

**Аннотации к рабочим программам
для специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация базовый уровень подготовки**

| Индекс | Наименование УД, ПМ | Краткая аннотация |
|--|------------------------|---|
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 12</p> |
| ОГСЭ.02 | История | <p>1.1. Область применения программы:</p> <p>1.2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.02 История</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> |

| | | |
|---------|------------------|--|
| | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Формируемые компетенции: ОК 1 - 12 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | <p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения рабочей программы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Формируемые компетенции: ОК 4 - 6,; ПК 1.2, 1.3, 1.5</p> |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04: ОГСЭ.04 Физическая культура.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>Формируемые компетенции: ОК 2, 6, 12</p> |
| ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | |
| ЕН.01 | Экономика организации | <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла:</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; |

| | | |
|--------------|--------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; <p>Формируемые компетенции: ОК 3 - 5, 7, 8; ПК 1.3, 3.3 - 3.5</p> |
| ЕН.02 | Математика | <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Математика</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 5; ПК 1.8, 3.4</p> |
| ЕН.03 | Информатика | <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Информатика</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программные средства. знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. Формируемые компетенции: ОК 3 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6 |
| <p>П.00 Профессиональный учебный цикл</p> | |
| <p>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</p> | |
| <p>ОП.01</p> | <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - понятие "частотный отрезок"; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; - глоссарий по специальности <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 4 - 6, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; <i>знать:</i> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции. <p>Формируемые компетенции: ОК 9 - 12; ПК 1.6, 1.7, 2.4</p> |
| ОП.03 | Основы патологии | <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ оказывать первую медицинскую помощь; <i>знать:</i> - учение о болезни, этиологии, патогенезе; - роль реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 4; ПК 1.6, 1.7, 2.4</p> |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.</p> |

| | | |
|-------|-----------------------------|---|
| | | <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; - решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; <ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию; <i>знать</i>: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 8, 11; ПК 1.5, 2.3</p> |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | <p>1.1. Область рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести и пропагандировать здоровый образ жизни; <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены и санитарии; - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; - правовые основы рационального природопользования; - значение гигиены в фармацевтической деятельности; <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 4, 11, 12; ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5</p> |

| | | |
|---------------------|--|--|
| <p>ОП.06</p> | <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> | <p>1.1 Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; <i>знать</i>: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; <p>Формируемые компетенции: ОК 12; ПК 1.6, 2.4</p> |
| <p>ОП.07</p> | <p>Ботаника</p> | <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Ботаника» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла. - Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; <i>знать</i>: - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; - охрану растительного мира и основы рационального использования растений; Формируемые компетенции: ОК 1 - 5; ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3 |

| | | |
|---------------------|--|--|
| <p>ОП.08</p> | <p>Общая и неорганическая химия</p> | <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; - составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; <i>знать</i>: - периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; - основы теории протекания химических процессов; - строение и реакционные способности неорганических соединений; - способы получения неорганических соединений; - теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; - формулы лекарственных средств неорганической природы; <p>Формируемые компетенции: ОК 2, 3; ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3</p> |
| <p>ОП.09</p> | <p>Органическая химия</p> | <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Органическая химия» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; - идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; - классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; <i>знать</i>: - теорию А.М. Бутлерова; - строение и реакционные способности органических соединений; <p>Формируемые компетенции: ОК 2, 3; ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3</p> |

| | | |
|-------|--------------------------------|---|
| ОП.10 | Аналитическая химия | <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Аналитическая химия» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; <p>Формируемые компетенции: ОК 2, 3; ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3</p> |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной профессионального цикла.</p> <p>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | | <p>- знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Формируемые компетенции: ОК 1 - 3, 6, 7, 12; ПК 1.6, 1.7, 2.4</p> |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01. Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> |
| МДК.01.01 | Лекарствоведение | ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| МДК.01.02 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. |

| | | |
|-----------|--|--|
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> |
| МДК.02.01 | Технология изготовления лекарственных форм | <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p> |
| МДК.02.02 | Контроль качества лекарственных средств | <p>1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; |
| УП.02.01 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; <p>знать:</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| ПП.02.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - порядок выписывания рецептов и требований; - требования производственной санитарии; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств; - виды внутриаптечного контроля; - правила оформления лекарственных средств к отпуску. |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией. ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики. ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли. ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p> <p>1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения первичной учетной документации; |

| | | |
|-----------|---|--|
| МДК.03.01 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу структурных подразделений аптеки; - организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; - организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; - формировать социально-психологический климат в коллективе; |
| ПП.03.01 | отсутствии специалиста с высшим образованием | <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации; - пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: - федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; - организационно-правовые формы аптечных организаций; - виды материальной ответственности; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; - порядок оплаты труда; - требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; - планирование основных экономических показателей; - основы фармацевтического менеджмента и делового общения; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. |