МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВЮРТ РД

рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

для специальности 32.02.01 Акушерское дело

квалификация – акушер / акушерка

ХАСАВЮРТ – 2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла  Протокол № 1 от «05»сентября 2016 года.  Председатель ЦМК - Юсупова К.А. |  | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности  31.02.02. Акушерское дело (базовой подготовки) |

**Организация-разработчик:** НАНОПО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

**Разработчик:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫСТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «клиническая ФАРМАКОЛОГИЯ»условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «клиническая ФАРМАКОЛОГИЯ» | 4  8  17 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» | 20 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО32.02.01 «Акушерское дело».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** учебная дисциплина «Клиническая фармакология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков.

**ПК** и **ОП**,которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 40 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 20часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Аудиторная учебная работа( обязательные учебные занятия) (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 16 |
| практические занятия | 24 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| В том числе: |  |
| Работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами | 14 |
| Составление глоссария,схем | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | |

# **Тематический план учебной дисциплины Клиническая фармакология** для студентов отделения «Акушерское дело» на 2015- 2016 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Максимальная нагрузка | Теория | Практика | Самостоятельная работа |
| **Раздел 1. Введение.** | **9** | **2** | **4** | **3** |
| Тема 1.1.Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Хронофармакология | 3 | 2 | 0 | 1 |
| Тема 1.2. Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств. | 3 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Фармакодинамика (ФД) и фармакокинетика (ФК), их содержание. | 3 | 0 | 2 | 1 |
| **Раздел 2 Частная фармакология** |
| Тема 2.1 Клиническая фармакология антибиотиков, средств терапии бронхиальной астмы. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема: 2.2. Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. | 3 | 0 | 2 | 1 |
| Тема 2.3Клиническая фармакология средств, влияющих на ЦНС. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения | 3 | 2 | 0 | 1 |
| Тема 2.5. Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология анти гипертензивных средств. | 4 | 0 | 2 | 2 |
| Тема 2.6. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.7. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.8. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.9.Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.10. ЛС( лекарственные средства) противопоказанные женщине при грудном кормлении. | 3 | 0 | 2 | 1 |
| ***Зачет*** | 2 | 0 | 2 | 0 |
| ***Итого*** | 60 | 16 | 24 | 20 |

# **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Клиническая фармакология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Хронофармакология** | **Содержание учебного материала**  Предмет и задачи клинической фармакологии. Основные этапы развития клинической фармакологии. Определение клинической фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Отдельные аспекты педиатрии и геронтологии в клинической фармакологии. Расчет доз лекарственных препаратов с учетом возраста. Хронофармакология – наука о терапии хронических заболеваний. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.  Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.  Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.  Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях. Понятие о полипрагмазии.  Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.  Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.  Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической  природы.  Виды фармакотерапии. Номенклатура лекарственных средств. Понятие о международном наименовании, синонимах и аналогах. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие**  Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств.  Фармакодинамика и фармакокинетика, их содержание. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Составление глоссария по теме «Общие вопросы клинической фармакологии»  Составление глоссария на тему « Общая фармакология» | 3 | 1 |
| **Тема 2.Клиническая фармакология антибиотиков**  **терапии бронхиальной астмы** | **Содержание учебного материала**  **Антибиотики.** Биологическое значение, принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.  Спектр действия цефалоспоринов. Свойства и применение макролидовазалидов( азитромицин, кларитромицин) Тетрациклины, спектр действия, применение. Антибиотики из группы аминогликозидов (гентамицин, амикацин,неомицин).  Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, показания к применению и побочные эффекты.Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.  Противогрибковые антибиотики. Применение. Побочные эффекты.  **Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы.**  **Стимуляторы дыхания** – аналептики. Сравнительная характеристика препаратов. Применение.  **Противокашлевые средства**. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.  **Отхаркивающие средства**. Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия. Применение, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства, особенности действия и применения.  **Бронхолитические средства**. Бронхолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и М-холиноблокаторов. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие**  Клиническая фармакология антибиотиков терапии бронхиальной астмы  Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. | 2  2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов по темам: «Современные антибиотики»  « Пенициллины», «Цефалоспорины», «Макролиды», «Аминогликозиды», «Тетрациклины».  Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г  - составление таблиц по изученным фармакологическим группам.  Составление рефератов по теме « Современных средства для лечения бронхиальной астмы». | 2 | 2,3 |
| **Тема 3. Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему** | **Содержание учебного материала**  Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Осложнения при наркозе.Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.  Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.  Наркотические и ненаркотические анальгетики. Их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.Острое отравление опиатами. Помощь при отравлении. Антогонисты наркотических средств.Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.  Психотропные средстваНейролептики. Общая характеристика. Антипсихотические и транвилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие. Применение нейролептиков. Побочные эффекты.  Транквилизаторы. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.  Седативные средства. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.  Антидепрессанты. Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие**  Клиническая фармакология средств, влияющие на центральную нервную систему: ноотропные средства, нар котические и ненаркотические анальгетики. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г 2. Составление сообщений на тему « Наркомания сегодня» « Отравления психотропными веществами» | 2 | 2 |
| **Тема 4. Клиническая фармакология**  **гипотензивных средств. Тактика лечения** | **Содержание учебного материала**  Виды гипертонии, причины и последствия .Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия.  Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальцевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие.  Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие**  Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология анти гипертензивных средств. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление глоссария на тему «Гипертоническая болезнь» | 3 | 1 |
| **Тема 5.**  **Клиническая фармакология антиангинальныхсредств.Тактика купирования приступа стенокардии** | **Содержание учебного материала**  Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда. Основные группы антиангинальных средств( органические нитраты, нитриты,антагонисты ионов кальция, бета блокаторы) Особенности назначения, побочные эффекты и методы их профилактики. Первая помощи при ангинозном приступе. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия. Использование при стенокардии β-адреноблоаторов, блокаторов кальцевыхканалов.Тактика купирования приступа стенокардии.  Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие**  Клиническая фармакология антиангинальных средств.Тактика купирования приступа стенокардии | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Работа со справочной литературой МашковскийМ.Д. «Лекарственные средства» М., 2010г  - составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему».  2. Подготовка рефератов по темам: « Средства неотложной помощи при острой ишемической болезни»,  « Лекарственные препараты для оказания помощи детям». | 2 | 1 |
| **Тема 6. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.** | **Содержание учебного материала**  Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.  Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Влияние на секрецию желудочного сока М-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых Н2-рецепторов.  Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты.  Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.  Желчегонные средства. Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.  Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах.  Слабительные средства. Принцип действия и применение солевых слабительных.  Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства. Особенности действия. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие**  Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения. | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Работа со справочной литературой МашковскийМ.Д. «Лекарственные средства» М., 2010г  - составление таблиц по теме«Вещества, влияющие на органы пищеварения».  2. Подготовка реферата по теме « Средства, влияющие на секреторную функцию желудочно-кишечного тракта» | 2 | 2 |
| **Тема 7. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови.** | **Содержание учебного материала**  Понятие о процессе свертывания крови. Факторы свертывающей и противосвертывающей системы. Гемостатические средства. Прямые коагулянты: тромбин и фибриноген. Непрямые коагуланты. Особенности применения. Ингибиторы фибринолиза.  Средства, понижающие проницаемость сосудов: адроксон, этамзилат. Показания, особенность применения. Антитромботические средства. Гепарин, критерии оценки безопасности. Фармакодинамика, побочные эффекты. Взаимодействие с другими препаратами.  Фибринолитические средства. Средства, препятствующие агрегации тромбоцитов. Показания. Средства, препятствующие агрегации эритроцитов. Побочные эффекты. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие**  Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление схем процесса свертывания крови с указанием точек приложения лекарства | 2 | 2 |
| **Тема 8.Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей** | **Содержание учебного материала**  Пути введения и выведения лекарств. Видов действия лекарств..Виды токсического действия препаратов на плод Факторы, влияющие на действие лекарств. Дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов. Общие закономерности реакций детского взрослого и старческого организма на лекарственные вещества. Коррекция фармакотерапии в зависимости от возраста и функциональных особенностей организма | 2 | 1 |
| **Практическое занятие**  Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей  Лекарственные средства противопоказанные женщине при грудном кормлении. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление схем «Особенности фармакотерапии у детей, беременных женщин ,детей» | 3 | 2 |
| **Зачет** |  | 2 |  |
| **Всего** |  | **60** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;

- стол и стул для преподавателя;

- столы и стулья для студентов;

- книжные шкафы.

2. Учебно-наглядные пособия

Информационные средства обучения:

* учебники;
* учебные пособия;
* справочники;
* сборники тестовых заданий;
* сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

* плакаты;
* схемы;
* рисунки;
* таблицы;
* графики;

Натуральные пособия:

* образцы лекарственных препаратов и форм;
* образцы лекарственного растительного сырья.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная источники**

1. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология:учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. Серия "СПО"
3. Аляутдин Р.Н. Фармакология:руководство к практическим занятиям. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010

**Дополнительная источники**

* 1. Федюкович Н.И. Фармакология:учебник. .- Ростов — на — Дону: Феникс, 2015.

2.Фармакология  / Под ред. проф. Р.Н. Аляутдина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. : ил.

**Интернет –ресурсы**

Электронные версии журналов/медицинские издания

«Медицинский совет» http://www.remedium.ru/library/magazine/mc

« Международный журнал медицинской практики» http://www.mediasphera.aha.ru/journals/practik

«Ремедиум» http://www.remedium-journal.ru

«Российские медицинские вести» http://www.m-vesti.ru/rmv.html

«Русский медицинский журнал» http://www.rmj.ru

«Справочник поликлинического врача» http://www.cjnsilium-medicum.com/media/refer

«Трудный пациент» http://www.t-pacient.ru

«Фарматека»http://www.pharmateca.ru

# **4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; | - обоснование клинического выбора лекарственного средства  Выписывание лекарственных форм в виде рецепта с применением справочной литературы |
| - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; | -нахождение сведений о лекарствах в доступных базах данных |
| - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; | *-*определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам |
| - применять лекарственные средства по назначению врача; | -определение тактики ведения пациента  Применение лекарственные средства по назначению врача |
| - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. | - умение давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм   * проведение контроля эффективности выполненного лечения |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; | -выполнение лечебных вмешательств для оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе  - осуществление контроля эффективности проводимых мероприятий  определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам |
| - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; | * распознавание латинских терминоэлементов в названии лекарственного препарата   -организация специализированного ухода за пациентом |
| - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; | * умение предотвратить возможные побочные осложнения лекарственной терапии. |
| - правила заполнения рецептурных бланков. | * знание правил заполнения рецептурных бланков |