкция 2. Таблица истинности для операций инверсия, импликация, эквиваленция 3. Составление таблиц истинности для сложных высказываний	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1
	Составление кроссворда: «Логические основы ПК».	
Тема 1.5. Программы-архиваторы	Содержание учебного материала	6
	Сжатие информации. Архивные файлы. Архивация. Основные характеристики программ-архиваторов. Примеры программ-архиваторов.	
	Теоретическое занятие	2
	1. Сжатие информации. Программы-архиваторы	
	Практическое занятие	2
	1. Работа с архивными файлами.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2
Подготовка доклада к теме: Сравнительные характеристики программ- архиваторов.		
Тема 1.6. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Содержание учебного материала	4
	Классификация антивирусных программ. Сетевые вирусы. Загрузочные вирусы. Макровирусы. Требования компьютерной защиты от вирусов.	
	Практическое занятие	2
	1. Компьютерные вирусы и антивирусные программы Компьютерная защита от вирусов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Подготовка докладов и рефератов по тематике: Меры защиты информации от компьютерных вирусов.		
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ		69
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	9

Основные свойства и возможности ОС Windows	Виды пользовательского интерфейса. Особенности и возможности операционной системы Windows. Элементы интерфейса Windows. Рабочий стол. Меню. Окно. Панель. Значок и ярлык.	
	Теоретическое занятие	2
	1. Основные свойства и возможности ОС Windows.	
	Практическое занятие	4
	1. Графический интерфейс пользователя. 2. Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, поиск).	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Подготовка докладов и рефератов по тематике: Графический интерфейс пользователя. Работа с основной и дополнительной литературой.		
Тема 2.2. Создание сложного документа средствами Microsoft Word	Содержание учебного материала	15
	Назначение и основные возможности программы MS Word. Общий вид - окно программы Word. Технология создания документа. Создание, редактирование, копирование и форматирование текста документа. Маркированные и нумерованные списки. Колонтитулы. Формулы. Работа с таблицами. Работа с изображениями. Создание графических заголовков. Фигуры. Создание диаграмм на основе таблиц. Создание сложных медицинских документов с использованием таблиц, изображений.	
	Теоретическое занятие	4
	1. Назначение и основные возможности программы MS Word. 2. Общий вид - окно программы Word. Технология создания документа	
	Практическое занятие	6
	1. Создание сложного документа средствами Microsoft Word. 2. Сортировка данных в списке. Фильтрация записей. Построение диаграмм. Работа с формулами	
	3. Создание медицинских документов с использованием таблиц, изображений.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	5
	Подготовка отчетов по практическим работам. Работа над индивидуальными заданиями по тематике: Создание и сохранение таблиц в MS Word. Текстовый процессор MS Word (запуск, рабочее окно, меню, создание файла, открытие ранее сохраненного файла и др.) Резюме «Ищу работу». Работа с готовыми рисунками в MS Word.	

	Автофигуры в MS Word (вставка, редактирование и др.).	
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel	2семестр. Содержание учебного материала	15
	Назначение и основные возможности MS Excel. Общий вид окна программы Excel. Типы данных, используемых в Excel. Относительная и абсолютная адресация. Редактирование рабочей книги.	
	Теоретическое занятие	4
	1. Назначение и основные возможности MS Excel. 2. Обработка информации средствами Microsoft Excel	
	Практическое занятие	6
	1. Построение диаграмм. 2. Применение формул в Excel и использование логических функций 3. Решение уравнений средствами программы Excel.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	5
	Подготовка отчетов по практическим работам. Работа над индивидуальными заданиями по тематике: Вычисление значений величин по формулам. Работа с листами книги. Создание ведомости. Форматы ячеек, функции, работа с блоками. Графики, диаграммы. Базы данных, фильтры.	
Тема 2.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала	4
	Виды компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная. Графические редакторы. Форматы графических файлов. Графический редактор Paint.	
	Теоретическое занятие	2
	1. Виды компьютерной графики Графические редакторы	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2
Работа с основной и дополнительной литературой.		
Тема 2.5. Программа создания презентаций Microsoft Power Point	Содержание учебного материала	12
	Основные понятия и определения. Основные режимы создания презентаций. Цветовые схемы. Создание фона. Вставка объектов. Анимация объектов. Сохранение презентации и подготовка к демонстрации. Алгоритм создания презентаций. Создание презентаций с помощью Мастера авто содержания. Ввод и оформление текста. Художественное оформление текста. Методика использования цветовых форматов для оформления презентации.	
	Теоретическое занятие	4
	1. Назначение и основные возможности MS Power Point. 2. Создание презентаций на Microsoft Power Point. Основные режимы создания презентаций	
	Практическое занятие	4
1. Основные режимы создания презентаций. Создание фона. Вставка объектов. Анимация объектов.		

	Сохранение презентации и подготовка к демонстрации.	
	2. Ввод и оформление текста. Художественное оформление текста. Методика использования цветковых форматов для оформления презентации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка отчетов по практическим работам. Работа над индивидуальными заданиями по тематике: Основы работы с MS Power Point. Вставка в слайды различных объектов (таблицы, диаграммы).	
Тема 2.6. Обработка информации средствами Microsoft Access	Содержание учебного материала	14
	Назначение и основные возможности MS Access. База данных как основа информационной системы. Понятие базы данных. Виды баз данных. Системы управления базами данных. Создание базовых таблиц. Создание форм, запросов и отчетов. Создание межтабличных связей. Создание запроса на выборку.	
	Теоретическое занятие	6
	1. База данных как основа информационной системы. 2. Виды баз данных. Системы управления базами данных. 3. Назначение и основные возможности MS Access. Обработка информации средствами Microsoft Access.	
	Практическое занятие	4
	1. Создание базовых таблиц. Создание форм, запросов и отчетов. Создание межтабличных связей. 2. Создание запроса на выборку.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка отчетов по практическим работам. Работа над индивидуальными заданиями по тематике: Базы данных и системы управления базами данных. Создание БД с помощью «Мастера».	
Раздел 3. Интернет технологии		32
Тема 3.1. Основы сетевых технологий	Содержание учебного материала	10
	Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, , области применения, принципы организации и построения. Аппаратное обеспечение сети. Топология сети. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Модем. Установка и тестирование модема.	
	Теоретическое занятие	8

	1. Основы сетевых технологий. Виды компьютерных сетей, история развития.	
	2. Принципы организации и построения компьютерных сетей	
	3. Аппаратное обеспечение сети.	
	4. Топология сети. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы».	
Тема 3.2. Создание информационного объекта в виде Web-сайта	Содержание учебного материала	9
	Понятия: Web-страница, сайт. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML. Создание простейших Web-страниц с помощью программы Блокнот. Создание гиперссылок. Внутренние гиперссылки. Списки. Нумерованные списки. Список определений.	
	Добавление графических элементов. Простая модель таблицы. Атрибуты таблицы.	
	Теоретическое занятие	4
	1. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML.	
	2. Создание информационного объекта в виде Web-сайта.	
	Практическое занятие	2
	1. Создание простейших Web-страниц с помощью программы Блокнот. Создание гиперссылок. Списки. Простая модель таблицы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». Работа с учебником по теме «Интернет».		
Тема 3.3. Интернет-коммуникации	Содержание учебного материала	13
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Способы и скоростные характеристики подключения к интернету. Браузер. Провайдер. Создание соединения удаленного доступа. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Электронная почта и телеконференции	
	Теоретическое занятие	6
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	
	2. Способы и скоростные характеристики подключения к интернету. Браузер. Провайдер.	
	3. Программные поисковые сервисы. Технология поиска	
	Практическое занятие	4
	1. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Передача информации между компьютерами.	
	2. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта и телеконференции	
Самостоятельная работа обучающихся	3	

Подготовка сообщения по теме «Коммуникационные технологии». Привести примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ и пр. Привести пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	
Всего:	150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса;

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор, принтер

Технические средства обучения: интерактивная доска, колонки, обучающие компьютерные программы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 380. [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

2. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / М.Г. Гилярова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 526, [1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

3. Информатика : учебник / А.А. Хлебников. Изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. 446, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. - М., 2014.

2. *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., 2014

3. *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
4. *Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
5. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. - М., 2013.
6. *Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. - М., 2013.
7. *Назаров С. В., Широков А. И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. - М., 2011.
8. *Новожилов Е. О., Новожилов О. П.* Компьютерные сети: учебник. - М., 2013.
9. *Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. - М., 2014.
10. *Цветкова М. С, Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник. - М., 2014.
11. *Цветкова М. С, Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. - М., 2014.

Электронные ресурсы

1. Операционная система Windows 7, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint, Publisher, Access
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD- , по курсу «Информатика»

5. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений

6. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям

7. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

8. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.

9. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».

10. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
- личностных:	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Определение количества информации по формуле Хартли.
– осознание своего места в информационном обществе;	Составление и оценивание информационной модели их соответствию реальному объекту.
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Создание документа с учетом поставленной задачи.
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Демонстрация умений создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций сложной структуры.
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Демонстрация умений работы с данными при помощи запросов, форм и отчетов.
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Использование навыков поиска информации посредством указания адреса страницы и по гиперссылкам поискового каталога, по ключевым словам в поисковом каталоге.
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Создание таблиц, графиков, диаграмм в программе MS Excel.

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Продолжать процесс самообразования и самоусовершенствования в области информационных технологий.
- метапредметных:	
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Перевод единиц измерения информации.
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Составление различных видов документов с использованием текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных.
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Составление медицинских информационных моделей по средствам электронных таблиц и баз данных.
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Перечисление способов описания алгоритмов и их свойств.
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Создание файлов, папок в операционной системе Windows.
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
- предметных:	

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Приведение примеров информационных процессов в живой природе, обществе, технике. Знание способов кодирования информации в персональном компьютере.
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Использовать на практике навыки алгоритмического мышления.
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Совершенствовать методы использования компьютерных программ.
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Овладение современными методами хранения и обработки данных на компьютере.
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Умения анализировать данные электронных таблиц.
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Наличие у студента представлений о базе данных компьютера и средствах управления ими.
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Умение провести анализ соответствия модели и моделируемого объекта(процесса.)
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Представление об основных конструкциях языка программирования.
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Знание основ права в области использования компьютерных программ и правовых возможностей доступа к глобальным информационным сервисам.
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Умение применять средства защиты от вредоносных программ в работе с компьютером.