МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВЮРТ РД

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

квалификация – зубной техник

ХАСАВЮРТ - 2016г.

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой методической  комиссией дисциплин общепрофессионального  цикла | Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО:31.02.05. «Стоматология ортопедическая» |
|  |
| Протокол № 1 от 05 сентября 2016 года  Председатель ЦМК - Юсупова К.А. |

**Организация-разработчик:** НАНОПО Медицинский колледж г.Хасавюрт

**Разработчик:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преподаватель Медицинского колледжа.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ учебной ПРОГРАММЫ общепрофессиональной ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание общепрофессиональной ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации программы общепрофессиональной дисциплины** | 10 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения общепрофессиональной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ общеПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стоматологические заболевания**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
* использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
* структуру стоматологической помощи населению;
* роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *111* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *74* |
| в том числе: |  |
| теоретическиезанятия | *32* |
| практические занятия | *42* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *37* |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | *37* |
| *Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачета* |  |

**Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.** |  |  |
| **1** | **2** | Объем часов | Уровень освоения |
| **Тема 1.**  Структура стоматологической помощи населению. | **Содержание учебного материала**  Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники;  организация работы ортопедического отделения.  Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.  Предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария, обработать слепки. Обследование полости рта у стоматологических больного с применением стоматологического инструментария | **10** | 2 |
| **Теоретическое занятие:** | **2** |
| **1.** Организация стоматологической помощи населению. | 2 |
| **Практические занятия**: | **8** |
| 1.Дезинфекция инструментария, слепков в стоматологическом кабинете. | 2 |
| 2.Деконтоминация помещений и оборудования в стоматологическом кабинете. | 2 |
| 3.Предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария. | 2 |
| 4.Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**.  1.Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции», составить тестовые задания  2.Подготовить реферат «Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного» | **5** |
| **Тема 2.**  Кариес зубов. | **Содержание учебного материала**  Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов.  Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.  Принципы лечения и профилактики кариеса зубов  Общие и местные кариесогенные факторы. Профилактика кариеса зубов.  Средства индивидуальной гигиены полости рта (основные и дополнительные). | 12 | 2 |
| **Теоретические занятия** | **4** |
| 1.Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов | 2 |
| 2.Принципы лечения и профилактика кариеса зубов. | 2 |
| **Практические занятия**. | **8** |
| 1.Выявление общих и местных кариесогенных факторов. | 2 |
| 2.Проведение профилактики кариеса зубов. | 2 |
| 3.Подбор основных средств гигиены полости рта пациенту. | 2 |
| 4.Подбор дополнительных средств гигиены полости рта пациенту. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов».  Подготовить реферат на тему: «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта» | **6** |
| **Тема 3.**  Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения. | **Содержание учебного материала**  Этиология, патогенез, диагностикаболезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.  Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. | **6** | 2 |
| **Теоретическое занятие.** | **2** |
| 1.Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. | 2 |
| **Практические занятия.** | **4** |
| 1.Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения**.** | 2 |
| 2.Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Рекомендации по профилактике болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. | 2 |
|  | 3 |
| **Тема 4.**  Осложнения кариеса зубов. | **Содержание учебного материала**  Этиология, патогенез, диагностика,принципы лечения и профилактики пульпита.  Этиология, патогенез, диагностика,принципы лечения и профилактики периодонтита. | 4 |
| **Теоретические занятия.** | **4** |
| 1.Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита. | 2 |
| 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовить реферат на тему: «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита и периодонтита». | 2 |
| **Тема 5.**  Заболевания пародонта | **Содержание учебного материала**  Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболевания пародонта.  Этиология, патогенез, диагностика,принципы лечения и профилактики гингивита.  Этиология, патогенез, диагностика,принципы лечения и профилактики пародонтита.  Этиология, патогенез, диагностика,принципы лечения и профилактики пародонтоза  Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита, пародонтоза. Профилактика заболеваний пародонта. | **20** | 2 |
| **Теоретические занятия.** | **8** |
| 1. Этиология, патогенез, диагностика,принципы лечения и профилактики заболевания пародонта. Гингивит. | 2 |
| 2. Этиология, патогенез, диагностика,принципы лечения и профилактики пародонтита. | 2 |
| 3. Этиология, патогенез, диагностика,принципы лечения и профилактики пародонтоза | 2 |
| 4. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита, пародонтоза. Профилактика заболеваний пародонта. | 2 |
| **Практические занятия**. | **12** |
| Диагностика заболеваний пародонта-гингивит. Профилактика заболеваний пародонта | 4 |
| Диагностика заболеваний пародонта- пародонтит. | 4 |
| Диагностика заболеваний пародонта- пародонтоз. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**.  Подготовить реферат на тему: «Заболевания пародонта».  Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта», и ситуационные задачи  Подготовить реферат на тему: «Профилактика заболеваний пародонта» | 10 |
| **Тема 6**  Заболевания слизистой оболочки полости рта. | **Содержание учебного материала**  Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики  заболеваний слизистой оболочки полости рта.  Этиология, патогенез, диагностика, профилактика ВИЧ- инфекции.  Этиология, патогенез, диагностика, профилактика вирусного гепатита.  Этиология, патогенез, диагностика, профилактика венерических заболеваний.  Этиология, патогенез, диагностика, профилактика туберкулеза.  Этиология, патогенез, диагностика,принципы лечения и профилактики травматических пораженийслизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.  Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических пораженийслизистой оболочки  полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта. | **22** | 2 |
| **Теоретические занятия.** | **12** |
| 1. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика ВИЧ- инфекции. | 2 |
| 2. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика вирусного гепатита. | 2 |
| 3. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика венерических заболеваний. | 2 |
| 4. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика туберкулеза. | 2 |
| 5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. | 2 |
| 6. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических пораженийслизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.  2 | 2 |
| **Практические занятия.** | **10** |
| Диагностика заболеваний СОПР (используя стоматологический инструментарий).  Описание морфологические элементы (первичные и вторичные). | 2 |
| Рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта.  Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту. | 4 |
| Проведение мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**.  Подготовить реферат на тему: «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите».  Подготовить реферат на тему: «Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта».  Подготовить реферат на тему: «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме». | **11** |
|  |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ программы ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматологические заболевания».

**Оборудование учебного кабинета:**

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стоматологическая установка

Стоматологическое кресло

Стоматологический стул врача-стоматолога

Стоматологический столик

Инструментальный медицинский шкаф

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Холодильник

Диагностическая аппаратура

Кушетка медицинская

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Шкаф для хранения наглядных пособий

Шкаф для одежды

Аппарат ЭОД

Бикс

Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)

Тонометр

Фонендоскоп

Емкости для обработки инструментария

Лампа полимеризационная

Очки защитные

Очки защитные для работы с фотокомпозитом

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

Модели челюстей

Муляж головы человека

**Технические средства обучения:**

Телевизор

Видеомагнитофон

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В. Боровского. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2011. - 798 с.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов: учебное пособие /Михальченко В.Ф., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н., Петрухин А.Г. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. – 52 с.
3. [Терапевтическая стоматология : рук.к практ. занятиям: учебное пособие /Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html?SSr=55013305bb104b938d17579pavlova) - **Режим доступа: http//www. studmedlib.ru**

Дополнительные источники:

1. Орехова Л.Ю. , Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В., Кучумова Е.Д., Краснослободцева О.А., Порхун Т.В. «Стоматология профилактическая» М., 2005г.

**Перечень рекомендуемых учебных интернет – ресурсов:**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза»

(http://[www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru));

3. Портал для зубных техников (<http://www.dentaltechnic.info>)

4. Статьи для профессионалов (<http://www.stomport.ru>)

5.Поисковая система google.ru

6. Медицинский портал <http://www.ru-med.com.ua>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**   * использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; | знание и применение средств индивидуальной гигиены полости рта; |
| * использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов. | умение использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**  - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; | знание этиологии, патогенеза, диагностики, принципов лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний |
| **-** структуру стоматологической помощи населению; | ориентирование в структуре стоматологической помощи населению |
| **-** роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта). | знание и понимание роли зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта). |