МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВЮРТ РД

рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

для специальности 32.02.01 Акушерское дело

квалификация – акушер / акушерка

ХАСАВЮРТ – 2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла  Протокол № 1 от «05»сентября 2016 года.  Председатель ЦМК Юсупова К.А. |  | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности  31.02.02. Акушерское дело (базовой подготовки) |

**Организация-разработчик:** НАНОПО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт.

**Разработчик:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преподаватель.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 15 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 17 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. «Акушерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего общего образования, а также как раздел программы повышения квалификация специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
* осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* виды, формы и методы реабилитации;
* особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
* показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
* основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
* понятие о медицинском контроле в ЛФК;
* основные виды физиотерапевтических процедур;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_46\_\_ часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.2. | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |
| ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |
| ПК 3.1. | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. |
| ПК 4.2 | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *138* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *92* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | *50* |
| практические занятия | *42* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *46* |
|  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *не предусмотрено* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**Тематический план по УД ОП 11. Основы реабилитологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Теоретические занятия** | | |
|  | Виды реабилитации | 2 |
|  | Этапы медицинской реабилитации. | 2 |
|  | Медицинские аспекты инвалидности | 2 |
|  | Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам | 2 |
|  | Принципы организации реабилитационного процесса | 2 |
|  | Основные средства реабилитации | 2 |
|  | Общие основы организации физиотерапевтическои помощи в МО. | 2 |
|  | Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. | 2 |
|  | Токи и поля высокой и сверх высокой частоты. | 2 |
|  | Магнитотерапия. УЗ терапия. | 2 |
|  | Аэрозольтерапия. Светолечение. | 2 |
|  | Лечебная физкультура | 2 |
|  | Медицинский массаж | 2 |
|  | Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика. | 2 |
|  | Принципы организации реабилитационного процесса | 2 |
|  | Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы | 2 |
|  | Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы | 2 |
|  | Реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы | 2 |
|  | Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы | 2 |
|  | Реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы | 2 |
|  | Реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ | 2 |
|  | Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях. |  |
|  | Привычное невынашивание беременности. | 2 |
|  | Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. | 2 |
|  | Реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. | 2 |
| **Практические занятия** | |
|  | Аппаратная физиотерапия | 6 |
|  | Основы лечебной физкультуры и медицинского массажа**.** | 6 |
|  | Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы и патологии нервной системы на различных этапах | 6 |
|  | Реабилитация пациентов с патологией сердечнососудистой и дыхательной системы на различных этапах. | 6 |
|  | Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы | 6 |
|  | Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в гинекологии | 6 |
|  | Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве. | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОП 11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ** | | | | **50/42/46** |  | |
| **Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации** | **Содержание** | | | **4** | | 1 |
| Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации.  Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды | | |
| **Теоретические занятия** | | |
| **1.** Виды реабилитации | | | 2 | |
| **2.** Этапы медицинской реабилитации. | | | 2 | |
| **Самостоятельная работа** | | |  | |
| Составление таблиц и схем «Организационное взаимодействие различных видов реабилитации» | | | 2 | |
| **Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности** | **Содержание** | | | 10 | | 1 |
| Понятие инвалидности.   Понятие    «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки.  Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности.  Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия  Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни | | |  | |
| **Теоретические занятия** | | |  | |
| **1.** Медицинские аспекты инвалидности | | | 2 | |
| **2.**Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам | | | 2 | |
| **Самостоятельная работа** | | | 2 | |
| Реферат на тему: "Структура инвалидности на территории РФ."  Реферат на тему: "Группы инвалидности, социальная реабилитация инвалидов."  Работа с тестами по данной теме. | | |  | |
| **Тема 3. Средства реабилитации** | **Содержание** | | **32** | | |  |
| Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации  Общие основы организации физиотерапевтическои помощи в МО.  Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи.  Токи и поля высокой и сверх высокой частоты.  Магнитотерапия. УЗ терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение.  ЛФК. Методы исследования физического развития. Оценка эффективности применения ЛФК Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи. гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки . Массаж, физиологическое действие на органы и системы.Основные приемы классического массажа. Показания и противопоказания к назначению. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика. | |  | | | 1,2 |
| **Теоретические занятия** | | 20 | | |
| **1.**Принципы организации реабилитационного процесса | | 2 | | |
| **2.** Основные средства реабилитации | | 2 | | |
| **3.** Общие основы организации физиотерапевтическои помощи в МО. | | 2 | | |
| **4.** Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. | | 2 | | |
| **5.** Токи и поля высокой и сверх высокой частоты. | | 2 | | |
| **6.** Магнитотерапия. УЗ терапия. | | 2 | | |
| **7.** Аэрозольтерапия. Светолечение. | | 2 | | |
| **8.** Лечебная физкультура | | 2 | | |
| **9.** Медицинский массаж | | 2 | | |
| **10.** Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика. | | 2 | | |
| **Практические занятия** | | 12 | | |
| 1.Аппаратная физиотерапия. | | 6 | | |
| 2.Основы лечебной физкультуры и медицинского массажа**.** | | 6 | | |
| **Самостоятельная работа**  Рефераты на темы:  "Оказание первой неотложной помощи при осложнениях, вызванных физиотерапевтическими процедурами."  "Основные показания и противопоказания к назначению светолечения."  Презентация на тему: "Техника и методика проведения дарсонвализации."  Работа с тестами.  Работа с вопросами на дифференцированный эачет.  Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы.  Участие в работе студенческих конференций.  Доклад на тему: "Средства и методы ЛФК."  Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся вопросов развития физического воспитания в РФ. | | 16 | | |  |
| **Тема 4. Реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы** | **Содержание** | | 2 | |  | |
| Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе:профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.  Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.  Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков  Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии | |  | | 1 | |
| **Теоретические занятия** | |  | |
| **1.**Принципы организации реабилитационного процесса | | 2 | |
| **Самостоятельная работа** | | 1 | |
| Составление плана реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы | |  | |
| **Тема 5. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы** | **Содержание** | | 8 | |  | |
| Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. **Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы:** профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков | |  | | 1,2 | |
| **Теоретические занятия** | |  | |
| 1.Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы | | 2 | |
| **Практические занятия** |  | | |
| 1. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы и патологии нервной системы на различных этапах | 6 | | |
| **Самостоятельная работа** | | 1 | |
| Реферат на тему: « Реабилитация спинальных больных.»  Реферат на тему: « Реабилитация больных ревматоидным артритом.»  Реферат на тему: « Реабилитация больных ДЦП.» | | 4 | |
| **Тема 6. Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы** | **Содержание** | | 8 | |  | |
| Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям | | 2 | | 1 | |
| **Теоретические занятия** | |  | |
| 1.Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы | | 2 | |
| **Самостоятельная работа** | | 1 | |
| Составление таблицы «Сравнительная характеристика этапов реабилитации», «роль медицинской сестры на различных этапах реабилитации». | |  | |
| **Тема 7. Реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы** | **Содержание** | | 8 | |  | |
| Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно- сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации**Реабилитационный процесс на стационарном этапе:** физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. **Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы:** диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация | | 2 | | 1,2 | |
| **Теоретические занятия** | |  | |
| 1.Реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы | | 2 | |
| **Практические занятия** | | 6 | |
| 1. Реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой и дыхательной системы на различных этапах. | |  | |
| **Самостоятельная работа** | | 4 | |
| Реферат на тему: «Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при заболеваниях органов дыхания.»  Реферат на тему: «Реабилитация больных ИБС, перенесших операцию аортокоронарного шунтирования.»  Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы. | |  | |
| **Тема 8. Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы** | **Содержание** | | 2 | |  | |
| Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж | |  | | 1 | |
| **Теоретические занятия** | |  | |
| 1.Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы | | 2 | |
| **Самостоятельная работа** | | 1 | |
| Реферат на тему: «Основные принципы диетотерапии при язвенной болезни желудка и 12-п. кишки.» | |  | |
| **Тема 9. Реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы** | **Содержание** | | 8 | |  | |
| Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации**Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах:** диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы | | 2 | | 1 | |
| **Теоретические занятия** | |  | |
| 1.Реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы | | 2 | |
| **Практические занятия** | | 6 | |
| 1.Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы | |  | |
| **Самостоятельная работа** | | 4 | |
| Работа с тестами по данной теме.  Работа с вопросами к дифференцированному зачету.  Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации больных с мочекаменной болезнью.» | |  | |  | |
| **Тема 10. Реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ** | **Содержание** | | 2 | | 1 | |
| Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации | |  | |
| **Теоретические занятия** | |  | |
| 1.Реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ | | 2 | |
| **Самостоятельная работа** | | 1 | |
| Реферат на тему: «Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете.»  Реферат на тему: «Комплекс физических упражнений при ожирении.»  Работа с тестами. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы. | |  | |
| **Тема 11.**  **Реабилитация в гинекологии** | **Содержание** | | 8 | | 1 | |
| Реабилитация в гинекологии: климакс, нарушения менструального цикла и др. Особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.  Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. **Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы:** обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж | |  | |
| **Теоретические занятия** | | 2 | |
| **1.** Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях. | |  | |
| **Практические занятия** | | 6 | |
| Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в гинекологии | |  | |
| **Самостоятельная работа** | | 4 | |
| Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Методы физической реабилитации в гинекологии». | |  | |
| **Тема 12.**  **Реабилитация в акушерстве** | **Содержание** | |  | | 2 | |
| Привычное невынашивание беременности.  Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Программа индивидуальной медицинской и сихосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде.  Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Реабилитация в акушерстве: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. **Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы:** обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Оформление медицинской документации. Проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным. Отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях. Оформление медицинской документации. | | 4 | |
| **Теоретические занятия** | |  | |
| 1. Привычное невынашивание беременности. | | 2 | |
| 2. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. | | 2 | |
| **Практические занятия** | | 4 | |
| 1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве. | | 6 | |
| **Самостоятельная работа** | | 5 | |
| Работа с тестами.  Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации после кесаревого сечения.»  Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся увеличению рождаемости в РФ, вопросов родовспоможения, снижения процента детской смертности.  Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Методы физической реабилитации в акушерстве». | |  | |
| **Тема 13. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями** | **Содержание** | | 2 | | 1 | |
| Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации | |  | |
| **Теоретические занятия** | |  | |
| 1. Реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. | | 2 | |
| **Самостоятельная работа** | | 1 | |
| Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации женщин с онкологическими заболеваниями.»Работа с тестами по данной теме. | |  | |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

* комплект изделий медицинского назначения;
* комплект муляжей;
* комплект бланков медицинской документации;
* комплект учебно-методической документации;
* медицинская документация,
* наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы,

презентации)

* муляжи, фантомы
* лекарственные средства и другие вещества.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

**Примерный перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:**

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера,

детской поликлиники

- компьютер

- классная доска (меловая или маркерная), мел или

маркеры

**Аппаратура и приборы:**

* весы;
* ростометр;
* биксы разных размеров;
* тонометры;
* фонендоскопы;
* секундомеры;
* песочные часы.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Оборудование учебного кабинета: таблица, аппаратура, добавочные принадлежности.

Технические средства обучения:

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или

маркеры

- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной

доски)

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: **Учебники, в том числе электронные**

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для мед.колледжей:учебное пособие, Ростов н/д, 2014
2. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с.
3. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Дополнительные источники:

1. Кондрашев А.В. Основы массажа для начинающих и практикующих массажистов Ростов- н/д 2007
2. Горелова Л.В. Краткий курс лечебной физической культуры и массажа:учебник Ростов- н/д 2007
3. Соколова И.Г. Физиотерапия:учебник Ростов-н/д2008
4. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 568 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;
3. [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека
6. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
7. О социальной защите инвалидов в РФ
8. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
9. Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
10. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
11. Социальная реабилитация участников боевых действий.
12. Медико-социальная экспертиза. Инвалидность при различных заболеваниях. Интернет – справочник ( <http://www.invalidnost.com>).

# **FARMAFAK.RU** ( Актуальная медицинская электронная Библиотека ( ЛФК, реабилитация, физиотерапия, мануальная медицина, массаж - электронные книги – 139 изданий).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки** |
| * осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; * осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. усвоенные знания: * виды, формы и методы реабилитации; * особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; * показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; * основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; * понятие о медицинском контроле в ЛФК; * основные виды физиотерапевтических процедур. | | Определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении практического задания на экзамене; В процессе формализованного наблюдения при выполнении массажа и комплексов ЛФК Экспертная оценка при выполнении практической и самостоятельной работы студентов при текущем контроле |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.  Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка.  Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.  Ассистирует врачу при лечебно- диагностических процедурах.  Проводит лекарственную терапию под контролем врача.  Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача.  Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями.  Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми. | *Комплексное практическое задание в модельной ситуации*  *Визуальное сравнение деятельности с эталоном* |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.  Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно  порядку оказания  Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.  Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии. | *Комплексное практическое задание в модельной ситуации*  *Визуальное сравнение деятельности с эталоном* |
| ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. | -Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни  -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни  -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств  -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций  -Четкое и точное заполнение медицинской документации | Оценка решения тестовых заданий  Оценка решения профессиональных задач  Оценка качества выполнения медицинского вмешательства  Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы  Оценка заполнения медицинской документации  Дифференцированный зачет |
| ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | -Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии  -Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии  -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей  -Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место  -Четкое и точное заполнение медицинской документации | Собеседование по темам  Оценка тестовых заданий  Оценка решения профессиональных задач  Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы  Оценка заполнения медицинской документации  Дифференцированный зачет |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии;  активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;  волонтерство;  создание портфолио | Оценка работ студента |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | демонстрация умений | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы  Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы  Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога. |