**ЗАНЯТИЕ 5-6**

**1. Тема и ее актуальность. Медицина Древней Греции и Древнего Рима.**

Изучение основных этапов развития медицины Древних цивилизаций имеет большое значение для формирования научного мировоззрения, позволяет ознакомиться с основными достижениями медицины древнего мира (Древней Греции и Древнего Рима).

**2. Цель занятия.** Раскрыть задачи истории медицины как науки и предмета преподавания. Показать основные аспекты развития Медицина Древней Греции и Древнего Рима.

**знать**:

-основные этапы и важнейшие черты медицины Медицина Древней Греции и Древнего Рима.

-систему подготовки врачей в Древней Греции и Древнем Риме;

- вклад врачевателей древних цивилизаций в медицину.

**уметь :** использовать литературу для подготовки реферативных сообщений, работать с аудиторией.

**владеть**  ОК-1,ОК-3,ОК-5.

3. **Контрольные вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Древняя Греция.** Общая характеристика греческой медицины. |
| 2. | Храмовая медицина. Асклепейоны. |
| 3. | Светская медицина. Медицинские школы: Сицилийская школа; Книдская и Косская Кротонская школы. |
| 4. | Гиппократ: его идеи и практическая деятельность. |
| 5. | Древнегреческая медицина после Гиппократа. Александрийская школа. Деятельность Герофила и Эразистрата. |
| 6. | **Древний Рим.** Медицина и врачевание в древнеримском пантеоне. Институт архиатров. Государственные и частные медицинские школы. |
| 7. | Санитарно-технические сооружения. |
| 8. | Становление военно-медицинского дела. |
| 9. | Асклепиад и методическая школа. Развитие энциклопедического знания (А.К.Цельс, Плиний Старший, Диоскорид). |
| 10. | Соран Эфесский и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста. |
|  | **4.Темы реферативных сообщений** |
| 1. | Гиппократ: его идеи и практическая деятельность. |
| 2. | Гален и его учение |

5**. Информационный блок.**

**5.1. Древняя Греция. Общая характеристика греческой медицины**

Страны средиземноморья в эпоху античности оказали огромное влияние на развитие человечества. Главными среди них были Греция и Рим. Культура народов

Древней Греции и Рима вобрала в себя легенды, мифы, народную мудрость, а порой и подлинные события тысячелетней истории. Формируются две основные системы античной философии: естественно-научная и учение объективного идеализма. В Древней Греции и Древнем Риме медицина получила значительно больше возможности развития, чем в древневосточных государствах с их более низким уровнем развития производительных сил. Медицина в значительной степени утратила связи с религиозными воззрениями. Храмовая медицина играла незначительную роль. Появились относительные сведения о строении человеческого тела. Во 2 в. до н.э. появляются врачи-профессионалы из числа рабов, вольноотпущеников и свободных граждан.

До нашего времени сохранились следы санитарных сооружений, обслуживавших мирные нужды крупных городов. Большое число рабов осуществляло строительство крупных сооружений городского благоустройства: водопроводов, канализации и пр.

Медицина Древнего Рима была тесно связана с медициной Греции. В период разложения рабовладельческого общества стали преобладать реакционные философские и

социально-политические учения. В последний период существования рабовладельческой империи медицина, как и культура, носила черты упадка.

Врачевание в древней Греции. Источники: литературные памятники «Илиада» и «Одиссея» Гомера, «История в 9-ти книгах» Геродота, «Гиппократов сборник».

Культура древней Греции занимает особое место в истории человечества. Греки сумели интегрировать культурные приобретения многих народов. Древнегреческая культура, философия, естествознание и медицина представляет собой качественно новый этап культурного развития человека.

Периодизация:

1.Эгейский период – 3 –2 тыс. до н.э.

2.Классический – 1 тыс. до н.э.

3.Эллинистический – конец 1 тыс. до н.э. – середина 1 тыс. н.э.

Эгейский период

Наиболее ранней стадией развития древнегреческой культуры можно считать крито-мекенский или эгейский период(28-12 в. до н.э.). В этот период возникло ранне - классовое государство на о. Крит и материковой части Греции. Врачевание находит отражение в мифологии. Так бог Асклепий почитался как целитель, врачеватель, Панакея – покровительница лекарств, Гигиея – богиня здоровья, Махаон – военный хирург, Подалирий – внутренние болезни. Атрибут Асклепия и его дочери Гигиеи – змея (символ мудрости и обновления природы). Эти данные дошли до нас в памятниках литературы – «Илиаде» и «Одиссее».

Вторжение дорийцев (ок. 1200 г. До н.э.) повлекло за собой распад раннеклассовых

греческих государств. Дорийский период ознаменован постепенным распространением железных орудий труда. В 10-8 в.до н.э. сложилось греческое письмо. Складываются полисы – города-государства (Афины, Спарта, Коринф). Мифология этого периода характеризуется растущей властью человека над природой, интересом к человеку. Формировалась греческая религия. Культовая практика древних греков сводилась главным образом к молитвам и жертвоприношениям. Боги были составной частью природы. По сравнению с древней медициной в других странах медицина в древней Греции в меньшей степени находилась под влиянием религии. С развитием рабовладельческого строя и религии храмы в Греции как и в других странах древности стали также местами лечения, а жрецы присвоили функции врачей. Но наряду со жреческой медициной существовала народная медицина.

**5.2. Храмовая медицина. Асклепейоны.**

Название «асклепейон» происходит от имени Асклепия. Асклепий (эскулап по-латыни), по преданию живший в северной Греции врач, впоследствии был обожествлен и считался богом врачебного искусства — сыном Аполлона «исцеляющего». Многие крупные врачи Древней Греции и Рим» считались его потомками. Покровительницы отдельных отраслей медицины Гигиея (отсюда термин «гигиена») и лекарственной терапии (Панакея) считались его дочерьми.

Обычно Асклепий изображался с большим посохом, вокруг которого обвилась змея — эмблема мудрости, здоровья и медицины. В мифологии стран Древнего Востока также часто фигурировала змея, обычно вместе с божествами, которых связывали со здоровьем людей и медицинской деятельностью: встречается змея и в руках жриц, возносящих молитвы или приносящих жертвы. Эта эмблема весьма древнего происхождения: она восходит к первобытному тотемизму — культу животных. Змея и ворон у многих народов считались олицетворением мудрости. Профессиональной эмблемой врача стала змея. Изображение это сохранилось до наших дней, хотя первоначальный смысл его давно утрачен.

Обучение врачебномуискусству первоначально проводилось в Асклепийонах- это помещения для лечения в храмах Апполона и Артемиды. В храмах Артемиды обучали главным образом акушерству. Элементы медицины преподавались в школах – палестрах, где афинские подростки получали физическое воспитание. Учителя в палестрах занимались хирургией (лечили раны, вывихи, переломы). Определенные мед. Знания преподавались в философских школах, на базе которых, в 5-6 в до н.э возникли первые светские мед. школы. Постоянных врачей не было. В случае эпидемий приглашались странствующие врачи-ремесленники. В храмах Асклепия лечение сопровождалось использованием приемов внушения. В ряде городов были общественные врачи, которые безвозмездно лечили бедных граждан и принимали меры против эпидемий, были и домашние врачи у знати.

Храм Асклепия в Эпидавре и другие асклепейоны в Греции располагались обычно в местности с хорошим климатом, который в сочетании с правильным режимом, тишиной, питанием благотворно действовал на больного. Известную роль играло внушение: подготавливали больного постом, молитвами, музыкой, жертвоприношениями, одурманивающими курениями. Далее следовал сон больных в храме, и жрецы толковали сны, которые при этом видел больной. Уделялось внимание водолечению и массажу, производились и хирургические операции. При раскопках обнаружены остатки хирургического и другого медицинского инструментария: ножи, ланцеты, иглы, пинцеты, крючки для ран, костные шприцы, зубные щипцы, долота, шпатели, зонды и пр.

Кроме Асклепийонов продолжали существовать носившие то же название лечебницы и школы врачей и жрецов; имелись ятреи – лечебницы на дому у практиковавших врачей. В основном они служили для амбулаторного приема или после хирургического вмешательства. На севере Греции обнаружены остатки ятрей, рассчитанных на 3-4 больных. Греческая медицина, хотя и являлась непосредственным продолжением традиций древнего Востока, она в незначительной степени восприняла мистическую сторону медицины древних цивилизаций.

Характерной чертой древнегреческой медицины было большое внимание к физической культуре, и в связи с этим к личной гигиене. Передовые врачи греческой эпохи дали новые решения многих вопросов медицины: о материальных причинах болезней, о связи их с внешней средой, о болезни как изменяющемся явлении, проходящем в своем течении определенные стадии, о необходимости наблюдения за ходом болезни. Эти новые подходы к болезни и ее лечению способствовали расширению и углублению медицинских знаний. Историческая роль древней Греции в развитии медицины отразилась в широком использовании греческих терминов в современной медицинской терминологии. Латинские термины представляют собой в большинстве случаев перевод греческих понятий. Значение древнегреческой медицины не исчерпывается только различными открытиями. От нее берут начало две линии – эмпирическое и философское. Медицина последующих эпох начинает смещаться в 17-18 в, чтобы воплотиться в современный принцип – единства науки и практики.

**5.3. Светская медицина. Медицинские школы: Сицилийская школа; Книдская и Косская Кротонская школы.**

Вплоть до эпохи эллинизма (4 в до н.э) философия, политические и естественнонаучные воззрения составили единую нерасчлененную систему знания, почти все философы были одновременно естесвоиспытателями, многие из них интересовались вопросами медицины.

Характерная черта древнегреческого естествознания - обилие общих натурфилософских догадок, в которых естественно-научная мысль предвосхитила многие позднейшие научные открытия при недостаточном объеме фактических знаний о природе и человеке. Идеи древнегреческой философии и естественнонаучной мысли тесно связаны с проблемами медицины. Врачевание рассматривается в русле натурфилософии. В этот период характерно появление философских школ различных направлений.

Первая греческая философская школа возникла в малоазийской Ионии. Основатель – Фалес. Учения о единстве материи как всего сущего. Другая древняя школа – Пифагора. Начало всего сущего –число.

**Кротонская** врачебная школа. Основные учения: организм есть единство противоположностей, здоровый организм – результат равновесия противоположных сил – сухого и влажного, противоположное излечивается противоположным. Положено начало учения о патогенезе болезней: местом возникновения болезней считались головной мозг, спинной мозг и кровь. Сицилийская врачебная школа. Основатель Эмпидокл. Выделяет 4 элемента сущего: огонь, воду, воздух и землю. Положил начало физиологии, интересовался генетикой.

**Книдская** врачебная школа стала предметом гордости своего города и принесла ему широкую известность. В этой школе развивалось учение о четырех телесных соках (кровь, слизь, светлая желчь, черная желчь*):* здоровье понималось как результат их благоприятного смешения *(греч.* eucrasia) и, наоборот, неблагоприятное смешение соков *(греч.* dyscrasia) расценивалось как причина большинства болезней. (Позднее на основе древнегреческого учения о соках, организма сформировалась гуморальная теория (от *лат.* humores — жидкости), которая с некоторыми изменениями существовала в медицине вплоть до XIX в. Продолжая традиции вавилонских и египетских врачевателей, книдская школа развивала учение о признаках болезней — симптомах (греч. symptoma — совпадение, признак) и диагностике (лат. diagnoetica or греч. diagnostikos — способный распознавать), включая метод выслушивания и открытие плевретического трения (которыми пользовался и Гиппократ). Выдающимся врачевателем этой школы был Эврифон из Книда (Eurifon, V в. до н.э.) — современник Гиппократа.

**Косская** школа. Основоположник – Гиппократ. Здоровье связано с окружающим миром. Болезнь не наказание богов, а нарушение правил. Болезни происходят от ословий окружающей среды и от образа жизни. Гиппократики (ученики) поверхностному подходу противопоставляли внимательное наблюдение за больными. Одна и та же болезнь протекает неодинаково. Каждый организм имеет свои особенности. Все люди делятся на 4 типа по своей конституции и поведенческому характеру (темпераменту). Гиппократов сборник – энциклопедия древнегреческой медицины. Описано 250 лекарств растительного происхождения и 50 животного.

**5.4. Гиппократ: его идеи и практическая деятельность.**

Гиппокра́т — знаменитый древнегреческий врач. Вошёл в историю как «отец медицины». Гиппократу принадлежат самые выдающиеся работы «Гиппократова сборника «Афоризмы» и сходные с ними «Прогностика», «Эпидемии», «О воздухах, водах, местностях», а возможно, и некоторые другие.  
«Афоризмы» во все времена пользовались наибольшей известностью. Они состоят из восьми разделов, в которых собраны диетические и врачебные наставления по лечению внутренних болезней, хирургии и родовспоможению. Сочинения по хирургии *(греч.* cheirurgia от cheir — рука и ergon — дело, работа; *лат.* chirurgia) «О переломах», «О ранах головы», «О вправлении суставов» и т.д. дают стройное представление о высоком развитии в Древней Греции учения о повязках, хирургических аппаратах, лечении ран, переломов, вывихов, повреждений головы, в том числе и лицевого черепа. В сочинении «О вправлении суставов» описана «скамья (Гиппократа)» — рычаговое устройство для вправления вывихов. Сложная хирургическая повязка, известная как «шапка Гиппократа», до сих пор применяется в хирургии. В классический период древние греки не имели специальных знаний по анатомии, так как не вскрывали тела умерших. Их представления о строении человеческого тела были эмпирическими. Вот почему в то время хирургия древней Индии превосходила хирургию древних греков. Древнегреческие врачеватели занимались в основном той областью хирургии, которая сегодня включает в себя травматологию и десмургию *(греч.* desmurgia — учение о повязках, от desmos — перевязка и ergon — дело, работа).

Выделял врачебную этику. В сборнике 5 сочинений: «Клятва», «Закон», «О враче», «О благоприличном поведении», «Наставления». Оканчивая обучение, будущий врачеватель давал «Клятву», которой нерушимо следовал в течение всей жизни, ибо «кто успевает в науках и отстает в нравственности, тот более вреден, нежели полезен». Гиппократ знал систему органов движения, о чем свидетельствуют предложенные им методы лечения переломов, вывихов. Совершающиеся внутри организма процессы он представлял себе менее ясно. Здесь Гиппократ исходил в основном из гуморальных представлений. Согласно этим представлениям жизнь организма определяется четырьмя соками (кровь, слизь, 2 желчи). Гуморальная теория чрезвычайно далека от современных представлений. Гиппократ считал, что медицина требует не отвлеченного умозрения, а возможно более тщательного систематического и всестороннего наблюдения у постели больного.

Вопрос о том, какие труды оставил после себя Гиппократ II Великий, до сих пор остается неясным, ибо все дошедшие до нас сочинения древнегреческих врачей классического периода анонимны. История не сохранила ни одного текста, где бы значилось авторство Гиппократа.

**5.5. Древнегреческая медицина после Гиппократа. Александрийская школа. Деятельность Герофила и Эразистрата.**

Заключительный период истории древней Греции носит название периода эллинизма. Начинается с момента завоевания А. Македонского (4 в до н.э.) – создание Римской империи (сер. 1 тыс. н.э.). Вместо системы мелких самостоятельных общин – полисов – начало формироваться крупное централизованное государство. Огромная держава включала в себя территорию от Балканского полуострова до Индии и Северной Африки. Естественным результатом образования огромного государства было смешивание культур. Характерен синтез греческого и врачебного искусства и знаний древнего Востока. После смерти А.Македонского государство распалось на несколько крупных, так называемых эллинистических государств. Крупнейшим среди эллинистических центров была Александрия.

Медицина получила значительное развитие, главным образом анатомия и хирургия. Некоторые врачи наряду с лечебной практикой занимались запрещавшимися прежде вскрытиями трупов. Врачи Александрийской школы своими исследованиям способствовали накоплению знаний по анатомии и физиологии. Особенно большой след оставили исследования медиков в области изучения нервной и сердечно-сосудистой системы. Слабой отрицательной стороной была идеалистическая направленность в их философских воззрениях.

Продолжается развитие философских школ и их учений. В столице Александрии основан Мусейон – место сосредоточения видных деятелей науки, искусства. В медицине – бурное развитие анатомии и хирургии. Анатомия выделяется в отдельную самостоятельную отрасль медицины. Бальзамирование, анатомирование тел умерших и приговоренных к казни.

Значительной ступенью в развитии науки явилась деятельность Аристотеля. Имел мед. образование. Занимался естествознанием, психологией и этикой. Наиболее характерным для Аристотеля было учение о целенаправленности всего совершающегося Материалистическое понимание различных психологических состояний организма. Интересовали контагиозные (заразные) болезни. Под его влиянием сформировались Гален, Диокл. Основоположник сравнительной анатомии. Герофил. Известен его труд «Анатомия». Был приверженцем гуморальной теории и последователем платона. Он считал, что организмом правит душа посредством сил: мыслящей, чувствующей, согревающей, питающей. Описал 4 важнейших органа: печень, сердце, кишечник, легкие. Изложил анатомию сосудов. Некоторые анатомические органы до сих пор носят названия, данные Герофилом. Установил 3 стадии работы серца, объяснил причину пульсации артерий, описал различия между венами и артериями. Эразистрат. Производил вскрытия человеческих трупов и на живых животных изучал функции органов пищеварения. Изучал человеческий мозг и его оболочку. Обнаружил нервные стволы, исходящие из мозга. Определил, что одни из этих стволов выполняет функцию чувствительности, другие – движения, подошел к идее циркуляции крови. Главной причиной болезней считал излишество в пище. Избыточная пища засоряет сосуды, отсюда возникают воспаления, лихорадки, язвы.

В Александрийской школе господствовала греческая хирургия. Лечили вывихи, переломы, делали перевязку сосудов. В качестве обезболивающего использовали корень мандагоры. Проводили операции на почках, печени, селезенке.

**5.6. Древний Рим. Медицина и врачевание в древнеримском пантеоне. Институт архиатров. Государственные и частные медицинские школы.**

Экономическое и политическое объединение стран и народов средиземноморья, не удавшееся в форме империи А. Македонского завершилось в древнеримском государстве, завоевавшее и поработившее эллинистические государства. Однако культурное влияние эллинизма и особенно Александрии сказывалось во многих странах на протяжении веков.

В истории развития Древнего Рима различают:

Царский период 8-6 в. До н.э.)

Период республики (510-31 г. До н.э.)

Период империи (31 г. До н.э.- 476 г н.э.)

Возникновение Рима как города и государства относится к 753 г до н.э. В социальном отношении свободное население делилось на патрицеев и плебеев. К полноправному народу относились патриции. Старейшины патрицианских родов составляли сенат. Плебеи отождествляются с мелкими и средними земледельцами. В Риме установилась республиканская форма правления. К сер. 3 в до н.э. Рим – мировая держава. Происходит оформление антогонических классов: рабовладельцев и рабов.

Религия. В римский пантеон начали включатся греческие боги. В 3-4 в культ обожествления добродетелей: свободы, согласия, чести, верности, в честь которых сооружались храмы. На рубеже веков возникают элементарные школы. В Риме медицина в значительной степени утратила связи с религиозными учреждениями – храмами.

Храмовая медицина играла незначительную роль. Как и в Греции происходила борьба линии Платона и линии Демокрита, т.е. прогрессивных тенденций в науке и политике с регрессивными реакционными тенденциями.

Древнейший памятник относится к периоду Республики – это законы 12 таблиц.

Согласно этим законам, наблюдение за предписаниями осуществляли эдилы (городские магистраты), которые не были врачами.

В Риме в условиях обширного государства медицина получила значительно большее развитие, чем в древних восточных рабовладельческих государствах с их более низким уровнем производительных сил.

Для царского периода характерны врачи-гадатели, которые лечили на дому народными средствами. Первыми врачами были рабы из числа военнопленных. Врачей-профессионалов не существовало. Они выделяются в период республики.

**5.7. Санитарно-технические сооружения.**

В области медицины период республики (конец VI в. до н.э.—31 г. до н.э.) характеризуют: развитие санитарного законодательства и строительство санитарно-технических сооружений; появление врачей-профессионалов, становление и развитие медицинского дела и элементов его государственной регламентации; формирование материалистического направления в медицине.

До нашего времени сохранились следы санитарных сооружений, обслуживавших мирные нужды крупных городов. К 6—5 вв. до н.э. относят создание системы санитарных сооружений в Древнем Риме — подземных водосточных труб (клоак). Главная из них cloaca maxima вошла в систему канализации современного Рима, сохранились также остатки водопровода. Римский водопровод, снабжавший город доброкачественной питьевой водой с Сабинских гор, относится наряду с египетскими пирамидами к крупнейшим из сохранившихся памятников материальной культуры древнего мира.

В этот период получило развитие санитарное дело и строительство акведуков. К началу нашей эры в Риме действовало 11 акведуков. Идею построения акведуков римляне заимствовали во время завоевательных походов на Востоке. Подземные источники уже не могли обеспечить всех жителей города чистой питьевой водой, а вода Тибра была настолько загрязнена к IV в. до нашей эры в результате стока нечистот по системе клоак, что использование ее в качестве питьевой воды было запрещено законом. Первый акведук в столице республики г. Риме протяженностью 16.5 км был построен в 312 г. до нашей эры при цензоре Аппии Клавдии. Его так и называли- Аппиевым. Он доставлял воду из ключей, расположенных недалеко от р. Анио. Акведуки не являются изобретением римлян - они заимствовали эту идею на Востоке во время завоевательных походах. Во времена римского господства акведуки древнего Рима охранялись законом. Они стали строиться как в восточных, так и в западных провинциях. В итоге, около 100 городов снабжались чистой водой с помощью акведуков, хотя в дома вода не подавалась (ее или покупали, или брали у фонтанов).

В 3 в до н.э. в Риме были построены первые термы (горячие бани) Для их содержания Марк Агриппа выделил специальные поместья, а для снабжения их водой провел к ним специальный акведук. Пышное убранство терм придавало им сходство с музеями. Стены их воздвигались из мрамора, внутри стен и под полом прокладывались специальные трубы для обогрева горячим воздухом или термальными водами. Такой способ отапливания помещений удовлетворяет самым высоким санитарно-гигиеническим требованиям (отсутствие дыма и угарного газа; поддержание постоянной температуры; благоприятные условия для сохранения настенной росписи, которая оставалась сухой даже в ванных комнатах).

Согласно традициям тогдашней медицины, баня принадлежала к числу действенных врачебных средств, и при лечении некоторых болезней без нее не обходились.

Таким образом, римские термы были гигиеническими, лечебными, общественными и культурными центрами. Воздвигнутые трудом рабов, они являлись прекрасным даром императоров населению.

В конце 3 – нач. 2 в до н.э. в Риме появились свободные врачи греческого происхождения. В связи с этим появились элементы государственной регламентации медицинского дела. В период империи в связи с наличием армейских легионов стали появляться военные хирурги.     В армии Древнего Рима существовала военно-медицинская организация с военными врачами-профессионалами (лагерными врачами, врачами легионов, трирем), которых совершенно не знала Греция, и системой военных лечебных заведений — валетудинариев - учреждения для раненых и больных. Несколько позже, чем валетудинарии в провинциях Рима возникают больницы для лечения чиновников членов их семей. В конце 1 в н.э. появляются больницы для бедных, финансировавшиеся органами городского управления. В ряде городов частные больницы начинают получать субсидии от правительства, т.о. приобретая черты общественных мед. учреждений.

Появляются первые оплачиваемые врачи – архиатры, имеющие право заниматься частной практикой. Они объединялись в коллегии и занимались подготовкой врачей. Т.о. выделяется профессиональная медицина. Наряду с государственными Врачебными школами появляются частные. Положение врача в др. Риме существенно отличалось от положения врача в др. Греции, где врач был свободен от обязанностей перед государством.

Есть данные, что древнеримские врачи выступали в роли судебных медиков. В последний период существования Римской империи в центральных провинциях было определенное число так называемых утвержденных государством врачей, имеющих право практиковать. В некоторых случаях для получения этого звания врачи подвергались специальному испытанию у архиатров провинций. Наличие подобных ограничений может расцениваться как свидетельство того, что в последние века Римская империя располагала достаточным количеством врачей.

    К 5 в. до н.э. относят наиболее ранние из дошедших до нашего времени законодательных документов Древнего Рима — так называемые Законы двенадцати таблиц. В них содержатся и установления санитарного характера: о благоустройстве кладбищ, запрещение захоронений внутри города, предписание пользоваться для питья не водой из Тибра, на берегах которого расположен Рим, а горной ключевой водой и др. Контроль за соблюдением этих постановлений входил в обязанности специальных чиновников — эдилов или попечителей — кураторов (не врачей). Имелись также специальные попечители для наблюдения за рынками, за постройкой зданий и пр.

**5.8. Становление военно-медицинского дела.**

Начиная с первого диктатора Суллы, власть римских императоров носила ярко выраженный военный характер и опиралась на армию. Окончательное становление римской армии и широкие завоевательные походы потребовали организации в армии медицинской службы, которая сложилась уже ко времени правления Траяна. Оказание медицинской помощи во время военных действии изображено на колонне Траяна в Риме: младшие медики - капсарии (от лат. саrsa -круглая коробка, в которой хранили перевязочный материал ) в военной одежде перевязывают раненных товарищей прямо на поле боя. В конце I - начале II в. во всех подразделениях (легионах, когортах, алах) и во всех родах римских войск появились врачи-профессионалы - medici (в наиболее ранние периоды истории Рима об армейских врачах не упоминается; первые сведения - о Диоскориде, военном хирурге армии Нерона - относятся к I в.). В каждом легионе был легионнный врач - mеdicus legionis, каждая когорта имела четырех врачей - medici cohortis. Были в армии и специалисты по лечению ран. Во флоте на каждом военном корабле было по одному врачу. Каждому воину полагалось иметь при себе перевязочный материал для оказания первой помощи себе и раненым товарищам.

После битвы раненых отвозили в ближайшие города или военные лагеря, где (примерно со II в.) стали устраивать военные учреждения для раненых и больных - валетудинарии по одному на каждые 3-4 легиона. Обслуживающий их персонал состоял из врачей, экономов, инструментариев и младшего персонала. Инструментарии заведовали инструментами, лекарствами, перевязочным материалом. Младший персонал, гл. обр. Из числа рабов, использовался для ухода за больными.

Государственных (гражданских) больниц в древнем Риме еще не было: врачи посещали больных, и больные приходили к ним на дом.

**5. 9. Асклепиад и методическая школа. Развитие энциклопедического знания (А.К.Цельс, Плиний Старший, Диоскорид).**

Римская медицина представляет собой дальнейшее развитие медицины эллинизма. Учениками эллинистических школ были Асклепиад, Гален, Соран Эфесский.

Асклепиад. Он воспринял материалистическое воззрение и на его основе создал оригинальное представление о сущности здоровья и болезни. Его принцип – лечить безопасно, быстро, приятно. Рекомендовал соблюдать диету, очищать кожу, применять водолечение, массаж. Лекарственной терапии он уделял мало внимания, применял висячие койки для успокоения возбужденных больных, трахеотомию — при ангинах (возможно, при дифтерии) «с опасностью удушения» (видимо, крупа), выступал против периодических очищений организма с помощью рвотных и слабительных средств (которыми широко пользовались древнеегипетские и древнегреческие врачи) и вообще осуждал использование лекарственных средств, нарушающих деятельность кишечника.

Авл Корнелий Цельс (30—25 гг. до н. э. 40—45 гг. н. э.), богатый рабовладелец, написал сочинение «О медицине», в котором, кроме собственного опыта, использовал и опыт прошлого. Он собрал сведения по семиотике, диагностике, прогностике, диететике и методам лечения, дал описание некоторых болезней. Часть труда Цельса посвящена хирургии и болезням» костей. Весьма интересна гигиеническая часть сочинения «Диететика». Некоторые описания и определения вошли в медицинскую науку и сохранились до настоящего времени. Цельс собрал и сохранил для последующих поколений много произведений древней медицины, оригиналы которых впоследствии погибли, и эти произведения дошли до нас только благодаря ему. Так, в значительной мере благодаря Цельсу мы знаем о работах Герофила, Эразистрата и других врачей и ученых Александрийской школы.

Пли́ний Старший— римский писатель-эрудит, автор «[Естественной истории](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%28%D0%9F%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B9%29)», представляющую собой энциклопедию всевозможных знаний, накопленных древним миром о природе и её произведениях. В ней развертывается все мироздание, как его понимали греческие и римские ученые. Это сведения астрономические и физические (2-я кн.), затем сведения о земле, её географическом разделении и устройстве её поверхности с указанием народов, её населяющих, городов и гаваней (3—6 кн.). Далее следует собственно естественная история, начинающаяся с животного царства и прежде всего с человека (8—11 кн.); в отделе о растительном царстве (12—32 кн.) говорится не только об уходе за деревьями, но и об употреблении растений с лечебною целью, а затем и о лечебных средствах, извлекаемых из царства животных. В остальных книгах (33—37) речь идет о неорганической природе и её приспособлении к потребностям человека — окамнях и металлах, об извлечении лечебных средств из металлов, о красках для живописи и о самой живописи, о пользовании земляными породами для пластических произведений, кстати о художниках и их произведениях, об употреблении камней в искусстве и медицине и, наконец, о драгоценных камнях и о том, где их находят и как их обделывают.

Значение труда Плиния в [римской литературе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) огромно. Он долго служил источником, из которого черпались сведения о мире и делались извлечения для составления руководств по разным предметам (географии, медицине и др.). Как много оно читалось не только в древности, но и в средние века, видно из того, что оно дошло до нас почти в двухстах рукописях. Особенная важность его для нашего времени вытекает из того, что огромная масса сочинений, которыми пользовался автор, теперь потеряна. Плиний делает ссылки на 327 греческих и 146 римских писателей. Поэтому в числе источников изучения древнего мира «Естественная история» Плиний Старший играет для нас роль, нередко ничем не заменимую.

Педа́ний Диоскори́д — [древнеримский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%A0%D0%B8%D0%BC) ([древнегреческий](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F)) военный [врач](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%80%D0%B0%D1%87), [фармаколог](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3) и [натуралист](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C), реформатор античной медицины. Считается «отцом [фармакогнозии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%8F)». Один из основателей [ботаники](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0). Основная работа Диоскорида — «О лекарственных веществах» содержит описание 1000 различных медицинских [препаратов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) и около 600 растений разбитых на 4 группы: [благовонные растения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F), [пищевые](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1), [медицинские](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и [винодельные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B5). Диоскорид снабдил описания рисунками, сгруппировал по морфологическим признакам, для многих растений указал распространение и привёл синонимы на разных языках, изложил способы добывания и приготовления лекарственных средств, привёл сведения о ряде химических процессов ([возгонка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0), [перегонка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0) и др.). В [Средние века](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0) этот труд считалась основным источником по [ботанике](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [фармакологии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F). Многие из названий растений, которые используются сегодня, были даны Диоскоридом. Только в XVI столетии, когда знания о природе стали более обширными, ботаники начали делать свои собственные описания растений, без оглядки на Диоскорида.

**5.10. Соран Эфесский и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста.**

Соран Эфесский является представителем методической школы, основанной Асклепиадом. Он внёс фундаментальный вклад в развитие акушерства и гинекологии, предпринял первые попытки дифференциального диагноза. Главным трудом Сорана считается его сочинение «О женских болезнях» (Gynekaia), которое оставалось основными источниками по акушерству, гинекологии и педиатрии до XVII в.). Описал способы контрацепции и прерывания беременности, комплекс ранних признаков беременности и её течения, способы ухода за грудными детьми и принципы педиатрии.

Он был тонким наблюдателем и автором многих сочинений по гинекологии, акушерству и педиатрии. Работы Сорана содержат большой материал по диететике, уходу за новорожденными и грудными детьми. Сораном подробно разобраны многие вопросы: перевязка пуповины, одежда ребенка, уход за ним, пеленание, отнятие от груди, питание далекие походы римских легионов в местности, резко различающиеся по климату и санитарным условиям, способствовали возникновению разнообразных заболеваний.

Соран Эфесский и Гален (2 в. н. э.) разработали и осуществили поворот плода на ножку, применяемый с незначит. изменениями в совр. акушерской практике. Основной труд Сорана – трактат «О женских болезнях», подробно описывающий достижения того времени в гинекологии, акушерстве и педиатрии. В частности, Соран описал способы, по которым можно узнать, здоров ли новорожденный – прототип современной шкалы Апгар.

Соран Эфесский является основоположником акушерства и гинекологии.

**6. Литература для преподавателей** (в т.ч. на электронных носителях).

Основная литература

1.Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник для студ. мед. вузов / Ю. П. Лисицын. – М, 2016. – 304 с. – Режим доcтупа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415030.html>

Дополнительная литература

1.Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учеб. пособие для студентов / М.Б. Мирский – М., 2010. – 528 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html>.

*Задание 2. Ответьте на вопросы теста*

1. Название «ризотомы», «фармакополы» - общее обозначение:

А) людей живших в Риме

Б) Торговцев редкостями всякого вида

В) Врачевателей Античного мира.

2.Учение о четырех стихиях, о четырех жидкостей в организме человека, воздействующих на его состояние

А) Ароматерапия

Б) Гирудотерапия

В) Гуморальная терапия

Г) Траволечение

3.«Клятва Гиппократа» - это:

А) Пособие по уходу за больными

Б) Кодекс этических правил, выработанный в Древней Греции и поддержанный врачами последующих эпох.

В) Законодательный документ Древней Греции.

4. Сочинения «Афоризмы», «Прогностика», «Эпидемии», «О воздухах, Водах и местности» принадлежат авторству

А) А. Цельса

Б) Диоскорида

В) Гиппократа

Г) Галена

5. Термы – это

А) Сборник, содержащий сведения о лечебных свойствах трав

Б) Римские бани

В) Название храмового сооружения Древней Греции

6. Плиний Второй универсальным антидотом считал

А) молоко

Б) терьяк

В) антидот царя Митридата

Г) рвотные, мочегонные, слабительные средства

7. В «Каноне врачебной науки» Авиценна среди прочих антидотов рекомендовал

А) молоко

Б) терьяк

В) обильную пищу

Г) рвотные, мочегонные, слабительные средства

8.Произведение Клавдия Галена о противоядиях

А) «Антидоты»

Б) «Канон врачебной науки»

В) «Алексифарматика»

**Темы докладов, сообщений:**

1. Медицина в эмблемах и символах.

2. Боги-покровители медицины Древней Греции.

3. Гиппократ – отец медицины.

4. Гален и его учение.

5. «Клятва Гиппократа» и «Клятва российского врача».