

Утверждаю:

Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова

«28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

на базе основного общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК Аджаматова Э.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022г. №527

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Мантурова Г.С. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ 01 История России является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. Общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК06	У1. определять необходимые источники информации по современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2. структурировать получаемую информацию по историческим событиям, процессам; У3. грамотно излагать свои мысли на государственном языке по содержанию основных терминов исторической общественно-политической лексики; У4. описывать значимость своей специальности.	31. приемы структурирования основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); 32. формат оформления результатов поиска информации по локальным, региональным, межгосударственным конфликтам в конце XX – начале XXI в.; 33. особенности социально-культурного контекста основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей при изучении науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

		государственных традиций; 35. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 36 значимость профессиональной деятельности по специальности
--	--	--

1.3. Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания:

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

<p>ЛР 8</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<p>ЛР 11</p>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
<p>ЛР 12</p>	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Перемены в период «оттепели». 3. Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. 4. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. 		
	Лекция №1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	Семинар №1. Изучение нарастания кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах	2	
Тема 1.2. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 2. Экономические реформы. 3. Политические реформы. 4. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР. 		
	Лекция №2. СССР в период перестройки	2	
	Лекция № 3. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.	2	
Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижения советской науки. Уровень развития фармацевтики. Роль фармацевтов в этот период. 2. 3. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования. 		

	Лекция №4. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	2	
	Семинар №2 1. Изучение основных направлений развития культуры	2	
Тема 1.4. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала	4	
	1. Период «холодной войны». 2. Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». 3. Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». 4. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.		OK 02 OK 05 OK 06
	Лекция №5. Внешняя политика СССР Лекция №6. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	2 2	
Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. 2. Российская Федерация как правопреемница СССР. 3. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. 4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		OK 02 OK 05 OK 06
	Семинар №3. Изучение дезинтеграционных процессов в России во второй половине 80-х гг.	2	
Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	4	
	1. Объединение Германии. 2. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. 3. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.		OK 02 OK 05 OK 06
	Семинар №4. Изучение дезинтеграционных процессов в Европе во второй половине 80-х гг. Семинар №5. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг.	2 2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		26	
Тема 2.1. Постсоветское	Содержание учебного материала	2	OK 02

пространство в 90-е гг. XX в.	1. «Шоковая терапия».		ОК 05 ОК 06
	2. Приватизация и её особенности в России.		
	3. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в. Уровень развития фармацевтики. Роль фармацевтов в этот период.		
	Лекция №7. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	4	
	1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией.		
	3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
	Лекция №8. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	
	Лекция №9. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	4	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	3. Соотношение внутренней и внешней политики.		
4. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика.			
	5. Антиглобализм.		
	6. Сущность и структура национальной безопасности.		
	Лекция №10. Россия и мировые интеграционные процессы.	2	
	Лекция №11. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
Тема 2.4. Развитие	Содержание учебного материала	6	

культуры в России в конце XX – начале XXI века	1.	Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	2.	Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.		
	3.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	4.	Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		
	5.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	6.	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
	Лекция №12. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века.		2	
	Лекция №13. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		2	
	Семинар №6. Изучение проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		2	
Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала		10	
	1.	Курс на укрепление государственности.		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	2.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	3.	Национальные проекты. Роль фармацевтики в обществе.		
	4.	Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма.		
	5.	Преимственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.		
	Лекция №14. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		2	
	Лекция №15 Проблема терроризма.		2	
	Семинар №7. Изучение инновационной деятельности, как приоритетного направления в науке и экономики РФ		2	
	Семинар №8. Преимственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.		2	
	Семинар № 9. Итоговое занятие - зачет		2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
стол преподавательский
стул преподавательский
столы ученические
стулья ученические,
доска
информационный стенд,
шкаф для методической документации,
набор учебных таблиц по предметной области,
стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации,
компьютер,
проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий/ Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные и электронные издания:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Некрасова, М. Б, История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б, Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 363 с. - (Профессиональное образование)
2.	История : учебное пособие / Министерство образования РФ ; ответственный редактор П. С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 495 с.

Дополнительные источники:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	История России : учебное пособие / сост. А. М. Шарипов. - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 318 с.
2.	Давыдова Ю.А. История / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. - Москва : Университет "Синергия", 2019. - 205 с. -
3.	Кузьмина О.В История / О.В Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.

Электронные образовательные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Электронная библиотека
2. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 приемы структурирования основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);	- демонстрация знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);	Устный опрос Тестирование
32. формат оформления результатов поиска информации по локальным, региональным, межгосударственным конфликтам в конце XX – начале XXI в.;	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;	Решение проблемных и логических задач Письменный опрос
33. особенности социально-культурного контекста основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;	Письменный опрос
34. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей при изучении науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- грамотное, логически правильное, четкое, полное изложение ответа на вопросы;	Оценка выполненных рефератов
35. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- анализ стандартов антикоррупционного поведения;	Решение проблемных и логических задач
36 значимость профессиональной	- раскрытие значимости профессиональной	Письменный опрос

деятельности по специальности	деятельности фармацевта;	
<p>У1. определять необходимые источники информации по современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. структурировать получаемую информацию по историческим событиям, процессам;</p> <p>У3. грамотно излагать свои мысли на государственном языке по содержанию основных терминов исторической общественно-политической лексики;</p> <p>У4. описывать значимость своей специальности.</p>	<p>- способность анализировать современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире;</p> <p>Оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач</p> <p>- способность применять исторические знания при анализе различных исторических событий;</p> <p>- активное творческое участие в групповых обсуждениях</p>	<p>Оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач</p> <p>Оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях</p> <p>- способность применять исторические знания при анализе различных исторических событий;</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины СГ 01 История России проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.