# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВЮРТ РД

Утверждаю:

Ген.директор Медицинского колледжа

Р.Ш. Магомедова

28 августа 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

на базе основного общего образования срок обучения – 2 года 10 месяцев Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального

образования по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Заместитель директора по учебно-методической работе

*Шеа3*— 3.К.Исаева

Составители:

Асхабова К.З. -

преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж»

г.Хасавюрт

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Мичикова М.А. - прег

преподаватель ПОАНО

«Медицинский колледж» г.Хасавюрт

Техническая экспертиза:

Аджаматова Э.А. - методист

Внешняя экспертиза:

Бийболатова Н.М.

Заведующая отделением

кардиологии ХЦРБ

с.Ботаюрт

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 05 Оказание сестринской помощи в экстренной форме разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от (пример заполнения): «04» июля 2022 г. № 527, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 475, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

#### СОДЕРЖАНИЕ

|    |   | Стр. |
|----|---|------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ    |      |
|    | ПРАКТИКИ                                      | 4    |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |      |
|    | (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)                    | 9    |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАК- |      |
|    | ТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)               | 10   |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  |      |
|    | (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)                    | 12   |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗ- |      |
|    | ВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНО-  |      |
|    | СТИ)  | 15   |
| 6. | ПРИЛОЖЕНИЕ                                    | 17   |
| 7. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ           | 24   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ. 05 Оказание сестринской помощи в экстренной форме

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 05 Оказание сестринской помощи в экстренной форме является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности Оказание сестринской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

#### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Освоение обучающимися вида деятельности «Оказание сестринской помощи в экстренной форме» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по *ПМ*. 05 Оказание сестринской помощи в экстренной форме должен:

#### владеть навыками:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
  - клинического использования крови и (или) ее компонентов

#### уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
  - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

#### знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
  - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
  - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
  - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности;
  - методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 72 часа.

#### 1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ. 05 Оказание сестринской помощи в экстренной форме проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт

#### 1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.3дравоохранение, на основании договоров об организации практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих медицинских организациях.

# 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05 Оказание сестринской помощи в экстренной форме

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся умений и навыков при овладении видом деятельности «Оказание сестринской помощи в экстренной форме», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Пример заполнения:

| Код   | Наименование результата обучения                                    |  |  |
|---|---|--|--|
| ПК 5.1.   | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                 |  |  |
| ПК 5.2.   | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                     |  |  |
| ПК 5.3.   | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности              |  |  |
|   | организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или            |  |  |
|   | бригады скорой помощи   |  |  |
| ПК 5.4.   | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов |  |  |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельно-          |  |  |
|   | сти применительно к различным контекстам                            |  |  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и                 |  |  |
|   | интерпретации информации и информационные технологии для            |  |  |
|   | выполнения задач профессиональной деятельности                      |  |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессион |   |  |  |
|   | личностное развитие, предпринимательскую деятельность в             |  |  |
|   | профессиональной сфере, использовать знания по финансовой           |  |  |
|   | грамотности в различных жизненных ситуациях                         |  |  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и              |  |  |
|   | команде   |  |  |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды,                          |  |  |
|   | ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,           |  |  |
|   | принципы бережливого производства, эффективно действовать в         |  |  |
|   | чрезвычайных ситуациях  |  |  |
| OK 08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и          |  |  |
|   | укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности        |  |  |
|   | и поддержания необходимого уровня физической                        |  |  |
|   | подготовленности  |  |  |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на                      |  |  |
|   | государственном и иностранном языках                                |  |  |
|   | государственном и иностранном языках                                |  |  |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

#### 3.1. Структура производственной практики

| Nº | Наименование МДК и разделов производственной практики | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1  | ПМ. 05 Оказание сестринской помощи в экстренной форме | 70               |
| 5  | Комплексный дифференцированный зачет                  | 2                |
|    | Итого   | 72               |

#### 3.2. Содержание производственной практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) производ-<br>ственной практики        | Виды работ производственной практики   | <b>Кол-во часов</b> пример: |
|----------|---|--|-----------------------------|
|          | ПМ. 05 Оказание сестринской помощи в экстренной форме |  | 70                          |
| 1.       | Организационный этап                                  | <ol> <li>Знакомство со структурой медицинской организации.</li> <li>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</li> </ol>  | 2                           |
| 2.       | Производственный этап                                 | 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).  2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей | 68                          |

| жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).  3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).  4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.  7. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. |    |
|---|----|
| Комплексный дифференцированный зачет  | 2  |
| Итого   | 72 |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ. 05 Оказание сестринской помощи в экстренной форме

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 N 29H.

Направление на практику оформляется приказом ген.директора ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

# 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствие с заключенным договором.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 4.3.1. Основные источники

- 1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия Национальное руководство. Москва ГЭОТАР Медиа, 2021 г. 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
- 2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 84 с. ISBN 978-5-8114-7183-6.

- 3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 224 с. ISBN 978-5-8114-9227-5.
- 4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 128 с.
- 5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону: Феникс, 2020. 383 с.: ил. (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
- 6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 120 с. ISBN 978-5-8114-9170-4.
- 7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с.;
- 8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 176 с. ISBN 978-5-8114-9325-8.
- 9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 64 с. ISBN 978-5-8114-9257-2.

#### 4.3.2. Дополнительные источники

- 1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. Введ. 01.09.2009 M. : Стандартинформ, 2009. 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019]  $10.\Gamma$ OCT P 52623.3 2015.
- 2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. Введ. 31.03.2015 М.: Стандартинформ, 2015. 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 2015.
- 3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. Введ. 31.03.2015 М: Стандартинформ, 2015. 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119182;
- 4. ГОСТ Р 52623.2 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. Введ. 31.03.2015 М.: Стандартинформ, 2015. 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;
- 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе

критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководством медицинских организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер медицинких организаций. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

# 4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- методические руководители производственной практики (преподаватели ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт);
- представители медицинской организации.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- портфолио, включающее:
- характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляются билеты, состоящие из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ. 05 Оказание сестринской помощи в экстренной форме

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках освоения производственной практики                               | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни   | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме   | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов  | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                      | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям  | Экспертная оценка при выполнении практических работ                          |

| OK 02 H                    | V 7 1   | 2                   |
|----------------------------|---|---------------------|
| ОК 02. Использовать со-    | - оптимальный выбор источника информации        | Экспертная оценка   |
| временные средства поис-   | в соответствии с поставленной задачей;          | при выполнении      |
| ка, анализа и интерпрета-  | - соответствие найденной информации по-         | практических работ  |
| ции информации и инфор-    | ставленной задаче                               |                     |
| мационные технологии для   |   |                     |
| выполнения задач профес-   |   |                     |
| сиональной деятельности    |   |                     |
| ОК 03. Планировать и реа-  | - получение дополнительных                      | Экспертная оценка   |
| лизовывать собственное     | профессиональных знаний путем                   | при выполнении      |
| профессиональное и лич-    | самообразования,                                | практических работ  |
| ностное развитие, пред-    | - проявление интереса к инновациям в            |                     |
| принимательскую деятель-   |   |                     |
| ность в профессиональной   | области профессиональной деятельности.          |                     |
| сфере, использовать знания |   |                     |
| по финансовой грамотно-    |   |                     |
| сти в различных жизнен-    |   |                     |
| ных ситуациях              |   |                     |
| ОК 04. Эффективно взаи-    | - соблюдение норм профессиональной этики в      | Экспертная оценка   |
| модействовать и работать в | процессе общения с коллегами                    | при выполнении      |
| коллективе и команде       | процессе общения с коллегами                    | практических работ  |
| ОК 07. Содействовать со-   | OPFOLINDAMIA II OOMINGGED TOWN TOWN TO THE      | Экспертная оценка   |
| хранению окружающей        | - организация и осуществление деятельности      | при выполнении      |
| среды, ресурсосбереже-     | по сохранению окружающей среды в                | практических работ  |
| нию, применять знания об   | соответствии с законодательством и              | npakin icokna paooi |
| изменении климата, прин-   | нравственно-этическими нормами                  |                     |
| ципы бережливого произ-    |   |                     |
| водства, эффективно дей-   |   |                     |
| ствовать в чрезвычайных    |   |                     |
| <u> </u>                   |   |                     |
| ситуациях                  | WOLLDWAY WOOD WOOD WOOD WOOD WOOD WOOD WOOD WOO | Drowners            |
| ОК 08. Использовать сред-  | - демонстрация позитивного и адекватного        | Экспертная оценка   |
| ства физической культуры   | отношения к своему здоровью в повседневной      | при выполнении      |
| для сохранения и укрепле-  | жизни и при выполнении профессиональных         | практических работ  |
| ния здоровья в процессе    | обязанностей;                                   |                     |
| профессиональной дея-      | - готовность поддерживать уровень               |                     |
| тельности и поддержания    |   |                     |
| необходимого уровня фи-    | физической подготовки, обеспечивающий           |                     |
| зической подготовленности  | полноценную профессиональную                    |                     |
|                            | деятельность на основе принципов здорового      |                     |
|                            | образа жизни                                    |                     |
| ОК 09. Пользоваться        | - оформление медицинской документации в         | Экспертная оценка   |
|                            |   | при выполнении      |
| профессиональной           | соответствии нормативными правовыми             | практических работ  |
| документацией на           | актами  | npakin icekna paooi |
| государственном и          |   |                     |
| иностранном языках         |   |                     |
| <u> </u>                   |   |                     |

#### **ДНЕВНИК**

# производственной практики (по профилю специальности)

#### ПМ. 05 Оказание сестринской помощи в экстренной форме

| обучающегося (ейся) группы  |
|---|
| специальности   |
| (ФИО)   |
| Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение): |
|   |
| Руководители производственной практики:   |
| от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):        |
| от ПОАНО «Медицинский колледж» (Ф.И.О. полностью, должность):                                 |

#### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Замечания | Подпись руководителя про-<br>изводственной<br>практики |
|------|-----------|--|
|      |           |  |
|      |           |  |
|      |           |  |
|      |           |  |

#### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Время | Функциональное подразделение организации, осу-<br>ществляющей медицинскую деятельность |
|------|-------|--|
|      |       |  |
|      |       |  |
|      |       |  |
|      |       |  |
|      |       |  |
|      |       |  |

#### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Дата проведения инструктажа:                       |
|--|
| Подпись обучающегося (ейся):                       |
| Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: |
|  |

Место печати организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

#### ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося   | Оценка и под-<br>пись руководи-<br>теля практики |
|------|--|--|
| 1    | 2  | 3  |
|      | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |

#### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

- 1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
- 2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
- 3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
- 4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
- 5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
- 6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
- 7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
- 8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
- 9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

| ФИО             |                    |  |
|-----------------|--------------------|--|
| Обучающийся     | курса группы       | Специальности 34.02.01 Сестринское дело                  |
| Прошел произво, | дственную практику | по ПМ. 05 Оказание сестринской помощи в экстренной формо |
| на базе         |                    |  |

| Приобретенные прак-<br>тические навыки  | Формирование профессиональных ком-<br>петенций  | Сформированы ПК (сформированы, частично сформированы, не сформированы) |
|---|---|--|
| - распознавания со-<br>стояний, представ-<br>ляющих угрозу жизни,<br>включая состояние<br>клинической смерти<br>(остановка жизненно<br>важных функций ор-<br>ганизма человека<br>(кровообращения и<br>(или) дыхания), тре-<br>бующих оказания ме-<br>дицинской помощи в<br>экстренной форме;<br>- оказания медицин-<br>ской помощи в экс-<br>тренной форме при<br>состояниях, пред-<br>ставляющих угрозу<br>жизни, в том числе,<br>клинической смерти<br>(остановка жизненно<br>важных функций ор-<br>ганизма человека<br>(кровообращения и<br>(или) дыхания);<br>- проведения меро-<br>приятий по поддер-<br>жанию жизнедея-<br>тельности организма<br>пациента (постра-<br>давшего) до прибы-<br>тия врача или брига-<br>ды скорой помощи;<br>- клинического<br>использования крови и<br>(или) ее компонентов | ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни  ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи  ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов |  |

| бующих оказания ме-   | помощи                                 |
|-----------------------|--|
| дицинской помощи в    |  |
| экстренной форме;     |  |
| - оказания медицин-   | ПК 5.4 Осуществлять клиническое        |
| ской помощи в экс-    | использование крови и (или) ее         |
| тренной форме при     | компонентов                            |
| состояниях, пред-     |  |
| ставляющих угрозу     |  |
| жизни, в том числе,   |  |
| клинической смерти    |  |
| (остановка жизненно   |  |
| важных функций ор-    |  |
| ганизма человека      |  |
| (кровообращения и     |  |
| (или) дыхания);       |  |
| - проведения меро-    |  |
| приятий по поддер-    |  |
| жанию жизнедея-       |  |
| тельности организма   |  |
| пациента (постра-     |  |
| давшего) до прибы-    |  |
| тия врача или брига-  |  |
| ды скорой помощи;     |  |
| - клинического        |  |
| использования крови и |  |
| (или) ее компонентов  |  |
| Оценка за практику    |  |
| - •                   | Непосредственный руководитель практики |
| М.П.                  | Ф.И.О.                                 |
|                       | подпись                                |
|                       |  |
|                       |  |

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

| на обучающегося (ще (ФИО)  | ,                                      |                                 |                     | -  |
|--|--|---------------------------------|---------------------|--|
| Группыспе  | ециальности                            |                                 |                     |  |
| проходившего (шей) г   | производственную п                     | практику с                      | по                  | г. на базе:                                  |
| ПМ. 05 Ов  | сазание сестринско                     | ой помощи в э                   | кстренн             | юй форме                                     |
| За время прохождени плина, прилежание, в ность ведения дневни честность, инициатив | внешний вид, проя<br>ка, индивидуальны | вление интерес<br>е особенности | са к спе<br>моральн | циальности, регуляр<br>по - волевые качества |
|  |  |                                 |                     |  |
|  |  |                                 |                     |  |
|  |  |                                 |                     |  |
|  |  |                                 |                     |  |
| М.П.   |  | Руководител                     | ь практі            | ики от МО:                                   |

#### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

|            | (ФИО)  |                |              |
|------------|--|----------------|--------------|
| группы     | специальности  |                |              |
|            | лего (шей) производственную практику с   |                | <u>20</u> г. |
| На базе:   |  |                |              |
|            | ПМ. 05 Оказание сестринской помощи в э   | кстренной фо   | рме          |
| Раздел     | рохождения производственной практики мно   | U              |              |
|            | рохождения производственнои практики мно   | ой выполнен сл | іедующий     |
| ем работ:  | a a war a wa |                |              |
| А. Цифров  | зои отчет  |                |              |
| № п/п      | Перечень видов работ   | Количе-        | Оценка       |
| 1.         |  |                |              |
| 2          |  |                |              |
| 3.         |  |                |              |
| 4.         |  |                |              |
| 5.<br>6.   |  |                |              |
| 7.         |  |                |              |
| 7.         |  |                |              |
|            |  |                |              |
|            |  |                |              |
|            |  |                |              |
|            |  |                |              |
| Б. Текстов | ой отчет   |                |              |
|            |  |                |              |
|            |  |                |              |
|            |  |                |              |
|            |  |                |              |
|            |  |                |              |
|            |  |                |              |
|            |  |                |              |
|            |  | педж» г.Хасав  |              |

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуали-<br>зации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|------------------------|-------------------------|---|
|                        |                         |   |
|                        |                         |   |
|                        |                         |   |
|                        |                         |   |
|                        |                         |   |
|                        |                         |   |
|                        |                         |   |
|                        |                         |   |
|                        |                         |   |
|                        |                         |   |
|                        |                         |   |
|                        |                         |   |
|                        |                         |   |
|                        |                         |   |