МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВЮРТ РД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

для специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

квалификация – зубной техник

 ХАСАВЮРТ - 2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_1\_ от 05 сентября 2016 годаПредседатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_ Юсупова К.А. |  | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая базовая подготовка |

**Организация-разработчик:** НАНОПО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт

**Разработчик:** Абуев Азамат Тажутдинович - преподаватель Медицинского колледжа.

 **Содержание**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 29

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  **32**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОГСЭ.07.ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы религиоведения» является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05. Стоматология ортопедическая

**1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина «Основы религиоведения» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинского работника среднего звена;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* историю возникновения и распространения религии (мировых религий) в том числе и на территории России;
* существенные и общие черты основных мировых религий;
* основные характеристики, особенности и основы вероучения наиболее распространенных религиозных учений;
* разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
* основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира;
* ключевые понятия конфессиональной и религиоведческой терминологии.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **в том числе практические занятия** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **10** |
| в том числе: |  |
| составление презентаций | 2 |
| написание рефератов | 4 |
| подготовка сообщений | 4 |
| **Итоговая аттестация - в форме зачета** |  |

**2.2.Тематический план дисциплины ОГСЭ.07. «Основы религиоведения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ №****занятий** | **Наименование разделов, тем занятий**  | **Макс.****учебная** **нагрузка на** **студента,** **час.** | **Количество аудиторных часов****при очной форме обучения** | **Само-****стоя-****тельная****работа** |
| **Всего**  | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
|  | **Раздел 1. Введение** |  |  |  |  |  |
| 1. | Введение в религиоведение.  | 3 | 2 | 2 | - |  |
| 2. | Религия как социальное явление. | 2 | 2 | 2 | - |  |
| 3. | Исторические типы религии. | 2 | 2 | 2 | - |  |
|  | **Раздел 2. Мировые религии.** |  |  |  |  | 1 |
| 4. | Буддизм.  | 2 | 2 | 2 | - |  |
| 5 | Христианство. | 2 | 2 | 2 | - | 1 |
| 6 | Основные конфессии в христианстве.Православие | 2 | 2 | 2 | - | 1 |
| 7 | Католичество. Протестантизм | 2 | 2 | 2 | - |  |
| 8 | Ислам как мировая религия.  | 2 | 2 | 2 | - |  |
| 9 | Вероучение и культ в исламе | 2 | 2 | 2 | - |  |
| 10 | Основные течения в исламе.  | 2 | 2 | 2 | - | 1 |
|  | **Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы** |  |  |  |  | 1 |
| 11 | Зороастризм. Иудаизм. | 2 | 2 | 2 | - |  |
| 12 | Конфуцианство. Даосизм | 2 | 2 | 2 | - | 1 |
| 13 | Индуизм. Сикхизм. | 2 | 2 | 2 | - | 1 |
| 14 | Синтоизм. Бахаизм. | 2 | 2 | 2 | - | 1 |
| 15 | Новые религиозные культы | 2 | 2 | 2 | - | 1 |
| 16 | Итоговое занятие. Зачет | 2 | 2 | 2 | - | 1 |
| **Всего** | **32** | **32** | **32** |  | **10** |

**2.3.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы религиоведения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Введение** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Введение в религиоведение.**  | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Задачи курса «Основы религиоведения». Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях для деятельности медицинских работников среднего звена. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений. Предмет религиоведения. |
| **Тема 1.2. Религия как социальное явление.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Проблема происхождения и определения религии. Базовые мировоззренческие подходы определения сущности религии. Структурные элементы религии: религиозное сознание и религиозное поведение. Понятие «религия». Функции религии: восполнительная (компенсаторная), мировоззренческая, регулятивная, коммуникативно-интегративная (связующе-объединяющая). Основные особенности взаимоотношения религии с моралью и правом. Религиозная организация: церковь, деноминация, секта. |
| **Тема 1.3. Исторические типы религий.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Первобытные верования: магия, фетишизм, тотемизм, анимизм. Доисламские верования народов Дагестана: краткая характеристика. |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**Составление сообщения на тему:Элементы первобытных верований в современных религиях.Магия у современных народов мира.Современные нетрадиционные культы. | 1 |
| **Раздел 2. Мировые религии.** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Мировые религии. Буддизм.**  | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Мировые религии. Формирование и отличительные характеристики. Специфика мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре «благородные истины» и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община (сангха). Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона. |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:** Составление реферата на тему:1.Формирование и отличительные характеристики мировых религий.2.Буддизм как мировая религия.3.Буддизм у народов России. | 1 |
| **Тема 2.2.Христианство.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Основные причины возникновения христианства. Характерные особенности этой мировой религии. Христианство – религия любви. Формирование вероучения и культа. Священное писание и Священное предание. Символ веры. Образование церкви. Клир и мир. Православие, католицизм и протестантизм – три основных направления христианства. Их важнейшие особенности, сходство и различия. Христианские направления в современном мире и современной России. |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:** Составление реферата «Жизнь Иисуса Христа» | 1 |
| **Тема 2.3. Основные конфессии в христианстве.****Православие** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужебная практика. Православная церковь в современной России. |
| **2.4.Католичество. Протестантизм** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме. |
| **Тема 2.5. Ислам как мировая религия.**  | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идейные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).  |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:** Подготовка сообщения: «Жизнь пророка Мухаммеда ». | 1 |  |
| **Тема 2.6. Вероучение и культ в исламе** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| Коран как основа мусульманского вероучения. Коран как исторический и литературный памятник. Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Исламские организации в современном мире. |
| **Тема 2.7.Основные течения в исламе..** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Исламский фундаментализм и радикализм. Религиозно-политические экстремистские движения в исламе. Причины возникновения ваххабизма и ваххабитская концепция организации мусульманского общества и основы её религиозно-правовой догматики. Ваххабизм в прошлом и настоящем. Теологические разногласия между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама. |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**Составление сообщения об основных течениях в исламе | 1 |
| **Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы** |  |  |
| **Тема 3.1 Зороастризм.** **Иудаизм.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Иудаизм как первая авраамическая религия. Иудейский монотеизм. Идея избранничества. Священная история еврейского народа. Иерусалимский храм. Фарисеи, ессеи, саддукеи. Синедрион. Тора и Талмуд. Десять заповедей. Иудейские пророки. Иудаизм до Христа и после Христа. Движение хасидов. Ортодоксы, реформисты и консерваторы в современном иудаизме. Каббала - иудейская мистика. Иудейские праздники.Зороастризм: происхождение и история; Авеста; космогония и космология;пантеон. Культ, обряды и праздники в зороастризме. Современные зороастрийцы (гебры и парсы). Зороастризм и дуалистические ереси (манихейство). Йезиды. |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**Составление сообщения: 1.Иудаизм. История и основные доктрины.2.Иудаизм в Дагестане. | 1 |  |
| **Тема 3.2. Конфуцианство. Даосизм** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Даосизм. Жизнь и учение Лао-Цзы. "Дао Дэ Цзин". Принцип недеяния, "естественности", слово и молчание. Философский и религиозный даосизм. Даосизм сегодня. Конфуцианство. Личность Конфуция. Конфуций как педагог. Является ли конфуцианство религией. Основные понятия конфуцианской этики. Конфуцианство в современном мире. |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**Написание рефератов на одну из тем: 1. Древнекитайское представление о мировом процессе.
2. .Природа человека в индийской традиции.
3. Характеристика человека в китайской философской традиции.
4. Природа человека по Конфуцию.
5. Идеальный человек по даоскому учению.
6. Конфуций – его место в Китайской культуре.
 | 1 |  |
| **Тема 3.3. Индуизм. Сикхизм.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Возникновение и развитие Вероучение и культ. Основные положения индуистской философии и философии сикхизма |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**Написание реферата  Природа человека в индийской традиции. | 1 |  |
| **Тема 3.4. Синтоизм. Бахаизм.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Возникновение и развитие. Мифология синтоизма. Вероучение и культ синтоизма.Возникновение и развитие. Основные принципы вероучения Бахауллы. |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**Составление презентаций | 1 |  |
| **Тема 3.5 Новые религиозные культы** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Причины появления новых культов в 70-е годы XX века. 2 типа новых религиозных культов. Общество Сознания Кришны, Церковь Объединения, Белое братсво. |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:**Составление презентаций | 1 |  |
| **Тема 3.6. Итоговое занятие. Зачет** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Тестирование. Подведение итогов. |
|  | **Всего** | **42** |  |

**3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. «Основы религиоведения»**

**3.1. Материально-техническое обеспечение.** Реализация программы дисциплины ОГСЭ.07.«Основы религиоведения» требует наличия учебного кабинета

- учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и студентов ,доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно- методические материалы.

- технические средства обучения: компьютер ,проектор, экран, мультимедийные средства обучения.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Лебедев В. Ю., Викторов В. Ю., 2011. © ООО «ИД Юрайт», 2011. – 492 с.
2. Яблоков И.Н Религиоведение. М., 2012© ООО «ИД Юрайт», 2011. – 479 с.
3. С.Панкин Основы религиоведения.,2011 (URL [http:// www book.ariom.ru/science/85-pankin.html](http://book.ariom.ru/science/85-pankin.html)

**Дополнительной литературы:**

1. Кевин О. Религии мира:иллюстрированная энциклопедия. Белгород, 2012. – 192с.
2. Тимощук А.С., Федотова И.Н., Шавкунов И.В. Введение в религиоведение: Учеб. пособие. ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2014. – 136 с. (http://www.elcom.ru/~human)
3. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

**Электронные ресурсы:**

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [http://www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru/)

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>

6. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com/)

Новостные порталы:

1. <http://www.portal-credo.ru/>
2. <http://religion.ng.ru/>
3. <http://www.religare.ru/index.html>
4. <http://www.interfax-religion.ru/>

Сайты РПЦ

1. <http://www.patriarchia.ru/> - официальный сайт Московского Патриархата
2. <http://www.youtube.com/russianchurch> - официальный канал РПЦ на YouTube
3. <http://www.tobolsk-eparhia.ru> - официальный сайт Тобольско-Тюменской епархии

Ислам

1. <http://www.muslim.ru/> - совет муфтиев России
2. <http://www.islamrf.ru/> - информационно-аналитический портал
3. <http://www.islamnews.ru/> - новостной портал

Иудаизм

1. <http://www.feor.ru/about/> - ФЕОР
2. <http://www.jewishcom.ru/> - московская община КЕРООР

Буддизм

1. <http://savetibet.ru/center/about.php> - центр тибетской культуры и информации
2. human@vui.vladinfo.ru
3. [www.vk.com/atimos](http://www.vk.com/atimos)
4. <http://facebook.com/timos33>
5. http:// www medcollegelib.ru. Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО)

 **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| *1* | *2* |
| Умения:- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;  | - умение разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинских работников среднего звена;  |
| Знания: * истории возникновения и распространения религий (мировых религий) в том числе и на территории России;
 | * знание содержания основных тем пройденного курса, умение характеризовать основные этапы развития мировых религий;
 |
| * существенных и общих черт основных мировых религий;
 | - умение анализировать, различать существенные и общие черты основных мировых религий, особенности их вероучений; |
| * основных характеристик, особенностей и основ вероучения наиболее распространенных религиозных учений;
 | * анализ и сравнение основных различий в догматике и культах различных религий, понимание роли религии в жизни общества;
 |
| * разнообразия религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
 | * умение ориентироваться в многообразии религий и религиозных ценностей;
 |
| * основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира.
 | * умение анализировать, сравнивать виды мировоззрений, сопоставление основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира и общечеловеческих нравственных ценностей;
 |
| - ключевых понятий конфессиональной и религиоведческой терминологии. | * знание, применение религиоведческой терминологии.
 |