



Утверждаю:
Ген. директор Медицинского колледжа

Р. Ш. Магомедова
«28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Председатель ЦМК З.К.Исаева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022г. №527

Организация-разработчик: ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

Разработчик:

Мичикова М.А.. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы патологии**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.04 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

1.1.1. **Общих компетенций.**

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. **Профессиональных компетенций.**

<i>Код</i>	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

<p>ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1.</p>	<p>У1. составлять план описания патологических признаков органов и определять их в патологических процессах при отдельных заболеваниях в организме человека; У2. определять этапы решения задачи при изучении патологии органов; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; оформлять результаты</p>	<p>31. общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека и методов исследования органов, измененных в результате патологического процесса; 32 применения современных информационных источников при изучении структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и</p>
	<p>поиска; У3. понимать смысл патологических терминов и обосновывать результаты своих исследований; У4. определять морфологию патологически измененных тканей и органов в результате проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья. У5. формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни, в результате изучения признаков повреждения органов при потреблении алкоголя, табака, наркотических средств. У6 выявлять клинические признаки, симптомы и морфологические изменения в органах при терминальных состояниях болезни.</p>	<p>отдельных заболеваний; 33 медицинской профессиональной терминологии, патологических общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; 34 структурно-функциональных закономерностей развития заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 35 клинических проявлений потребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ, возникающих при этом воспалительных реакций, форм воспаления; 36 клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма, выявленных при доврачебном осмотре и обследовании населения по скрининг-программе диспансеризации 37 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные периоды жизни и правила интерпретации этих данных при различных патологических состояниях</p>

1.3. Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код личностных результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
Формой промежуточной аттестации является <i>комплексный экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2.
	1	Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фельдщеров. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		
Тема 2. Уход за тяжелобольным и. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала		2	ПК 3.3. ПК 4,1.
	1	Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.		
	Лабораторные работы		-	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
	Практические занятия 1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.		2	
Тема 3. Воспаление. Реактивность организма.	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
	1	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.		
Тема 4.	Содержание учебного материала		2	

Лихорадка. Термометрия.	1	Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.		ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.		ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
		Практические занятия Термометрия Изучение методов простейшей физиотерапии..	2	
Тема 6. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала		2	
	1	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.		ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
		Практические занятия Введение лекарственных средств в организм	4	
Тема 7. Десмургия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.		ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.

	Практические занятия Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.	4	
Тема 8. Раны.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки		
Тема 9. Кровотечения.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
	1 Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные..		
	Практические занятия Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях.	4	
Тема 10. Травмы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4,1.
	1 Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		
	Практические занятия Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет «Анатомии и физиологии. Основ патологии», оснащенный оборудованием:

- столы для обучающихся
- стулья для обучающихся
- доска классная
- кафедра
- витрины для анатомических и влажных препаратов
- тумбочки
- стеллажи
- наглядные пособия
- учебные таблицы по предметной области

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1 Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная литература:

1. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1 Общая патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2 Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

3 Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021

4 Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Лань.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>31 владеть методикой экспресс - диагностикой клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>32 владеть знанием приёмов сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>33 владеть знанием алгоритмов оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических синдромов основных заболеваний; - объясняет правила, приемы сбора анамнеза у пациента с целью диагностики клиническим синдромов при различных заболеваниях; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - объясняет основные 	<p>. Текущий контроль по каждой теме: –</p> <p>письменный опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p>34 владеть знанием консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - объясняет правила консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью. при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</p>	

<p>Умения:</p> <p>У1. владеть экспресс - диагностикой клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>У2 владеть современными правилами сбора анамнеза у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях.</p> <p>У3 владеть современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью</p> <p>У4 владеть навыками консультативной помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>-выявляет клинические синдромы при помощи экспресс диагностики; - собирает анамнез у пациента, с целью диагностики клинических синдромов при различных заболеваниях. - решает практикоориентированные задания; - владеет современными алгоритмами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;</p> <p>-консультирует пациента при заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины Первая медицинская помощь проводится в случае реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.